

赣南卫生健康职业学院



2020 届毕业生就业质量报告



目 录

前言	1
学校概况	2
第一章 2020 届毕业生基本情况	4
一、2020 届毕业生规模与结构	4
(一) 毕业生分性别规模和结构	4
(二) 毕业生分民族规模和结构	4
(三) 毕业生分生源规模和结构	4
(四) 毕业生分院系/专业规模与结构	5
(五) 困难生分类别规模和结构	5
二、毕业生毕业去向	5
第二章 2020 届毕业生初次就业率及就业去向	7
一、2020 届毕业生初次就业率	7
(一) 毕业生总体初次就业率	7
(二) 毕业生分院系初次就业率	7
(三) 毕业生分专业初次就业率	8
二、2020 届毕业生不同特征群体初次就业率	8
(一) 分性别毕业生初次就业率	8
(二) 困难生和非困难生初次就业率	9
三、2020 届毕业生毕业去向	9
(一) 毕业生就业行业分布	9
(二) 毕业生就业单位性质分布	10
(三) 毕业生就业地域分布	10
四、2020 届毕业生升学情况	11
(一) 毕业生基本升学情况	11
(二) 分院系/专业升学分布	11
第三章 2020 届毕业生就业质量调查与分析	13
一、2020 届毕业生就业质量分析	13
(一) 毕业生就业满意度分析	13

(二) 毕业生薪资水平分析	13
(三) 毕业生专业与岗位相关度分析	14
(四) 毕业生就业感受	14
二、2020 届毕业生就业过程及影响因素分析	16
(一) 毕业生求职渠道分析	16
(二) 毕业生求职所获得 offer 数	16
(三) 毕业生求职的面试次数	17
三、2020 届毕业生未就业情况分析	18
(一) 毕业生未就业的原因	18
(二) 未就业毕业生求职困难分析	18
(三) 未就业毕业生求职帮助分析	19
第四章 学校就业创业工作举措与特点	20
一、持续推进教学诊改, 提升教学质量	20
二、深入推进校企(院)合作, 促进毕业生高质量就业	20
三、强化就业服务, 确保毕业生顺利就业	20
第五章 2019-2020 届毕业生就业质量发展趋势分析	22
一、2019-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势	22
二、2019-2020 届毕业生分院系就业率变化趋势	22
三、2019-2020 届毕业生就业地域变化趋势	23
四、2019-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势	23
第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈	24
一、2020 届毕业生对母校人才培养的评价与反馈	24
(一) 毕业生对母校人才培养的满意度	24
(二) 毕业生对母校教育教学的反馈	25
二、2020 届毕业生对母校就业工作的反馈	26
三、2020 届毕业生对母校的推荐度	27
第七章 用人单位对毕业生及学校的评价	28
一、用人单位基本情况分析	28
(一) 用人单位的规模	28

(二) 用人单位的性质	28
(三) 用人单位的行业分布	29
(四) 疫情对用人单位影响分析	29
(五) 用人单位的招聘需求	29
(六) 用人单位招聘渠道	30
(七) 用人单位薪酬待遇	30
二、用人单位对毕业生的评价与建议	31
(一) 用人单位对毕业生的总体满意度	31
(二) 用人单位对毕业生各项能力评价	32
(三) 用人单位对毕业生求职方面的改进建议	32
三、用人单位对学校的评价与反馈	33
(一) 用人单位对学校人才就业工作的评价和反馈	33
(二) 用人单位对学校就业工作的评价和反馈	34
第八章 报告总结与反馈建议	35
一、报告总结	35
(一) 毕业生就业情况良好, 就业满意度较高	35
(二) 毕业生和用人单位对学校人才培养和就业工作评价较高	35
二、反馈建议	36
(一) 积极开拓高质量就业市场, 邀请更多优质企业来校招聘人才	36
(二) 科学设置学科及其专业, 有效满足产业转型升级发展需求	36
(三) 大力开展职业生涯规划、就业指导教育, 不断提升毕业生就业能力	36

前言

编制和发布毕业生就业质量报告是对高校毕业生就业质量的最直接反馈，也是教育行政部门制定人才培养标准的重要依据，更是党和政府全面掌握高校毕业生就业状况并做出科学决策的重要参考。《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）中明确提出，各高校要深入贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，多措并举做好高校毕业生就业工作。按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）的文件要求，学校现正式发布《赣南卫生健康职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》。

报告主要从七个方面对学校 2020 届毕业生就业创业情况进行了统计、分析和评价。内容包括 2020 届毕业生就业创业的基本情况、毕业生专项就业创业情况、毕业生就业创业质量各项指标分析、2019-2020 届毕业生就业趋势变化分析、2020 届毕业生就业创业工作举措与特点、用人单位对学校及毕业生的评价、总结与反馈等七个部分。分析指标主要涵盖了毕业生整体就业率、毕业生就业去向及就业流向分布、毕业生薪资水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个维度，全面系统地反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

报告基于赣南卫生健康职业学院毕业生就业信息数据及 2020 届毕业生和学校合作单位调研数据，由专业第三方调研咨询机构江西枫岭教育科技有限公司进行分析。学校统计的毕业生就业数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。调研数据来自线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。

注：本报告计算出的比例统一精确保留百分比小数点后两位，所有百分比类的结果皆为通用模式，通过四舍五入的方式对前面一位数字进行加减，所以结果偏差值不会高于 0.5%。

学校概况

赣南卫生健康职业学院创建于 2016 年，位于赣州蓉江新区高校园区，是一所市属公办全日制高职院校。学院积淀了赣州卫生学校四十多年的办学基础，坚持厚德精业、立德树人，积极培养立足本地、辐射赣粤闽湘，面向基层、服务地方的卫生健康人才，被誉为红土地上“白衣天使的摇篮”。

学院环境优美，文化浓厚。占地面积 840 亩的校园，奇石秀湖，绿色生态，有“千樟之校、万桂之园”的美称，妙心湖、怡心湖、慧心湖座落其中。现有建筑总面积 22 万 m²，包括教学楼、实验楼、图书馆、学生食堂、学生宿舍、学生服务中心和校医院及其它附属设施，图书馆藏书 52 万册，拥有与人才培养相适应的教育教学实训、实验设施、实习基地。医学名人园、药用植物园、读书亭、丰富多彩的团学活动等引领校园文化文明向上，人文环境和谐安宁。

学院砥砺前行，蓬勃发展。现设有护理系、药学系、医学技术系、临床医学系、医学基础部、思政部（人文社科部）等 6 个专业系部，开设临床医学、口腔医学、中医学、护理、助产、药学、医学检验技术、康复治疗技术、医学美容技术、医学影像技术、口腔医学技术、中药学、药品生产技术和中医康复技术等 14 个高职专业，同时，与上海交通大学医学院网络学院、南昌大学医学院、江西中医药大学继续教育学院等联合办学，举办网络远程学历教育、成人高等教育及自学考试助考、技能证书考试培训；现在校全日制学生 1 万余人。积极服务地方经济社会发展，探索“产教融合、校企合作”办学模式，深入推进人才培养模式改革，牵头组建了赣州卫生职业教育集团，与赣州市人民医院等市直医疗单位均合作举办“定向班”，并以“订单班”、“冠名班”、“厂中校”等形式，与青峰医药集团有限公司、香港五色石集团有限公司、深圳金悠然科技有限公司等医药健康企业开展深入合作；国家残联、教育部将学院列为“全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位”，建有临床、中医 2 个类别国家医师资格考试实践技能考试基地。

学院厚德精业，严谨治学。拥有一支年龄和学历结构合理、教育教学水平较高的师资队伍。现有教职工 395 人，其中博士研究生 2 人、硕士研究生学历 118 人，副高以上职称 97 人，“双师型”教师 120 人，全国职业教育名师 1 人，省级优秀教学团队 1 个，市级“五一劳动奖章”5 人，省级“巾帼标兵”1 人，赣州市特殊津贴专家和教育专家 8 人，13 名教师在国家、省、市各类学术团体和协会担任重要职务。2016

年以来，主持各类科研项目 157 项，发表学术论文 450 余篇，获得专利 5 项，获得省级教学成果奖 3 项，中国职业技术教育学会教学成果奖 1 项。学院（校）坚持人才培养为重，不断深化教育教学改革，护考通过率稳定在 90%以上，在各级各类教育教学技能竞赛取得佳绩，毕业生就业长期较好，社会影响力和认可度不断提升。

学院务实进取，前景广阔。现为全国卫生行业教育教学指导委员会委员单位，全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副理事长单位，全国涉外护理教育协会副理事长单位，全国卫生职业教育内科研究会主任委员单位，全国卫生职业教育教学指导委员会医学检验技术专业分委员会主任委员。荣获了“第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”、“省文明单位”、江西省禁毒工作先进学校、“市职业教育先进单位”、党建红旗单位等荣誉称号。现学院正乘着职教改革的东风，坚持“厚德精业”校训，落实立德树人根本任务，加快学院内涵发展，朝着将学院建设成赣粤闽湘区域性具有较高影响力的卫生健康类技能应用型高职院校目标努力奋进。

第一章 2020 届毕业生基本情况

一、2020 届毕业生规模与结构

（一）毕业生分性别规模与结构

学校2020届毕业生共有632人，其中男性毕业生为150人，占毕业生总人数的23.73%；女性毕业生482人，占毕业生总人数的76.27%，女性毕业生人数是男性毕业生人数的3.21倍。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生分性别规模与结构

单位：人数（人）、比例（%）

性别	毕业生	比例
男	150	23.73
女	482	76.27
总计	632	100.00

（二）毕业生分民族规模与结构

分民族来看，毕业生来自汉族、壮族和畲族。其中汉族629人，占比93.54%；畲族2人，占比0.32%；壮族1人，占比0.16%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生分民族规模与结构

单位：人数（人）、比例（%）

民族	人数	比例
汉族	629	99.53
壮族	1	0.32
畲族	2	0.50
总计	632	100.00

（三）毕业生分生源规模与结构

从毕业生生源地看，学校2020届毕业生大部分为江西省内生源，一共有609人，占毕业生总人数的96.36%；外省人数为23人，主要来自南方城市，占3.64%。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生分生源规模与结构

单位：人数（人）、比例（%）

省份	人数	比例
江西省	609	96.36
浙江省	1	0.16
四川省	3	0.47
江苏省	1	0.16

湖北省	2	0.32
广西省	2	0.32
广东省	9	1.42
福建省	5	0.79
总计	632	100.00

（四）毕业生分院系/专业规模与结构

分院系/专业来看，学校2020届毕业生主要分布在以下4个院系，5个专业中。从院系来看，护理系人数最多，有335人，占比为53.03%；从专业来看，护理专业最多，有251人，占比为39.72%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生分院系/专业规模和结构

单位：人数（人）、比例（%）

院系	专业	人数	比例
护理系	护理	251	39.72
	助产	84	13.29
	小计	335	53.01
临床系	康复治疗技术	46	7.28
	小计	46	7.28
药学系	药学	82	12.97
	小计	82	12.97
医技系	医学检验技术	169	26.74
	小计	169	26.74
总计		632	100.00

（五）困难生分类别规模和结构

分困难生类别来看，学校 2020 届毕业生中非困难毕业生人数最多，有 590 人，占比为 93.35%；建档立卡贫困毕业生有 42 人，占比为 6.65%。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生困难类别分布

单位：人数（人）、比例（%）

困难生类别	人数	比例
非困难生	590	93.65
建档立卡贫困户	42	6.65
总计	632	100.00

二、毕业生毕业去向

从毕业去向来看，除了“待就业（18.35%）”外，学校2020届毕业生毕业去向可分为两大类，即“协议与合同就业（74.05%）”和“升学（7.59%）”。协议与合同就业中几乎都是以“签就业协议形式就业”为主，占比72.63%。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人）、比例（%）

毕业去向		人数	比例
协议与合同就业	签就业协议形式就业	459	72.63
	签劳动合同形式就业	1	0.16
	应征义务兵	8	1.27
	小计	468	74.05
待就业	求职中	115	18.20
	拟参加公招考试	1	0.16
	小计	116	18.35
升学		48	7.59
总计		632	100.00

第二章 2020 届毕业生初次就业率及就业去向

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》(教司函〔2014〕1号)，毕业生总人数=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境)+(待就业+不就业拟升学+其他暂不就业)，已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。就业率=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境)/毕业生总人数。

一、2020 届毕业生初次就业率

(一) 毕业生总体初次就业率

数据显示，学校2020届毕业生共632人，截至2020年8月31日，已就业人数为516人，学校总体初次就业率为81.65%。详见下表。

表2-1 2020届毕业生总体初次就业率

单位：人数（人）、比例（%）

总人数	就业人数	就业率
632	516	81.65

(二) 毕业生分院系初次就业率

分院系来看，学校 2020 届毕业生分布在 4 个院系，其中初次就业率最高的院系为药学系，共就业 69 人，就业率为 84.15%；其次为医技系，就业 142 人，就业率为 84.02%。详见下表。

