

赣南卫生健康职业学院

赣卫职院字〔2019〕148号

签发人：何春明

关于呈送《高等职业教育质量年度报告（2020）》 的报告

省教育厅：

根据《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕105号）和江西省教育厅《关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告（2020）的通知》要求，《赣南卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2020）》已完成编制，特此呈送。

附件：赣南卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2020）

赣南卫生健康职业学院

2019年12月23日

赣南卫生健康职业学院党政办公室

2019年12月23日印发



赣南卫生健康职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)



江西·赣州

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 赣南卫生健康职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王...".

2019年12月18日

目 录

前 言.....	4
一、基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 办学规模.....	1
(三) 办学条件.....	3
(一) 立德树人.....	5
1. 技能培养与思政育人融合.....	5
2. 人才培养与志愿活动融合.....	7
3. 学生成长与校园文化活动融合.....	9
4. 立德树人与红色文化育人融合.....	13
5. 能力发展与社会实践融合.....	14
(二) 就业质量.....	18
1. 就业举措.....	18
2. 毕业生初次就业率.....	21
3. 毕业生毕业后入职月收入.....	22
4. 毕业生就业满意度.....	22
5. 就业岗位与专业相关度.....	23
6. 用人单位对我校 2019 届毕业生满意度.....	23
(三) 在校体验.....	24
1. 在校管理.....	24
2. 实习生管理.....	26
3. 社团活动.....	27
4. 第二课堂.....	32
5. 服务学生.....	32
6. 关爱学生.....	35
7. 创新发展.....	37
8. 专业技能发展.....	40
9. 工匠精神.....	41
10. 征兵服役.....	42
(一) 优化专业结构.....	44
(二) 教育教学改革.....	44
1. 人才培养模式改革.....	44
2. 深入推进课程改革.....	45
3. 教育教学改革.....	50
4. 1+X 证书.....	53
(三) 教学条件改善.....	54
1. 基础条件.....	54
2. 校内实训条件.....	54
3. 校园环境.....	54
4. 科研条件.....	55
5. 校外实训条件.....	55
6. 师资队伍.....	58

(四) “扩容、提质、服务、强基”行动.....	64
(一) 政策落实.....	66
(二) 政策支持.....	66
1. 年度办学经费收入.....	66
2. 年度办学经费支出.....	67
3. 生均培养成本.....	68
(三) 党建保障.....	68
(一) 诊改机构设置.....	72
(二) 诊改工作推进.....	72
六、服务贡献.....	75
(一) 社会培训.....	75
(二) 精准扶贫.....	75
(三) 考试基地.....	77
(四) 技术服务.....	78
1. 承接运营蓉江新区高校区社区服务中心.....	78
2. 挂职帮扶本地司法所.....	79
七、对外交流与合作.....	81
(一) 合作办学.....	81
(二) 学生参与对外交流.....	82
八、面临挑战.....	83
(一) 落实《国家职业教育改革实施方案》.....	83
(二) 实现学校《“十三五”事业发展规划(2016-2020年)》.....	83
九、存在问题和改进对策.....	85
(一) 存在问题.....	85
(二) 改进对策.....	85
十、附件表格.....	87
表 1. 记分卡.....	87
表 2. 学生反馈表.....	88
表 3. 资源表.....	90
表 4. 国际影响表.....	91
表 5. 服务贡献表.....	92
表 6. 落实政策表.....	93

前 言

赣南卫生健康职业学院创建于 2016 年，位于赣州蓉江新区高校园区，是一所市属公办全日制高职院校，隶属赣州市人民政府。学校坚持立德树人，始终把人才培养作为重点工作，主动适应国家职业教育改革发展、医药卫生体制改革和赣南苏区振兴发展，积极推动“医教协同、产教融合”，努力培养新时代具有创新精神的高素质技术技能人才。

学校积极参与全国各类教学组织与学会，现为：

- ◆全国卫生行业教育教学指导委员会委员单位
- ◆全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副理事长单位
- ◆全国卫生职业教育内科研究会主任委员单位
- ◆全国卫生职业教育教学指导委员会医学检验技术专业分委员会主任委员单位
- ◆中国医学教育题库（护理学题库）院校联盟理事单位
- ◆《中国卫生》杂志社理事单位
- ◆赣州卫生职业教育集团牵头单位
- ◆全国高校质量保障机构联盟（CIQA）理事单位
- ◆中国卫生信息学会健康医疗开放大学理事单位

