



赣南卫生健康职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）



内容真实性责任声明

学校对 赣南卫生健康职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Jinmei", written over the text "法定代表人（签名）".

2021年12月5日

目 录

| | |
|------------------------|-----------|
| 1 学校概况 | 1 |
| 2 基本情况 | 3 |
| 2.1 办学成效 | 3 |
| 2.2 发展规模 | 4 |
| 2.3 办学条件 | 6 |
| 3 学生发展 | 9 |
| 3.1 立德树人 | 9 |
| 3.2 素质教育 | 15 |
| 3.3 就业质量 | 29 |
| 3.4 在校体验 | 31 |
| 3.5 职业发展 | 32 |
| 3.6 创新创业 | 35 |
| 3.7 工匠精神 | 38 |
| 3.8 助学支持 | 39 |
| 4 教学改革 | 41 |
| 4.1 专业建设 | 41 |
| 4.2 产教融合 | 55 |
| 4.3 智慧校园 | 59 |
| 4.4 师资队伍 | 61 |
| 4.5 教学资源 | 65 |
| 5 服务贡献 | 68 |
| 5.1 精准发力，多渠道服务脱贫攻坚国家战略 | 68 |
| 5.2 加强引导，走进长征首战地助力乡村振兴 | 69 |
| 5.3 育训并重，全面开展高质量职业培训服务 | 70 |
| 5.4 科研引领，创新技术推广社会服务新路径 | 73 |
| 6 政策保障 | 74 |
| 6.1 政策引导 | 74 |
| 6.2 提质培优 | 75 |
| 6.3 疫情防控 | 76 |
| 6.2 经费收支 | 76 |
| 6.3 质量保障 | 78 |
| 7.国际合作 | 79 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| 8 面临挑战 | 80 |
| 8.1 面临挑战..... | 80 |
| 8.2 面临机遇..... | 81 |
| 8.3 未来展望..... | 81 |
| 附件 1：记分卡 | 83 |
| 附件 2：学生反馈表 | 84 |
| 附件 3：教学资源表 | 85 |
| 附件 4：国际影响表 | 86 |
| 附件 5：服务贡献表 | 87 |
| 附件 6：落实政策表 | 89 |

前言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，健全教育质量年度报告制度，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人为本，坚持立德树人，坚持疫情防控与教育教学“两手抓两不误”，乘着职业教育改革发展的东风，扎实推进学院教育教学、事业发展各项工作。现形成《赣南卫生健康职业学院教育质量年度报告（2022）》。

本报告依据《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）文件要求进行编撰，欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。



学院

概

况

1 学校概况

赣南卫生健康职业学院于 2016 年经江西省人民政府批准、国家教育部备案，在赣州卫生学校基础上创建的公办全日制医药卫生健康类高职专科院校。

学院坐落于素有“红都圣地、客家摇篮、江南宋城、世界橙乡”之称的历史文化名城——赣州，位于赣州市蓉江新区高校园区，与创建于 1975 年的赣州卫生学校“一址两校”办学。学院离高铁站和高速路口仅 20 分钟车程，交通十分便利。

秉持“厚德精业”校训，弘扬“勤学慎思仁心笃行”校风，坚持“为党育人，为国育才”办学宗旨，以立德树人、培根铸魂为核心，弘扬 90 年前红军军医学校铸造的红医基因，秉承赣州卫生学校 40 多年的优良传统，大力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者与接班人。办学以来，向赣南各级医疗卫生单位提供了近 80% 的医务人员与业务骨干，向全国各地输送了 10 万余名实用型医疗卫生技术人才，是赣州及周边地市重要的医药卫生健康类人才的培养培训基地，被誉为“白衣天使的摇篮”、“赣南红医精神的发源地”。

占地面积 840 余亩，建筑面积 24 万平方米，图书馆现有藏书 55.7 万册，拥有满足人才培养需求的各项教育教学实训设施设备及 160 余家校外实习基地。学院环境优美，生态宜居，奇石秀湖，锦花绣草，有“千樟之校、万桂之园”的美称。



开设有护理系、药学系、医学技术系、临床医学系、康养系、口腔医学系、医学基础部、思政部、文化体育劳动部等“六系三部”教学机构。拥有临床医学、口腔医学、中医学、预防医学四个临床医学类国控专业及护理、药学、医学检验、康复治疗、中医康复技术等 18 个高职专业与“老年、急危重症、麻醉、口腔”

等4个护理亚专业，是全省医药卫生类专业最齐全的高职院校之一。其中以康复治疗技术为核心，集聚老年保健与管理、护理（老年）、中医康复技术、中医学等相关专业构建的“康养技术”专业群，为打造康养人才培养培训、康养产业研究和推广、康养产业创新创业孵化的产学研一体服务的“康养学院”夯实了基础；药学、护理专业被列市级精品、特色专业建设项目，护理、助产专业学生护考通过率稳定在95%左右，在全省同类院校中连续3年稳居第一。

现有全日制在校学生13578人（含中职），教职工426人，硕博比例近40%，副高以上职称94人，中高职“双师型”教师171人，全国“巾帼标兵”1人，全国职业教育名师1人，省级“五一劳动奖章”1人，赣州市特殊津贴专家和教育专家8人，13名教师在国家、省、市各类学术团体和协会担任重要职务，20余人为省市各类专家库成员。

积极探索“产教融合、校企合作”办学模式，深入推进人才培养模式改革，牵头组建了赣州卫生职业教育集团，先后与赣州市人民医院、青峰医药集团有限公司、香港五色石集团有限公司等市直医院及医药健康企业，合作举办“定向班”、“订单班”、“冠名班”、“厂中校”；与上海交通大学医学院网络学院、南昌大学医学院、江西中医药大学继续教育学院等联合办学，举办网络远程学历教育、成人高等教育及自学考试助考、技能证书考试培训；与日本、德国等海外有关院校保持着良好的合作交流关系。

目前是全国卫生行指委委员、全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副理事长、全国卫生职业教育内科研究会主任委员、全国卫生职业教育教学指导委员会医学检验技术专业分委员会主任委员、全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位，建有临床类别、中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地，国家职业技能鉴定所、江西省放射防护培训市级基地、赣州市退役军人创就业培训承训基地，也是江西省幼儿照护1+X证书试点牵头院校。先后荣获了“第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”、“省文明单位”、党建红旗单位等各级各类荣誉称号。

学院着力实施“强基础、扩规模、提质量、强内涵”四大工程，与时俱进、紧抓机遇、锐意改革，朝着办好人民满意的教育，建成省内一流的专业，建成赣粤闽湘区域性特色发展的卫生健康类“双高”高职院校目标砥砺前行。

2 基本情况

2.1 办学成效

表 2-1 2020-2021 学年学校获奖情况

| 序号 | 获奖内容 | 颁发时间 |
|----|--|-------------|
| 1 | 2020 年赣州市第一届街舞锦标赛院校乙组第一名 | 2020 年 11 月 |
| 2 | 2020 年人民优选直播大赛江西赛区优秀组织奖 | 2020 年 11 月 |
| 3 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛综合组优秀奖 | 2020 年 11 月 |
| 4 | 2020 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛指导老师技能培训优秀奖 | 2020 年 11 月 |
| 5 | 江西省医学会检验医学分会 2020 年学术年会优秀案例二等奖 | 2020 年 11 月 |
| 6 | 2020 江西省“振兴杯”美发美容职业技能大赛美容项目竞赛晚宴化妆职工组银奖 | 2020 年 11 月 |
| 7 | “万方杯”2020 年全国高职高专信息素养大赛江西赛区三等奖 | 2020 年 12 月 |
| 8 | 第十五届全国卫生职业教育解剖学专业研究会微课比赛三等奖 | 2020 年 12 月 |
| 9 | 2020 年高校图书馆知识服务与创新应用高级研修班（江西区域）组织奖 | 2020 年 12 月 |
| 10 | 全省防疫期间线上教学优质课一等奖 | 2020 年 12 月 |
| 11 | 全省防疫期间线上教学优质课二等奖 | 2020 年 12 月 |
| 12 | 全省防疫期间线上教学优质课三等奖 | 2020 年 12 月 |
| 13 | 全省高校“战疫思政课堂”教学比赛一等奖 | 2020 年 12 月 |
| 14 | 全省高校“战疫思政课堂”教学比赛二等奖 | 2020 年 12 月 |
| 15 | 全省高校“战疫思政课堂”教学比赛三等奖 | 2020 年 12 月 |
| 16 | 第七届江西省高校辅导员素质能力大赛三等奖 | 2020 年 12 月 |
| 17 | 第二届江西省“振兴杯”赣鄱工匠技能大赛养老护理员第一名 | 2021 年 3 月 |
| 18 | 第二届江西省“振兴杯”职业技能大赛第二名 | 2021 年 3 月 |
| 19 | 江西省学校共青团“微团课”大赛三等奖 | 2021 年 3 月 |
| 20 | 2020 年全民阅读先进单位 | 2021 年 4 月 |
| 21 | 2021 全省大学生田径比赛体育道德风尚奖 | 2021 年 5 月 |
| 22 | 2021 江西省大学篮球比赛体育道德风尚奖 | 2021 年 5 月 |
| 23 | 全省无偿献血促进奖单位奖 | 2021 年 5 月 |
| 24 | 2020 年度社会治安综合治理目标管理（平安赣州建设）先进单位 | 2021 年 6 月 |
| 25 | 第四届全国医学检验技术专业金微课大赛特等奖 | 2021 年 7 月 |
| 26 | 2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | 2021 年 7 月 |
| 27 | 2021 江西省解剖学会学术年会教学讲课比赛二等奖 | 2021 年 7 月 |
| 28 | 江西省研究型医院学会检验医学专业委员会检验新技术应用培训班形态读片大赛三等奖 | 2021 年 7 月 |
| 29 | 第十六届全国卫生职业教育解剖学专业研究会大赛一等奖 | 2021 年 7 月 |
| 30 | 第十六届全国卫生职业教育解剖学专业研究会大赛二等奖 | 2021 年 7 月 |
| 31 | 第十六届全国卫生职业教育解剖学专业研究会大赛三等奖 | 2021 年 7 月 |

| 序号 | 获奖内容 | 颁发时间 |
|----|--------------------------------------|---------|
| 32 | 中国解剖学会第八届解剖学技术学会现场标本制作大赛三等奖 | 2021年7月 |
| 33 | 全国卫生职业教育内科研究会第九届会议2021年学术会议操作技能比赛特等奖 | 2021年8月 |

2.2 发展规模

2.2.1 在校生规模

学校现设有护理系、药学系、医学技术系、临床医学系、康养系、口腔医学系、医学基础部、思政部、文化体育劳动部等“六系三部”教学机构。开设包括临床医学、口腔医学、中医学、预防医学、护理、助产等18个专业，多个亚专业。全日制高职在校生9319人。（2021年9月1日前）

表 2-2 2020-2021 学年赣南卫生健康职业学院开设的专业一览表

| 系部 | 专业 | 专业代码 | 方向 | 备注 |
|----------|--------|----------|------------|----|
| 护理系 | 护理 | 520201 | 护理 | |
| | | 520201_1 | 护理（单招） | |
| | | 520201_2 | 护理（口腔方向） | |
| | | 520201_3 | 护理（麻醉方向） | |
| | | 520201_4 | 护理（老年方向） | |
| | | 520201_5 | 护理（急危重症方向） | |
| | | 520201_6 | 护理（卓越） | |
| | | 520201_7 | 护理（弹性制） | |
| | | 520201_8 | 护理（五年制） | |
| | | 520201_9 | 护理（二年制单招） | |
| | 助产 | 520202 | 助产 | |
| | | 520202_1 | 助产（单招） | |
| 520202_2 | | 助产（五年制） | | |
| 临床系 | 临床医学 | 520101K | 临床医学 | 国控 |
| | 预防医学 | 520703K | 预防医学 | 国控 |
| 药学系 | 药学 | 520301 | 药学 | |
| | | 520301_1 | 药学（单招） | |
| | | 520301_2 | 药学（崇优） | |
| | | 520301_3 | 药学（五年制） | |
| | 中药学 | 520410 | 中药学 | |
| | 药品生产技术 | 490201 | 药品生产技术 | |
| 口腔系 | 口腔医学 | 520102K | 口腔医学 | 国控 |
| | 口腔医学技术 | 520504 | 口腔医学技术 | |

| 系部 | 专业 | 专业代码 | 方向 | 备注 |
|-----|-----------|----------|--------------|----|
| | 医学美容技术 | 520507 | 医学美容技术 | |
| 康养系 | 中医学 | 520401K | 中医学 | 国控 |
| | 中医康复技术 | 520416 | 中医康复技术 | |
| | 康复治疗技术 | 520601 | 康复治疗技术 | |
| | 康复治疗技术 | 520601_1 | 康复治疗技术（单招） | |
| | 康复治疗技术 | 520601_2 | 康复治疗技术（五年制） | |
| | 康复治疗技术 | 520601_3 | 康复治疗技术（弹性制） | |
| | 言语听觉康复技术 | 520603 | 言语听觉康复技术 | |
| | 老年保健与管理 | 520803 | 老年保健与管理 | |
| 医技系 | 医学检验技术 | 520501_1 | 医学检验技术（单招） | |
| | 医学检验技术 | 520501_2 | 医学检验技术（病理方向） | |
| | 医学检验技术 | 520501_3 | 医学检验技术（五年制） | |
| | 医学影像技术 | 520502 | 医学影像技术 | |
| | 医学影像技术 | 520502_1 | 医学影像技术（单招） | |
| | 卫生检验与检疫技术 | 520508 | 卫生检验与检疫技术 | |

2.2.2 招生规模

学院面向 9 省录取高职新生 3023 名，完成所有招生计划，各省录取分数均创新高，7 省录取分数高于同批次最低控制线 150 分以上，招生规模、生源质量均创历史新高。普通高考计划招生 731 人，实际报到 655 人，报到率为 89.60%；自主单招 2292 人，实际报到 2223 人，报到率为 97.80%。学校 2020 年专项扩招生 150，实际报到率为 89.30%。年招生数和报到率较前四年均有所增长。

表 2-3 2017-2021 赣南卫生健康职业学院招生情况统计表

| 年度 | 招生口径 | 招生计划 (人) | 实际录取 (人) | 实际报到 (人) | 报到率% |
|------|------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 2017 | 普通高考 | 533 | 533 | 453 | 85% |
| | 自主单招 | 196 | 196 | 191 | 97.40% |
| | 专项扩招 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 普通高考 | 887 | 721 | 634 | 87.90% |
| | 自主单招 | 205 | 205 | 203 | 99% |
| | 专项扩招 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 普通高考 | 1308 | 943 | 825 | 87.50% |
| | 自主单招 | 1003 | 1003 | 980 | 97.70% |
| | 专项扩招 | 500 | 310 | 275 | 89% |
| 2020 | 普通高考 | 731 | 731 | 655 | 89.60% |
| | 自主单招 | 2292 | 2292 | 2223 | 97.80% |
| | 专项扩招 | 150 | 150 | 134 | 89.30% |

表 2-4 2021 级高职学生分布表

| 2021 级高职学生分布表 | | | |
|---------------|----------|-----------|-------|
| 学生总数 | 本地（市）生源数 | 省内其他地市生源数 | 省外生源数 |
| 3294 | 1911 | 1205 | 178 |

2.3 办学条件

2.3.1 基本条件

2020-2021 学年，学院累计投入 4747.8362 万元用于新学生宿舍建设、实习学生宿舍改造、阶梯教室改造、护理实训楼外墙翻新、生命安全体育馆建设、污水处理设备安装。新建学生宿舍建筑面积约 2.1 万平方米，共 5 层建筑，共设置 379 间宿舍（均为 6 人间），能共容纳 2274 名学生。本学年新增加实验设备 1842 件，涉及金额 1783.47 万元。

2020-2021 学年，因招生人数增加，学校主要办学指标中，生师比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例等各项数据均较上年略有减少，但多数指标均在国标以上。

表 2-5 2021 年学校办学条件表

| 项目名称 | | 数值 | |
|----------------------------------|-----------|---------|--------|
| 生师比 | | 24.90% | |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | | 39.53% | |
| 生均教学行政用房 (m ² /生) | | 10.75 | |
| 生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生） | | 7168.45 | |
| 生均（折合）图书（册/生） | | 32.62 | |
| 百名学生配教学用计算机台数（台） | | 9.30 | |
| 网络多媒体课室数（间） | | 144.00 | |
| 新增教学科研仪器设备所占比例 | | 10.58% | |
| 生均（折合）年进书量（册） | | 3.09 | |
| 生均占地面积 (m ² /生) | | 59.95 | |
| 生均学生宿舍（公寓）面积 (m ² /生) | | 7.63 | |
| 计算机数（台） | 合计 | 1023.00 | |
| | 其中：机房用计算机 | 公共机房 | 696.00 |
| | | 专业机房 | 146.00 |
| | 其中：教学用计算机 | 合计 | 867.00 |
| | | 其中：平板电脑 | 10.00 |

| 项目名称 | | | 数值 | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| 学校建筑 面积 | 总建筑面积 (m ²) | | 221418.85 | |
| | 其中 | 产权建筑面积 (m ²) | 221418.85 | |
| | | 非产权建筑面积 (m ²) | 0.00 | |
| 教学 科研 及 辅助 用房 | 总面积 (m ²) | | 98188.41 | |
| | 其中 | 教室 | 面积 (m ²) | 39419.00 |
| | | | 比例 | 40.15 |
| | | 图书馆 | 面积 (m ²) | 11990.00 |
| | | | 比例 | 12.21 |
| | | 实验实习场所 | 面积 (m ²) | 46779.41 |
| | | | 比例 | 47.64 |
| | | 专用科研用房 | 面积 (m ²) | 0.00 |
| | | | 比例 | 0.00 |
| | | 体育馆 | 面积 (m ²) | 0.00 |
| | | | 比例 | 0.00 |
| | | 会堂 | 面积 (m ²) | 700.00 |
| | | | 比例 | 0.72 |
| 信息化建设概况：数字资源量 | | | 电子图书 (册) | 225500.00 |
| | | | 电子期刊 (册) | 145683.00 |
| | | | 学位论文 (册) | 4557792.00 |
| | | | 音视频 (小时) | 4739.00 |
| | | | 数据库 (个) | 3.00 |
| 校内实践基地 | | | 工位数(个) | 5608.00 |

2.3.3 实践教学条件

学校着力保障实践教学建设，2020-2021 学年，大力推进各实践基地建设，完善硬件设施，为学生提供良好的实践学习环境。

表 2-6 校内实训基地建设情况

| 序号 | 实训基地名称(全称) | 建筑面积 (平方米) | 设备值 (万元) | |
|----|------------|---------------|----------|------------|
| | | | 设备总值 | 其中：当年新增设备值 |
| 1 | 口腔实训中心 | 1060 | 300 | 179.93 |
| 2 | 医学检验实训中心 | 900 | 370 | 20 |
| 3 | 美容实训中心 | 200 | 50 | |
| 4 | 医学影像技术实训中心 | 300 | 500 | |
| 5 | 药学实训中心 | 3000 | 542.9 | 3 |
| 6 | 中药学实训中心 | 650 | 80 | |
| 7 | 临床实训中心 | 3581 | 942 | 260 |
| 8 | 护理实训中心 | 10700 | 693.8452 | 385.83 |
| 9 | 思政教室 | 500 | 160 | |

| 序号 | 实践基地名称(全称) | 建筑面积 | 设备值（万元） | |
|----|--------------|------|---------|-------|
| 10 | 医学基础实训（实验）中心 | 1290 | 525.8 | 151.8 |
| 11 | 中医实训中心 | 860 | 188 | 160 |
| 12 | 康复实训中心 | 500 | 46 | 30 |
| 13 | 老年照护实训中心 | 200 | 34 | 30 |
| 14 | 计算机机房 | 750 | 145.88 | 9.68 |
| 15 | 英语语音室 | 300 | 61.3 | |