表 2-2 2020 届毕业生分院系初次就业率

单位：人数（人）、比例（%）

院系	毕业人数	就业人数	就业率
药学系	82	69	84.15
医技系	169	142	84.02
护理系	335	277	82.69
临床系	46	28	60.87
总计	632	516	81.65

（三）毕业生分专业初次就业率

分专业就业率来看，学校 2020 届已就业毕业生中助产专业就业率最高，为 96.43%；其次为药学专业，就业率为 84.15%；康复治疗技术专业就业率相对较低，为 60.87%。详见下表。

表 2-3 2020 届毕业生分专业初次就业率

单位：人数（人）、比例（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
助产	84	81	96.43
药学	82	69	84.15
医学检验技术	169	142	84.02
护理	251	196	78.09
康复治疗技术	46	28	60.87
总计	632	516	81.65

二、2020 届毕业生不同特征群体初次就业率

（一）分性别毕业生初次就业率

分性别来看，学校 2020 届男、女性毕业生就业人数分别为 97 人和 419 人，男、女性毕业生就业率分别为 64.67% 和 86.93%。男性毕业生就业率低于女性毕业生。如图所示。

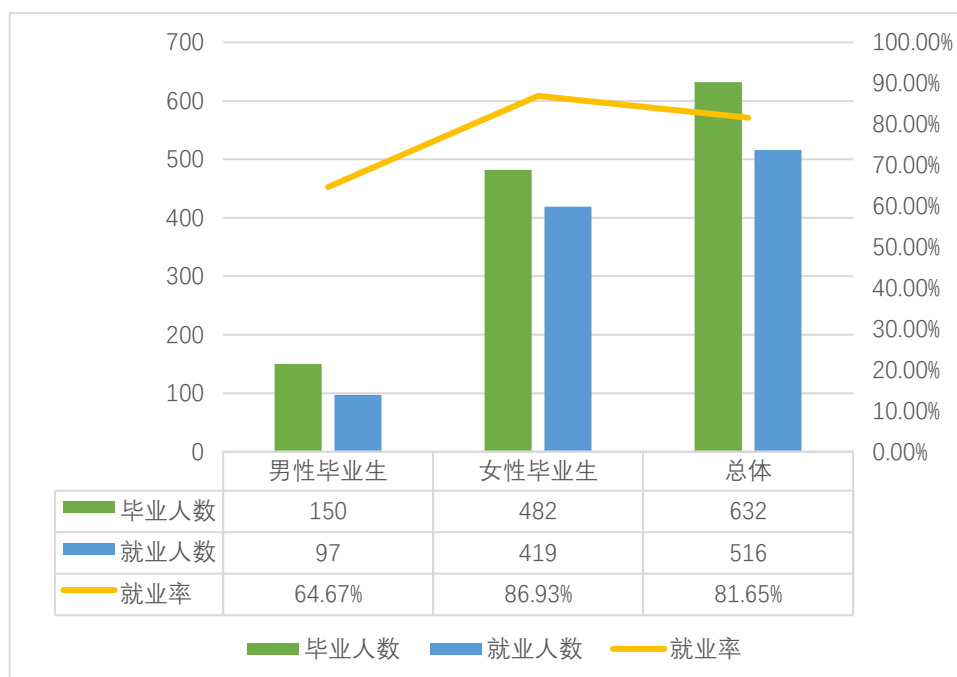


图 2-1 2020 届不同性别毕业生初次就业率

（二）困难生和非困难生初次就业率

分困难生类别来看，学校2020届毕业生主要分为非困难生和建档立卡贫困户，其中非困难生的初次就业人数为475人，初次就业率是80.51%，建档立卡贫困户的初次就业人数为41人，初次就业率达到97.62%。数据显示，困难毕业生初次就业率都高于非困难毕业生初次就业率，表明学校对就业困难毕业生的就业帮扶工作卓有成效。如图所示。

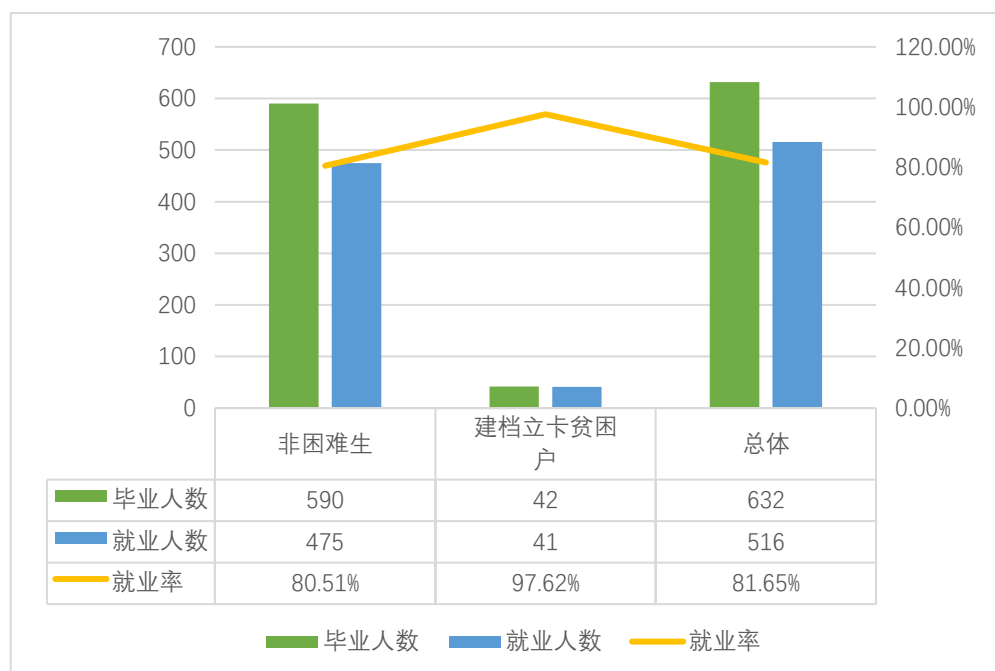


图 2-2 2020 困难生和非困难生初次就业率

三、2020 届毕业生毕业去向

（一）毕业生就业行业分布

从学校2020届毕业生就业前十行业的数据来看，就业人数最多的行业为“基层医疗卫生服务”行业，有176人，占比37.61%；排名第二位的行业是“医院”有126人，占26.92%。详见下表。

表 2-4 2020 届毕业生就业前十行业分布

单位：人数（人）、比例（%）

行业	毕业生	占比
基层医疗卫生服务	176	37.61
医院	126	26.92
其它卫生服务	41	8.76

零售业	34	7.26
专业公共卫生服务	19	4.06
批发业	17	3.63
义务兵	8	1.71
科学技术研究与试验发展	7	1.50
居民服务业	6	1.28
建筑装饰业	4	0.85

注：上述图表数据不包含升学。

（二）毕业生就业单位性质分布

从就业单位性质来看，学校2020届毕业生就业单位以卫生医疗单位（58.76%）为主。其次为其他企业，占比为34.40%。详见下图。

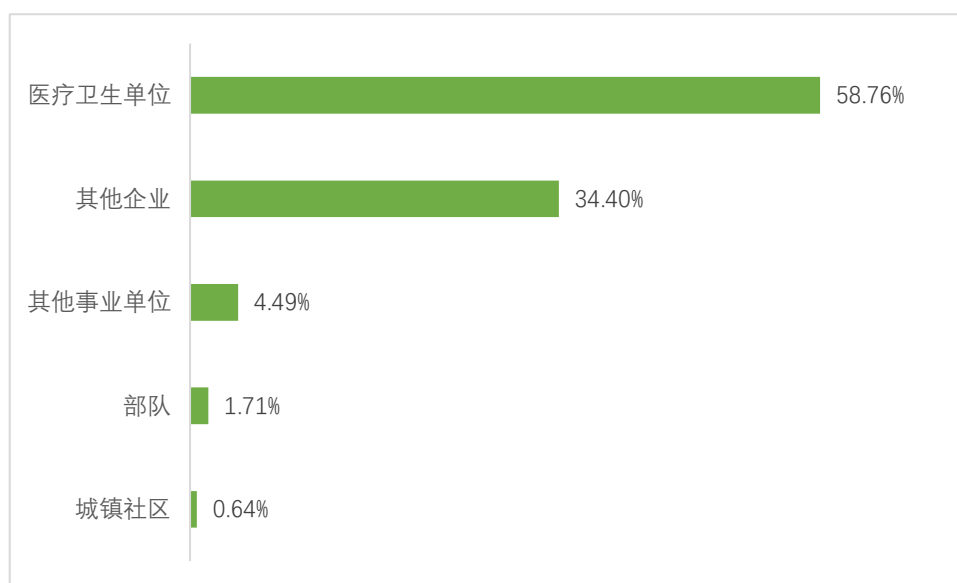


图 2-3 2020 届毕业生就业单位分布性质

注：上述图表数据不包含升学。

（三）毕业生就业地域分布

调查显示，学校2020届已就业毕业生中，留在江西省内就业的占84.69%。留江西就业毕业生中，又有41.47%的毕业生在学校所在地赣州市就业。进一步分析学校江西省内就业发现，毕业生在南昌市（56人，10.85%）和吉安市（55人，10.66%）就业人数分别排在第二和第三。而省外就业排名前三的地区分别为广东省（25人，4.84%）、浙江省（20人，3.88%）、福建省（15人，2.91%）。详见下表。

表 2-5 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人）、比例（%）

	地区	就业人数	比例
省内	赣州市	214	41.47
	南昌市	55	10.66
	吉安市	55	10.66
	宜春市	28	5.43
	九江市	22	4.26
	上饶市	19	3.68
	抚州市	19	3.68
	新余市	7	1.36
	景德镇市	7	1.36
	萍乡市	6	1.16
	鹰潭市	4	0.78
	小计	436	84.50
省外	广东	23	4.46
	浙江	18	3.49
	福建	17	3.29
	上海	9	1.74
	四川	2	0.39
	广东	2	0.39
	广西	2	0.39
	江苏	2	0.39
	福建	1	0.19
	湖北	1	0.19
	小计	80	15.50
总计		516	100.00

四、2020 届毕业生升学情况

（一）毕业生基本升学情况

调查显示，学校2020届毕业生共有48人选择继续升学提高学历水平，占毕业生总人数的7.59%。

（二）分院系/专业升学分布

分院系来看，学校2020届毕业生临床系升学率最高，为23.91%；分专业来看，康复治疗技术专业的毕业生升学率最高，为23.91%。详见下表。

表2-6 2020届毕业生各院系/专业升学情况

单位：人数（人）、升学率（%）

院系名称	专业	毕业人数	升学人数	升学率
护理系	护理	251	14	5.58
	助产	84	9	10.71
	小计	335	23	6.87
临床系	康复治疗技术	46	11	23.91
	小计	46	11	23.91
药学系	药学	82	10	12.20
	小计	82	10	12.20
医技系	医学检验技术	169	4	2.37
	小计	169	4	2.37
总计		632	48	7.59

第三章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业质量分析

（一）毕业生就业满意度分析

总体来看，学校2020届毕业生对就业状况的满意度较高，达到90.09%。其中，有13.46%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业）表示非常满意，77.03%表示满意。有9.51%的毕业生对目前就业状况持不满意的态度。详见下图。