近年来，学校获得江西省“五一劳动奖状”、“江西省文明单位”、“平安赣州建设暨社会治安综合治理目标管理先进单位”、“市直机关党建红旗单位”等多项荣誉称号。

2019 年，学校在上级部门的大力支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》要求，积极响应国家“健康中

国”战略部署，以赣南等原中央苏区振兴发展契机，依托赣南医药卫生行业资源，深化办学机制建设，推进教育教学改革，落实立德树人根本任务，全面推动学校的整体质量建设提升和人才培养水平提质。大力推进“产教融合，协同育人”校企（院）合作机制，与赣州市人民医院、赣州市第五人民医院、赣州市妇保院等市直医院、信丰县人民医院、市立医院等县区医院和江西青峰药业、昌盛药业、深圳金悠然科技有限公司、香港五色石集团有限公司等企业合作举办订单班，校企共建了“口腔医学技术产学研中心”、“尖美小铺”、“模拟药房”等一批校企共建实训基地，成为学生实训、创新创业重要实训基地和企业培训重要基地；同时，在北京、上海、广东、浙江、福建等省的医院、企业设立了教学实践基地，密切了与医院、企业的联系。

表1 赣南卫生健康职业学院 2018-2019 学年获表彰情况

学校/部门	荣誉称号（获奖情况）	表彰部门	表彰时间
赣南卫生健康职业学院	市属院校“诵读红色家书，不忘初心使命”活动优秀组织奖	赣州市委教育工委	2018年7月
赣南卫生健康职业学院	2018年度“没人天生如此”第二届赣州高校无偿献血公益主题活动暨首届高校青年创意大赛优秀组织奖	赣州市公民无偿献血工作领导小组办公室	2018年12月
赣南卫生健康职业学院	赣州市第五届技术能手大赛健康与社会照护赛项目优秀组织单位	赣州市人社局	2018年12月
赣南卫生健康职业学院	赣州市统一战线“重温五一口号再谱同心篇”知识竞赛优秀组织奖	赣州市委统战部	2018年12月
赣南卫生职业学院党委	全市学校党建“优秀案例”	赣州市委教育工委	2018年12月
赣南卫生健康职业学院	2018年全国青少年禁毒知识竞赛赣州赛区先进学校	赣州市禁毒办 赣州市教育局	2019年3月
天使志愿服务团	2017-2018年度赣州市青年志愿服务优秀组织	共青团赣州市委、赣州市青年志愿者联合会	2019年4月

赣南卫生健康职业学院	无烟学校	赣州市爱卫会	2019年5月
共青团赣南卫生健康职业学院委员会	2018年度五四红旗团委	共青团赣州市委	2019年5月
赣南卫生健康职业学院	第六届全国职业院校检验技能大赛高职组团体奖三等奖	全国职业教育教学指导委员会	2019年5月
赣南卫生健康职业学院	赣州市文明单位	赣州市文明办	2019年6月
医学技术系党支部	“育人先锋”先进党支部	赣州市委教育工委	2019年6月
赣南卫生健康职业学院	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）优秀组织奖	2019第八届全国全民健身操舞大赛（江西婺源赛区）组委会	2019年6月
赣南卫生健康职业学院健美操队	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“轻器械三级”特等奖	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	2019年6月
赣南卫生健康职业学院健美操队	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“有氧舞蹈五级”特等奖	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	2019年6月
赣南卫生健康职业学院健美操队	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“2017全国校园健身操规定动作”特等奖	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	2019年6月
赣南卫生健康职业学院	工会先进单位	赣州市教育工会	2019年8月

一、基本情况

（一）办学定位

目标定位：将学校建设成为赣粤闽湘区域性具有一定影响力的医药卫生健康技术技能型高职院校。

服务面向定位：立足赣州，服务江西，辐射粤闽湘等周边地区。培养“下得去、用得上、留得住”的技术技能型人才。

十三五期间，学校努力建成高职办学体制机制较为完善，党的建设、教师队伍、教学改革、专业建设、人才培养、科学研究、招生就业、创新创业、校企合作等方面形成较为完备体系，校园文化浓厚，促进服务社会能力和办学水平提升。