3 学生发展

3.1 立德树人

1. 党建引领

学院坚持党建引领，以“三化”建设为契机，通过党建+专业，形成具有赣南卫生健康职业学院特色的“专业红”；党建+教学，形成思政专业一体化的教育新格局；党建+人才培养，拥有一批“又红又专”的卫生健康人才队伍。党建+大思政建设，形成了思政元素融入课堂、融入校园文化、融入学生生活的大思政格局。我院以党建引领，结合苏区革命史，探索以“红医匠人精神”为底色的校园精神文明。学院成立了新时代马克思主义理论宣讲团，以“大学生讲给大学生”的方式，将党的创新理论、优秀的传统文化、高尚的职业精神逐级逐层开展宣讲；学院大力开展红色教育，与瑞金中央红色医院和红军军医学校合作挂牌，以“沉浸式”方式开展“战地救护”主题课堂；学院在赣州市仙峰谷建设“让中草药讲述红色故事”主题展馆，将中草药的药性、中国人的品性、中国共产党的党性相结合，宣传中医中药知识、淬炼高尚的职业品格。

结合党史学习教育，为切实解决学校基层党建工作发展不平衡问题，助推民办学校党的建设。学院与赣州现代科技职业学校建立党建工作结对共建工作。推动两校党建工作互帮互助，全面进步、全面加强。2020年10月11日，机关第二党支部书记冯硕为赣州现代科技职业学校“红色班级”同学授课，课程的主题是“弘扬中国精神”，成功通过院校结对共建加强民办学校思政引领，以实际行动将“又红又专”的红色精神植入民办院校。



图 3-1 院校结对共建红色班加强民办学校思政引领

为进一步推动城市基层党建工作，建立健全城市基层党建共建机制，帮助社区群众办实事，开新局，学院在 2021 年 5 月份与中共赣州市章贡区东外街道渡口路社区委员会签订了城市社区结对共建协议书。并选派学院机关第一党支部负责与社区委员会具体对接，通过

【案例】3-1 党建结对帮扶志愿活动，提升社区居民保健意识

2020 年 11 月 7 日，学院党委委员、副院长，机关第一党支部挂点领导廖瑜同志带领机关第一党支部党员以及中医康复班的学生来到渡口路社区，为居民进行推拿、测血压志愿服务，机关党总支副书记陈达林为社区党员上专题党课。

学校学生进入社区，在居民服务站为附近的居民提供推拿和测量血压的服务，帮助周边居民在家门口就能享受到基本的医疗保健相关知识。同时学院将大力支持双方签订的结对共建项目清单及社区需求清单，就提升社区人员素质、扩大就业渠道，学院将积极为社区提供育婴师、康养师、母婴护理等各种技能培训，并为进一步提升今后学院党员到社区报到和结对共建做出成效提出了新的想法和思路；党委书记何春明要求学院要从讲政治的高度，不折不扣的完成下半年的党建结对工作任务。东外街道渡口路社区曾秀英书记介绍了上半年学院与社区结对共建的情况、社区“三化”建设和党建引领保文创卫等工作情况，并对学院对社区工作的大力支持表示了真挚的感谢。



图 3-2 为居民进行推拿、测量血压志愿服务

2. 课程思政

学院以“党的三化建设”、“党史学习教育”和“三教改革”为抓手，以党建+教学发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范带头作用，充分挖掘各课程思政元素、收集典型案例和构建意识形态有效载体，形成三全育人、五育并举新格局。落实党建工作责任，推动学院思想政治工作落到实处，提高师生人文素养，坚定师生“四个自信”，积极构建文明校园。学院出台了《赣南卫生健康职业学院中华优秀传统文化教育实施方案》，文体部根据专业特点将中华优秀传统文化与专业有机融合，如中医和中药专业开设《医古文》，康养相关专业重点讲授中华“孝”文化。为了培养医学职业精神，医学基础部将“感恩大体老师”纳入《解剖学》教学内容。

学院注重思政课建设，党委书记、院长及其他班子成员每人联系一名思政教师，每人每学期都上讲台讲思政课，走进学生，贴近学生，体现了学校“立德树人”教育本质，得到师生的一致好评。学校在思政课程建设过程中，修改课程目标，突出课程思政：结合人培方案和岗位需求，修改了课程目标，重视对学生整体素质特别是思政素质的培养，收集编写了课程思政案例库，并运用到了实际教学当中。

为更好地坚持立德树人导向，打造思政工作品牌，思政部作为“两课”教学部门开设“明德讲堂”，积极响应江西省教育厅号召组建了3个思政教学团队参加“一线课堂”微课大赛。三个思政课教师团队参赛的微课获评优秀微课，学院

荣获“一线课堂”优秀组织单位。并且通过“一线故事听变化、一线走读访样本、一线收获话真知、一线成果展风采”，推动广大思政课教师深刻领会、全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想，增强思政课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性，更好地引导学生增强“四个自信”，做好社会主义的建设者和接班人。



图 3-3 明德讲堂



图 3-4 编写课程思政案例库

江西省教育厅

关于公布江西省高校思想政治课教师“一线课堂”微课作品评选结果的通知

各高校:

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,深入贯彻落实思政课改革创新“八个统一”重要要求,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想在江西的生动实践成果进教材、进课堂、进头脑,根据《关于组织开展江西省高校思政课教师“一线课堂”活动的通知》(赣教社政字〔2021〕1号)工作安排,日前举办了江西省高校思想政治课教师“一线课堂”活动。全省各高校积极组织参与并推荐作品,经评审,确立85门“一线课堂”优秀微课,10个“一线课堂”优秀组织单位,现将获奖名单予以公布(详见附件)。

希望获奖教师和单位珍惜荣誉,再接再厉,在办好新时代高校思想政治理论课中继续发挥模范表率作用,不断争取新的更大成绩。

附件:江西省高校思想政治课教师“一线课堂”微课作品评选结果



| 课程 | 学校 | 团队成员 |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| 护江河安澜 保百姓安居 | 江西水利职业学院 | 方庆青 魏文丽 李如璐 洪波 刘慧 |
| “新长征再出发”赣南老区教育发展缩影——以于都县为例 | 赣南卫生健康职业学院 | 王建新 陈杰 靳靖 |
| 科学技术在社会发展中的作用 | 东华理工大学 | 周红艳 汪晓莺 蔡东伟 邵靖瑶 毛如霜 |
| 改善农村人居环境 建设安居宜居家园 | 江西现代职业技术学院 | 徐小明 吴燕娥 向小金 范静 谢飞 |
| 赣南红色文化融入思政课 | 赣南卫生健康职业学院 | 由国开 陈晓丽 罗琪 李健 陈燕君 |
| 走进江西资溪 体悟绿色发展理念之光 | 南昌航空大学 | 侯景娟 熊来平 张俊桃 |
| 生态文明思想引领“美丽中国”建设——以江西南昌艾溪湖湿地公园为例 | 江西机电职业技术学院 | 罗冰玲 卢丽面 高武 王慧 万翠华 |
| 感恩奋进 真抓实干 深入一线看江西革命老区新变化 | 江西制造职业技术学院 | 杨珏 聂国国 刘丰艳 朱秀群 周超 |
| “90”后新农人为乡村振兴蓄力 | 江西科技学院 | 刘清林 刘家喜 李蕊茵 姚昕皓 全沫 |
| 探寻非遗记忆,坚定文化自信 | 赣南卫生健康职业学院 | 舒洁 赵文媛 徐美丽 成孟奇 |
| 以人民为中心 践行党的初心使命 | 江西现代职业技术学院 | 严志全 戴盛楠 林香莲 杨萍 邱鸿宇 |
| 颐养之家托起晚年幸福 | 江西科技学院 | 陈颖 何龙安 许从洁 黄思倩 曾文滔 |
| 幸福地埂村——小康先行者,振兴在路上 | 华东交通大学 | 张文俭 姚卿善 刘子绎 舒建国 李卫东 |
| 乡村振兴 关键在党 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 章雅婧 朱俊 蔡煜燕 何奎龙 姜淑娟 |
| 事物的变化发展 | 江西中医药大学 | 周小颖 梁雨萍 陈江勇 巫莎 武焯燕 |
| 巩固脱贫攻坚 共襄乡村振兴 | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 丁露 杜雪媛 程淑辉 吴艳平 桂佳怡 |
| 走“小平小道”坚定“四个自信” | 江西师范大学 | 韩玲 |

图 3-5 “一线课堂”三个团队作品获评优秀微课



图 3-6 “一线课堂”活动

【案例】3-2 全校师生开展“学四史 守初心”知识竞赛活动

为进一步教育引导广大师生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物,了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程,了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,决定面向全校师生开展“学四史 守初心”知识竞赛活动。

通过在师生中开展学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的活动

动，深化爱国主义教育，在全校营造良好的“四史”学习氛围，团结凝聚广大师生听党话、跟党走，引导广大师生知史爱党、知史爱国，增强师生的社会责任感和历史使命感，在新时代发扬党的光荣传统、优良作风。



图 3-7 开展“学四史 守初心”四史知识竞赛

【案例】3-3 入学教育融入职业精神，强化立德树人

新生入学教育是深入贯彻大学生思想政治教育工作的第一课，是全员全过程全方位育人的第一环。护理系每年通过一系列形式多样的入学教育活动，帮助学生扣好大学学习生涯的第一粒扣子。



图 3-8 护理系党支部书记给新生上《开学第一课》



图 3-9 新生参与《开学第一课》

调研数据显示，2020-2021 学年，在校生对学校推进“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）工作的满意度为 96.28%。

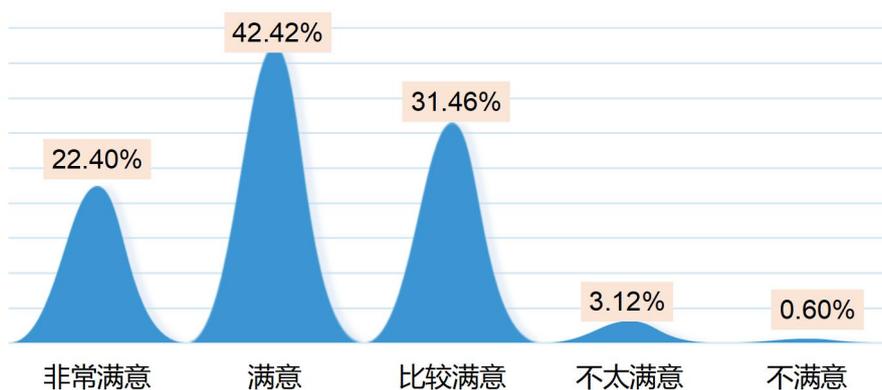


图 3-10 2020-2021 学年在校生对中国特色社会三全育人工作评价

3.2 素质教育

3.2.1 文化育人

2020-2021 学年，学校充分认识校园文化育人的作用，利用线上线下资源相结合的方式开展正能量宣传，促进阅读活动的多样化开展。如抓实学习强国的学习、开展向抗疫英雄学习、图书馆资源推介等活动。在学院宣统部指导下，在学生阅览室开辟“四史”图书学习专栏，利用学习通开设“四史”线上学习专栏。

利用学院网站、移动图书馆及微信公众号等载体推介图书馆馆藏资源信息，通过每月形式多样的阅读推广活动建立与读者间的良性互动。全年策划举办了 10 余次读书活动，如为致敬抗疫英雄而开展的朗诵、绘画、征文比赛等活动，吸引了 6000 名以上师生参与。致力于提升阅读推广活动的内涵和质量，服务于学院人才培养目标，充分发挥图书馆在打造书香校园、推动校园文化建设中的作用。



图 3-11 图书馆开展文化活动

3.2.2 技能竞赛

学院高度重视学生职业技能培养，自 2012 年起，着手培训学生参加技能大赛，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目标，规划并完善教学改革及实训设施建设。学院鼓励各专业积极参加各级各类技能竞赛，全力支持各部门承办各级各类技能。2021-2021 学年，学校各专业学生在各类技能竞赛中再创佳绩。学院成功承办了江西省第二届“振兴杯”赣鄱工匠职业技能大赛养老护理员职业大赛和中药传统技能竞赛项目。

表 3-1 2020-2021 学年学生技能大赛获奖情况

| 序号 | 项目名称(全称) | 获奖等级 | 级别 | 获奖日期 (年月) | 学生名单 | 指导教师名单 |
|----|------------|------|-----|--------------|------|--------|
| 1 | 江西省振兴杯（美容） | 第四名 | 省部级 | 202011 | 官佳艳 | 龙彧、邓聘 |

| 序号 | 项目名称(全称) | 获奖等级 | 级别 | 获奖日期(年月) | 学生名单 | 指导教师名单 |
|----|---------------------------|------|-----|----------|--------|----------------|
| 2 | 全国医学检验专业大学生形态学大赛 | 一二等奖 | 国家级 | 202007 | 黄冰、邱春娇 | 吴剑威、赖筱明、张婧、王炜丹 |
| 3 | 全国卫生职业教育解剖学专业研讨会 学生绘画比赛 | 二等奖 | 国家级 | 202107 | 王通 | 刘为贱 |
| 4 | 乡村振兴职业技能大赛国赛（养老护理员） | 一等奖 | 省部级 | 202107 | 陈圆圆 | 曾满秀 |
| 5 | 乡村振兴职业技能大赛国赛（养老护理员） | 二等奖 | 省部级 | 202107 | 阳世青 | 陈 丽 |
| 6 | 2020年江西省职业院校中药传统技能大赛（高职组） | 二等奖 | 省部级 | 202010 | 郭小婷 | 李桥莉 |
| 7 | 2020年江西省职业院校中药传统技能大赛（高职组） | 二等奖 | 省部级 | 202010 | 谭春华 | 阳强 |
| 8 | 2020年江西省职业院校中药传统技能大赛（高职组） | 三等奖 | 省部级 | 202010 | 周萍 | 吴琪珍 |
| 9 | 2020年江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛中药炮制竞赛 | 二等奖 | 省部级 | 202011 | 郭小婷 | 吴琪珍 |
| 10 | 2020年江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛中药炮制竞赛 | 三等将 | 省部级 | 202011 | 谭春华 | 吴琪珍 |
| 11 | 2020年江西省职业院校技能大赛“护理技能”比赛 | 三等奖 | 省部级 | 202011 | 温慧娟 | 卢玉珍 |
| 12 | 2020年江西省职业院校技能大赛“护理技能”比赛 | 三等奖 | 省部级 | 202011 | 谢慧玲 | 陈丽 |

【案例】3-4 匠心筑梦，技创未来！

7月10日至7月11日，2021年赣州市“振兴杯”职业技能大赛养老护理员职业技能竞赛暨全省养老护理职业技能大赛赣州赛区选拔赛在赣南卫生健康职业学院举行。本次比赛由赣州市民政局、赣州市人力资源和社会保障局主办，赣南卫生健康职业学院承办。45名参赛选手由来自20个县（市、区）的1800多名养老护理员中选拔而出。



图 3-12 对选手进行考核

经过比拼，共评选出 10 名获奖选手。其中一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 4 名。获奖前五名选手还将代表赣州参加省赛。



图 3-13 全省养老护理职业技能大赛赣州赛区选拔赛闭幕式

2020 年，学院与赣州市人社局共同承办了江西省第二届“振兴杯”赣鄱工匠职业技能大赛养老护理员项目，得到了省、市人社部门领导的高度评价。本次成功承办 2021 年赣州市“振兴杯”职业技能大赛养老护理员职业技能竞赛暨全省养老护理职业技能大赛赣州赛区选拔赛将为学院积累更加丰富的养老护理员培训经验，助力赣南卫生健康事业发展。

【案例】3-5 技能大赛喜获佳绩，营造“学技术、比技能”的良好氛围

7月21日至23日，2021年江西省首届乡村振兴职业技能大赛暨全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛在赣州圆满落幕。本次大赛，教师代表曾江莹荣获养老护理员职工组赛项第一名，学生代表陈圆圆、阳世青分别荣获养老护理员学生组赛项第一、第二名。

近年来，我院不断强化内部管理，改善办学条件，秉持“以赛促学，以赛带学，赛学相长”的教学理念，办学质量稳步提升，数次在各项大赛养老护理员项目中取得佳绩。今后，学院将以此大赛为契机，营造“学技术、比技能”的良好氛围，引导师生刻苦钻研技术、苦练技能，不断提升综合技能水平，培养出更多的高素质技能型人才。

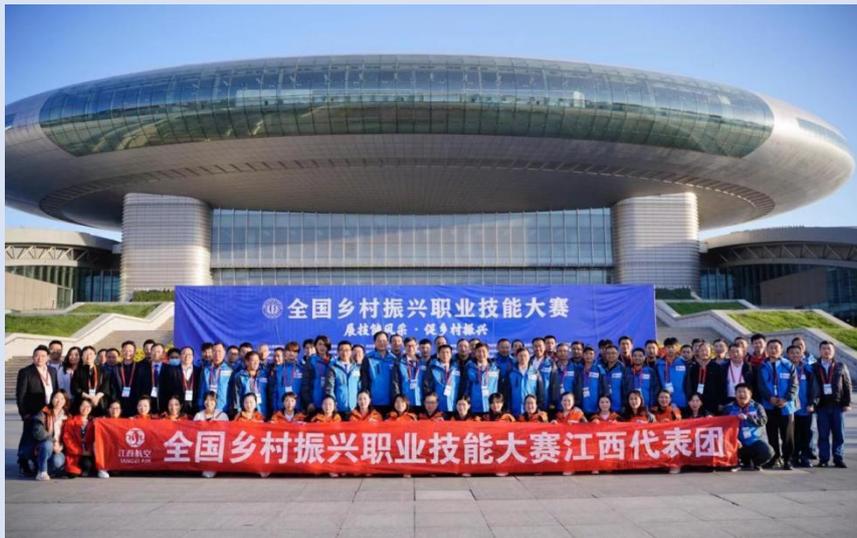


图 3-14 乡村振兴职业技能大赛代表团



图 3-15 学校学生技能大赛中获奖

3.2.3 体育建设

2020-2021 学年，学院贯彻落实国家教育方针，重视学生德智体美劳全面发展，鼓励学生学习之余积极参加各种活动，并获得较好的成绩。2021 年我院学生首次参与江西省大学生运动会，在多项比赛中荣获佳绩，其中我院谢英浩斩获男子 10000 米、5000 米竞走金牌和铜牌，谢英浩在男子 5000 米竞走或铜牌，陈嘉雯在女子跳远中获银牌，李航在男子 110 米栏中获铜牌，学院荣获体育道德风尚奖。



图 3-16 学生参与省大运会竞走摘得金牌

表 3-2 2020-2021 学年学生运动获奖情况

| 序号 | 项目名称(全称) | 获奖等级 | 级别 | 获奖日期(年月) | 学生名单 |
|----|----------------------|------|-----|----------|-----------|
| 1 | 江西省大学生运动会男子竞走10000米 | 金牌 | 省部级 | 202105 | 谢英浩 |
| 2 | 江西省大学生运动会男子竞走10000米 | 铜牌 | 省部级 | 202105 | 徐旭 |
| 3 | 江西省大学生运动会男子竞走5000米 | 铜牌 | 省部级 | 202105 | 谢英浩 |
| 4 | 江西省大学生运动会女子跳远 | 银牌 | 省部级 | 202105 | 陈嘉雯 |
| 5 | 江西省大学生运动会男子110米栏 | 铜牌 | 省部级 | 202105 | 李航 |
| 6 | 江西省大学生运动会田径比赛女子4×100 | 第五名 | 省部级 | 202105 | 钟水兰, 刘金红等 |
| 7 | 江西省大学生运动会男子4×400 | 第六名 | 省部级 | 202105 | 朱志波, |
| 8 | 江西省大学生运动会男子110m栏 | 第七名 | 省部级 | 202105 | 朱志波 |
| 9 | 优秀运动员 | ---- | 省部级 | 202105 | 朱志波 |
| 10 | 江西省大学生运动会篮球比赛 | 第六名 | 省部级 | 202105 | 阙启萍等 |
| 11 | 江西省大学生运动会铅球比赛 | 第四名 | 省部级 | 202105 | 廖安康 |
| 12 | 江西省大学生运动会跳远比赛 | 第二名 | 省部级 | 202105 | 陈嘉雯 |
| 13 | 江西省大学生运动会1500米比赛 | 第四名 | 省部级 | 202105 | 钟如意 |
| 14 | 江西省大学生运动会3000米 | 第八名 | 省部级 | 202105 | 钟如意 |

【案例】3-6 体育精神汇聚，梦之队篮球社举办篮球赛

2020年10月，赣南卫生健康职业学院梦之队篮球社举办的篮球友谊赛火热开赛！本次篮球友谊赛，运动员们持着“友谊第一，比赛第二”的态度，享受这快乐、美好的过程，展示出了“健康篮球、友谊篮球、快乐篮球”的竞赛理念。参赛的各位队员相互协作，携手联防，彼此配合默契，一个个运球投篮英姿飒爽，队员们尽情享受比赛的乐趣，沉浸在欢快淋漓的比拼中。