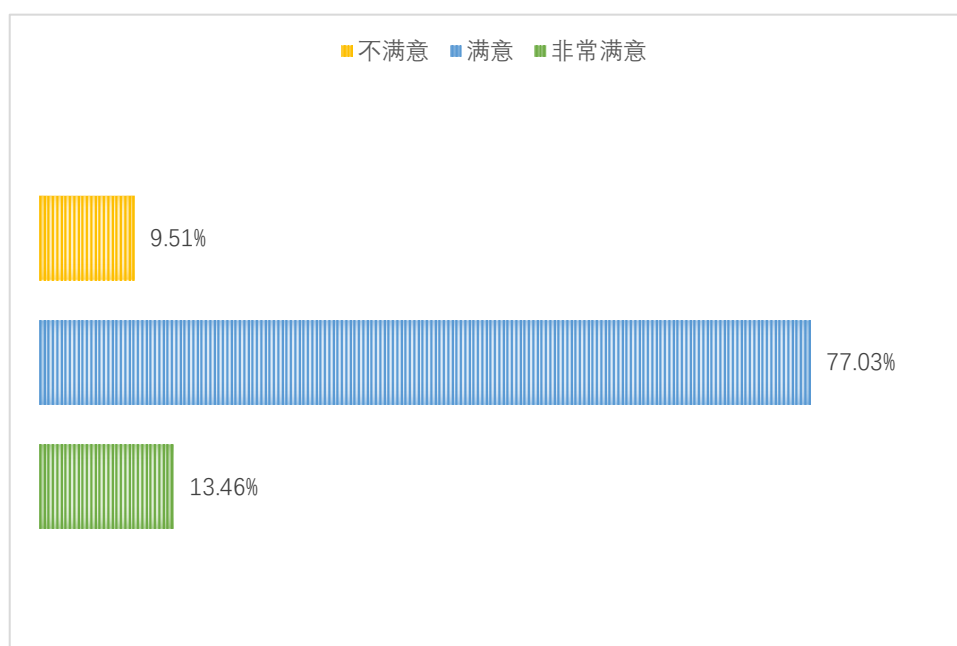


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

注：满意度=非常满意+满意

（二）毕业生薪资水平分析

调查显示，学校2020届毕业生薪资水平集中在2000元以下的毕业生最多，占38.95%；集中在2001-3000元的占33.49%；集中在3001-4000的占15.92%。2020年受疫情影响，今年毕业生新入职平均薪水，较往年略有下降，毕业生新入职平均薪水为2736，主要是护考时间推迟致护理、助产专业毕业生仍未取得护士资格证。我校毕业生新入职薪水与省内其他医药卫生类院校毕业生平均薪资基本持平，符合现期毕业生薪水特点。详见下图。

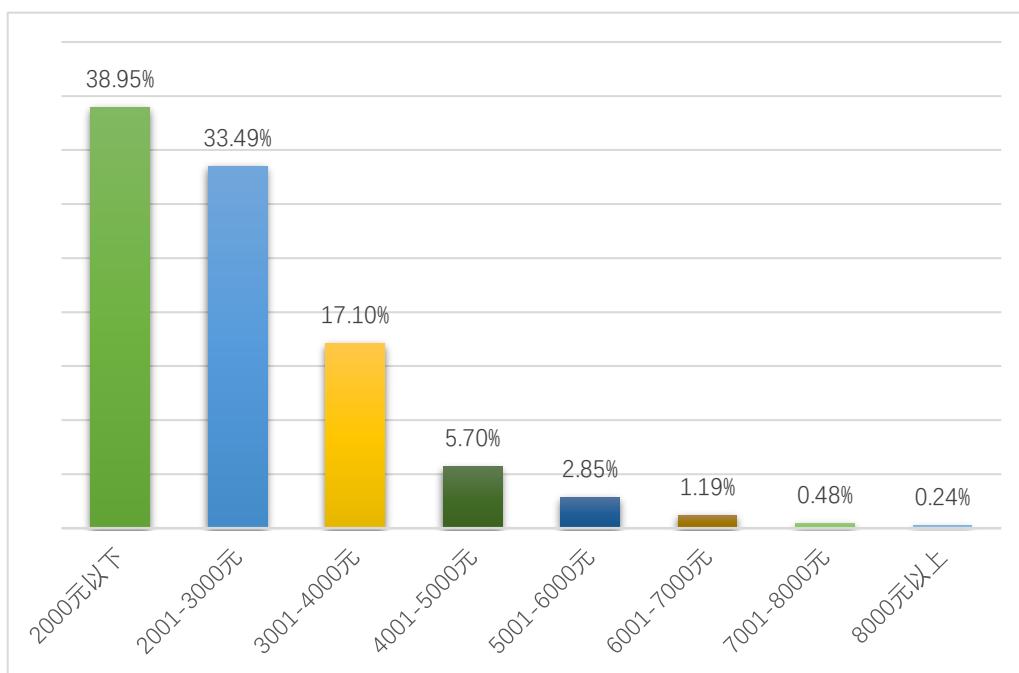


图 3-2 2020 届毕业生薪资水平

（三）毕业生专业与岗位相关度分析

调查显示，专业与岗位相关度是指毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，也是反映毕业生就业质量的一个重要指标。相关度越高，反映出学校毕业生在就业时越能将所学知识学以致用，实现教育价值的最大化。根据毕业生跟踪调查显示，我校2020届毕业生的就业岗位与专业相关度为91.47%。康复治疗技术专业专业对口率最高。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生就业岗位与专业相关度分布情况表

单位：人数（人）、比例（%）

专业	就业人数	对口就业人数	对口率
护理	196	179	91.33
助产	81	74	91.36
药学	69	61	88.41
医学检验技术	142	130	91.55
康复治疗技术	28	28	100.00
总计	516	472	91.47

（四）毕业生就业感受

1.对工作环境满意度

调查显示，2020届毕业生对当前工作环境的总体满意度较高。毕业生对硬环境和软环境的满意度均高于80%，表明毕业对工作环境比较满意。详见下图。

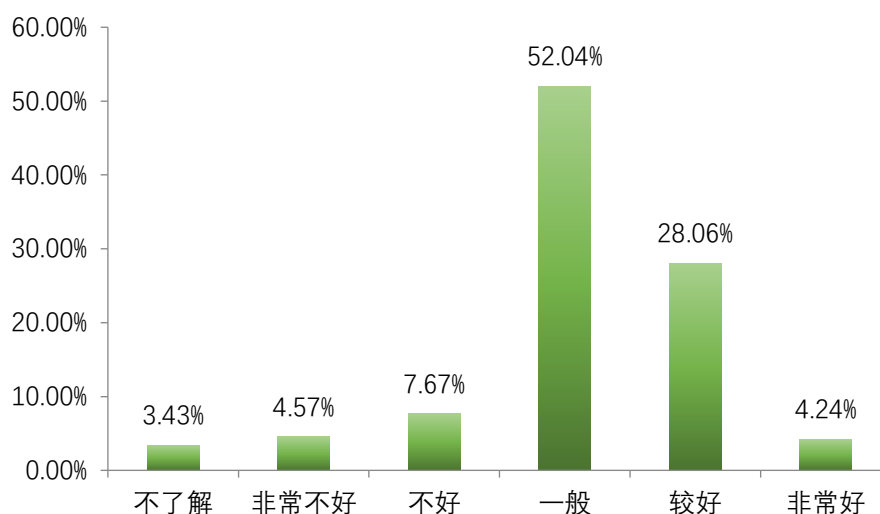


图3-3 2020届毕业生对硬工作环境的满意度

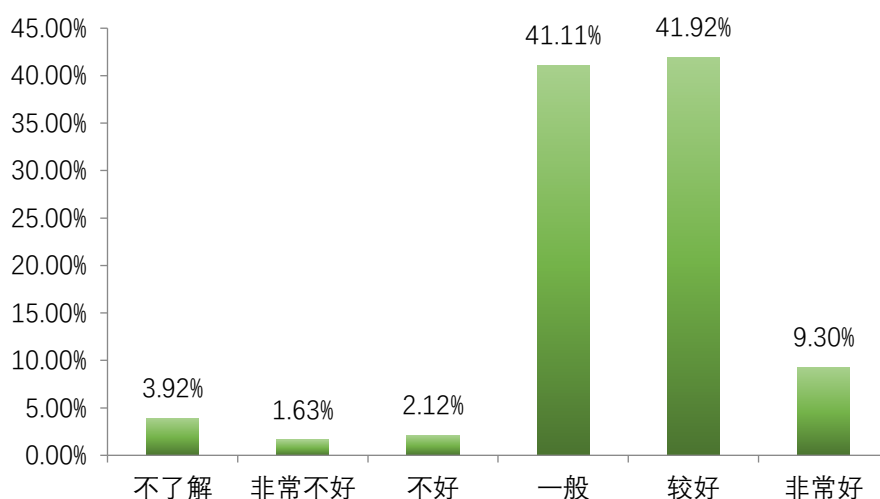


图 3-4 2020 届毕业生对软工作环境的满意度

2.工作单位的晋升空间

大多数2020届毕业生认为签约单位晋升空间较好。数据显示，有1.96%的毕业生表示晋升空间“非常大”，还有16.97%的毕业生表示晋升空间“比较大”，只有8.97%的毕业生认为晋升空间非常小。晋升空间大能提升毕业生的工作积极性，激发其不断进取的精神。详见下图。

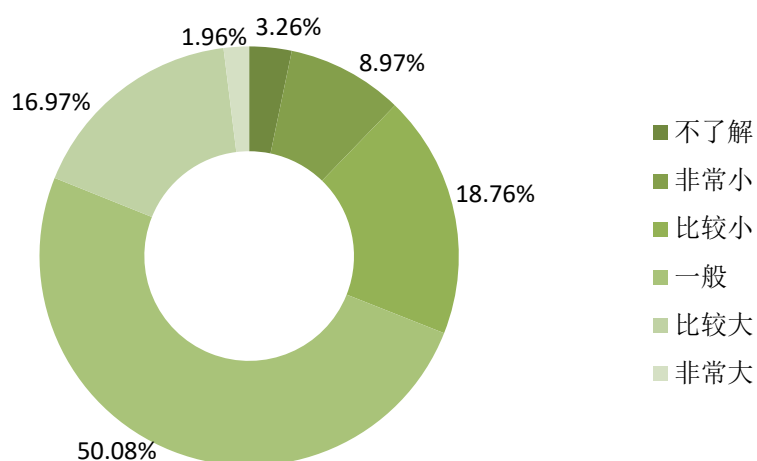


图 3-5 2020 届毕业生工作单位的晋升空间

二、2020 届毕业生就业过程及影响因素分析

（一）毕业生求职渠道分析

调查显示，绝大多数2020届毕业生的求职渠道是“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”，占比为43.07%，其次是“亲友推荐”和“母校推荐”，占比分别为20.23%和20.07%，其他求职渠道的比例均在11.00%以下。详见下图。

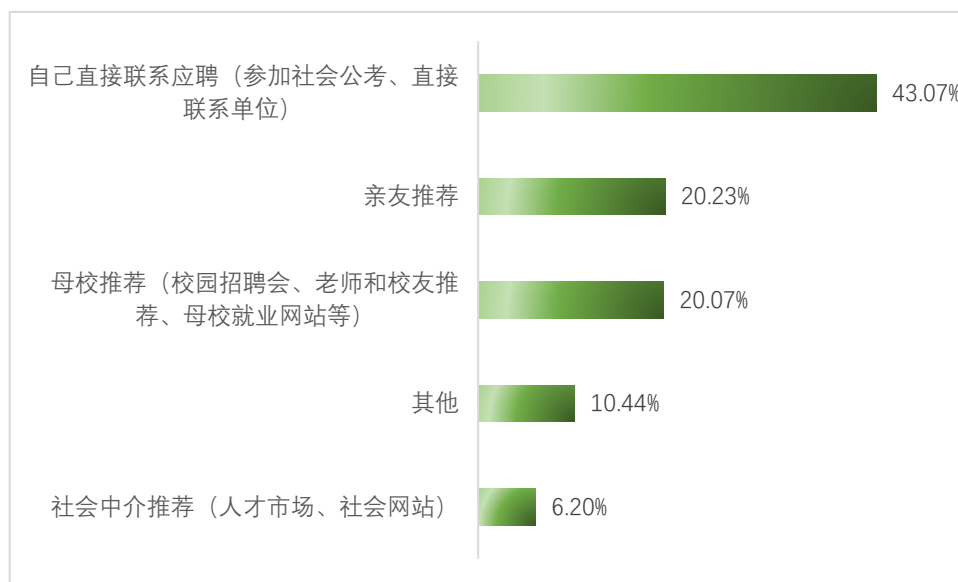


图 3-6 2020 届毕业生求职渠道分析

（二）毕业生求职所获得 offer 数

调查显示，2020届毕业生中，大多数毕业生收到offer数为1个，占比25.55%，收到2个和3个offer的毕业生也较多，分别占比19.84%和18.03%。详见下图。