（二）办学规模

1. 在校生规模

学校新设立了临床医学系，现有护理系、药学系、医学技术系、临床医学系、医学基础部和思政部 6 个系部。2017 级 631 人，2018 级 828 人，2019 级 2086 人，合计在校生 3545 人。

2. 招生专业

学校顺应赣州市经济社会和产业发展需求，紧贴赣州市“十三五”规划任务，优化专业设置，新增中药学、医学影像技术、口腔医学技术、中医康复技术和药品生产技术 5 个专业，现设置 5 大类 11 个专业。

表 1-1 专业设置情况一览表

专业大类名称及代码	专业名称及代码	职业面向
护理类 (6202)	护理 (620201)	各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构的临床护理、健康保健工作
	助产 (620202)	各级综合性医药和妇幼保健院、妇幼保健管理机构, 及社区妇幼保健机构的助产、临床护理、妇幼保健管理及服务等工作
药学类 (6203)	药学 (620301)	各级医院、制药企业的药品调剂、药库管理、用药指导、药品生产、质量管理等工作
	中药学 (620302)	中药行业的中药栽培、鉴定、炮制、调剂、制剂、经营、管理及临床合理用药等工作
医学技术类 (6204)	医学检验技术 (620401)	各级医院、血库, 各级疾病预防控制中心、血站、检验检疫等机构的医学检验等工作
	医学影像技术 (620403)	各级医疗机构的医学影像设备操作、影像检查实施等工作, 或影像设备生产运营企业的设备生产、经营和服务等工作
	医学美容技术 (620404)	医疗美容机构、美容保健机构及美容产品销售机构的技术服务、咨询服务、产品营销等工作
	口腔医学技术 (620405)	各级口腔医疗机构的口腔常见病和多发病的辅助治疗与服务等工作, 或口腔修复制作行业的口腔修复体制作等工作
康复治疗类 (6205)	康复治疗技术 (620501)	卫生、民政、残联等康复相关机构的物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作
	中医康复技术 (620503)	综合性医院、康复医院、亚健康中心、体育运动队、社区康复机构等的技术服务等工作
药品制造类 (5902)	药品生产技术 (590202)	药品生产企业的药品生产和质量控制工作

3. 招生规模

2019 年, 学校招生有普通高招、高职单招和扩招专项 3 个途径, 各类计划招生共计 2966 人 (含扩招专项), 录取 2256, 其中普通高招和高职单招报到数 1805 人, 报到率为 92.8%; 扩招专项报到 275 人, 报到率为 92.8%。招生人数较 2018 年增加 1330 人, 增长率为 143.6%。

表 1-2 2019 年招生情况统计表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取占比（%）
普通高考	1418	708	50
自主单招	1238	1238	100
专项扩招	310	310	100
合计	2966	2256	76.1

表 1-3 2019 年生源地分布情况统计表

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
全校	2656	1946	1805	92.8
外省	110	87	72	82.8
江西	2546	1859	1732	93.2
赣州	-	1615	1535	95.0
江西其他 设区市	-	245	197	80.4

表 1-4 扩招专项录取报到情况统计表

专业	录取人数（人）	报到人数（人）	报到率
护理	278	250	89.93%
康复治疗技术	32	25	78.13%
合计	310	275	88.71%

（三）办学条件

近年来，学校加大资金投入，完善办学条件。

表 1-5 2018-2019 学年学校基本办学条件一览表

占地面积 (万m ²)	建筑面积 (万m ²)	教学行政 用房面积 (万m ²)	学生宿舍 面积(万 m ²)	教学科研 仪器设备 总值(万 元)	教学科研 仪器设备 当年新增 值(万元)	纸质图书 数(万册)	电子图书 数(万册)
491	13.53	6.6	2.51	5520.56	989.34	22.40	1.5

表 1-6 2018-2019 学年学校基本办学条件生均值

办学条件指标	生均值
生均占地面积（平方米/生）	2554.64
生均教学行政用房面积（平方米/生）	35.14
生均宿舍面积（平方米/生）	13.06
生均教学科研仪器设备值（元/生）	28723
新增教学科研仪器设备值占比（%）	21.83
生均图书（册/生）	116.55
百名学生配教学用计算机台数（台）	45.11
生师比	9

注：以上数据源自 2019 年高职状态数据。

二、学生发展

（一）立德树人

1. 技能培养与思政育人融合

深入贯彻落实全国、全省高校思政工作会议精神和《国家职业教育改革实施方案》，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化专业课程育人导向，发挥广大教师在课程教学中的育人作用，承担起“课程思政”工作的主体责任，学院制定了《“课程思政”实施方案》，全面推进课程思政建设。