赛场上，球员们精神饱满，主动进攻，积极防守，两队比分你追我赶，不相上下，不断将比赛推向高潮，“顽强拼搏，永不言败”的精神感染了在场的每一位观众。本次比赛，两支队伍都赛出了风格、赛出了友谊、赛出了水平、赛出了昂扬的斗志。双方队员全力以赴的状态，充分彰显了篮球技巧和竞技精神，以篮球会友，促进社团内的交流。



图 3-17 梦之队篮球社队员合影

3.2.4 美育建设

2020-2021 学年，学校积极落实学生美育工作，根据国务院办公厅 2015 年印发的《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅 2020 年印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，结合学校实际，强化学生的美育教学，开齐开足上好美育课，深入推进美育教学改革。

【案例】3-7 传承传统文化，体验端午之美

活动开始，同学们将准备好的粽叶、糯米以及配料摆放整齐。在讲解完包粽子的步骤后，同学们便开始包卷粽叶、压糯米、绑粽子，一段时间后，百余个粽子便包好了，经过蒸煮，香气四溢的粽子便完成了。除此之外，中药协会成员还制作了中药香包，粽叶与香包，药材与文化的碰撞，在传承传统文化的过程中进行古今对话与交流，使传统文化不断创新与发展，彰显时代特性。



图 3-18 同学们体验包粽子

3.2.5 劳动育人

习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”为坚定学生的劳动观念，进一步加强学生对于劳动的正确认识，学院对学生组织一系列的劳动活动，以促进学生在劳动中增长实践知识。

【案例】3-8 习劳知感恩，劳动最光荣——扬帆广场教学楼外围

清扫活动

4月26日，护理系组织学生志愿者对扬帆广场教学楼外围的卫生进行了彻底的清扫。同学们分工有序、密切配合、互相帮助，打扫道路、捡拾落叶、清理枯枝、拔除杂草，个个热情高涨、干劲十足，清洁打扫之处焕然一新，同学们用实际行动向五一劳动者致敬。

“活动中同学们充分发扬了不怕苦、不怕脏的精神，劳动光荣、乐在其中！我们作为时代新人，要从我做起，从现在做起，从细节抓起，从实处干起，不忘初心、勤于劳动、敢于奋斗。”



图 3-19 同学们积极参与清扫活动

3.2.6 社团活动

2020-2021 学年，学院继续大力支持学生社团的发展。在学院团委统一领导下和各社团指导老师的指导下，社团活动如火如荼在校园开展。这些社团活动丰富了同学们的大学生活，也增加了同学们的积极性和主动性。

【案例】3-9 学院社团开展社团活动，增强学生实践动手能力

“白玉兰文学社”是学校建校以来成立的第一个文学性社团。同时社团以丰富同学们的课余文化生活，开展有益于身心健康的文化活动为中心，不断的帮助参与社团的同学增强文化修养，提升个人的文学素养。话剧社是我校第一个以小品、相声、话剧表演为主的文艺类社团。作为校园里的一支新生力量，该社团得到了学校各级领导的支持和鼓励，话剧社团的创办宗旨是“热情演绎，左右自己的生活”。“健美操社团”成立的几年来为学校荣获许多奖。这个社团是一个大家庭是最好开阔视野的地方，以团结为主，以坚持与勤奋的付出为铺，在这里收获

坚固的友情，收获无限的关爱，收获坚持的汗水。街舞社团的成立为学校学生丰富课余生活并强身健体起到了一定作用，伴随着强劲的音乐，配合着巧妙的舞步。让学生们舞出了新一代人的热情！

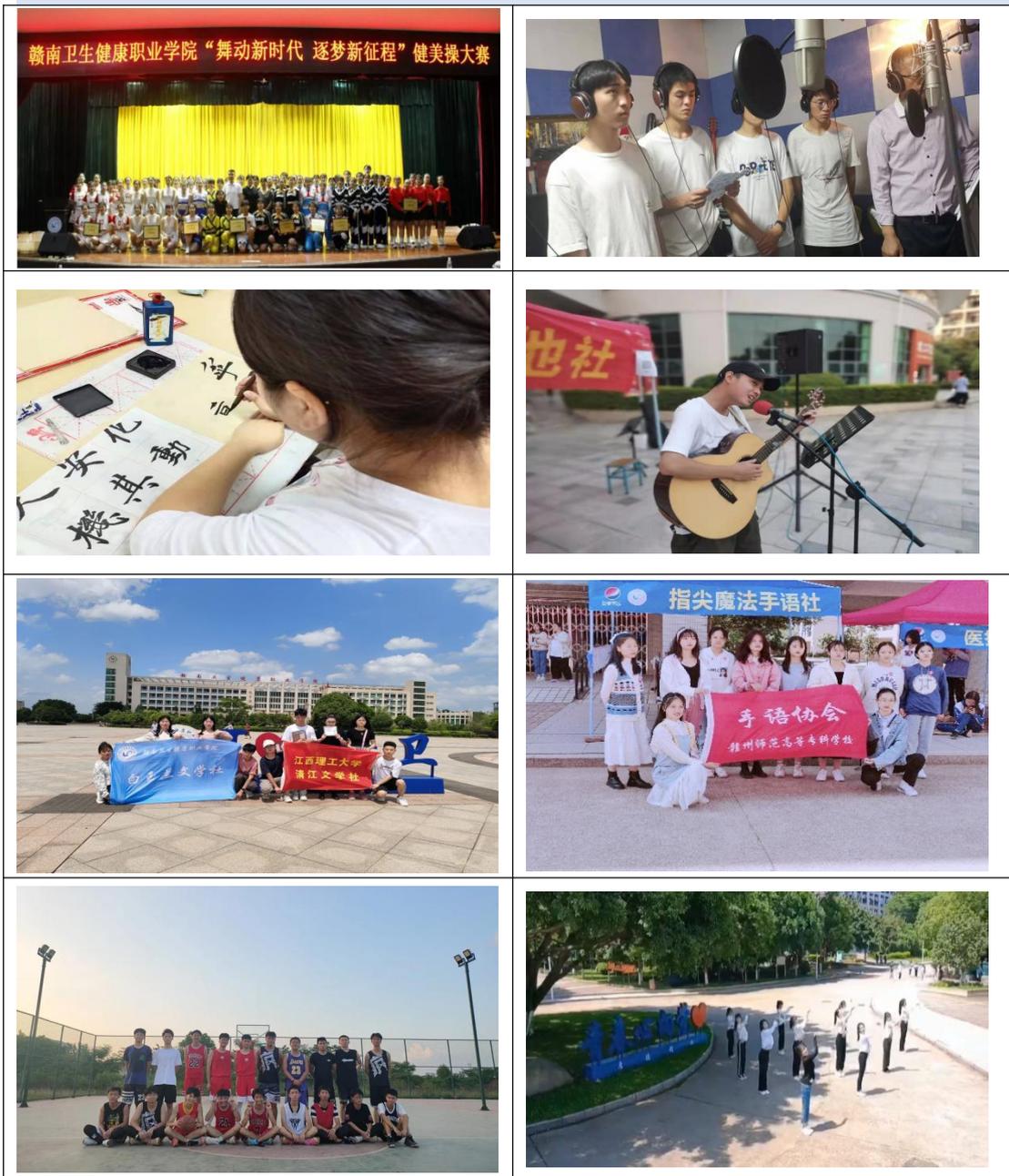


图 3-20 学院学生丰富多彩的社团活动

调研数据显示，2020-2021 学年在校生社团活动参与率为 90.72%。参与人数排名前三的社团活动类型是艺术活动，占比为 16.91%，其次是体育健身，占比为 16.52%，第三是学术活动（如外语社团、心理社团），占比为 14.04%。

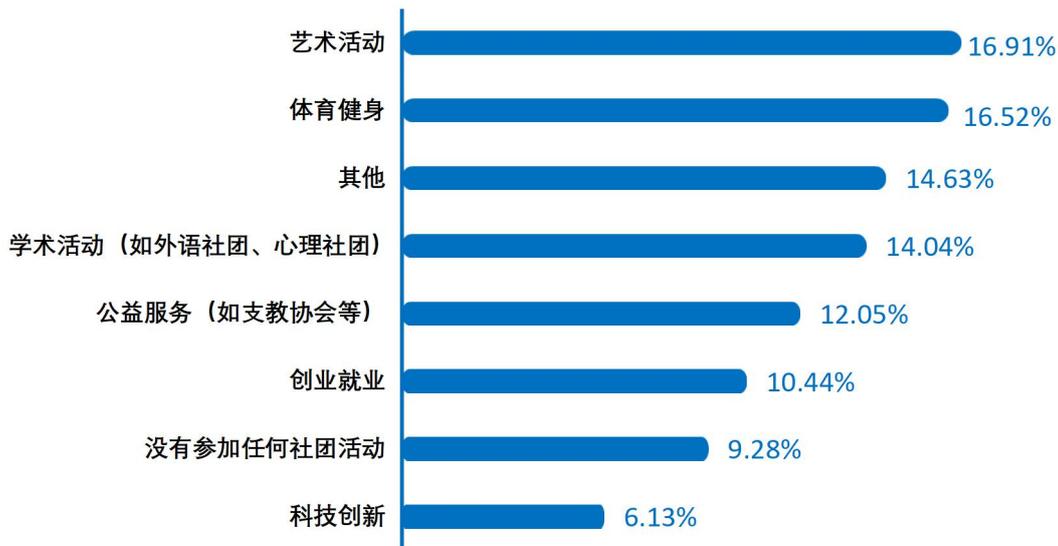


图 3-21 2020-2021 学年在校生社团活动参与情况

3.2.7 志愿服务

学校始终坚持思想政治引领，围绕“志愿服务主线”，结合专业特点，以“德智体美”全面发展为目标，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极引导学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。

【案例】3-10 青年志愿者开展服务社会活动，传递志愿精神汇聚爱心力量

为庆祝祖国 72 周年华诞，践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，推动青年志愿服务活动常态化开展，把弘扬志愿精神与学习党史教育结合起来，开展志愿服务，护理系南丁格尔志愿者在赣南医学院第一附属医院开展志愿服务活动。

常说奉献是青春最美的底色，高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起，服务人民奉献社会，志愿者的宗旨就是服务弱势群体，“赠人玫瑰 手有余香”当代赣卫学子要把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求，学好专业知识，练好操作技能，用自己的专业所学回报社会，在服务人民、奉献社会中收获成长和进步。



图 3-22 学院志愿者在赣南医学院第一附属医院开展志愿服务活动

【案例】3-11 童心颂党恩共筑中国梦，稚嫩歌喉展示对祖国母亲的爱

为了浸润童心，点亮未来，发挥大学生的责任担当，赣南卫生健康职业学院护理系南丁格尔志愿者大队组织了集中教育活动，以孩子们能听懂的语言、能体验的方式、能参与的活动，以“润物细无声”的方式，把红色基因植入少年儿童心中，做到党史学习教育“从娃娃抓起”，让幼儿在欢快、愉悦的氛围中了解红色文化，同时，加强小朋友健康护理意识。通过活动中给小朋友讲述红色故事，感受英雄人物的坚定信念和爱国爱党的情怀。带领着小朋友们齐读诗歌《国旗》，在这浓浓的爱国氛围感染下，孩子们齐唱红歌《学习雷锋好榜样》以稚嫩的歌喉展示了自己对祖国母亲的爱。





图 3-23 赣南卫生健康职业学院护理系南丁格尔志愿者加强小朋友健康护理意识

调研数据显示，2020-2021 学年在校生志愿者活动参与率为 68.17%。参加志愿者活动天数以 1-3 天为主，占比为 41.62%。

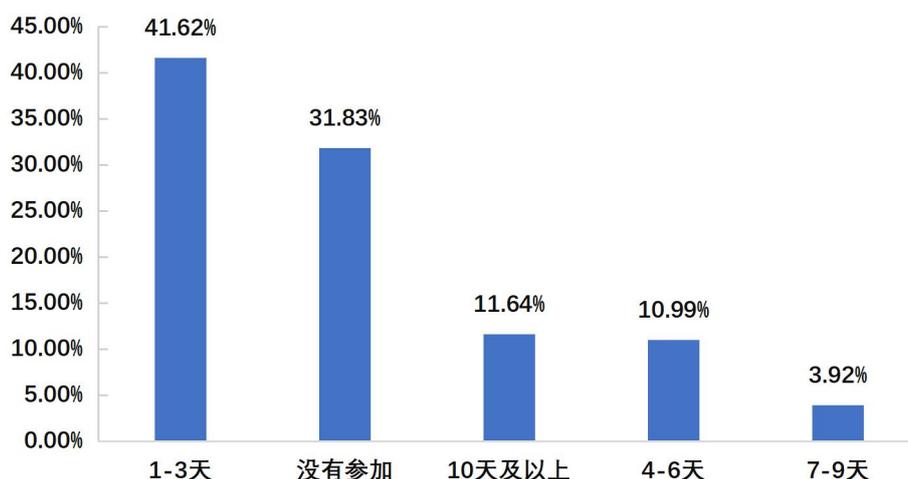


图 3-24 2020-2021 学年在校生志愿者活动参与天数

3.2.8 征兵服役

学校开展各种形式的宣传与动员，激发了大学生们投身军营的热情，同学们努力争做“放飞梦想、奉献国防”的追梦人，2021 年，学校共有 20 名大学生毕业生、2 名大学在校生通过层层选拔应征入伍。

表 3-3 2021 年我校大学生征兵入伍情况一览表

| 入伍学生 | 系部 | 专业 | 定兵去向 |
|------|-----|------------|------|
| 徐子龙 | 医技系 | 18 级高检 2 班 | 海军 |

| 入伍学生 | 系部 | 专业 | 定兵去向 |
|------|-----|------------|--------|
| 张德星 | 医技系 | 18 级高检 1 班 | 陆军 |
| 陈一帆 | 医技系 | 18 级高检 2 班 | 陆军 |
| 余松 | 医技系 | 18 级高检 1 班 | 武警部队 |
| 扶祥杰 | 医技系 | 18 级高检 2 班 | 武警部队 |
| 罗文勇 | 医技系 | 18 级高检 1 班 | 武警部队 |
| 杨强 | 医技系 | 18 级高检 1 班 | 武警部队 |
| 谢磊 | 药学系 | 18 级高药 1 班 | 空军 |
| 张昊良 | 药学系 | 16 级五年制药学班 | 战略支援部队 |
| 李臻杰 | 药学系 | 16 级五年制药学班 | 空军 |
| 杨昭清 | 药学系 | 18 级高药 1 班 | 武警部队 |
| 刘慧中 | 药学系 | 18 级高药 1 班 | 武警部队 |
| 黄鸿翔 | 药学系 | 18 级高药 1 班 | 武警部队 |
| 匡萃钿 | 临床系 | 18 级高康班 | 武警部队 |
| 李正昊 | 临床系 | 18 级高康班 | 陆军 |
| 郭继秀 | 临床系 | 18 级高康班 | 陆军 |
| 邹绍龙 | 护理系 | 18 级高护 2 班 | 空军 |
| 舒兴 | 护理系 | 17 级高护 1 班 | 陆军 |
| 周文鑫 | 医技系 | 18 高检 1 班 | 陆军 |
| 肖炜鑫 | 护理系 | 16 级五年制护理班 | 陆军 |
| 朱修 | 护理系 | 20 级高护 3 班 | 陆军 |
| 陈羿霖 | 临床系 | 20 级临床 1 班 | 陆军 |

3.3 就业质量

3.3.1 毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率达到 85.56%。

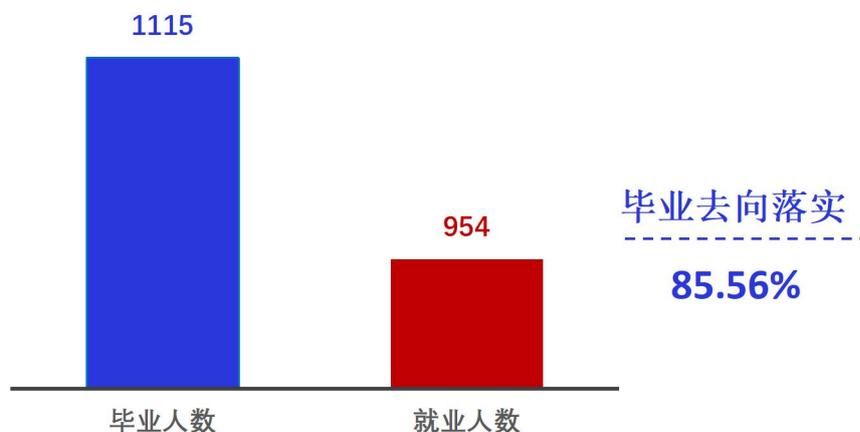


图 3-25 2021 届毕业生毕业去向落实率

3.3.2 工作专业相关度

截止 2021 年 9 月 1 日，总体工作与专业相关度为 86.61%。总体上，学校办学特色显著，不断提升专业设置与社会需求的契合程度，多数毕业生在专业相关领域内成功就业。

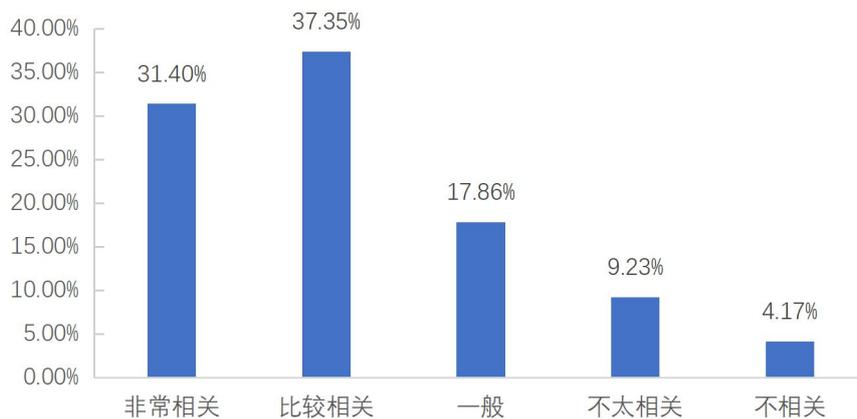


图 3-26 2021 届毕业生总体工作与专业相关度

3.3.3 就业现状满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 80.52%。其中“非常满意”的占比为 2.76%，“比较满意”的占比为 15.19%，“一般”的占比为 62.57%。

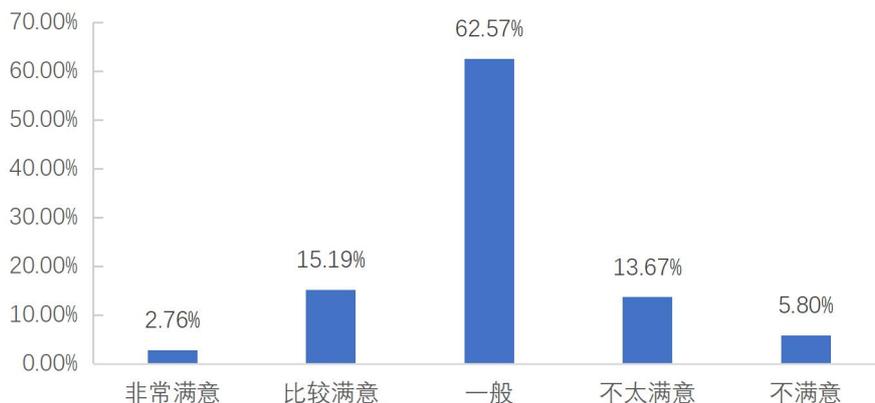


图 3-27 2021 届毕业生就业现状满意度

3.3.4 母校亲友推荐度

调研结果显示，毕业生愿意向亲友推荐母校的合计占比为 87.99%。其中“非常愿意”为 9.99%，“比较愿意”为 30.20%。

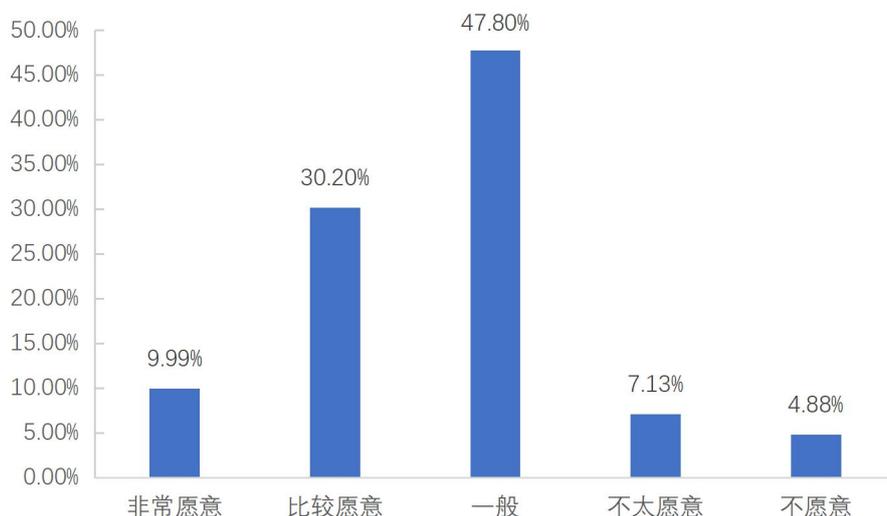


图 3-28 2021 届毕业生母校亲友推荐度

3.4 在校体验

调研数据显示，在校学生对学校教书育人、课程教学、管理和服务工作方面的评价较高，满意度均在 95.00% 以上。教书育人方面，在校学生对学校课堂育人的满意度为 98.16%，课外育人的满意度为 96.89%；课程教学方面，在校学生对学校思想政治课的满意度为 97.90%，公共基础课（不含思想政治课）的满意度为 97.62%，专业课程的满意度为 97.75%；管理和服务工作方面，在校学生对学校学生工作的满意度为 95.31%，对教学管理的满意度为 95.90%，对后勤服务的满意度为 95.13%。