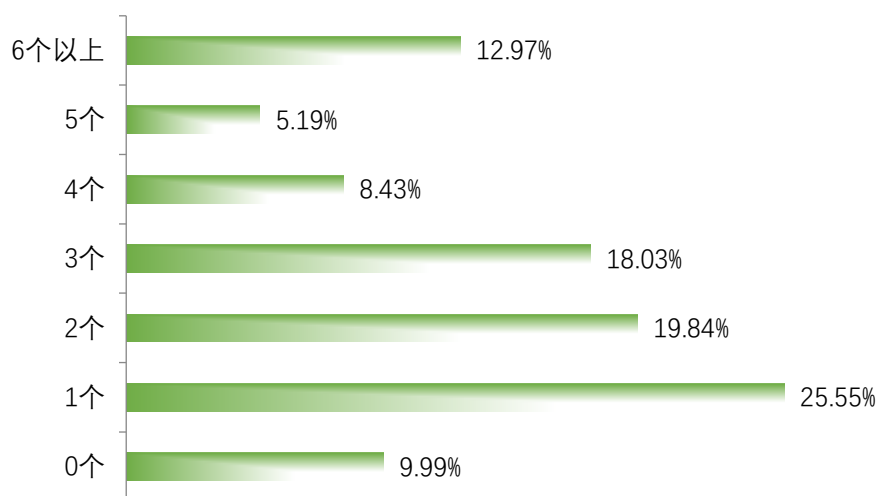


图 3-7 2020 届毕业生收到 offer 数

（三）毕业生求职的面试次数

调查显示，2020届毕业生中，大多数毕业生参加了1-3次面试。占比59.79%，其次是毕业生参加了4-6次面试，占比24.77%。详见下图。

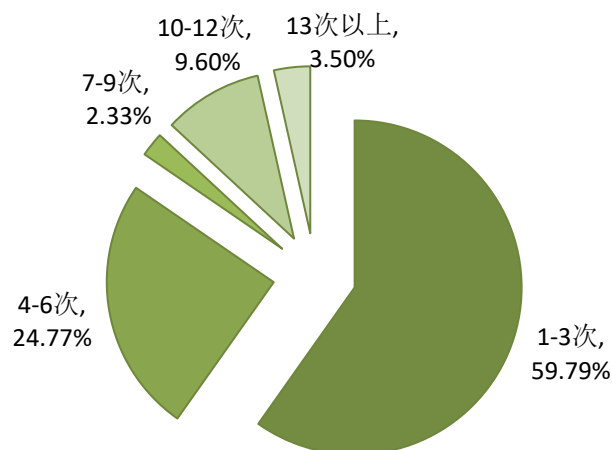


图 3-8 2020 届毕业生参加面试数

三、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）毕业生未就业的原因

调查显示,针对选择学校2020届未就业的毕业生分析发现,有56.46%的毕业生“正在择业, 暂未拿到offer”, 有7.48%的毕业生“在准备公务员、事业单位招考”, 有10.20%的毕业生表示“暂时不就业”。详见下图。

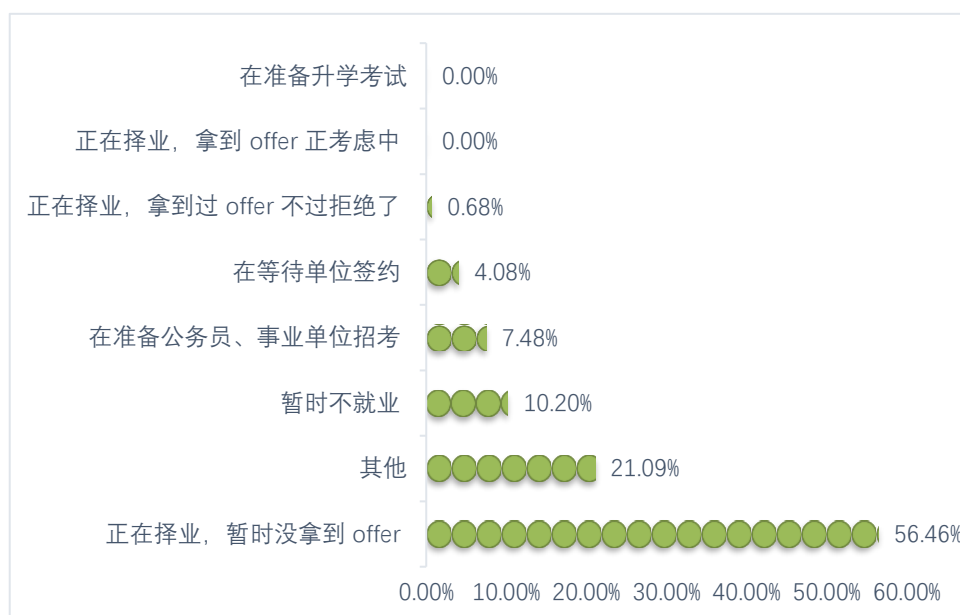


图 3-9 2020 届毕业生未就业的原因

（二）未就业毕业生求职困难分析

数据显示,未就业毕业生求职的困难主要是“缺乏实践经验”(25.71%)、“适合自己专业和学历的岗位不多”(22.50%)、“用人单位待遇和条件不符合预期”(13.93%)和“获取招聘信息的渠道太少”(13.57%)因此,2020届毕业生应在学校加强实践经验的积累;在达不到预期的情况下适当降低心理预期,先就业再择业。学校也应继续加强对学生的实习实践训练,提供更多可积累实践经验的机会,不断提升毕业生就业能力。详见下图。

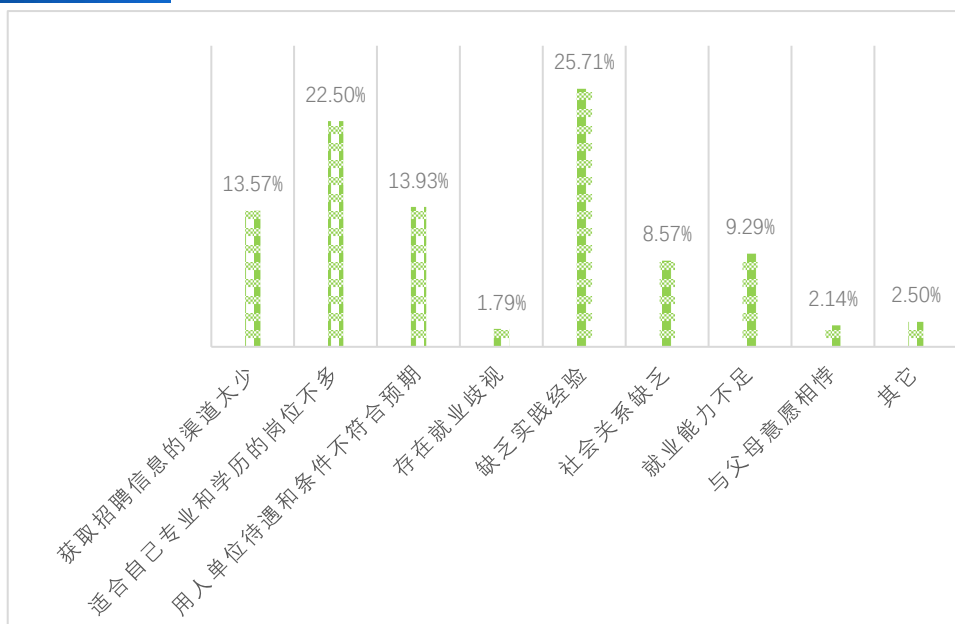


图 3-10 2020 届毕业生求职困难分析

(三) 未就业毕业生求职帮助分析

调查显示,2020届未就业毕业生最缺乏的素质主要是“专业知识和技能”(19.09%)、“沟通协调能力”(17.71%)、“对企业岗位的专业知识缺乏了解”(16.06%)。学校应巩固和提升专业知识技能,加强对毕业生的就业能力提升训练,提供更多的职业生涯规划 and 就业指导,这些都有助于毕业生提升就业竞争力,增加就业机会,从而更好地就业。详见下图。

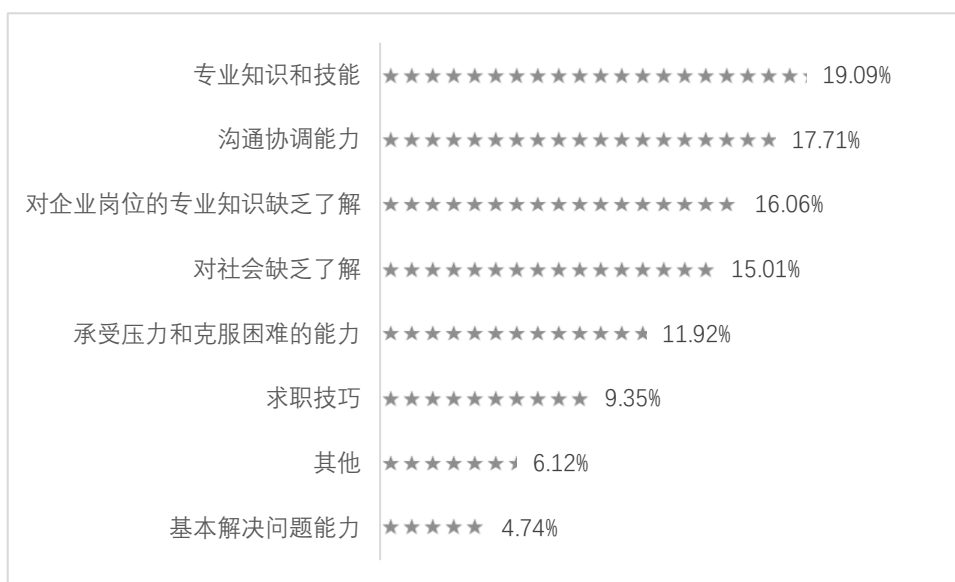


图 3-11 2020 届未就业毕业生所需帮助

第四章 学校就业创业工作举措与特点

一、持续推进教学诊改，提升教学质量

学院以就业为导向，以培养应用型、技能型人才为目标。以教育部《职教 20 条》和江西省《关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》的政策出台为契机，深入推进教育教学改革，加强学院内涵建设。学院已经出台《教学改革实施意见》，修订《人才培养实施方案》，组建了专业教学团队和教学创新团队，不断加强了专业建设，优化专业结构，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程相对接，努力提高人才培养的针对性，建立“医教协同、产教融通”的育人新机制，教学质量得到明显提升。

在疫情影响下，2020 届护理专业毕业生一次性护考通过率依然达 93.5%，高出全国高职院校平均通过率近 30 个百分点，通过率在全省同类院校中名列前茅，教学质量的提升，极大地促进学院毕业生高质量就业。

二、深入推进校企（院）合作，促进毕业生高质量就业

学院积极与医院、企业开展深度合作，牵头组建了赣州卫生职业教育集团，集团成员单位达 25 个，教育集团在学生实习就业、专业建设、科研交流、师资培训等方面发挥重要作用。

学院高度重视与医院、企业合作，与 160 家二级以上医院、企业签定实习、实训合作协议，充分保证学生实训、实习，促进学生就业。同时，与赣州市人民医院、东莞清溪医院等医院合作开展“1.5+1.5”现代学徒制培养护理、康复治疗技术人才，医院、学校共同制定教学计划，共同教学，实现了“早临床，多临床，反复临床”的教学目标，确保了学生高质量就业。

三、强化就业服务，确保毕业生顺利就业

（一）加强就业指导

一是开设了网上就业指导课，为学生灌输“先就业，后择业”理念，并对毕业生就业、面试技巧等进行在线指导。二是做好留赣就业、留省就业宣传。以“三进”校园为契机，邀请市人社局领导到校宣讲赣州就业政策，组织毕业生参加市妇联、市人才办举办的在线就业公开课。三是做好就业指导教师培训，通过就业工作总结动员、

离岗培训、线上培训等方式培训老师 9 人次。

（二）完善就业服务平台

建立了全方位的就业信息服务平台，全天候、无缝隙地为毕业生提供就业信息服务，将 2020 届毕业生通过微信小程序进行绑定，就业信息更新后即时推送到毕业生，极大地丰富了毕业生就业信息，扩充了就业渠道。平台还新添加了网上宣讲，网上双选会，网上报送就业材料等功能。利用就业信息网、校聘云平台、招生就业创业微信公众号发布各类招生聘信息 228 条，招聘岗位 6800 余个。

（三）举办线上双选会

举办首届毕业生网络“双选会”。参会单位 104 家，提供就业岗位 4000 余个，岗位生均比为 7:1，根据不同专业毕业生就业时间节点，从 5 月份开始，每个月举办一次专场网络双选会。

（四）做好就业帮扶工作

制定 2020 年就业帮扶工作方案，要求实现 2020 届“建档立卡”毕业生就业创业工作“双百”目标，为 42 名“建档立卡”毕业生实施“一对一”结对帮扶，并配备责任领导，亲自督促就业帮扶工作，确保了有就业意愿的贫困毕业生百之百就业。为贫困毕业生申报就业补贴 140 人次，为湖北籍追加申请 3 人次。

（五）优化就业服务，做好市场对接

为了拓宽毕业生就业渠道，做到就业市场需求与学院求职信息对称，积极通过网络和发送邀请函方式与用人单位对接，目前已对接用人单位 230 家，发出邀请函 150 余份。

（六）积极做好就业跟踪服务，杜绝“虚假”就业

在就业跟踪服务工作中，建立了以学院主要领导为第一责任人，分管领导为负责人，招就处以及各系具体负责的“三级”领导工作机制，层层抓落实，做到了毕业生就业跟踪全覆盖，毕业生就业情况和就业单位核查全覆盖，毕业生就业数据做到及时更新，在国家统计局核查反馈数据中，我院今年未出现“虚假”和“疑似”数据。