（1）举办课程思政教学设计比赛

2018年12月，学校举办了课程思政教学设计比赛，评选出一批优秀课程和优秀教师，增强教师课程思政意识，达到了以赛促建的效果。

表 2-1 2018-2019 学年课程思政教学设计获奖一览表

系（部）	获奖课程	获奖教师
思政部（4人）	思想道德修养与法律基础	肖榕
	大学语文	吴海风
	英语应用基础	张文钰
	英语应用基础	范春香
医学技术系（2人）	美容实用技术	龙戛
	遗传与优生	赖德慧
医学基础部（2人）	正常人体结构	周鑫
	解剖学基础	钟方圆
护理系（2人）	基础护理学	刘丹
	妇产科护理	郭清
药学系（3人）	天然药物化学	黄丽芸

	药事管理和法规	周莹
	药理学	李文
临床医学系（3人）	内科疾病防治	李银
	诊断学	杜霞芳
	康复评定技术	钟人龙

（2）举办课程思政说课比赛

2019年1月4日，举办了课程思政说课比赛，进一步提高课程思政在育人实践中的实效，增强教师课程思政的意识。

表 2-2 2018-2019 学年课程思政说课获奖一览表

系（部）	获奖课程	获奖教师
思政部	《劝学》	吴海风
护理系	《“静”心守护 助“脉”健康》	刘丹
思政部	《遵守公民道德准则》	肖榕
临床医学系	《康复评定技术》	钟人龙
临床医学系	《急性白血病》	李银
药学系	《抗疟药》	李文
药学系	《天然药物化学》	黄丽芸
医学基础部	《解剖学基础》	钟方圆
思政部	《英语应用基础》	张文钰
思政部	《Talking about TCM》	范春香
临床医学系	《艾滋病病人的护理》	杜霞芳
医学技术系	《美容实用技术》	龙

（3）“课程思政”示范课程建设

根据《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》（赣教社政字〔2018〕23号），学校制定并实施了《“课程思政”示范课程建设实施方案》。

（4）思政大讲堂

学校组织开展了思政大讲堂，开办了明德讲坛，通过专家讲座、形势政策课、微电影等多种形式，丰富思政育人方式，提升思政育人效果。

表 2-3 2018-2019 学年思政大讲堂开展一览表

讲座时间	讲座主题	主讲人	主讲人职务
2018.9.22	高校意识形态专题教育	蓝晓植	工会主席
2018.11.25	改革开放 40 年：改变中国影响世界	林莉	党委书记
2018.11.26	中美贸易战与世界大变局	何春明	院长
2018.11.26	当前两岸关系形势与中央对台政策	邓鼎森	副院长
2018.11.27	坚持党的民族宗教政策，做新时代合格大学生	蓝晓植	工会主席
2018.11.27	厚植生态文明，耕耘美丽中国	廖瑜	副院长
2019.3.29	立德树人，做学生的引路明灯	徐霞	赣南师大教师
2019.4.19	读懂中国自信	由国开	高级讲师
2019.5.13	筑梦新时代，奋斗正青春——纪念五四运动 100 周年	蓝晓植	工会主席
2019.6.20	提升心理素质，绽放生命之花	龚超	高级讲师
2019.6.24	从江西红色历史深处走来——为什么要传承弘扬好红色文化	林莉	党委书记
2019.8.9	微电影《我丢了舞鞋》	由国开	高级讲师
2019.8.10	试看将来的环球，必是赤旗的世界——胸怀共产主义远大理想	王露梅	学生

2. 人才培养与志愿活动融合

2018-2019 学年，学校志愿者注册人数近 1020 人，占全校学生总数的 31%，开展志愿服务活动 120 次，1500 人次参与志愿服务活动，服务总时数达 60000 余小时。打造了“天使志愿服务团”等 3 个志愿服务品牌项目，设立志愿服务基地 8 个，其中天使志愿服务团荣获赣州市青年志愿优秀组织。