表 3-4 在校学生对学校教书育人工作的满意度

| 教书育人 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| (1) 课堂育人 | 29.51% | 43.62% | 25.03% | 1.43% | 0.42% | 98.16% |
| (2) 课外育人 | 28.47% | 41.98% | 26.44% | 2.51% | 0.59% | 96.89% |

表 3-5 在校生对学校课程教学满意度

| 课程教学 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| (1) 思想政治课 | 31.04% | 42.39% | 24.47% | 1.65% | 0.46% | 97.90% |
| (2) 公共基础课 | 29.07% | 41.96% | 26.59% | 1.90% | 0.48% | 97.62% |
| (3) 专业课程 | 29.89% | 42.86% | 25.00% | 1.83% | 0.42% | 97.75% |

表 3-6 在校生对学校管理和服务工作的满意度

| 管理和服务工作 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| (1) 学生工作 | 27.74% | 40.50% | 27.07% | 3.77% | 0.92% | 95.31% |
| (2) 教学管理 | 28.26% | 41.41% | 26.24% | 3.22% | 0.88% | 95.90% |
| (3) 后勤服务 | 27.75% | 40.08% | 27.29% | 3.65% | 1.22% | 95.13% |

调研数据显示，在校生对学校各项生活服务工作的满意度中，校园文化建设的满意度为 90.77%，学校心理咨询与辅导的满意度为 90.26%，学校医疗服务的满意度为 81.37%，学校洗浴条件与管理的满意度为 78.76%，住宿条件与管理的满意度为 73.48%，食堂服务与饭菜质量的满意度为 71.47%。

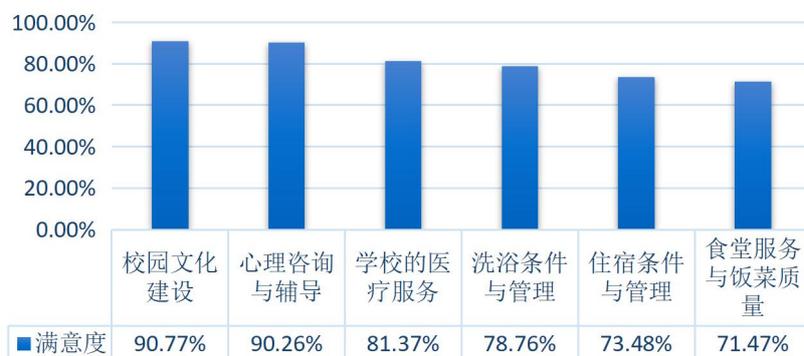


图 3-29 在校生对学校生活服务工作的满意度

3.5 职业发展

3.5.1 就业指导

学院高度重视学生就业指导工作，2021 年招就业处扎实开展就业指导工作，编制《赣南卫生健康职业学院就业百步管理法》，按工作节点、工作要求、工作程序、就业政策指导辅导员做好就业指导工作，通过《致毕业生一封信》和线上

就业指导课程等方式指导学生就业。

【案例】3-12 开展就业工作动员会，助力毕业学子们“好就业，就好业”

1月16日，学院在培训楼201召开了2021年就业创业工作动员会议。学院院长杨明福，副院长刘国珍以及各学生系（部）书记、主任、毕业班班主任、辅导员和招生就业处相关人员共计50余人参加了会议。本次会议对2020年毕业生就业工作进行了总结，剖析工作中存在的问题，对2021年就业工作提出目标和任务，并对2021年毕业生就业工作进行了布置。2020届毕业生班主任陈俐伶老师和陈晓老师对2020年毕业生就业工作进行了分享交流。

杨明福院长在总结讲话中提出：就业工作关系到国计民生，关系到数千毕业生家庭，关系到学院办学质量和内涵，各系、各部门要拓宽就业渠道，加强就业指导，提升就业服务，出台保障举措，让学院毕业学子们“好就业，就好业”，争取2021年就业工作再上新台阶。



图 3-30 就业工作动员会上对就业工作进行了分析和动员

调研数据显示，2021届毕业生对学校就业帮扶力度进行评价，表示帮扶力度“大”的占比是16.98%，“一般”的占比是66.39%。

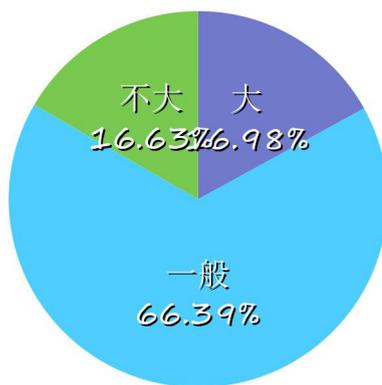


图 3-31 对就业帮扶力度的评价

3.5.2 职业资格证书获取

表 3-7 2020-2021 学年学校学生证书获取情况

| 名称(全称) | 等级 | 人数 | 发证机构名称(全称) |
|----------------------|-----|-----|-------------------|
| 康复治疗士 | 初级 | 40 | 国家卫生健康委员会 |
| 乡村医生资格证 | 初级 | 2 | 赣州市寻乌县卫生健康委员会 |
| 护士执业资格证 | 初级 | 12 | 赣州市各县卫生健康委员会 |
| 执业助理医师资格证 | 初级 | 1 | 赣州市卫生健康委员会 |
| 放射技士资格证书 | 初级 | 60 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 |
| 药学(士) | 无等级 | 111 | 江西省职称工作办公室 |
| 1+X 幼儿照护职业技能等级证书(中级) | 中级 | 50 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 |
| 1+X 母婴护理职业技能等级证书(中级) | 中级 | 50 | 济南阳光大姐服务有限责任公司 |
| 老年照护职业技能等级证书(中级) | 中级 | 48 | 北京中福长者文化科技有限公司 |
| 育婴员 | 高级 | 88 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 |

调研数据显示，2020-2021 学年在校生相关职业资格证书考取率为 46.62%。

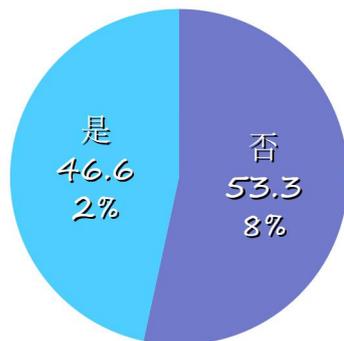


图 3-32 2020-2021 学年在校生职业资格证书考取率

3.6 创新创业

近年来，赣南卫职院高度重视大学生创新创业教育，将创新创业教育融入专业、融入第二课堂，逐步形成了创新创业教育体系。学院积极推动创新创业重点项目培育，大力扶持项目落地，同时，还不断加强校内、校外创新创业实践基地建设，形成了良好的创新创业氛围，学院创新创业教学水平不断提高。

【案例】3-13 “心有灵砬”助力乡村振兴新“砬”望

2021年8月，江西省教育厅主办的第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛在南昌大学举行，赣南卫职院《蚂蚁探索家—儿童文旅行业的领航者》等三个项目荣获铜奖，为我院大学生创新创业工作增添了绚烂的一笔。



图 3-33 “建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛留影

学院高度重视创新创业工作，赛前广泛动员、组织培训、精心打磨，在广大学生中形成“人人参与、人人创业”的浓厚氛围。本届大赛是赣南卫职院参赛人数最多、范围最广的一次比赛，参赛学生人数 3375 人，基本实现了创新创业全覆盖。

经过激烈的角逐，我院《心有灵硒—助力乡村振兴新“硒”望》项目荣获“青年红色筑梦之旅”赛道省级铜奖，《蚂蚁探索家—儿童文旅行业的领航者》、《衣干为净—中药杀菌智能共享干衣柜开启健康干衣新时代》分别获得职教赛道创业组和创意组省级铜奖。

“心有灵硒”双创项目是以绿色环境，技术、产品为主体，为农民提供种养销一体化富硒生态产业链服务项目。“灵硒”团队多次深入农村，了解民情，结合环境特点，推出“天然种养结合”绿色农业新模式，向农户提供科学的灵芝育种指导，助力当地脱贫攻坚与乡村振兴。并通过农林禽合理农田布局，用科学配比方法养鸡，生产绿色健康、高富硒的土鸡蛋。目前，我院双创项目“心有灵硒”中富硒产品获得检测报告认证和 4 项自主知识产权。





图 3-34 “灵硒”团队向当地农民讲述灵芝种植方法

调研数据显示，2020-2021 学年在校生创新创业活动的参与率为 67.35%，其中参加过一次创新创业活动的人数占比为 40.57%，2 次的占比为 17.18%，3 次的占比为 3.61%，3 次以上的占比为 5.99%。

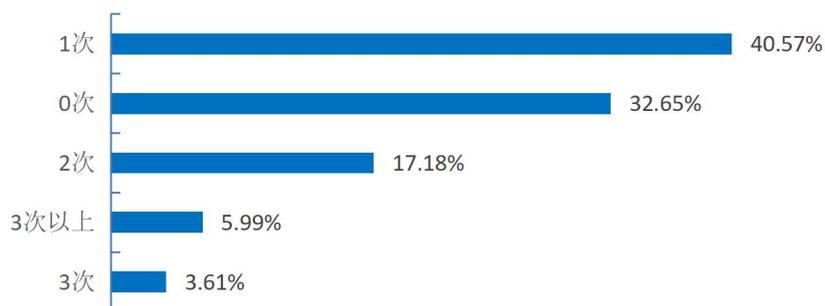


图 3-35 2020-2021 学年在校生创新创业活动参加次数

调研数据显示，93.76%的在校生认为学校创新创业课程对大学生毕业后进行创新创业活动有作用，其中 21.80%的学生认为有很大作用，71.96%的学生认为有一定作用。

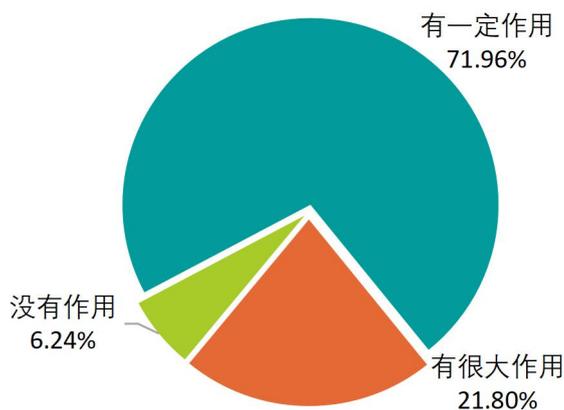


图 3-36 2020-2021 学年在校生认为双创课程对大学生创业的作用

3.7 工匠精神

近年来，我校全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养教育，第一，通过在校园积极开展多元化的文化活动，营造浓厚的中医氛围，熏陶培养学生的“工匠精神”，在勤奋学习，诚实守信中锻炼学生的敬业意识，培养学生认真负责的优秀品质，增强学生的服务意识。第二，将“工匠精神”与实践教学相结合，遴选临床经验丰富，医德高尚的导师带教学生，让学生在实践中培养爱岗敬业，精益求精的良好风范，不断通过细节来践行工匠精神，不断提高学生理论与实践相结合的能力。第三，邀请专家讲学，通过口传心授，向学生传递临床技艺，传递细心、坚持、精诚、守正创新的精神。

赣南卫职院与赣州市各个医院深度合作，开展“名医名师进校园”活动，多次邀请校外康复科专家、中医药专家为师生做专题讲座，为学子们介绍国内康复医学、中医学发展背景、发展现状及趋势；分析康复医疗服务体系、医疗需求和市场潜力，教授脑卒中康复、脊髓损伤康复、骨关节疾病康复、热敏灸技术等临床专业技能知识；分享临床教学、实习生就业案例。通过临床专家的口传心授，广大学子正确认识到的自身价值，提升了职业荣誉感和自豪感，深刻理解求真务实、严谨慎独、精益求精的工匠精神。



图 3-37 开展“名医名师进校园”活动

【案例】3-14 技师进课堂，校企联合铸工匠

口腔医学技术专业引进赣州腾辉义齿加工厂两位技师走进口腔医学技术专业实训课堂，为口腔医学技术专业两个班的学生带来蜡型堆塑专项技能操作示范。通过技师示范指导，学生对蜡型堆塑严格的质量控制、严谨的细节要求，精益求精的制剂工艺有了更深入全面的领悟，工匠精神已在学生内心生根发芽



图 3-38 技师走进口腔医学技术专业实训课堂进行蜡型堆塑专项技能操作示范

3.8 助学支持

2020-2021 学年，学校加强资助政策宣传力度，通过 QQ、微信等网络平台转发资助文件，辅导员召开专题班会讲解资助政策，学生工作处专门设立资助政策

服务窗口等方式，提高学生对国家奖助贷政策的知晓率。同时学校还认真落实《江西省学生资助工作十不准》。根据国家奖助学金评审办法，开展学生资助规范化评审工作，学生资助始终做到公开、公平、公正，接受全院师生的监督。做好受助学生的思想教育、感恩教育、心理健康教育、励志成才教育等，举办形式多样的资助育人教育宣传活动。

表 3-8 奖助学情况

| 序号 | 项目名称(全称) | 项目种类 | 奖助范围 | 奖助人数 | 奖助金额 (万元) |
|----|----------|------|--------------------------|------|--------------|
| 1 | 国家奖学金 | 奖学金 | 热爱社会主义、成绩、综合素质等方面特别突出的学生 | 5 | 4 |
| 2 | 国家励志奖学金 | 奖学金 | 成绩优异、品德良好的贫困学生 | 127 | 63.5 |
| 3 | 国家助学金 | 助学金 | 家庭贫困学生 | 922 | 304.26 |

4 教学改革

4.1 专业建设

4.1.1 专业群建设情况

目前学院已初步形成 2 个主体专业群：以临床医学专业为核心，集聚护理、医学检验技术、医学影像技术、中医学，面向基层医疗卫生人才培养的基层医疗卫生专业群；以康复治疗技术为核心，集聚中医康复技术、中医学、老年保健与管理、护理（老年方向），面向医养康养服务、康养产业发展的医养康养专业群。

表 4-1 学校专业群建设

| 序号 | 专业群代码（核心专业代码） | 专业层次 | 专业群名称 | 成立日期（年月） | 所属院系名称（全称） |
|----|---------------|------|-----------|----------|------------|
| 1 | 320601 | 高职专科 | 康养技术服务专业群 | 202108 | 康养系 |
| 2 | 320000 | 高职专科 | 基层卫生服务专业群 | 202108 | 临床医学系 |

【案例】4-1 医教协同，融入职业精神—病理检验技术课程“三教改革”

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，基础医学部立足“三教改革”，积极探索“医教融合”新路径。

一、提升师资，创新机制。

课程团队由医学基础部赖筱明、姚静、谢佳丽三名党员教师联合赣州市人民医院病理技术组团队组成。校内教师利用寒暑假时间对接专业岗位，提升双师能力素质。行业专业通过教学能力培训，参与到校内专业理论、实训教学，指导专业建设。院校双方医教协同，守正创新，通过师资互培互聘，共同制定课程标准、遴选课程内容、建设精品在线课程与教学资源库，打造一支具有鲜明职教特色的病理检验技术教学团队。



图 4-1 师资互培互聘

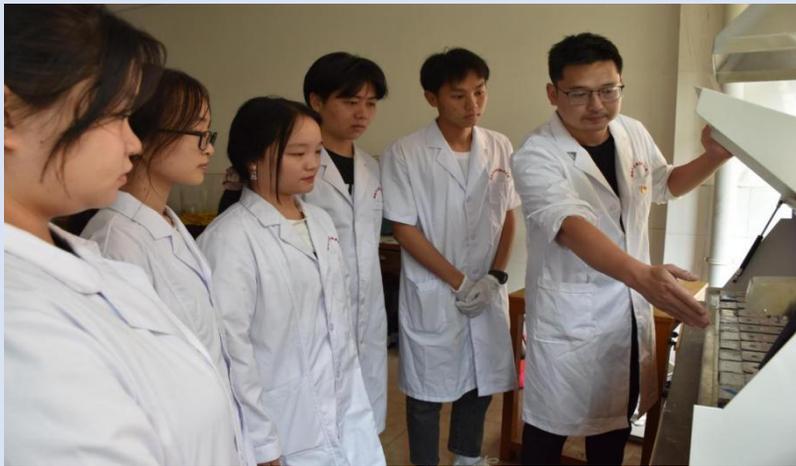


图 4-2 党员教师赖筱明对接专业岗位，聘为赣州市医学会病理分会委员、赣州市病理质控中心委员

二、精选内容，科学编排

医学基础部病理教研室与赣州市人民医院病理科紧紧围绕岗位职业能力需求，对接行业标准，重构教学内容，规范拍摄了整套标准化操作技术视频，创新编写了工作技术手册，做到了课程教学内容与职业标准对接、教学过程与工作流程对接，通过临床教学资源与现代信息技术融合，扎实有效地推动教材改革。

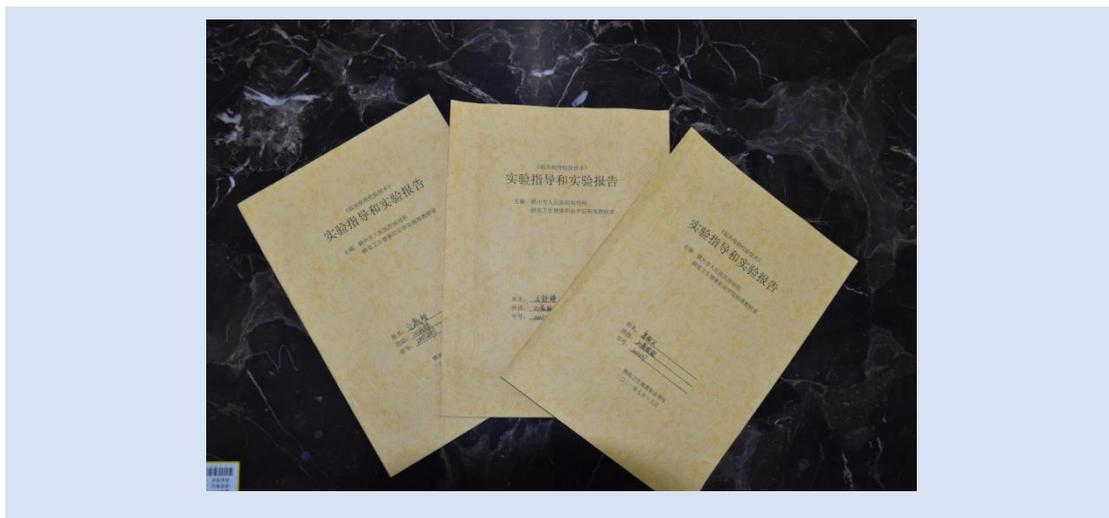


图 4-3 结合岗位需求，自编指导教材



图 4-4 整套标准化操作技术视频

三、改革教法，融入职业精神。

向专业开放病理检验技术实验室，让学生利用课余时间可以实现常规组织制片、细胞学制片、免疫组织化学技术等大部分岗位操作技能的反复训练；精心组织培养遴选优秀学生组成“带教小老师”团队，通过老师鼓励与自我激励的方式达到学教相长、培育精益求精的职业精神的目的。