第五章 2019-2020 届毕业生就业质量发展趋势分析

一、2019-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势

调查显示，学校2019-2020届毕业生总人数分别为456人和632人，毕业生规模呈上升趋势。从就业率来看，学校2019-2020届毕业生就业率分别为85.31%和81.65%，就业率整体稳定在80%以上，特别是2020届毕业生在遭受巨大疫情影响下，仍然保证了80%以上的就业率，实属来之不易。详见下图。

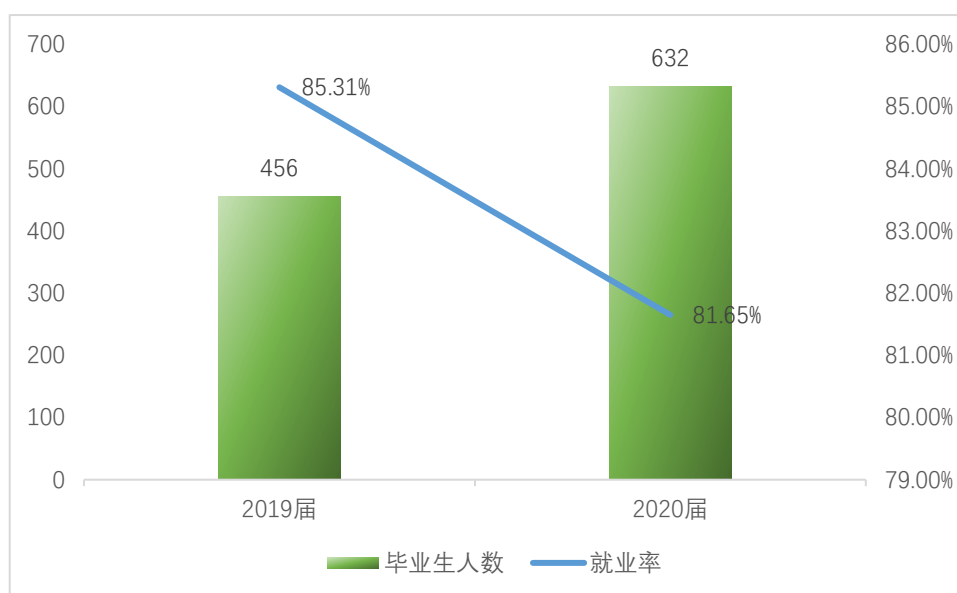


图 5-1 2019-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势

二、2019-2020 届毕业生分院系就业率变化趋势

对比2019-2020届毕业生分学院就业率发现，毕业生就业率逐年增加的院系有护理系，其2019-2020届毕业生就业率分别为77.04%和86.03%，其他院系的就业率都呈现下降趋势。表明今年疫情对各院系毕业生充分就业普遍存在消极影响。详见下表。

表 5-1 2019-2020 届毕业生分学院就业率变化趋势

单位：比例（%）

院系	2019 届	2020 届
护理系	77.04	82.69
医学技术系	96.81	84.02
药学系	93.98	84.15
临床医学系	100	60.87

三、2019-2020 届毕业生就业地域变化趋势

对比2019-2020届毕业生就业地域数据发现，毕业生在江西省就业人数最多，分别占当届就业总人数的72.63%和84.69。除江西省外，2019-2020届毕业生就业人数最多的省份为广东省、浙江省。调查显示，学校在江西省内就业的比例整体呈上升趋势，表明学校培养的人才越来越多地服务于本省份经济的发展。详见下图。

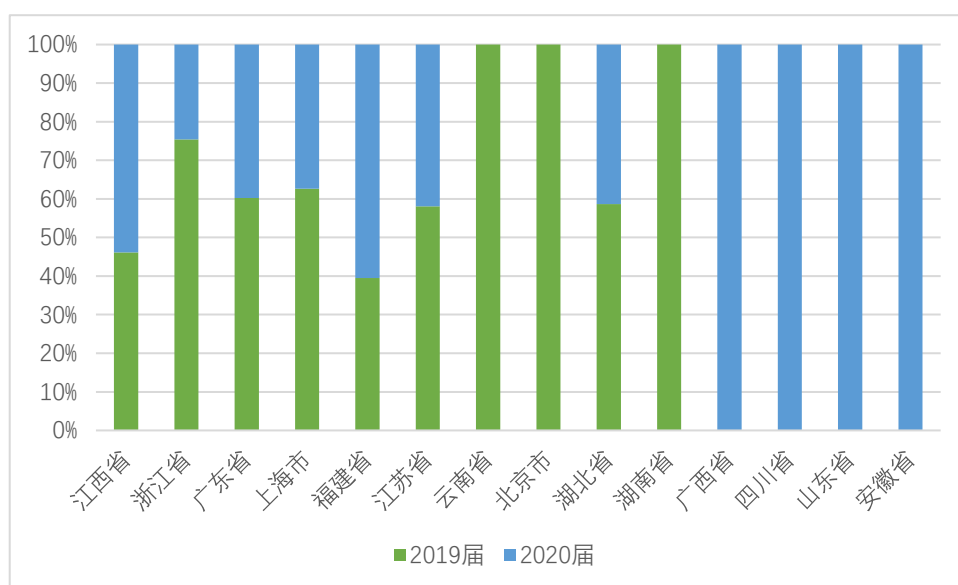


图 5-2 2019-2020 届毕业生就业地域变化趋势

四、2019-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势

调查显示，学校2019-2020届毕业生的就业现状满意度分别为：82.72%和90.09%。毕业生就业现状满意度较高，且整体呈上升趋势。详见下图。

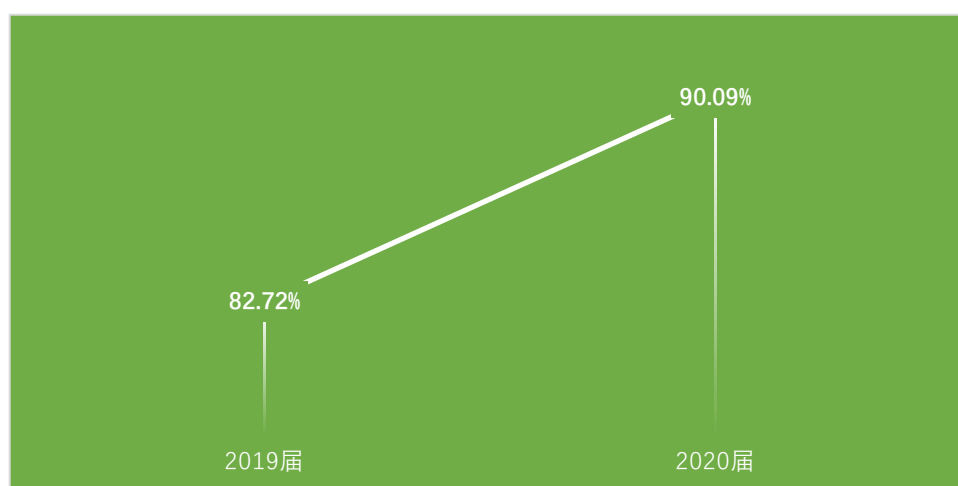


图 5-3 2019-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈

本次调研，共收回 630 名毕业生的完整调研数据，以下毕业生分析均基于这些调研数据。

一、2020 届毕业生对母校人才培养的评价与反馈

（一）毕业生对母校人才培养的满意度

1. 毕业生对母校人才培养的总体满意度

数据显示，学校 2020 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 95.71%。这表明，毕业生对母校人才培养的满意度较高，学校的人才培养效果较好，学生在离开校园后大多能学以致用。详见下图。

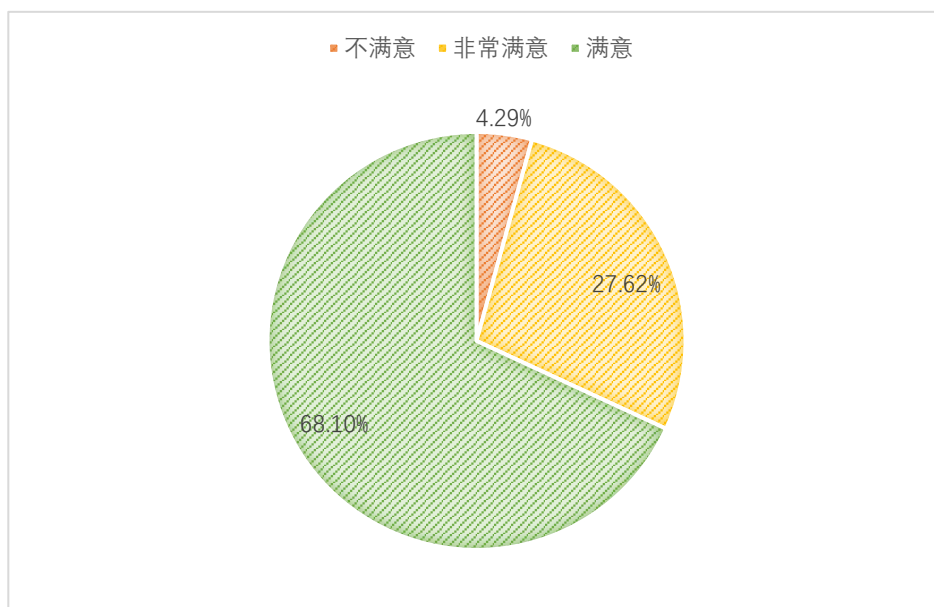


图 6-1 2020 届毕业生对母校人才培养的满意度

注：满意度=非常满意+满意

2. 毕业生对母校人才培养各项指标的满意度

通过对学校人才培养工作的各项指标进行分析可知，学校 2020 届毕业生对“教师专业水平”的满意度最高，为 92.74%；对“课程安排合理性”的满意度为 88.10%；对“实践教学”的满意度为 87.60%。表明学生对学校各项人才培养工作比较满意，但在“实践教学”方面仍有进一步提升的空间。详见下图。

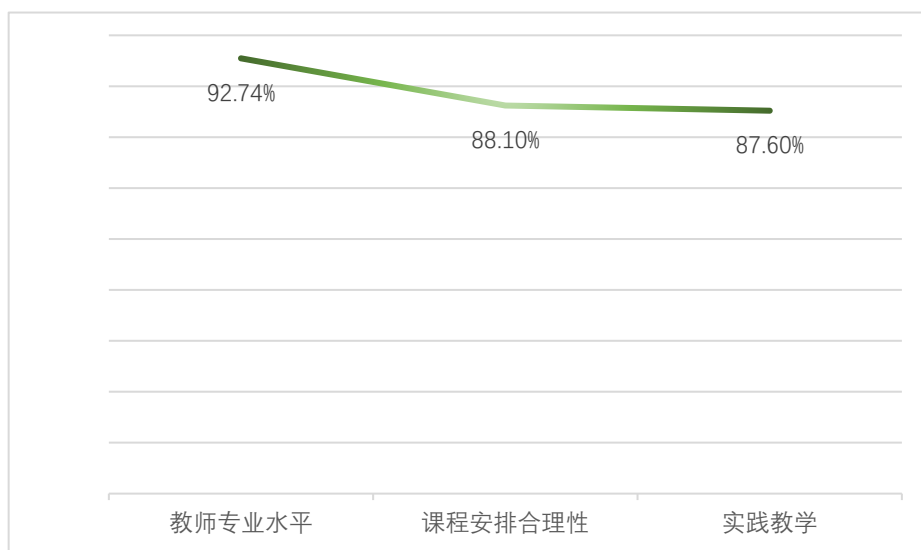


图 6-2 2020 届毕业生对母校人才培养各项指标的满意度

(二) 毕业生对母校教育教学的反馈

1. 母校在教育教学方面的改进建议

数据显示，2020届毕业生认为母校教育教学方面最应改进的是“实践教学”（24.15%）；其次是“专业课内容及安排”（19.14%）；第三是“教学方法和手段”（18.57%）。详见下图。