图 4-5 开放实训室，“带教小老师”团队



图 4-6 行业专家示范

赣州与粤港澳大湾区地缘相近、人文相亲、产业相连，是大湾区联动内陆发展的直接腹地。深度对接融入大湾区，既是赣州全市脱贫后巩固脱贫成果、获取接续动力、增强“造血”功能的现实路径，赣州市联合学校深入对接大湾区，将康养产业纳入市十四五规划，学校服务地方经济，成立康养系，建设康养专业群。对 2020-2021 届康养系在校生进行调研，其中表示看好本专业就业前景的毕业生占比为 98.85%，其中表示“非常好”、“好”、“比较好”的合计占比为 88.51%。

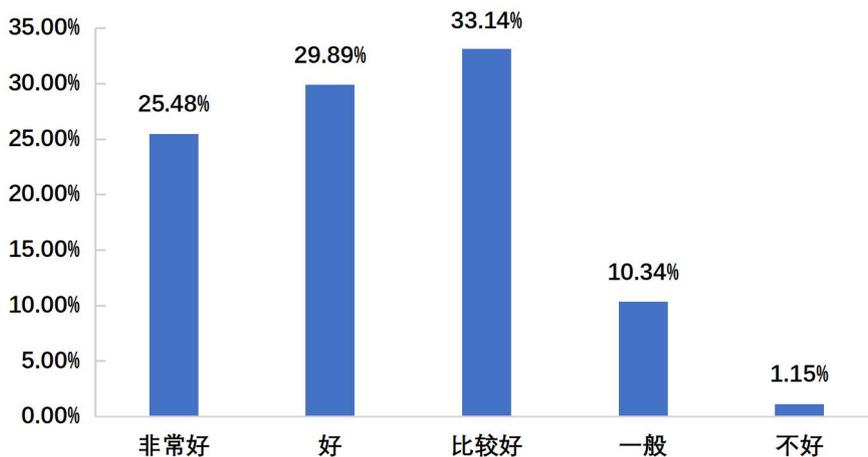


图 4-7 康养系专业前景评价

调研结果显示,我校康养系专业较其他院校优势为“课程体系与结构完整性,课程实用性,理论联系实际”(15.22%)、“地方政府积极融入大湾区建设,全力打造康养产业”(13.35%)、“学校与康养企业深度合作,校企双元育人”(13.29%)。

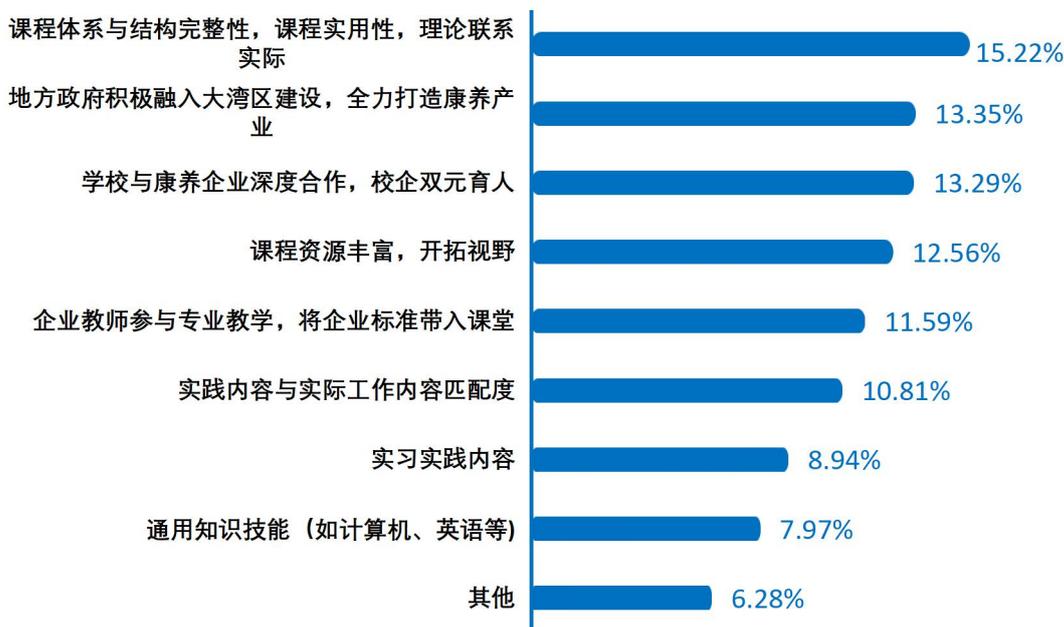


图 4-8 康养专业优势评价

4.1.3 完善课程体系建设

近年来,学校不断完善课程体系建设,先后启动两批次院级在线开放课程建

设项目，第一批 2020 年学校院级精品在线开放课建设项目立项，包含《基础护理学》《药理学》《医学技术系》《诊断学》等 6 门课程，其中 3 门已获省级立项。第二批 13 门院级精品在线开放课程建设项目已启动。



图 4-9 2020 年院级精品在线开放课程建设项目立项通知

【案例】4-2 赣南卫生健康职业学院《生理学》课程建设

一、课程定位

《生理学》是临床医学专业的一门必修课，属于核心基础课程，以正常人体为研究对象，介绍人体正常的机能活动现象、过程及基本规律，讲述人体生命活动与内外环境之间的关系，隶属生物医学的范畴。本课程开设于一年级第一学期，共 52 学时，3 学分。

二、课程建设基础

1、资源：2020 年虽然是我院临床医学专业第一届招生，但之前其它医学专业的生理学课程已经在进行课程建设，积累了一定的课程资源：课程标准、授课计划、教案、课件、习题、试题、案例、自制的线上教学视频（录频）、自编的实验指导等等。但这些资源还不够丰富，整体质量也有待提高。

2、团队：教学团队现有教师 7 名，其中专任教师 6 名，实训老师 1 名，职称结构、双师结构比例如下：

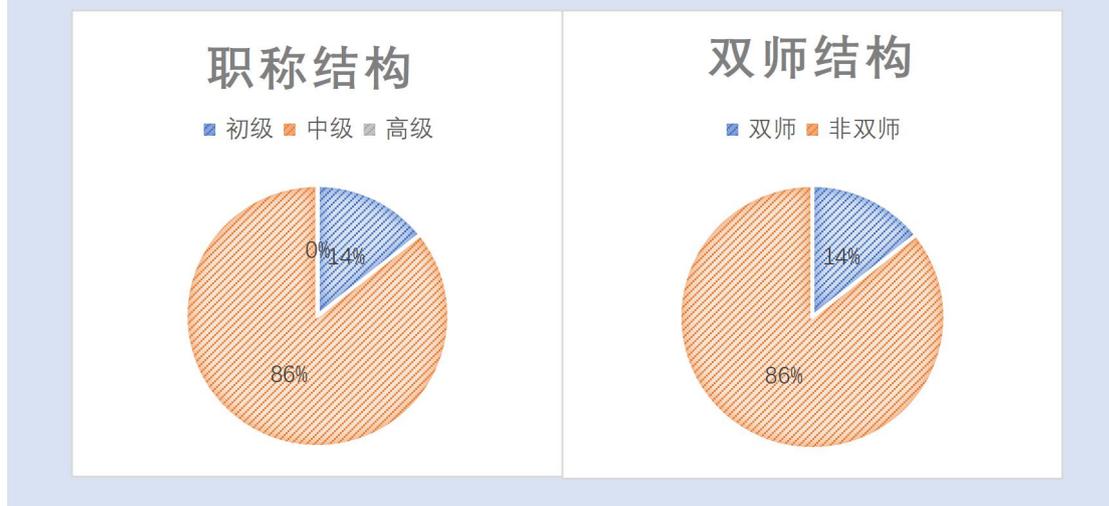


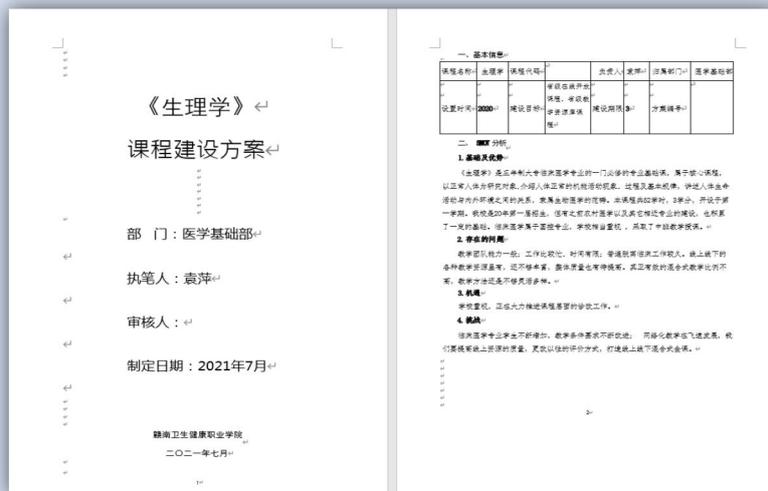
图 4-10 教学团队

教学团队整体职称偏低，团队成员普遍脱离临床工作较久，双师型教师比例很低，整个团队工作能力一般。

三、目标

1、设定总目标：改革教学模式，带动教学现代化，从教学内容、教学方法、考试内容、考核形式、师资培养、教学管理、教学设备、教材建设、网络教学系统、科学研究等多方面加强课程建设，将《生理学》课程打造成线上线下混合式金课。

2、设定分解目标：制定课程建设方案，分解目标，分解年度任务。



| 建设内容 | 《生理学》课程2021年度建设任务表 |
|--------|--|
| 课程建设目标 | 改革教学模式，带动教学现代化，从教学内容、教学方法、考试内容、考核形式、师资培养、教学管理、教学设备、教材建设、网络教学系统、科学研究等多方面加强课程建设。 |
| 课程资源建设 | 对课程资源进行优化、完善；将课程资源推广给除本校以外的其他一所学校的学生使用。 |
| 课程团队建设 | 鼓励教师积极开展教科研活动，参加培训、比赛；鼓励教师去医院进修，争取提高“双师”型教师的比例。 |
| 教学方式改革 | 根据学情，结合人培方案和岗位需求，制订教学策略，设计好教学过程。理实一体，灵活多样，借助教学平台，切实推动线上线下混合式教学质量的提高。 |
| 考核方式改革 | 提高过程性考核的占比，推行月考制度，过程性考核占比50%，技能考核占比10%，期末考核占比40%。 |
| 实训条件建设 | 更新一批台式血压计和肺活量计，增加一间多功能实验室，以满足生源规模扩大的需要。 |

图 4-11 课程方案

四、实施

1、修改课程目标，突出课程思政：结合人培方案和岗位需求，修改了课程目标，重视对学生整体素质特别是思政素质的培养，收集编写了课程思政案例库，并运用到了实际教学当中。



2、优化教学资源：以临床专业为模板进行了在线开放课程建设，对教学资源进行了全面的优化、完善。



图 4-12 在线课程

3、改革教学方式：进一步推动了教学方式改革，灵活多样，理实一体，借助教学平台，切实推进线上线下混合式教学质量的提高。



图 4-13 理实一体教学

4、改革考核方式：提高过程性考核的占比，推行月考制度，每次月考的难度和题量逐渐加大，侧重考察的点也有所不同。过程性考核占比 50%，技能考核占比 10%，期末考核占比 40%。

表 4-2 考核制度

| 总评成绩构成 | 项目 | 考核内容 | 占比 |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----|
| 过程性考核 50% | 平时 | 考勤、课堂表现、平时练习/测试等 | 10% |
| | 月考 (注：主要通过在 在线学习平台进行考核) | 第一次月考：绪论、细胞的基本功能、血液 | 40% |
| | | 第二次月考：血液循环、呼吸 | |
| | | 第三次月考：消化和吸收、能量代谢与体温、尿的生成与排出 | |
| 第四次月考：感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖 | | | |
| 技能考核10% | 技能考核 | 实验考勤、表现和结果、实验报告等 | 10% |
| 期末考核40% | 期末考(知识) | 全面考查书本知识 | 40% |

5、课程团队建设：积极开展教科研活动，参加学校组织的各种短期培训、高校精品课程培训，提高科研能力和教学水平。争取去医院进修，提高“双师”型教师的比例。

五、成效

1、教学资源更加完善，质量明显提高。

2、无论是横向还是纵向比较，20 级临床 1、2 班的学生，教学效果都有较明显的提升，学生的整体素质也相对较高。



图 4-14 考试成绩

3、课程团队能力有所提高：2020-2021 学年度，本教研室参加了学校组织的所有校内培训以及线上培训项目，参加外出培训交流两次；参加了教学能力大赛；“双师”比例由原来的 14%提升至 57%。

调研数据显示，2020-2021 学年在校学生认为所学专业课程设置对学习该专业要求的满足度为 94.35%，其中“非常满意”的占比为 16.61%，“满足”的占比为 44.12%，“比较满足”的占比为 33.62%。

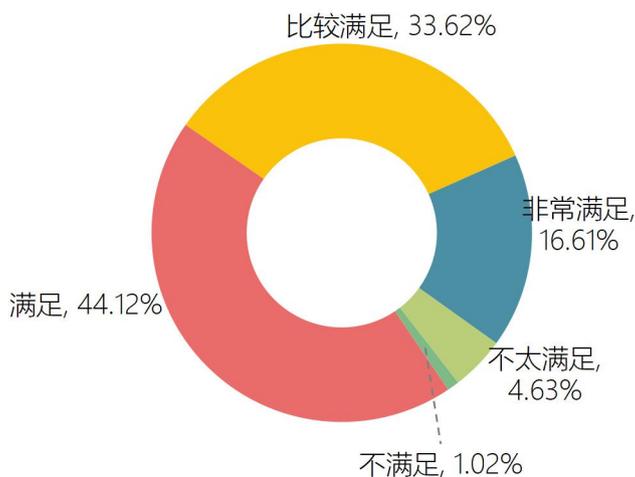


图 4-15 2020-2021 学年在校生对课程设置满意度

调研数据显示，学生对专业课老师课堂教学效果的满意度为 97.47%，其中非常满意的占比为 19.79%，满意的占比为 46.37%，比较满意的占比为 31.32%。

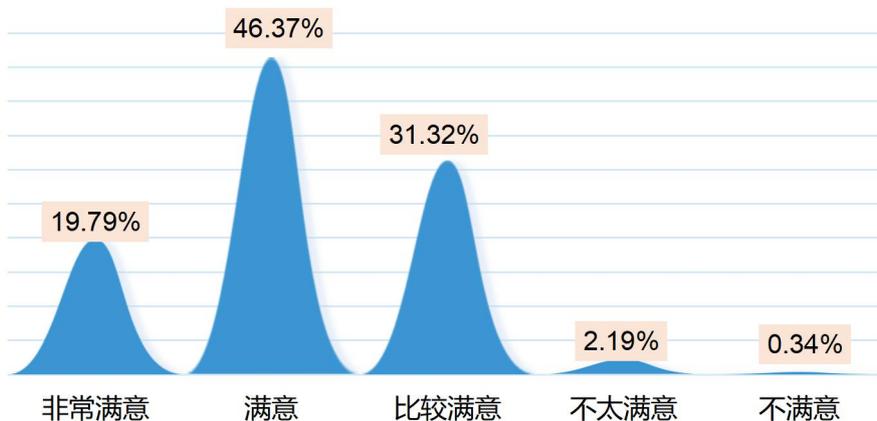


图 4-16 2020-2021 学年在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度

4.1.4 推进 1+X 证书试点

我院 1+X 证书的建设工作,促进了院校人才培养、促成了校企合作、拓宽了就业渠道、培养了更多符合企业需求的技术技能复合型人才,为推动“学历证书+职业技能等级证书”制度起到了示范引领作用。

老年照护职业技能等级证书是教育部第一批“1+X”5个试点证书之一。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,学校积极推进“1+X”制度试点工作。2020年,赣南卫生健康职业学院申报第二批试点院校,中级通过率为96%,居全省第一。借助1+X老年照护工作平台,我院将抢抓机遇,朝着建设赣粤闽湘区域性特色发展的卫生健康类“双高”院校奋进,努力为卫生职业教育和卫生健康职业发展,为富裕美丽幸福江西建设和赣南苏区振兴,为我省我市医疗卫生事业和医药卫生健康行业发展做出更多贡献。

【案例】4-3 强化书证融通 创新人才培养—1+X 老年照护案例

赣南卫生健康职业学院是1+X老年照护第二批试点院校,2020年中级通过率为96%,居全省第一。主要以“321”模式进行教学管理培训

(一) 3群组织管理: 师资群、培训群、用物准备群

通过3群完成集体备课、学生管理及实操开展。用物准备群,以“老师-学生组长-学生”三级责任管理制,充分调动学生的积极性,自主承担创造实训用物准备及维护实训环境的责任。为了增加学生的练习时间,实训室针对1+X考试进行开放管理,将学生纳入实训室开放管理成员。

整个学习阶段进行一轮理论学习,三轮实操学习,其中组织7次理论考试模拟,1次实操考试模拟,反复模拟练兵,查缺补漏,提高技艺。并且在整个培训过程中注重人文关怀的培养,将尊老敬老的传统美德、爱老助老的社会责任贯穿整个培训。



图 4-17 教育部 1+x 老年照护（中级）职业技能等级考试试点

（二）2 负责：授课任务负责制、导师负责制

授课负责制关注每个知识点（表 1）；导师负责制关注学生学习的整体性及连贯性（表 2）。实行小组+责任制管理，29 个操作项目由 6 个教师小组循环共同完成教学内容，学生的整体学习情况由导师进行全面评估和督管，既突破了每个项目又关注了学生的整体性，可提高理论和实操整体的通过率。

（三）1 平台：学习通平台

利用学习通学习平台，开设老年照护等级证书（中级）班课，包括：PPT、电子书、案例分析、实操视频、同步测试等内容。激活传统培训，让课堂活跃起来，同时便于教师实时监测管理。

大力推进 1+X 证书建设工作，我校探索推进“强专业、精方向”专业发展格局，联合赣州市人民医院等医院于 2020 年开设“老年护理”护理专业方向，既满足医院专业化专门人才需求，又拓宽了专业发展方向。在 2021 年，护理（老年方向）专业列入市级精品专业建设，医院、企业参与人才培养过程当中，全面提升了学生的实践技能水平。

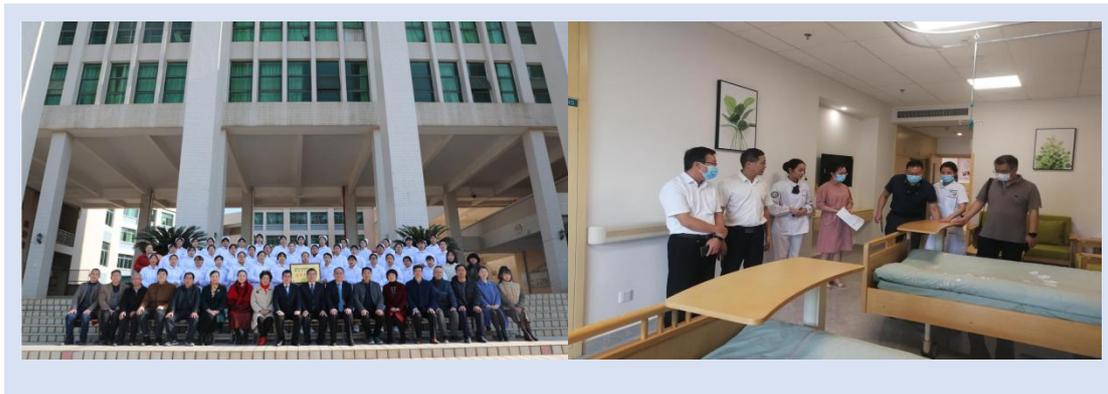


图 4-18 联合赣州市人民医院等医院推进“强专业、精方向”专业发展格局

学校高度重视养老护理队伍建设力度，2021 年开办了老年保健与管理专业，以培养有养老情怀、懂技术、会管理、创新能力强的应用型健康养老服务人才，满足企业及社会的人才需求，推动健康老龄化和积极老龄化进程为目标。并与赣州国投天同健康养老产业发展集团有限公司、江西椿悦健康管理有限公司签署产学研合作协议，无缝对接产业发展需求，积极配合赣州市建设区域性医疗养老中心推进康养产业发展。今年 8 月，学校推进治理能力、治理体系建设，变革内部机构设置，成立康养系。“一校一策”工作中，在“健康养老技术服务”领域构建以康复治疗技术为核心，集聚老年保健与管理、护理（老年）等相关专业构建了“康养技术”专业群。