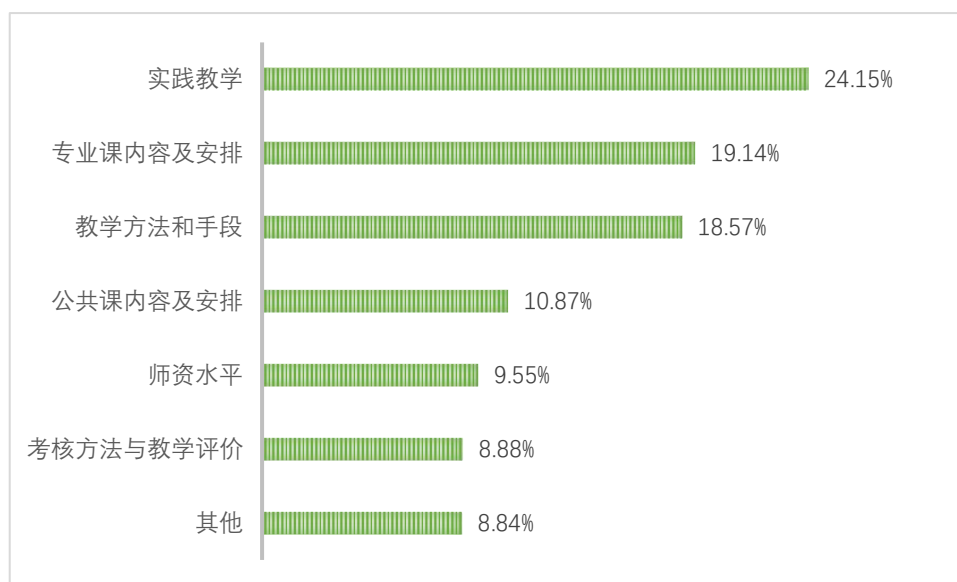


图 6-3 2020 届毕业生对母校教育教学的反馈

2. 母校在课程设置方面的改进建议

数据显示，对于母校课程设置，2020届毕业生认为应主要改进的方面是“本专业课程的实用性”（22.53%）、“实践课程安排次数”（21.53%）和“专业课开设的先后顺序”（13.27%）。详见下图。

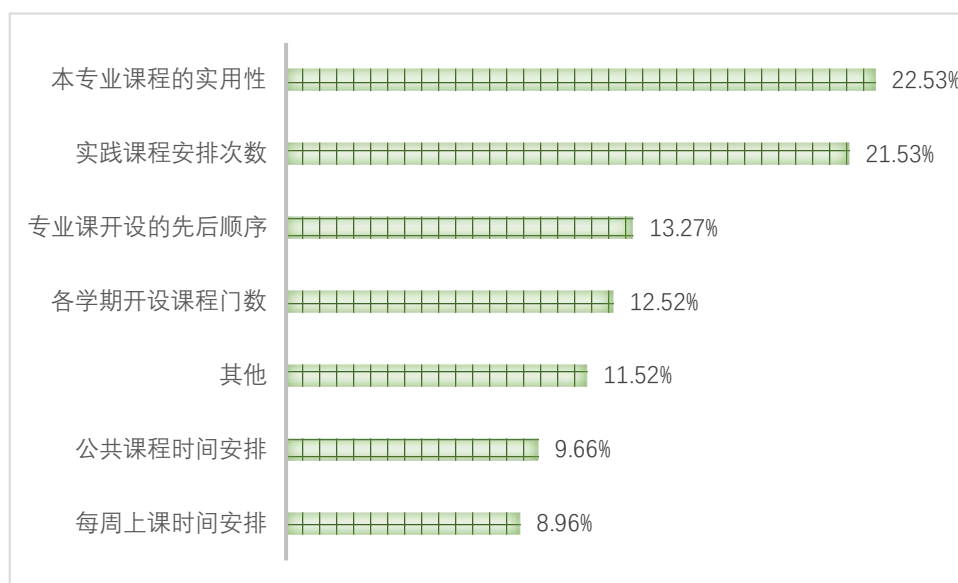


图 6-4 2020 届毕业生对母校课程设置方面的改进建议

二、2020 届毕业生对母校就业工作的反馈

2020 届毕业生希望学校加强的就业工作主要是“就业/创业技能培训”、“职业选择咨询/辅导”、“信息提供与发布”，占比分别是 19.35%、17.18%、14.31%。这表明，学校未来应进一步加强适应性培训、职业探索、精准定位等方面的就业培训服务工作，提升毕业生的就业竞争力，帮助毕业生明确职业目标，做好个人职业定位，避免盲目就业。此外，也有部分毕业生希望学校进一步提升“求职心理调适”、“政策讲解”和“升学指导”等方面的服务工作。详见下图。

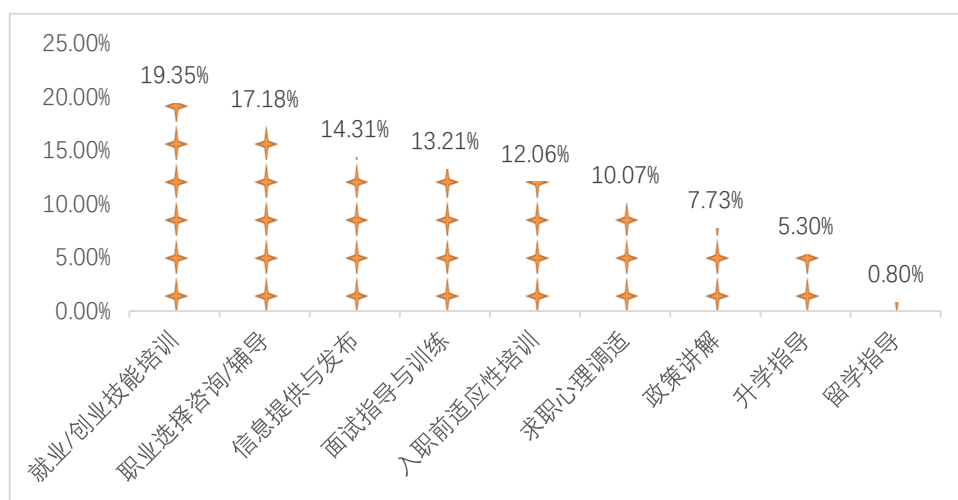


图 6-5 2020 届毕业生对母校的就业工作的反馈

三、2020 届毕业生对母校的推荐度

调查显示，毕业生对母校的总体推荐度为87.32%。整体看来，学生对母校的推荐度较高，可说明学校的人才培养和就业工作做得较好。详见下图。

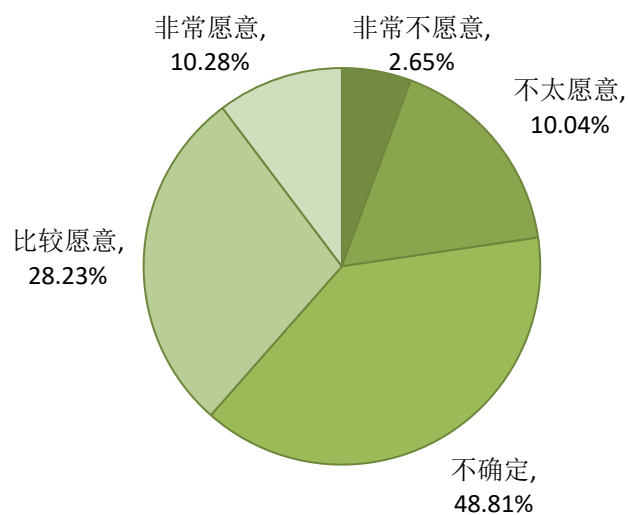


图 6-6 2020 届毕业生对母校的推荐度

第七章 用人单位对毕业生及学校的评价

一、用人单位基本情况分析

（一）用人单位的规模

调查显示，本次参与调研的用人单位主要包括规模在 50 人以下的小微型企业（52.83%）、51-150 人的小中型企业（22.64%）、“151-500 人”的中小型企业（9.43%）、和 501-1000 人以下的中型企业（5.66%）等。详见下图。

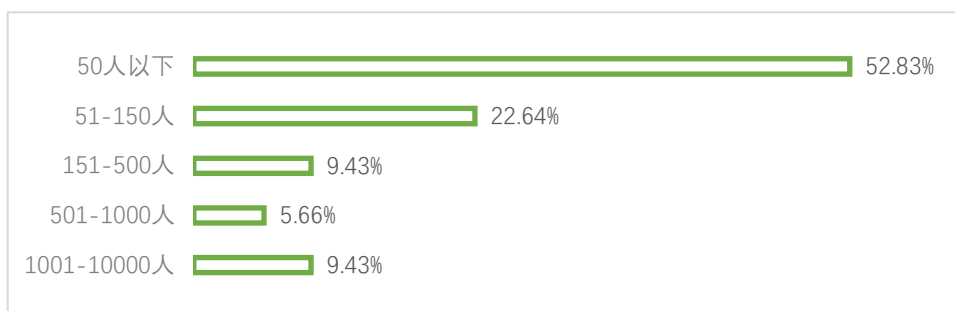


图 7-1 用人单位规模分布

（二）用人单位的性质

调查显示，除其他型企业外，用人单位中有五成多为民（私）营企业，占比为 49.06%；其次是事业单位，占比 37.74%；第三是“其他”，占比 9.43%。其他类型单位，占比在 4%以下。民（私）营企业数量众多，私营企业对人才需求量越大，表明市场经济发展越具有活力。详见下图。

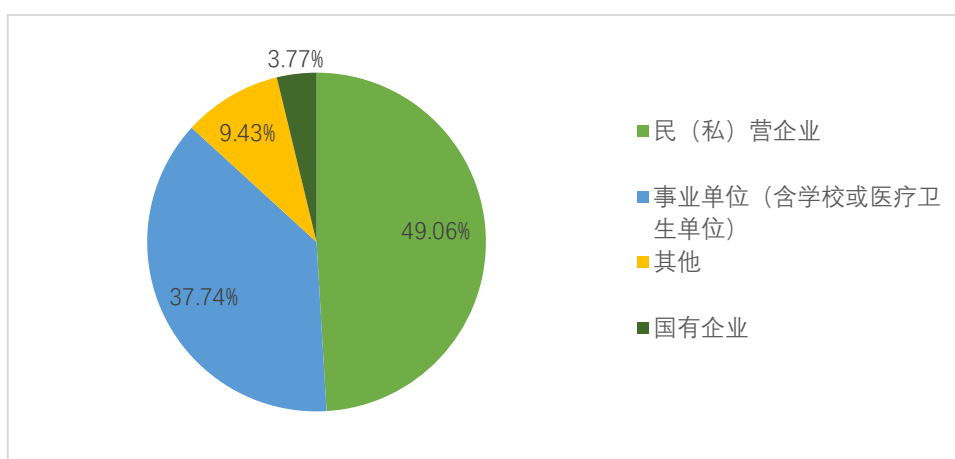


图 7-2 用人单位的性质

（三）用人单位的行业分布

调查显示，除其他外，用人单位所在的行业主要集中在“卫生和社会工作”，占比为69.81%；其次是“公共管理、社会保障和社会组织”（5.66%）；“房地产业”和“住宿和餐饮业”并列第三，占比1.89%。详见下图。

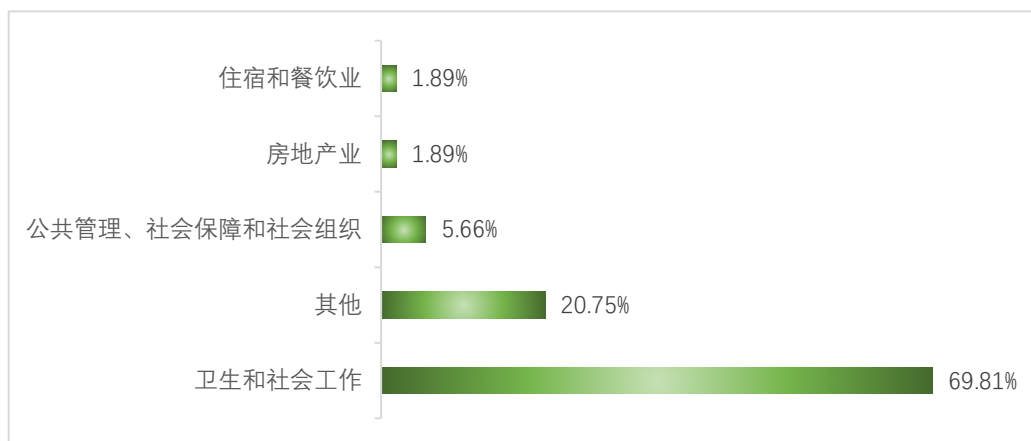


图 7-3 用人单位的行业

（四）疫情对用人单位影响分析

调查显示，大多数用人单位受疫情的影响影响不大，甚至能给正面的影响。其中主要是“有些影响，但还能应对”（45.28%）、“影响不大，可以正常运营”（37.74%），其他影响都在 10%以下。详见下图。