【案例】4-4 举行职业技能等级证书考试，推进 1+X 证书制度试点工作

为保证 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试顺利进行，赣南卫生健康职业学院于 2020 年 12 月 26 日，召开考务培训会，就考务具体工作进行了布置。12 月 27 日，1+X 幼儿照护职业技能等级考试在教学楼顺利进行，考试分为理论和实操两部分，实操考试共 6 道题，其中护理模块实操题 4 道，包括四肢骨折幼儿的现场救护、触电幼儿的现场救护、幼儿如厕指导、热性惊厥患儿的急救处理，早起发展模块实操题 2 道，包括语言发展活动的设计与实施、活动室区域创设。按照考试要求，两个模块各考一题，组成 8 套题，由学生现场随机抽题进行考试。考试过程中，各考评员做到认真、客观、公正，考后及时对不规范操作给予了点评、沟通。督导员对考场布置、考试流程等进行了全程督察。



图 4-19 1+X 幼儿照护职业技能等级考试在教学楼顺利进行

在学院领导、督导员、考评员、监考员的密切配合协调下，本次考评工作圆满完成，50名考生全部合格，通过率100%。此次1+X幼儿照护职业技能等级证书考试，为赣南卫生健康职业学院1+X证书制度试点工作积累了宝贵的经验，为今后工作的顺利开展奠定了良好的基础。

4.2 产教融合

4.2.1 深化校企合作

学校持续深化校企合作，聘请企业（医院）专家组建专业建设团队，企业（医院）专家参与人才培养方案制定、课程标准研讨、专业课讲授和实习带教等。2021年，学院主动走访考察康养企业和机构10余家了解赣南康养产业现状，与赣州国投天同健康养老、青峰一椿悦健康管理有限公司等康养企业签署深入合作关系。为筹建赣南康养产业职业集团做好前期准备工作。

【案例】4-5 院校“1.5+0.5+1”现代学徒制人才培养模式探索

我院康复治疗技术和中医康复技术专业与赣州市人民医院、东莞清溪医院开展“1.5+0.5+1”现代学徒制人才培养模式探索，改革创新人才培养模式，实行“1.5+0.5+1”现代学徒制人才培养模式探索，即学生在校学习1.5年后，进入医院开展0.5年理论学习+临床见习，之后自由选择实习医院。期间合作院校双方共同制定人才培养方案，共同制定相关培养标准。改革传统教学模式，在医院期间基本为理实一体化教学，让学生做中学，学中做，全面提升学生的临床技能，取得良好教学和人才培养成效。



图 4-20 学院与清溪医院教学元揭牌暨教学班级开班仪式

4.2.2 助力产教融合

近年来，学院积极探索新时代职业教育人才培养模式，率先在全省范围内推行“工学交替、双元育人”医教协同职教发展新模式，促进了产业链、教育链、人才链和创新链的紧密结合，形成了优势互补、产教共赢的良好态势。医教协同实施产教融合院校双主体协同育人，院校双方立足岗位共同开发课程，促进“三教”改革，不断提升人才培养质量。

表 4-3 现代学徒制培养情况

| 企业名称(全称) | 合作开始日期(年月) | 培养学徒数(人)(开展学徒制的企业填写) |
|------------|------------|----------------------|
| 赣州市人民医院麻醉科 | 201909 | 40 |
| 东莞清溪医院 | 202102 | 42 |
| 赣州市人民医院 | 202002 | 84 |
| 江西九华药业有限公司 | 202011 | 60 |
| 赣州维乐口腔医院 | 201909 | 37 |

【案例】4-6 持续助力产教融合，落实校企双元育人

11月25日上午,由江西保利制药有限公司、赣南卫生健康职业学院联合举办的企业新型学徒制培训班(药物制剂工)在江西保利制药有限公司正式开班。定南县就业创业中心、江西保利制药有限公司领导和学院相关负责人出席开班仪式。



图 4-21 企业新型学徒制培训班开班仪式

江西保利制药有限公司方秋生总经理在致辞中介绍了企业基本情况,对政府和学院在支持地方企业发展、提升企业发展动能上给予的支持表示衷心的感谢,希望以此次培训班开班为契机,强化政企互动和校企合作,进一步拓宽合作领域,共同探索政企校“产、学、研”深度融合的新路子,相信随着合作的深入,必将为企业提档升级和地方经济社会高质量发展注入强大动力。最后,对本次企业新型学徒制学员提出了具体要求。

学院继续教育与培训部严锋主任在讲话中介绍了学院办学情况,对开展企业新型学徒制培训相关政策进行了解读,并对此次培训班的课程安排等做了介绍。他指出,此次联合办班得到了定南县就业创业服务中心和江西保利制药有限公司的大力支持,是学院贯彻落实国家职教改革的具体举措,是服务地方经济社会发展、推动政企校全面深化合作、提升企业职工职业技能的新模式,学院将以此为契机,充分发挥学院资源优势,持续推进人才培养改革,加大校企联合、优势互补、服务社会力度,为地方经济社会发展贡献力量。

定南县就业服务中心副主任王苑兰代表定南县就业创业服务中心向江西保利制药有限公司授予企业新型学徒制培训补贴支票。



图 4-22 授予企业新型学徒制培训补贴支票

本次企业新型学徒制班将利用 1 年的时间，为企业培训 53 名中级药物制剂工新型学徒。

企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学交替”的模式，引导企业建立技能人才工作新机制，在企业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的新型培训制度，进一步发挥企业主体作用。通过企校合作、工学交替的方式，组织企业新招用和转岗等人员参加企业新型学徒制培训，培养职业道德、质量意识、法律意识、专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养，特别是工匠精神和职业素质，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍。

学院积极探索推进职业教育与企业需求深度融合的新模式，紧跟企业的培训需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，有针对性地为企定制长期、系统的技能培训和提升计划。近年来，通过学院各部门的共同努力，加大服务社会力度，在培训模式、校企合作培养和企业在岗职工能力提升培养方面取得了一系列创新和突破，获得良好的社会效益。

4.3 智慧校园

学院原有双出口链路，电信出口带宽 300M、教育网出口带宽 100M 的基础上进行升级和维护。2020 年新增教育网 IPv6 出口链路，针对学院官网进行解析；新增联通 1000M 带宽测试。优化与提升学院 35 个虚拟局域网与子网链路质量，提高数据传输效率。以《省部共建职教高地意见》为契机，积极争取外部资金用于信息化建设，不断完善学院网络和公共服务基础设施，构建以智慧学院为三大平台为核心的资源虚拟化、管理集中化的公共信息化环境，实现信息全方位获得和共享；充分利用智慧校园各业务系统对学院的决策和管理等各项业务进行现代化改造，提高信息流转效率，全面提升学院员工的信息化素养；同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制。

表 4-4 学校信息化建设

| 项目 | 数值 | |
|------------------|----------|---------|
| 接入互联网出口带宽 (Mbps) | 300 | |
| 校园网主干最大带宽 (Mbps) | 1000 | |
| 一卡通使用 | 是 | |
| 无线覆盖情况 | 部分 | |
| 网络信息点数 (个) | 2500 | |
| 管理信息系统数据总量 (GB) | 100 | |
| 电子邮件系统用户数 (个) | 361 | |
| 上网课程数 (门) | 0 | |
| 数字资源量 | 电子图书 (册) | 225500 |
| | 电子期刊 (册) | 145683 |
| | 学位论文 (册) | 4557792 |
| | 音视频 (小时) | 4739 |
| | 数据库 (个) | 3 |

表 4-5 学校信息化管理系统建设

| 序号 | 类型 | 系统名称(全称) | 来源 | 开发单位名称(全称) |
|----|------|--------------|------|----------------|
| 1 | 招生就业 | 中高职招生报名系统 | 购买 | 赣州市浩网科技有限公司 |
| 2 | 行政办公 | 移动信息化办公平台 | 赠送 | 广东远景信息科技有限公司 |
| 3 | 门户 | 赣南卫生健康职业学院网站 | 独立开发 | 赣南卫生健康职业学院 |
| 4 | 教务 | 教务系统 | 购买 | 湖南强智科技有限公司 |
| 5 | 财务 | 校园一卡通系统 | 赠送 | 浙江正元智慧科技股份有限公司 |

| 序号 | 类型 | 系统名称(全称) | 来源 | 开发单位名称(全称) |
|----|-----|-------------|----|--------------|
| 6 | 财务 | 用友系统 | 购买 | 用友开发有限公司 |
| 7 | 后勤 | 资产管理系统 | 购买 | 山东国子软件股份有限公司 |
| 8 | 教务 | 教学质量诊改平台 | 购买 | 联奕科技有限公司 |
| 9 | 资源库 | 图书馆纸质资源管理系统 | 购买 | 江西超星信息技术有限公司 |

【案例】4-7 积极参与信息化素养竞赛，强化学生获取信息能力

为全面提高大学生信息意识与获取信息能力，帮助掌握网络检索和资料查询的基本方法，更好地利用图书馆信息资源，活跃校园学术氛围，2020年8月，图书馆组织学生参加“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛。我院7名选手从全省4187名参赛选手中脱颖而出，其中3名选手获得省一等奖，其余4名分获省二、三等奖。

经江西省赛区组委会研究决定江西省全国决赛赛场设在我院图书馆。我院积极组织编制考务秩序册、准备监考人员签到表、意外事件处理等记录表、安装与调试摄像设备、会议直播平台等工作。2020年12月4日至5日，来自全国27个省（自治区、直辖市）的126名学生选手相聚云端，同场比拼。我院罗金超同学从全国百万选手中突出重围，喜获全国一等奖。



图 4-23 学生参加“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛获奖

表 4-6 “万方杯”CALIS 全国高职高专院校信息素养大赛获奖名单

| 序号 | 班级 | 姓名 | 获得奖项 | 指导老师 |
|----|---------------|-----|--------------|-----------|
| 1 | 18 级农村医学 5 班 | 罗金超 | 全国一等奖、江西省一等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |
| 2 | 19 级高职护理 17 班 | 郭丽香 | 江西省一等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |

| 序号 | 班级 | 姓名 | 获得奖项 | 指导老师 |
|----|------------|-----|--------|-----------|
| 3 | 19级高职护理17班 | 陈林 | 江西省一等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |
| 4 | 19级高职护理17班 | 邱胜兰 | 江西省二等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |
| 5 | 19级高职护理17班 | 蔡玉美 | 江西省二等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |
| 6 | 19级高职护理17班 | 甘佳芝 | 江西省三等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |
| 7 | 19级高职护理17班 | 林志勇 | 江西省三等奖 | 兰皓、黄婕、何署芳 |

调研数据显示，学生对学校信息化建设的总体满意度为 94.83%。从各方面具体情况来看，学生对学校多媒体教学的满意度最高（94.92%），其次是网络学习平台（94.75%），第三是校园一卡通（94.09%）。



图 4-24 学生对学校信息化建设的评价

4.4 师资队伍

4.4.1 教师队伍基本情况

截止至 2021 年 11 月，学院有教职员工 426 人，其中专任教师 311 人。硕士以上研究生 160 人(博士研究生 4 人)占专任教师数 51.45%、副高以上专技职称 94 人（其中正高 12 人）占专任教师的 30.23%、高职双师型教师 133 人（高级 17 人、中级 49 人、初级 67 人）占专任教师数的 42.77%。

表 4-7 教师基本结构

| 年度 | 专任教师 | “双师型”教师比例 | 硕士研究生 | 副高以上专技职称占比 | 教职工总数 |
|------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| 2021 | 311 人 | 42.77% | 160 人 | 30.23% | 426 人 |

4.4.2 打造新时代高校教师队伍

学校坚持人才强校，强化师资队伍建设。一是加大人才引进力度。2021 年招聘硕士研究生 28 人、本科生 12 人，加大了高层次引进力度，引进全职博士 1 人。二是强化高职师资队伍建设。组织教师申报高校教师资格，7 人通过高校教师资格认定，学院取得高校教师资格证书教师增至 288 人。强化“双师型”教师队伍建设，88 名教师取得高职院校双师型教师资格。积极做好职称转系列工作。三是加强教师培训工作。选派 57 名专业教师深入合作药品企业、医院开展岗位实践，选派 58 名教师参加国培、省培等各类培训。加强新入职教师培训，通过入职专题培训、新教师岗前培训和新老教师“青蓝”结对帮扶及听课帮扶，促进教师尽快进入教师角色。

表 4-8 2021 年学校教师获奖情况

| 姓名 | 所获奖项 | 颁奖单位 | 获奖时间 |
|--------------------|----------------------|------------|--------|
| 由国开, 陈晓丽, 何金, 梁友 | 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | 江西省教育厅 | 2021.7 |
| 张明悦, 刘秋好, 王晶, 廖仲萍 | 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | 江西省教育厅 | 2021.7 |
| 孙樱殷, 张冬华, 黄渝茜, 凌志杰 | 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | 江西省教育厅 | 2021.7 |
| 龙戩, 杨启, 邓聃, 康红萍 | 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | 江西省教育厅 | 2021.7 |
| 周武兵 | 全省第六届党的基本知识竞赛优秀指导老师 | 江西省教育厅 | 2021.7 |
| 肖榕 | 全市教育系统师德标兵 | 中共赣州市委教育工委 | 2021.1 |
| 何金 | 赣州市优秀教师 | 中共赣州市委教育工委 | 2021.9 |
| 徐美丽 | “我的思政故事”演讲比赛一等奖 | 中共赣州市委教育工委 | 2021.9 |
| 李文 | 全市优秀党务工作者 | 中共赣州市委员会 | 2021.6 |

| 姓名 | 所获奖项 | 颁奖单位 | 获奖时间 |
|----|------|------------|--------|
| 周敏 | 教学能手 | 中共赣州市委教育工委 | 2021.1 |

表 4-9 教师培训进修情况（部分）

| 姓名 | 项目名称(全称) | 时间(天) | 地点 | 派出部门级别 |
|-----|--|-------|---------------------|--------|
| 陈晓丽 | 全省课程思政培训 | 2 | 线上 | 省部级 |
| 韩菁 | 江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训 | 2 | 赣南卫生健康职业学院 | 省部级 |
| 幸欣 | 教育部 1+X 中医体质评估与应用职业技能等级证书考评员培训 | 5 | 北京 | 国家级 |
| 幸欣 | 2019 年度江西省中高职国培项目思想政治工作专题远程培训班 | 180 | 线上培训 | 省部级 |
| 幸欣 | 中国职业技术教育学会 2020 年学术年会 | 3 | 线上培训 | 国家级 |
| 刘娟 | 1+x 母婴护理师资与考评员培训 | 7 | 山东济南 | 国家级 |
| 李文 | “落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训 | 180 | 线上 | 国家级 |
| 李文 | 全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训（院系级党组织书记） | 175 | 线上 | 国家级 |
| 陈达林 | 江西省职业教育网络培训 | 60 | 网络 | 省部级 |
| 卢玉珍 | 第二十届全国高职高专护理教育研讨会 | 6 | 四川成都 | 国家级 |
| 卢玉珍 | 新时期高等卫生职业教育应用技能型人才培养创新发展工作会议 | 4 | 贵州贵阳 | 国家级 |
| 卢玉珍 | 全国护理学专业考试专家指导委员会 2020 年年会 | 5 | 陕西西安 | 国家级 |
| 平英英 | 教学能力比赛解析与信息化教学设计 | 3 | 江西南昌 | 国家级 |
| 李强 | 2020 年度职业院校外语教育教学研究课堂培训会 | 1 | 在线培训 | 国家级 |
| 周亦文 | 江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训 | 2 | 本校集中网络培训 | 省部级 |
| 周亦文 | 第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛指导教师培训班 | 3 | 线上 | 国家级 |
| 凌志杰 | 高职-职业院校教学改革及科研能力提升 | 30 | 在线 | 省部级 |
| 朱婷 | 中职公共基础课“三教”改革研讨会 | 0.5 | 网络 | 省部级 |
| 杨艳 | 全国职业院校教学能力大赛解析与信息化教学设计高级研修班 | 3 | 江西省南昌市 | 国家级 |
| 刘燕 | 南方医科大学解剖学技术进修 | 128 | 南方医科大学基础医学院人体解剖学技术组 | 省部级 |
| 赖素艺 | “落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训 | 90 | 网络学习 | 国家级 |

【案例】4-8 霜染青丝育栋梁、德润群芳铸师魂——姚德欣先进事迹

江西省高等职业教育教学专家姚德欣，三十年初心不变，坚守奉献。用严谨

求实的工作态度和廉洁淡泊的仁爱之心，诠释人生价值。

2012年他作为《中职医学检验技术专业教学标准》负责人，认真组织全国调研和撰写标准，实现我省在职业教育国家级教学标准体系建设的零突破。

作为双师型双带头人的他，把对职业教育的热爱，化为在三尺讲台甘于奉献的具体行动。作为江西省研究型医院学会检验专业委员会常委的他，并未把“五一劳动奖章”当成自己最好褒奖；为培育青年教师、姚德欣甘为人梯，在他的带领下，医学检验技术专业由弱到强，多次荣获赣州市青年文明号、赣州市工人先锋号等称号。2016年教育部、国家卫生计生委、国家食品药品监管总局、国家中医药管理局等四部委联合授予“首批全国职业院校健康服务类示范专业点”。

面对突如其来的疫情，作为党员，他主动请缨，先后6次到蓉江新区三桥卡点和火车站老校区的值守。作为系部书记，认真做好师生每日健康状况摸排，组织对学生心理疏导，安排线上教学工作，开展抗疫宣讲活动等。

三十年岁月洗礼在他的脸上留下了沧桑，可他以德育人的初心始终不改。他是火种，点燃了学生的心灵；他是石级，承受着学生向上攀登。他是朝阳，把温暖传递给每一个人。

【案例】4-9 加强创新创业师资建设，提升学院创新创业水平

为加强创新创业师资建设，提升学院创新创业水平，4月17日-18日，赣南卫生健康职业举办创新创业师资培训班。本次培训班邀请了北京邮电大学创新创业导师、中国互联网+大学生创新创业大赛国赛金奖指导老师刘丹教授为主讲嘉宾。学院创新创业指导老师共计40余人参加了本期培训。

培训课上，刘丹教授从“互联网+”大赛解析、“互联网+”大赛项目挖掘与培育模块、金奖项目备战策略与实施路径等三方面，给大家进行了全面、有针对性的课程讲解。

培训班上，学院副院长刘国珍强调，创新创业是建设科技强国的重要举措，也是高校教育教学改革的重要内容。希望大家专心学、虚心学，还要学以致用，将本次的学习成果融入到创新创业项目指导中，切实提高学院创新创业教育水平。



图 4-25 创新创业师资培训

调研数据显示, 2020-2021 学年在校学生对学校教师各项素质和能力的满意度较高, 满意度均在 97.00% 以上, 其中对教师职业素质的满意度为 98.24%, 对专业能力的满意度为 98.21%, 对工作态度的满意度为 98.15%。