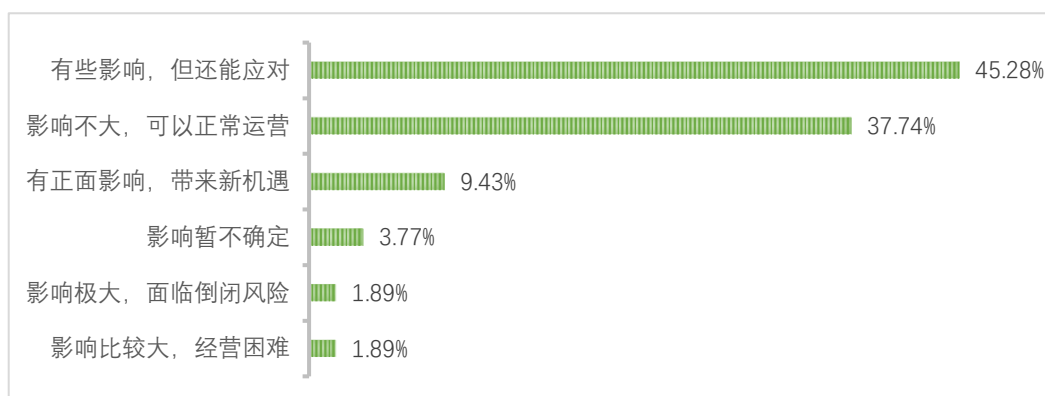


图 7-4 疫情对用人单位的影响

（五）用人单位的招聘需求

调查显示，用人单位对应届高校毕业生的招聘需求有变化，但变化不大。有 32.08% 的用人单位的招聘需求“与往年持平”，13.21%的用人单位招聘需求“稍有减少”，16.98%的用人单位招聘需求“稍有增加”。详见下图。

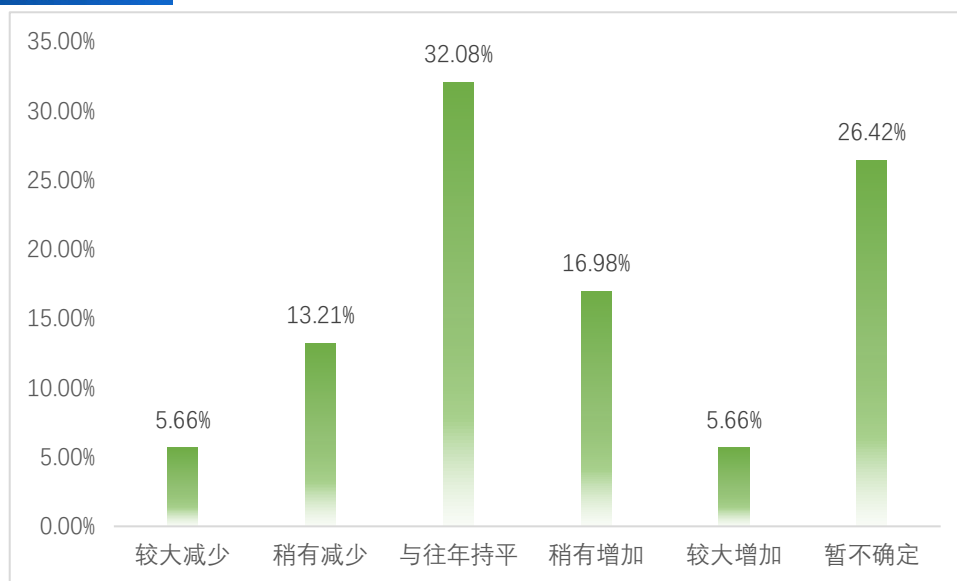


图 7-5 用人单位的招聘需求

（六）用人单位招聘渠道

调查显示，用人单位主要的招聘渠道是“社会招聘”，占比 24.53%，其次是“员工或熟人推荐”和“网络招聘”，分别占比为 18.87%和 16.98%。详见下图。

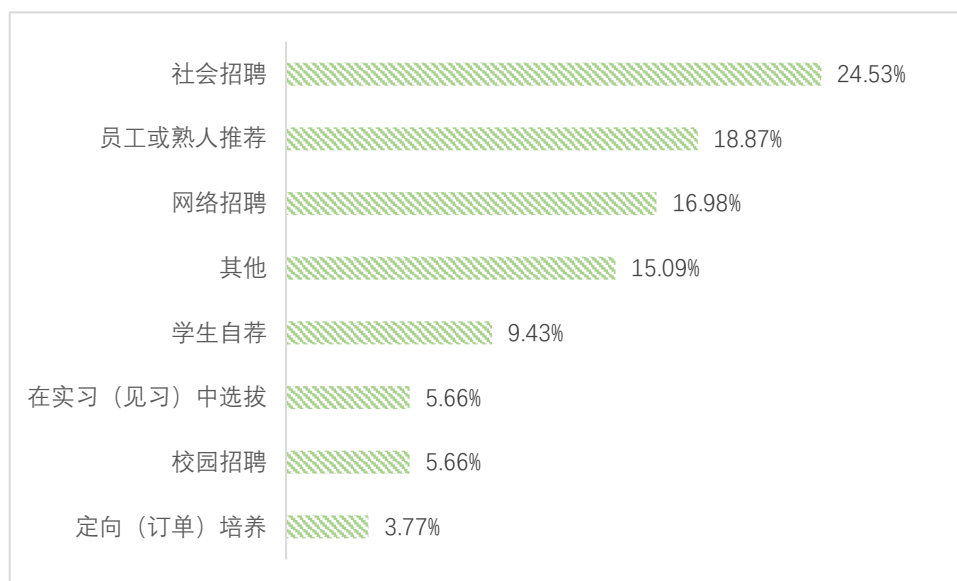


图 7-6 用人单位招聘渠道

（七）用人单位薪酬待遇

调查显示，用人单位招聘应届高校毕业生的薪酬待遇普遍在 2000 元及以下，占比 47.17%，其次是 2001-3000 元，占比 37.74%，最后是 3001-4000 元，占比 11.32%，其他占比均在 10.00%以下。详见下图。

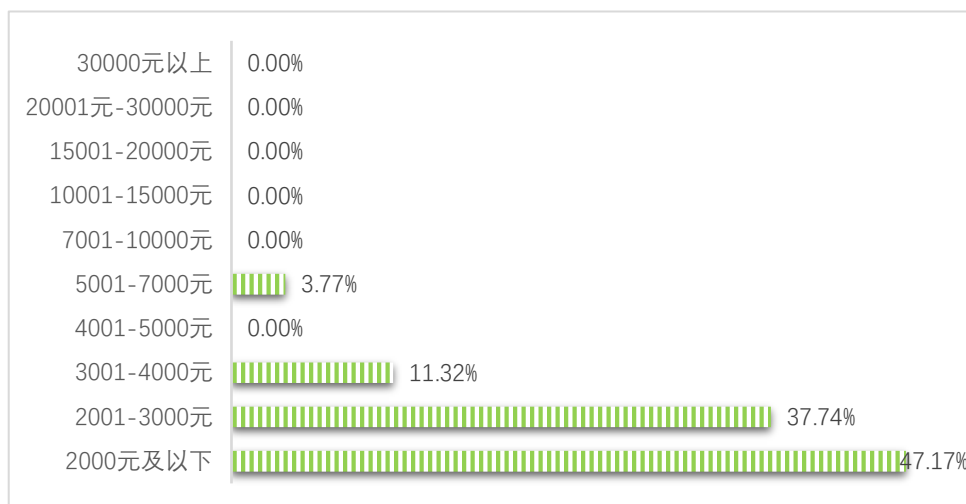


图 7-7 用人单位薪酬待遇

二、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）用人单位对毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，达96.23%。其中表示“非常满意”的占30.19%，表示“比较满意”的占到49.06%。这表明该校毕业的毕业生能获得社会认可，学校的人才培养工作较为成功。

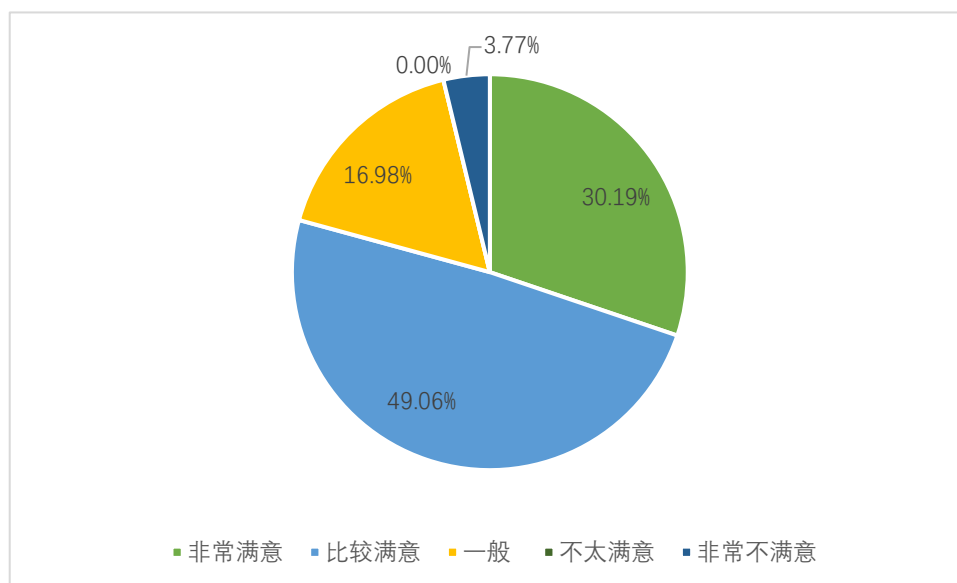


图 7-8 用人单位对毕业生的总体满意度

注：满意度=非常满意+比较满意+一般

（二）用人单位对毕业生各项能力评价

调查显示，用人单位对毕业生各项能力都较为满意。用人单位认为毕业生的“专业技能掌握水平及实际操作能力”、“学习拓展能力”、“诚实、敬业、团队合作等职业素质”最令人满意，但同时也指出在“项目策划、决策、主持能力”，“行为礼仪等基本素养”“身体素质”需要进一步提升。详见下图。

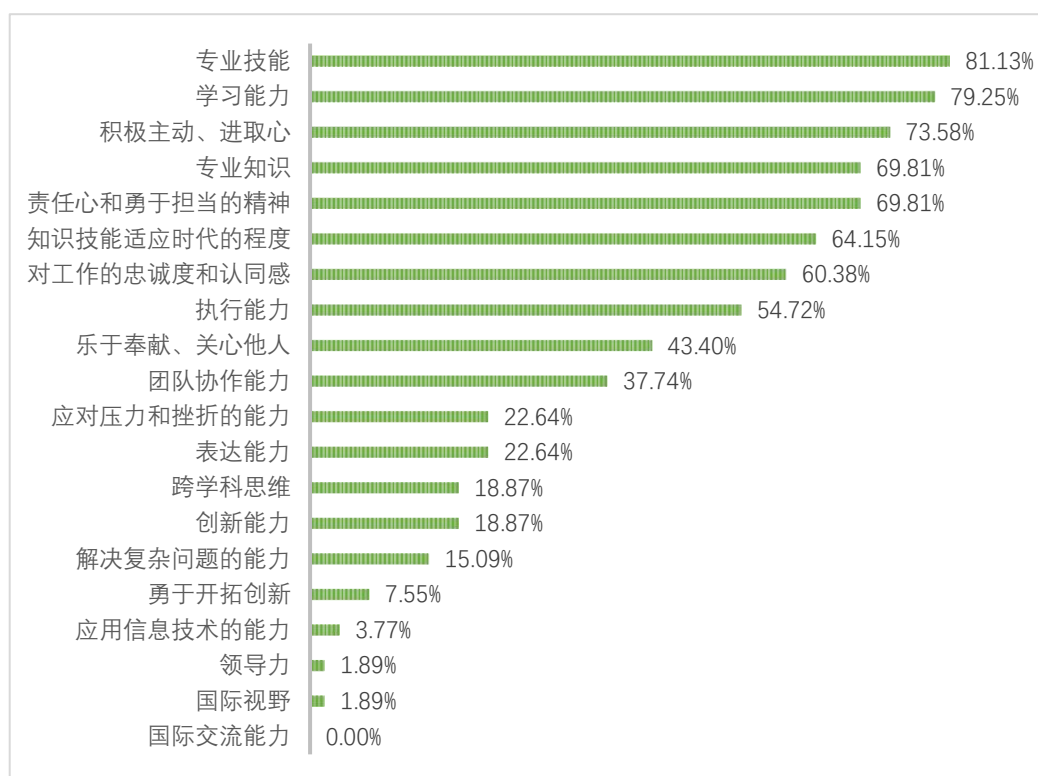


图 7-9 用人单位对毕业生各项能力评价

（三）用人单位对毕业生求职方面的改进建议

调查显示，用人单位认为学校毕业生在求职时，应着重加强“临场反应”(49.06%)“求职技巧”(41.51%)、和“职业素养”(32.08%)的培养；相对来说，“简历制作”、“对应聘单位的了解准备”和“着装礼仪”等方面可以投入较少精力。详见下图。

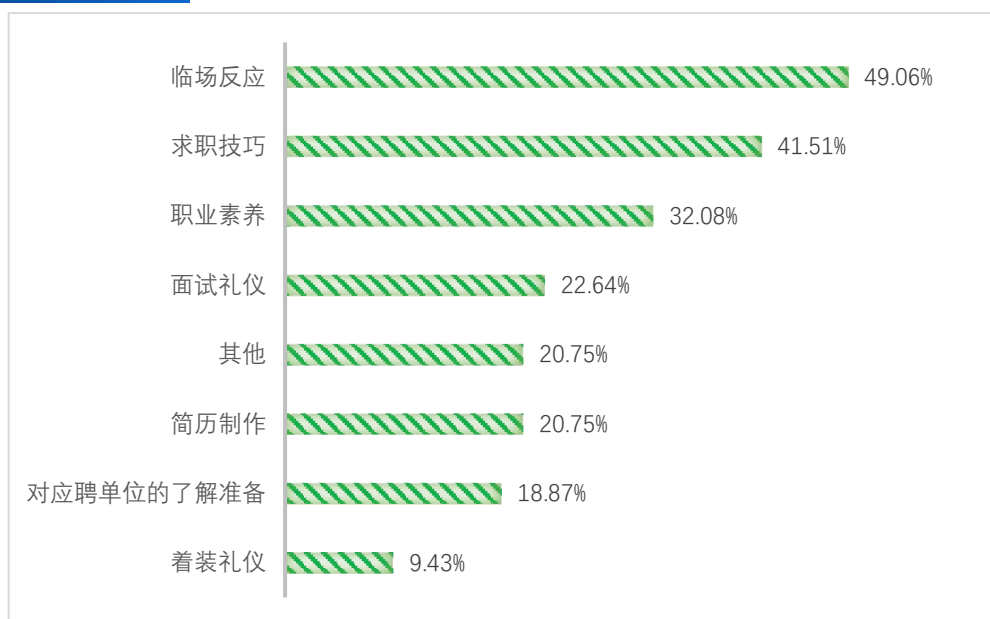


图 7-10 用人单位对毕业生求职方面的改进建议

三、用人单位对学校的评价与反馈

(一) 用人单位对学校人才就业工作的评价和反馈

用人单位认为除其他外，学校应重点加强学生“专业知识的传授”（32.08%）、“交际能力的培养”（13.21%）、“职业素质的培养”（13.21%）和“团队协作能力的培养”（9.43%）。这些能力的培养对毕业生的职业发展将起到非常重要的作用。详见下图。

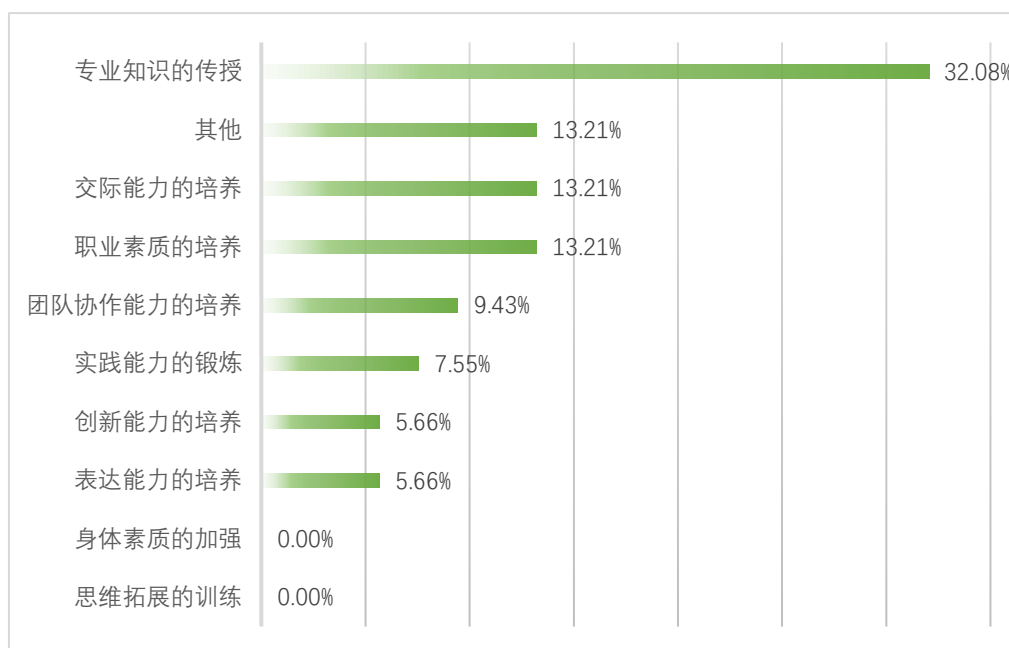


图 7-11 用人单位认为学校应重点培养的学生能力

（二）用人单位对学校就业工作的评价和反馈

1. 用人单位认为学生职业发展的重要因素

调查显示，用人单位认为毕业生职业发展的重要因素排名前三位的是“让毕业生了解自己，进行准确定位”、“学会职业生涯规划设计和自我成长的管理”和“加强职业生涯规划管理，执行落实规划步骤”，占比分别为35.85%、30.19%、13.21%。因此，学校应在毕业生就业前，帮助他们认清自己，做好准确定位，做好职业生涯规划与设计规划，避免眼高手低。详见下图。

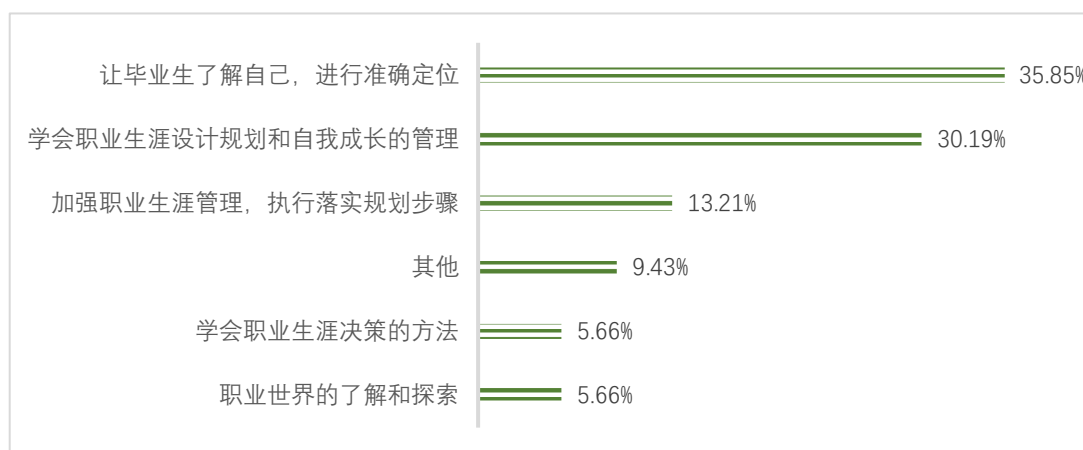


图 7-12 用人单位对毕业生求职方面的改进建议

2. 用人单位对学校就业工作的反馈

除其他外，用人单位认为学校应加强的就业工作主要包括“增加校园招聘会场次”（22.64%）、“及时更新发布招聘信息”（16.98%）和“加大对毕业生的推荐力度”（15.09%）等。通过提升以上就业指导服务工作，能帮助学生更快、更好地走向职场，完成学生向社会人的转变。详见下图。

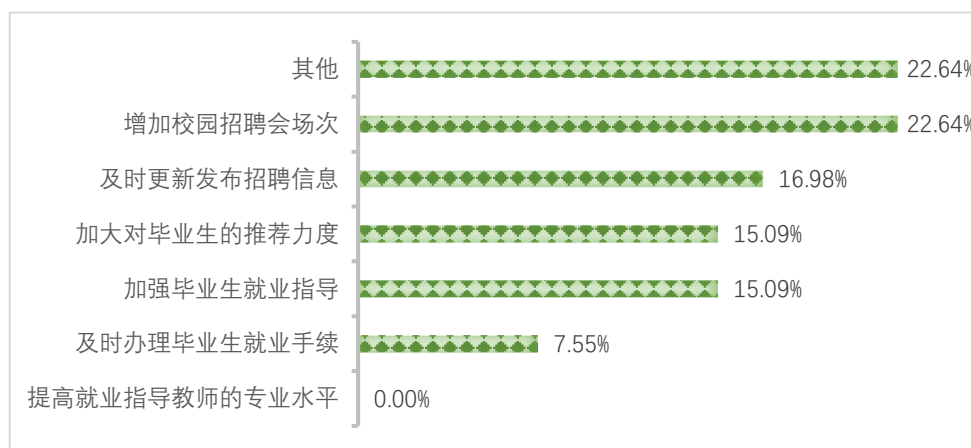


图 7-13 用人单位认为学校应加强的就业工作

第八章 报告总结与反馈建议

从人才培养链条的“结果”环节，毕业生就业质量来反思高校招生与人才培养工作的优劣，也成为检验高校人才培养过程诸环节的重要视角，且越来越获得教育行政部门和各高校的高度关注。基于此，本报告对赣南卫生健康职业学院的就业创业工作以及人才培养工作进行总结并提出可行性的建议。

一、报告总结

（一）毕业生就业情况良好，就业满意度较高

数据显示，赣南卫生健康职业学院共有632名2020届毕业生。截至2020年8月31日，已就业人数共516人，初次就业率为81.65%。学校毕业生生源以江西生源为主，占比93.36%；学校毕业生就业地域重点流向江西省（84.69%）、广东省（4.84%）、浙江省（3.88%）。学校毕业生就业前三行业分别为“基层医疗卫生服务”、“医院”和“其它卫生服务”。

调查显示，学校2020届毕业生对就业状况的满意度较高，总体满意度为90.49%。毕业生专业与岗位总体相关度为91.47%。以上数据都可说明，2020届毕业生就业状况良好。

（二）毕业生和用人单位对学校人才培养和就业工作评价较高

调查显示，毕业生对母校满意度较高。学校2020届毕业生对学校的推荐度为87.32%，毕业生对母校的人才培养总体满意度为95.71%，其中对“教师专业水平”的满意度最高，为92.74%。表明2020届毕业生对学校人才培养和就业工作的评价都较好，毕业生较愿意推荐学校。

数据显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，达96.23%。用人单位对毕业生各项能力很满意，尤其对“专业技能掌握水平及实际操作能力”、“学习拓展能力”、“诚实、敬业、团队合作等职业素质”方面最令人满意。用人单位对学校人才培养的总体满意度较高，达96.23%，用人单位对学校评价好。

二、反馈建议

（一）积极开拓高质量就业市场，邀请更多优质企业来校招聘人才

学校应加大校园招聘市场建设，学校要积极开拓就业市场，邀请更多优质企业来校招聘人才，保障毕业生更高质量和更充分就业。在就业市场开拓上，学校既要服务国家战略，积极开拓粤港澳大湾区、长江经济带、长江三角洲区域一体化、京津冀、一带一路沿线城市等国家战略地区高质量就业市场，积极邀请他们来校招聘人才，满足学校毕业生对高质量岗位的需求。在积极服务国家战略的同时，学校又要立足服务地方经济社会发展，为本省经济社会发展提供人才支撑。学校要积极开拓省内就业市场，广泛邀请省内知名企业来校招聘人才、校企合作、专业共建，不断夯实合作基础，不断提升合作水平、不断丰富合作形式，最终让毕业生有更多的就业机会，找到满意的工作。

（二）科学设置学科及其专业，有效满足产业转型升级发展需求

学校要实施重点产业人才供需年度报告制度，完善学科专业预警、退出管理办法，探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。学校要紧密结合产业、企业发展，改革高校人才培养的模式和内容，加大推广和加深发展校企合作、社会实训等方式，真正提高毕业生的知识、技能等职业素质。相关部门要按照真实企业岗位要求，广泛开展大学生职业技能竞赛、职业素质竞赛等，鼓励在校生学习专业知识技能的同时，同步提高实践能力。

学校要探索建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制，积极吸引社会资源和国外优质教育资源投入创新创业人才培养。学校要打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

（三）大力开展职业生涯规划、就业指导教育，不断提升毕业生就业能力

近年来随着中国经济步入新常态，就业市场对人才需求结构也发生了深刻变化，就业市场对人才的要求不再是数量上的要求，而是人才质量上的要求。随着经济全球

化竞争日益加剧，也导致企业对刚大学毕业生的就业能力提出了更高的要求，希望大学生一毕业拥有的不仅仅是学历文凭更是能力水平。企业的需求、经济发展的要求对学校的就业工作提出了更高的要求，希望学校的就业工作从授之以鱼向授之以渔转变、从数量向质量转变、从提供就业岗位向全面提升学生的就业能力转变。