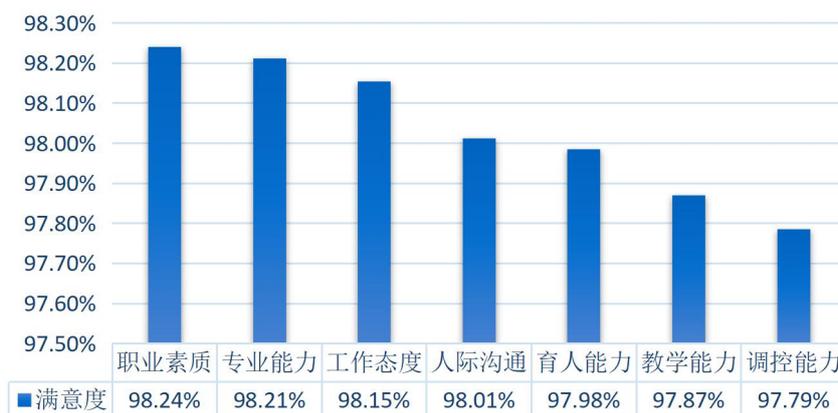


图 4-26 学生对教师素质和能力的评价

4.5 教学资源

4.5.1 常态教学资源库

表 4-10 馆藏图书资料

| 项目 | | 数值 |
|-----------|--------|---------|
| 纸质图书 (万册) | 总册数 | 30.4012 |
| | 本学年新增数 | 2.8801 |

| 项目 | | 数值 |
|--------------|----------|-------|
| 本学年图书流通量（本次） | | 13895 |
| 专业期刊 （种） | 中文纸质专业期刊 | 427 |
| | 外文纸质专业期刊 | 2 |
| | 电子专业期刊 | 15908 |

表 4-11 阅览室、机房、教室建设

| 项目 | | 数值 | |
|-----------|------------|---------|-----|
| 阅览室座位数（个） | | 1000 | |
| 计算机数（台） | 合计 | 1023 | |
| | 其中：教学用计算机 | 合计 | 867 |
| | | 其中：平板电脑 | 10 |
| | 其中：机房用计算机 | 公共机房 | 696 |
| | | 专业机房 | 146 |
| 教室（间） | 合计 | 172 | |
| | 其中：网络多媒体教室 | 144 | |

4.5.2 疫情云课教学

疫情期间，学院依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《教育信息化十年发展规划（2011—2020 年）》提出的建立新型信息化教学观念，改进教学方法，进而帮助提高教学效果，促进优质教育资源的开发应用，创新在线和传统合理混合的新型教学模式，利用信息技术手段来推动学生在线上自主学习，学院全体教师践行“停课不停学”。

【案例】4-10 中医教研室教师疫情期间“停课不停学”，开展线上教学

疫情期间，响应国家号召“停课不停学”，开展线上教学，利用计算机网路教学手段，依托超星学习通平台，在线创建教学资源，每周固定时间发布学习任务。通过签到、线上选人、抢答、主题讨论、线上答疑等多重环节，让学生主动参与到学习中，经常和学生通过线上互动，了解其最新的学习动态和学习状态。与此同时，将中医药文化融入线上教学。中医药文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，要将“仁、和、精、诚”中医药文化的核心价值观，层层渗透，传递给学生。特别是在抗击疫情的过程中，中医药发挥了至关重要的作用，以期建立中医自信和信仰。

所教授的《中药与方剂学》课程，先后荣获赣州市中等职业学校防疫期间线上教学优质课一等奖、江西省防疫期间线上教学优质课（中职组）一等奖。



图 4-27 《中药与方剂学》课程获奖

5 服务贡献

5.1 精准发力，多渠道服务脱贫攻坚国家战略

2020-2021 学年，学院主要围绕 10 个清零，为解决疫情期间农产品滞销问题，学校组织结对帮扶单位帮扶干部购买农产品，帮助建档立卡贫困户销售农产品 1.2 万元，疫情期间为了保障贫困户收入，组织贫困户到乡镇开展贫困户专场招聘会，推荐贫困户入企就业 10 余人，成功入职 5 人；办理疫情期间返工车票补贴 67 人次；给 31 人申请了交通补贴。给 70 户贫困户发放防疫物品防疫宣传单。新办残疾证 10 本，其中 6 本为低保户，驻村工作队为其办理两项补贴，每人依据残疾等级可享受每月 60 元、130 元不等的补贴。协调公益性岗位 16 个，根据贫困户自身情况不同，优先向未脱贫户，脱贫监测户倾斜，每户每月增收 300、500 元。



图 5-1 何春明书记与乡村干部共同探讨如何开展驻村帮扶工作

【案例】5-1 学院健康扶贫领域持续加强工作，助力脱贫减贫

学校在健康扶贫领域持续加班工作，新增办理慢性病 51 人次。办理防贫保险 1 户，新增低保 2 户 4 人。帮扶干部通过上门走访的机会，会进行健康宣教。农村贫困户现住唯一住房是危房的人口清零；通过实施农村饮水工程，全村 100% 农户有水质、水量达标的自来水或家用井水、山泉水。通过上门发放农村安全饮水手册，农村饮水不安全的人口清零；农村义务教育阶段适龄儿童、少年失学辍

学的人口清零；农村基本医疗未保障的贫困人口清零。2020年圆满完成脱贫攻坚专项调查和4户10人减贫任务。



图 5-2 检查村卫生室工作



图 5-3 “送医送药送健康”义诊活动

5.2 加强引导，走进长征首战地助力乡村振兴

产业兴旺是乡村振兴之本，是乡村振兴的“发动机”。帮扶干部鼓励贫困户因地制宜发展种养业，发放宣传资料，并积极帮助贫困户申报产业奖补。2020年村级集体经济收入达11.85万元。帮扶干部引导群众从身边的小事做起，积极

参与大力开展环境集中整治行动，集中力量整治家禽散养、乱堆乱放等突出问题。帮扶干部在入户走访中，通过加强政策引导、教育引导、典型引导，发挥村规民约作用，逐步扭转了铺张浪费、不孝敬老人等不良风气。



图 5-4 学院学生领导走进长征首战地，助力百石乡村振兴

5.3 育训并重，全面开展高质量职业培训服务

1. 成人高等学历教育方面

一是多渠道宣传动员的准备工作。学院在成人高等教育方面，不断加强社会服务工作，完成了上海交大网络教育 2021 年春季、秋季新生报名、入学考试及录取工作，其中春季 10 人、秋季 47 人。二是着力完成教学管理工作。学院持续增强责任担当，优化工作方案，圆满完成了各层次各专业 2021 年上半年的教学和学生管理等教学管理工作。三是主动完善服务，提升毕业生档案工作效率。学院不断多元化服务方案，以提升服务效率为准则，完成了南昌大学、江西中医药大学、上海交大网络教育毕业生毕业信息整理和毕业证和档案发放工作。四是发挥高校社会服务功能，举行社会考试。学院坚持通过不断承接社会考试相关工作，发挥我校在高校服务社会中的重要作用，首次在我院举行了上海交大医学院网络教育本科毕业生 2021（上半年）学位课程考试、学位英语考试，共有 23 位毕业生参与考试。

2. 短期培训工作

表 5-1 2020-2021 学年短期培训工作

| 序号 | 项目 |
|----|---|
| 1 | 为打造康养人才培养高地，在市人社局支持下，完成 2021 年省级（康养）高技能人才培养基地申报工作。 |
| 2 | 积极和市人社局、民政局、卫健委沟通，提出了规范我市康养类职业技能培训的建议，并争取得到相关部门的大力支持，由我院对全市康养类培训机构进行教学指导。 |
| 3 | 完成了职业技能等级认定社会培训评价组织的申报工作。 |
| 4 | 2020 年 9 月赣州市职业技能提升行动（育婴员）培训班（符合条件的高校毕业生），培训人数 88 人。 |
| 5 | 2020 年 8 月--11 月赣州市养老护理员培训班，分四期培训人数共 534 人。 |
| 6 | 2020 年 7--10 月健康管理师（三级）培训班（线上培训），培训人数 121 人。 |
| 7 | 2020 年 10 月放射工作人员法律法规暨防护知识培训班，分四期共 990 人。 |
| 8 | 2020 年 11 月起，和江西九华药业举办新型学徒制共 60 人 |
| 9 | 作为江西中医药大学校外实训考核中心完成了 2021 年度的实训考核工作，来自全省各地市的 1147 人参加了 19 个项目的实训培训和考核。 |
| 10 | 与临床系、药学系联合完成中医药适宜技术推广培训工作，本次培训共完成中医 9 个项目中药 4 个项目的培训，参加培训教职工共 240 人。 |
| 11 | 和江西云考教育合作，开办专升本统招考前辅导班，完成线上和线下培训，参训学生共 117 人。 |
| 12 | 完成第一期赣州市医疗护理员培训班培训人数 49 人。 |
| 13 | 在市民政局的指导下，制定了赣州市养老护理员大赛和赛前培训工作方案，定于 7 月完成相关工作。 |
| 14 | 和招就处完成 2021 年创新创业师资培训班、就业师资培训班的培训工作，来自校内外 100 名教师参加了培训。 |

【案例】6-1 在市民政局的支持下，学院 2020 年完成赣州市四期养老护理员培训班，培训养老护理员 454 人

依托合作医院、企业实践平台和学校教学资源优势，广泛开展社会培训和企业职工岗前培训，面向社会开展养老护理员等技能资格培训 3000 余人次，并得到学员一致好评。



图 5-5 赣州市 2020 年第一期养老护理培训班留影

【案例】6-2 放射人员法律法规暨防护知识培训，为基层提供优质培训服务

为深入推进医疗卫生行业综合监管工作，集中整治和解决我市放射卫生行业领域存在的突出问题，加强放射诊疗安全和质量管理，切实保障放射工作人员、患者和公众的健康权益。在市卫健委统一布署下，经省卫健委备案为放射人员防护培训市级培训基地，负责承担本市三级以下医院放射人员的培训工作。学院成立了以赣州市人民医院影像科、放射科拥有丰富临床经验的副主任以上职称为主的专家教学团队、制定了详细的培训方案、疫情防控方案。市卫健委从学习、吃、住、行等各方面进行了监督指导。

2020年10月16日至27日，共有来自赣州县市区各医院、乡镇卫生院、个体医院、诊所共计990名放射科室管理及在岗人员参加了培训。此次培训按省市卫健委要求，严格课堂秩序、考勤，认真听课，保证了培训效果，线上实时扫码考勤率100%，线上结业考试通过率98.98%。

今后，我院作为赣州市基层卫生人员能力提升培训基地、放射人员防护培训基地，将面向基层加大服务社会的能力，为我市基层卫生人员能力提升提供更多更优的培训服务。



图 5-6 防护知识培训情况

5.4 科研引领，创新技术推广社会服务新路径

2020-2021 学年，经统计，教师发表的学术论文、编写出版的学术著作、获批立项的科研课题数、获批专利数较去年都有了大幅度提高，成绩的取得得益于学校采取了一系列的措施：加大教师培训和实践力度，培养高层次人才，打造科研团队；增加科研经费投入，改善科研条件；出台鼓励政策，营造科研氛围等等。

学校教师课题立项 113 项，比上一年度增长了 95%，创建校以来最好成绩。其中省级课题 29 项，市级课题 62 项，校级课题 20 项，横向课题 2 项。结项 82 项，比上一年度增长了 204%。学校教师的论文发表共 215 篇，较上一年度增长 82%，其中发表在科技会议录索引（CPCI）、北大中文核心期刊论文各 1 篇。学校教师获得授权实用新型专利 7 项，是建校以来最多的一年。参与国家规划教材编写出版 26 部，其中主编 1 部，副主编 2 部

表 5-2 学校科研学术成果

| 学年度 | 学术论文 | 编写出版的学术著作（教材） | 立项的科研课题数 | 获批专利数 |
|-----------|------|---------------|----------|-------|
| 2019-2020 | 118 | 10 | 63 | 0 |
| 2020-2021 | 215 | 26 | 113 | 7 |

6 政策保障

6.1 政策引导

学校积极贯彻落实国家、省、市的相关文件精神，推动学校规范管理、抓住关键改革点，形成学校相应工作方案，使上级政策文件在我校落到实处。

表 6-1 政策落实

| 政策文件 | 落实情况 |
|--|--|
| 关于深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才工作的指导意见 | 学院 2020 级专业人才培养方案体例框架和基本要求 |
| 关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知（教师函〔2021〕6 号） | 赣卫职院字〔2019〕84 号关于印发《赣南卫生健康职业学院新入职教师和非教学岗位专业技术人员课堂教学准入管理办法（试行）》的通知 赣卫职院字〔2020〕71 号《“青蓝工程”实施办法（试行）》 赣卫职院字〔2021〕72 号关于公布赣南卫生健康职业学院 2021 年教学能力比赛结果的通知 关于印发《赣南卫生健康职业学院首届党员教师“匠心赣卫”思政教学能力比赛方案》的通知 关于强化落实《新时代高校教师职业行为十项准则》的通知（赣卫职院教字〔2020〕8 号） 赣卫职院字〔2019〕137 号 关于印发《赣南卫生健康职业学院专业带头人培养与专业团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》的通知 赣卫职院字〔2019〕138 号关于印发《赣南卫生健康职业学院学科带头人培养与教学创新团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》的通知 |
| 《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（赣教规字〔2021〕15 号） | 关于印发《赣南卫生健康职业学院学分制实施办法（试行）》的通知 赣卫职院字〔2019〕139 号关于印发《校内教育教学改革预算专项经费使用管理办法（试行）》的通知 赣卫职院字〔2021〕105 号《学生职业技能 |

| 政策文件 | 落实情况 |
|---------------------------------------|--|
| | 竞赛奖励暂行办法》 赣卫职院字（2021）105号《教研室教学改革实践项目建设实施方案》 赣卫职院字（2020）71号《教材选用与建设管理办法（试行）》 关于成立赣南卫生健康职业学院1+X证书制度试点工作领导小组的通知 关于印发《赣南卫生健康职业学院课程标准制定与执行管理办法（试行）》的通知 |
| 《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671号） | 关于印发《赣南卫生健康职业学院“十四五”事业发展规划（2021—2025年）》的通知 |
| 《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》（国办发〔2021〕3号） | 赣卫职院字（2021）70号关于印发《赣南卫生健康职业学院校级专业群培育项目建设实施方案（2021—2024年）》的通知 |
| 国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见（国办发〔2020〕34号） | 赣南卫生健康职业学院“一校一策”实施方案 |
| 《国家职业教育改革实施方案》（职教20条） | 赣南卫生健康职业学院提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案 |

6.2 提质培优

2021年,学院积极组织各部门承接《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》任务并上报实施方案,组织护理专业教学团队申报“江西省首批职业院校教师教学创新团队”及“第二批国家级职业教育教师教学创新团队”(尚未公布结果),组织完成全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台的2021年拟招生专业备案及中职专业备案,组织“江西省2021年1+X证书试点”老年照护(50人)、幼儿照护(50人)、母婴护理(50人)、人物化妆造型(20人)、药品购销(50人)、中医体质评估与应用(20人)六个中级X证书申报,组织“2021年全国职业院校技能大赛专家、裁判员、监督仲裁员推荐工作”(朱文憬选为健康与社会照护裁判专家),组织“1+X证书制度试点工作专家库人选推荐”(尚未公布结果),组织“第六批国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人”(推选卢玉珍,尚未公布结果),组织“2021年全省职业院校技能大赛赛项承办申报”(中药传统技能赛项承办获批)。

6.3 疫情防控

为不断加强和改进新时代职业教育工作,把准职业教育要为地方经济社会发展服务的方向和目标,学院在专业建设上始终紧扣人才培养目标,贯彻落实立德树人根本任务。在抗击新冠肺炎疫情中,我院师生利用自身专业优势积极投身地方疫情防控工作,是职业教育服务地方社会的有力见证。

【案例】6-3 在读医学生显初心,齐心协力抗击疫情

2021年1月,作为一名大一护理学新生,这次寒假,张福萍义无反顾的参加了兴国县高铁西站的防疫工作。主要工作:一是负责监测出站闸门前的测温仪,筛查体温异常的乘客,并反复测量两次,若体温有异常,就地联系人民医院前来交接并做深入检查;二是出站口负责查看大数据行程码,筛查中高风险地区流入的人群,并检查核酸报告,做好登记,最后与其所在乡镇工作人员做好对接。



图 6-1 护理专业张福萍参加兴国县高铁西站的防疫工作

那看似简单的工作,在反复之下也是异常艰辛,地下室的湿冷,没有防寒的效果的笨重防护服,整个下午连一口水也没机会喝,但是张福萍觉得,有所付出是应该的,只有把小我融入于大我当中,只有贡献自己才能对的起自己作为一名医学生的身份!

6.2 经费收支

作为一所新办发展中的高职院校,近年来学院积极争取资金,加快软硬件建设,不断改善办学条件和提升办学质量。

表 6-2 经费收支情况

| 项目名称 | | 数值 | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|----------|--------|
| 学校 经 费 收 入 情 况 | 学校经费收入总额 (万元) | | 16906.10 | |
| | 学校经费总收入/折合在校生总数 (元/生) | | 18141.54 | |
| | 学费收入 | 金额 (万元) | 2879.20 | |
| | | 比例 | 17.03 | |
| | 财政经常性及补助收入 | 金额 (万元) | 2213.50 | |
| | | 比例 | 13.09 | |
| | 中央、地方财政专项投入 | 金额 (万元) | 11711.27 | |
| | | 比例 | 69.27 | |
| | 其他收入总额 | 金额 (万元) | 102.13 | |
| | | 比例 | 0.60 | |
| 学 校 经 费 支 出 情 况 | 学校经费支出总额 (万元) | | 8062.41 | |
| | 基础设施建设 | 金额 (万元) | 126.58 | |
| | | 比例 | 1.57 | |
| | 设备采购 | 金额 (万元) | 779.76 | |
| | | 比例 | 9.67 | |
| | 教学改革及研究 | 金额 (万元) | 3.00 | |
| | | 比例 | 0.04 | |
| | 师资建设 | 金额 (万元) | 80.61 | |
| | | 比例 | 1.00 | |
| | 图书购置费 | 金额 (万元) | 100.00 | |
| | | 比例 | 0.00 | |
| | 日 常 教 学 经 费 使 用 情 况 | 日常教学经费 | 金额 (万元) | 885.75 |
| | | | 比例 | 10.99 |
| | | 其 中 实 训 耗 材 | 金额 (万元) | 172.69 |
| | | | 比例 | 2.14 |
| | | 聘 请 兼 职 师 经 费 | 金额 (万元) | 351.71 |
| | | | 比例 | 4.36 |
| | | 体 育 维 持 费 | 金额 (万元) | 4.22 |
| | | | 比例 | 0.05 |
| | 其 他 | 金额 (万元) | 357.13 | |
| 比例 | | 4.43 | | |
| 其他支出 | 金额 (万元) | 6186.71 | | |
| | 比例 | 76.74 | | |

6.3 质量保障

6.3.1 内部质量保障体系

2021年是学院“十四五”发展规划开局之年。学院始终不忘教育初心，认真贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》、《关于深化新时代教育评价改革总体方案》及上级有关职教改革精神，坚持问题导向，强化质量意识，不断完善内部质量保证体系。一是**建章立制，推进规范化建设**。学院印发了《学院教学督导工作条例》（试行），成立了学院教学督导工作领导小组；结合学院绩效工资改革实施办法，草拟了《学院教师教学质量考核办法》，修订了《学院听课制度》，推进了学校制度化、规范化建设。二是**加强督查，维护好教学秩序**。学院重点对各系部年初制定的工作、人才培养方案执行情况、考试工作、教研活动开展情况等专项督查，及时发现问题，督促整改。三是**听课教评，强化质量保障意识**。采取院系两级听课制度和实行领导干部全员听课制度。各系部抓日常听课、教育督导组组织领导干部抽查听课。

6.3.2 完善自我诊改体系

学院坚持以教学诊改为抓手，统筹推进学院内涵建设，以规划建设为抓手，扎实做好学院层面教学诊改。全面梳理“十三五”规划完成情况，分析发展现状，为科学编制“十四五”规划打下坚实基础。推进学院层面教学诊改，强化顶层设计，坚持规划先行，牵头推进“十四五”规划编制工作，成立编制工作领导小组，下设17个编制工作小组，组织召开4次编制工作调度会，完成了第4轮稿件修订工作。学院“十四五”规划与省双高建设指标和提质培优任务等有机融合，并由职能部门根据学院实际合理分解到各年度。学院以“十四五”规划为引领，不断完善制度建设，推进内部治理体系和治理能力建设。2021年通过省诊改委线上复核，按计划2022年4月底前完成现场诊改复核。

7.国际合作

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，其中提到，要拓展中外合作交流平台。全方位践行世界技能组织2025战略，加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。鼓励开放大学建设海外学习中心，推进职业教育涉外行业组织建设，实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才境外培训计划。积极承办国际职业教育大会，办好办实中国—东盟教育交流周，形成一批教育交流、技能交流和人文交流的品牌。学校对文件精神进行深刻学习，并为做好交流与合作的相关工作进行统筹规划。

2020-2021学年，由于新冠疫情不断反复，学校的国际合作相关项目开展进度缓慢，但学校积极参与线上援外项目，分享国内抗疫做法，传播中国传统文化知识。同时学校不断加强国际交流的规范管理，以“一带一路”战略为契机，深化国际化人才培养模式改革，提升学院影响力，促进国际间相互交流，构筑学院开放办学新格局，积极与海外高校、涉外机构开展合作，现与海外高校签署合作协议1家，达成合作意向4家，涉外机构3家。现有7名学生已成功申请赴英留学。

8 面临挑战

8.1 面临挑战

后疫情时代，经济逐步恢复，学校的各项教学工作也在不断克服重重困难中稳步推进，2020-2021 学年，全体师生员工勠力同心，学校整体建设成效明显。但在深化教学改革的过程中，存在的一些问题也给学校发展带来较大的挑战。

一是“三教”改革系统性协同推进不足。我院是医药卫生健康类院校，在特色专业上能够发挥出优势，推进人才培养模式的不断革新，但在部分薄弱专业在师资、教学资源、实训条件上均有待提升，这给学校的“三教”改革推进带来一定挑战。

二是校企合作共建机制有待建设。学院在校企合作发展上优势逐步显现，但由于还未建立完善的管理机制原因，目前口腔医学技术、医学美容技术有校企合作共建的实训室，合作深度、基地利用效益不高，管理体制机制不顺畅，办学特色难以彰显，学校需积极争取各方面支持和参与，促进产教融合体制机制改革。

三是教师教学创新团队建设工作推进力度不够。目前学校教学团队建设初步取得成果，但由于激励机制、管理机制、考核机制的建立还尚未与学校实际情况进行较好的融合，导致创新团队的建立工作推进进度较慢，需要进一步的结合学校教师实际情况，完善团队管理机制，优化体制建设。

四是国际合作与交流的进展缓慢。“双高”院校建设对推进国际交流与合作提出较高要求，在日益频繁的国际交流与合作中，多种职业教育模式相互借鉴与渗透，逐渐形成在证书等级制度、学分互认等标准的对接。学校一方面由于疫情影响及人员经验不足等问题，面临发展受限，另一方面还面临着如何参照国际先进专业认证标准、人才培养模式，形成具有区域和学校特色的教育教学范式这一问题。

8.2 面临机遇

一是社会经济发展，职业教育前途广阔。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》）。2021年是努力建设特色发展的“双高”院校的重要机遇和发展年，更是新时代下围绕时代的发展目标，砥砺前行、迈向新征程的启航年。作为医药健康类学校，学校在这个时代背景下大有可为，当今社会经济发展迅速，消费升级，市场扩容，民众健康意识提升，需求提升，必将给行业带薪新的发展模式，产生大量的新生岗位，这些都给医药健康类行业带来了巨大的机遇。

二是赣州加快融入粤港澳大湾区，增强“造血”功能的现实路径，学校康养类专业未来前景一片向好。赣州将按照建设革命老区与大湾区合作样板区、内陆与大湾区双向开放先行区、承接大湾区产业转型创新区、大湾区生态康养旅游后花园的‘三区一园’定位，打造跨区域合作高质量发展的典范。学校顺应时势着力打造康养类专业，对接行业需求，为赣州康养类行业提供专业人才。

三是数字化发展技术驱动医药行业经营模式改变，给行业注入新生机。医保线上支付逐步放开、处方药线上销售解禁、在线医疗服务松绑，顾客药品线上消费习惯正在形成。给医药健康类行业的经营模式带来了翻天覆地的变化，行业对医药健康类的技术型人才要求更为细化，这给学校的未来发展提供了方向。

8.3 未来展望

一是全力提升人才培养。首先高质量发展是时代发展的新要求，应着力推进质量立校工作。瞄准“双高”计划持续发力，提高专业设置与产业发展的匹配度；以课程建设为抓手，着力推进“三教”改革；以产教融合、校企合作为载体，进一步深化人才培养模式改革；其次是持续推进人才培养方案修订、在线精品课程建设、教育教学督导评价改革、教考分离等教育教学改革提升工作；推进“三全育人”体系建设，形成建设方案，在促进学生德智体美劳全面发展上发力，推进人才培养质量全面提升。

二是持续打造康养人才培养培训品牌。未来学校将继续加强学科专业和课程

体系建设，坚持全面提高、突出重点、形成特色的原则，着力加大省级和学校重点专业建设力度。争取政府有关部门支持，联合康养企业，推进成立赣州康养产业职教集团。完善赣南康养人才培养基地建设，加大康养人才培养培训力度，打造康养人才培养培训品牌，服务地方康养产业发展。

三是加快人才队伍建设。推进完成人才招聘工作，根据专业建设需要和提升办学层次的要求，实行特殊优惠政策和灵活的用人机制，采取多元化、多渠道措施吸引和补充教师；持续推进做好教师职称评聘工作。加强教师教育培训，组织开展新进人员培训、教师暑期培训，促进教师理念转变，提升教师教学水平。持续推进“两个团队”建设，提升专业建设水平。

四是进一步深化校企合作。与合作医院及企业从招生就业、专业建设、课程开发、资源共享等方面进行深度合作，探寻促进校企双赢发展的新路径；充分利用现有的信息化平台，通过校企联合、校校联合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量。同时，增加医院临床实践机会，提升学生医护技能和医德医风，强化职业素养。推动人才培养目标、专业布局、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作的衔接。

附件 1：记分卡

表 1 记分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-------|--------------------|----|------------|----|---------|---------|
| 14569 | 赣南卫生 健康职业 学院 | 1 | 就业率 | % | 79.78 | 85.56 |
| | | 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 75.24 | 77.05 |
| | | 3 | 月收入 | 元 | 2605.03 | 3273.34 |
| | | 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 91.5 | 77.33 |
| | | 5 | 母校满意度 | % | 95.57 | 96.23 |
| | | 6 | 自主创业比例 | % | 0.19 | 0 |
| | | 7 | 雇主满意度 | % | 95.96 | 98.21 |
| | | 8 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 0 | 7.3 |

附件 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 序号 | 指标 | 单位 | 2020 级 | 2021 级 | 备注 | |
|-------|------------|----------|--------------------|------------|--------|--------|-------|---|
| 14569 | 赣南卫生健康职业学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3009 | 3018 | | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | — | — | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 2437 | 3018 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.66 | 98.32 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 2437 | 3209 | |
| | | 满意度 | | % | 96.64 | 96.82 | | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | — | — | |
| | | | (1) 思想政治课教学 | 调研课次 | 课次 | 1 | 1 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.58 | 97.94 | |
| | | | (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 1 | 1 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.17 | 97.66 | |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 1 | 1 | |
| | | | | 满意度 | % | 97.46 | 97.69 | |
| | | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | — | — |
| | | (1) 学生工作 | | 调研人次 | 人次 | 2437 | 3209 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.40 | 94.67 | |
| | | (2) 教学管理 | | 调研人次 | 人次 | 2437 | 3209 | |
| | | | | 满意度 | % | 96.02 | 95.20 | |
| | | (3) 后勤服务 | | 调研人次 | 人次 | 2437 | 3209 | |
| | | | 满意度 | % | 95.12 | 94.45 | | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 2.86 | 2.86 | |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | — | — | |
| | | | (1) | 学生社团数 | 个 | 33 | 33 | |
| | | | (2) | 参与各社团的学生人数 | 人 | 1554 | 1771 | |
| | | | | 其中：南丁格尔社团 | | 120 | 120 | |

附件 3：教学资源表

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 13.72 | 24.90 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 44.49 | 42.77 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.36 | 30.23 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 320 | 373 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 12 | 16 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 547 | 1072 |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 300 | 300 |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.02 | 0.6 |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 18402.7 | 7168.45 |

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 | |
|-------------|------------|-------------------------|---------------------|-------|-------|-----|--|
| 14569 | 赣南卫生健康职业学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | --- | |
| | | 2 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | --- | |
| | | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | --- | |
| | | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | --- | |
| | | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 7 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | | |
| 8 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | | | | |

附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 | | |
|--|------------|-----------|--------------------|----------------|--------|--------|--------|-------------------------|
| 14569 | 赣南卫生健康职业学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3533 | 9319 | | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 643 | 1115 | | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 513 | 954 | | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 386 | 554 | | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 4 | 10 | | |
| | | | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | 199 | 664 | | |
| | | | D 类：到规模以上企业就业人数 | 人 | 257 | 0 | | |
| | | | 其中：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 6 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| | | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 381.66 | 570.36 | |
| | | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 1.2 | 0.8 | |
| | | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | | 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 10/0 | |
| | | | | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 0/0 | |
| | | | 6 | 专利成果转化数量 | 项 | 0 | 0 | |
| | 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 | | | |
| | 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 4 | 7 | | | |
| | 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 121 | 133 | | | |
| | 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 141.21 | 150 | | | |
| | 11 | 公益性培训服务 | 学时 | 35 | 40 | | | |
| 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区 县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |

2020 年度财务收入情况说明

本单位在 2020 年度的财务收入情况如下：

一、公共卫生专项资金收入：1117914.83 元

二、经营收入：5185782.04 元

赣州蓉江新区高校园区社区卫生服务中心



2021 年 11 月 16 日

附件 6：落实政策表

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | |
|-------|------------|----|----------------|--------|---------|--------------|
| 14569 | 赣南卫生健康职业学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 14346 | 14942.34 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 7639.98 | 12567.09 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 282 | 467(备案制 185) |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 274 | 426 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 236 | 311 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 15 | 0 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 512 | 1856 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 30712 | 89900 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |

表 目 录

| | |
|---|----|
| 表 2-1 2020-2021 学年学校获奖情况..... | 3 |
| 表 2-2 2020-2021 学年赣南卫生健康职业学院开设的专业一览表..... | 4 |
| 表 2-3 2017-2021 赣南卫生健康职业学院招生情况统计表..... | 5 |
| 表 2-4 2021 级高职学生分布表..... | 6 |
| 表 2-5 2021 年学校办学条件表..... | 6 |
| 表 2-6 校内实训基地建设情况..... | 7 |
| | |
| 表 3-1 2020-2021 学年学生技能大赛获奖情况..... | 16 |
| 表 3-2 2020-2021 学年学生运动获奖情况..... | 21 |
| 表 3-3 2021 年我校大学生征兵入伍情况一览表..... | 28 |
| 表 3-4 在校生对学校教书育人工作的满意度..... | 31 |
| 表 3-5 在校生对学校课程教学满意度..... | 32 |
| 表 3-6 在校生对学校管理和服务工作的满意度..... | 32 |
| 表 3-7 2020-2021 学年学校学生证书获取情况..... | 34 |
| 表 3-8 奖助学情况..... | 40 |
| | |
| 表 4-1 学校专业群建设..... | 41 |
| 表 4-2 考核制度..... | 50 |
| 表 4-3 现代学徒制培养情况..... | 56 |
| 表 4-4 学校信息化建设..... | 59 |
| 表 4-5 学校信息化管理系统建设..... | 59 |
| 表 4-6 “万方杯”CALIS 全国高职高专院校信息素养大赛获奖名单..... | 60 |
| 表 4-7 教师基本结构..... | 62 |
| 表 4-8 2021 年学校教师获奖情况..... | 62 |
| 表 4-9 教师培训进修情况 (部分) | 63 |
| 表 4-10 馆藏图书资料..... | 65 |
| 表 4-11 阅览室、机房、教室建设..... | 66 |
| | |
| 表 5-1 2020-2021 学年短期培训工作..... | 71 |
| 表 5-2 学校科研学术成果..... | 73 |
| | |
| 表 6-1 政策落实..... | 74 |
| 表 6-2 经费收支情况..... | 77 |

图 目 录

| | |
|---|----|
| 图 3-1 院校结对共建红色班加强民办学校思政引领..... | 10 |
| 图 3-2 为居民进行推拿、测量血压志愿服务..... | 11 |
| 图 3-3 明德讲堂..... | 12 |
| 图 3-4 编写课程思政案例库..... | 12 |
| 图 3-5 “一线课堂”三个团队作品获评优秀微课..... | 13 |
| 图 3-6 “一线课堂”活动..... | 13 |
| 图 3-7 开展“学四史 守初心”四史知识竞赛..... | 14 |
| 图 3-8 护理系党支部书记给新生上《开学第一课》..... | 14 |
| 图 3-9 新生参与《开学第一课》..... | 15 |
| 图 3-10 2020-2021 学年在校生对中国特色社会三全育人工作评价..... | 15 |
| 图 3-11 图书馆开展文化活动..... | 16 |
| 图 3-12 对选手进行考核..... | 18 |
| 图 3-13 全省养老护理职业技能大赛赣州赛区选拔赛闭幕式..... | 18 |
| 图 3-14 乡村振兴职业技能大赛代表团..... | 19 |
| 图 3-15 学校学生技能大赛中获奖..... | 20 |
| 图 3-16 学生参与省大运会竞走摘得金牌..... | 20 |
| 图 3-17 梦之队篮球社队员合影..... | 22 |
| 图 3-18 同学们体验包粽子..... | 23 |
| 图 3-19 同学们积极参与清扫活动..... | 24 |
| 图 3-20 学院学生丰富多彩的社团活动..... | 25 |
| 图 3-21 2020-2021 学年在校生社团活动参与情况..... | 26 |
| 图 3-22 学院志愿者在赣南医学院第一附属医院开展志愿服务活动..... | 27 |
| 图 3-23 赣南卫生健康职业学院护理系南丁格尔志愿者加强小朋友健康护理意识..... | 28 |
| 图 3-24 2020-2021 学年在校生志愿者活动参与天数..... | 28 |
| 图 3-25 2021 届毕业生毕业去向落实率..... | 29 |
| 图 3-26 2021 届毕业生总体工作与专业相关度..... | 30 |
| 图 3-27 2021 届毕业生就业现状满意度..... | 30 |
| 图 3-28 2021 届毕业生母校亲友推荐度..... | 31 |
| 图 3-29 在校生对学校生活服务工作的满意度..... | 32 |
| 图 3-30 就业工作动员会上对就业工作进行了分析和动员..... | 33 |
| 图 3-31 对就业帮扶力度的评价..... | 34 |
| 图 3-32 2020-2021 学年在校生职业资格证书考取率..... | 35 |
| 图 3-33 “建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛留影..... | 35 |
| 图 3-34 “灵硒”团队向当地农民讲述灵芝种植方法..... | 37 |
| 图 3-35 2020-2021 学年在校生创新创业活动参加次数..... | 37 |
| 图 3-36 2020-2021 学年在校生认为双创课程对大学生创业的作用..... | 38 |
| 图 3-37 开展“名医名师进校园”活动..... | 39 |
| 图 3-38 技师走进口腔医学技术专业实训课堂进行蜡型堆塑专项技能操作示范..... | 39 |

| | |
|--|----|
| 图 4-1 师资互培互聘..... | 42 |
| 图 4-2 党员教师赖筱明对接专业岗位, 聘为赣州市医学会病理分会委员、赣州市病理质控中心委员..... | 42 |
| 图 4-3 结合岗位需求, 自编指导教材..... | 43 |
| 图 4-4 整套标准化操作技术视频..... | 43 |
| 图 4-5 开放实训室, “带教小老师”团队..... | 44 |
| 图 4-6 行业专家示范..... | 44 |
| 图 4-7 康养系专业前景评价..... | 45 |
| 图 4-8 康养专业优势评价..... | 45 |
| 图 4-9 2020 年院级精品在线开放课程建设项目立项通知..... | 46 |
| 图 4-10 教学团队..... | 47 |
| 图 4-11 课程方案..... | 48 |
| 图 4-12 在线课程..... | 49 |
| 图 4-13 理实一体教学..... | 49 |
| 图 4-14 考试成绩..... | 50 |
| 图 4-15 2020-2021 学年在校生对课程设置满意度..... | 51 |
| 图 4-16 2020-2021 学年在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度..... | 51 |
| 图 4-17 教育部 1+x 老年照护 (中级) 职业技能等级考试试点..... | 53 |
| 图 4-18 联合赣州市人民医院等医院推进“强专业、精方向”专业发展格局..... | 54 |
| 图 4-19 1+X 幼儿照护职业技能等级考试在教学楼顺利进行..... | 55 |
| 图 4-20 学院与清溪医院教学元揭牌暨教学班级开班仪式..... | 56 |
| 图 4-21 企业新型学徒制培训班开班仪式..... | 57 |
| 图 4-22 授予企业新型学徒制培训补贴支票..... | 58 |
| 图 4-23 学生参加“万方杯”2020 年全国高职院校信息素养大赛获奖..... | 60 |
| 图 4-24 学生对学校信息化建设的评价..... | 61 |
| 图 4-25 创新创业师资培训..... | 65 |
| 图 4-26 学生对教师素质和能力的评价..... | 65 |
| 图 4-27 《中药与方剂学》课程获奖..... | 67 |
| | |
| 图 5-1 何春明书记与乡村干部共同探讨如何开展驻村帮扶工作..... | 68 |
| 图 5-2 检查村卫生室工作..... | 69 |
| 图 5-3 “送医送药送健康”义诊活动..... | 69 |
| 图 5-4 学院学生领导走进长征首战地, 助力百石乡村振兴..... | 70 |
| 图 5-5 赣州市 2020 年第一期养老护理培训班留影..... | 72 |
| 图 5-6 防护知识培训情况..... | 73 |
| | |
| 图 6-1 护理专业张福萍参加兴国县高铁西站的防疫工作..... | 76 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 【案例】 3-1 党建结对帮扶志愿活动，提升社区居民保健意识..... | 10 |
| 【案例】 3-2 全校师生开展“学四史 守初心”知识竞赛活动..... | 13 |
| 【案例】 3-3 入学教育融入职业精神，强化立德树人..... | 14 |
| 【案例】 3-4 匠心筑梦，技创未来！ | 17 |
| 【案例】 3-5 技能大赛喜获佳绩，营造“学技术、比技能”的良好氛围..... | 19 |
| 【案例】 3-6 体育精神汇聚，梦之队篮球社举办篮球赛..... | 21 |
| 【案例】 3-7 传承传统文化，体验端午之美..... | 22 |
| 【案例】 3-8 习劳知感恩，劳动最光荣——扬帆广场教学楼外围..... | 23 |
| 【案例】 3-9 学院社团开展社团活动，增强学生实践动手能力..... | 24 |
| 【案例】 3-10 青年志愿者开展服务社会活动，传递志愿精神汇聚爱心力量..... | 26 |
| 【案例】 3-11 童心颂党恩共筑中国梦，稚嫩歌喉展示对祖国母亲的爱..... | 27 |
| 【案例】 3-12 开展就业工作动员会，助力毕业学子们“好就业,就好业”..... | 33 |
| 【案例】 3-13 “心有灵犀”助力乡村振兴新“晒”望..... | 35 |
| 【案例】 3-14 技师进课堂，校企联合铸工匠..... | 39 |
| | |
| 【案例】 4-1 医教协同，融入职业精神—病理检验技术课程“三教改革”..... | 41 |
| 【案例】 4-2 赣南卫生健康职业学院《生理学》课程建设..... | 46 |
| 【案例】 4-3 强化书证融通 创新人才培养—1+X 老年照护案例..... | 52 |
| 【案例】 4-4 举行职业技能等级证书考试，推进 1+X 证书制度试点工作..... | 54 |
| 【案例】 4-5 院校“1.5+0.5+1”现代学徒制人才培养模式探索..... | 55 |
| 【案例】 4-6 持续助力产教融合，落实校企双元育人..... | 56 |
| 【案例】 4-7 积极参与信息化素养竞赛，强化学生获取信息能力..... | 60 |
| 【案例】 4-8 霜染青丝育栋梁、德润群芳铸师魂——姚德欣先进事迹..... | 63 |
| 【案例】 4-9 加强创新创业师资建设，提升学院创新创业水平..... | 64 |
| 【案例】 4-10 中医教研室教师疫情期间“停课不停学”，开展线上教学..... | 66 |
| | |
| 【案例】 6-1 在市民政局的支持下，学院 2020 年完成赣州市四期养老护理员培训班， 培训养老护理员 454 人..... | 71 |
| 【案例】 6-2 放射人员法律法规暨防护知识培训，为基层提供优质培训服务..... | 72 |
| 【案例】 6-3 在读医学生显初心，齐心协力抗击疫情..... | 76 |