表 2-4 2018-2019 学年志愿活动开展一览表

活动时间	活动主题	活动地点	服务人数
2018.9-2019.8	前往赣州市人民医院开展志愿服务活动	赣州市人民医院	600
2018.9-2019.8	前往赣州市妇幼保健院开展志愿服务活动	赣州市妇幼保健院	300
2018.9-2019.8	120 急救站志愿服务活动	赣州市 120 急救站	100
2019.3	走进敬老院看望老人	杨仙岭敬老院	80
2019.3	走进敬老院看望老人	东方胜境养老院	60
2019.3.12	植树节活动	实验楼	20
2019.3.22	协助中心血站开展无偿献血活动	食堂门口	120
2019.3.30	走进敬老院看望老人	康复中心敬老院	30
2019.3.30	走进敬老院看望老人	康复护理中心养老院	50
2019.4.13	走进敬老院看望老人	谭东敬老院	30
2019.4.13	走进敬老院看望老人	谭口敬老院	20
2019.5.11	走进敬老院看望老人	章贡区康复中心	30
2019.5.11	走进敬老院看望老人	赣州市康复中心敬老院	30
2019.5.17	协助中心血站开展无偿献血活动	食堂门口	100
2019.5.22	走进敬老院看望老人	东方胜境养老院	60
2019.5.22	走进敬老院看望老人	杨仙岭敬老院	80
2019.6.15	走进敬老院看望老人	康复中心敬老院	30
2019.6.21	协助中心血站开展无偿献血活动	食堂门口	100
2019.8.30	迎新生志愿服务活动	学校、火车站、汽车站	3000
2019.05	“走基层，进社区”志愿服务	中海华府建设路社区	20
2019.06	创卫生校园志愿服务活动	学生宿舍楼	150
2019.03.06	践行“学雷锋”活动	学校家属区	50
2019.03.08	社区志愿者服务活动	蓉江新区黄金岭	20
2019.03.11	“学习雷锋”志愿活动	学校附近的卫生所	20
2019.06.25	创建卫生学校志愿服务活动	学校家属区	120

案例 1 天使志愿服务团成为市卫生行业志愿服务领域的一张闪亮名片

为进一步培育奉献、有爱、互助、进步的志愿服务精神，弘扬“大爱无疆”的医者仁心，提升当代青年的社会实践能力，使学生“在做中学”，不断提升业务水平，践行社会主义核心价值观，扎实做好学校志愿者队伍建设工作。按照中央、省、市文明委有关工作部署，学校成立了赣南卫生健康职业学院天使服务团。

一年来，学校组织志愿者前往赣州市人民医院、赣州市妇女儿童医院、赣南卫生健康职业学院附属口腔医院及章贡区高校园区社区服务中心开展志愿者服务活动，参与人次达 800 余人次，服务天数共计 222 天，服务时长约 5280 小时。此项活动取得了良好的社会效益，受到了医院及广大患者的一致好评。



3. 学生成长与校园文化活动融合

2018-2019 学年，学校举行校园文化活动 60 余项，举办大展演 8 场，包括：庆祝改革开放 40 周年暨迎新文艺晚会、护理系“5·12”护士节晚会、第四届“五色石杯”颁奖典礼、实习生欢送晚会等；开展 20 余项比赛，包括：“微团课”大赛、“我和我的祖国”演讲比赛、创新创业大赛、新生合唱比赛等，进一步滋养了校园文化土壤，提升了校园文化品位，引导学生建立自

信、自强精神，为搭建学生展现自我、挑战自我的平台，营造了青春飞扬、积极向上的校园文化氛围。

表 2-5 2018-2019 学年校园文化活动一览表

活动时间	活动项目	参与人数
2019.6.1	“绿色发展，节能先行”主题文艺活动	80人
2019.5.24	“我和我的祖国”大合唱暨毕业环校跑主题团日活动	600人
2019.5.6	纪念五四运动100周年暨表彰大会	460人
2019.4.8	“青春心向党 建功新时代”主题演讲比赛	180人
2019.3.24	最美志愿者表彰大会	120人
2019.3.20	“热敏灸疗法”专题讲座	100人
2019.3.8	新团员入团宣誓仪式	120人
2019.3.5	天使志愿服务团工作站揭牌仪式	40人
2019.1.10	2018年度团总支工作述职报告会	20人
2018.12.25	第一届应用技能大赛	460人
2018.12.13	庆祝改革开放40周年演讲比赛	120人
2018.12.13	“微团课”大赛	120人
2018.10.25	庆祝改革开放40周年“奋斗的青春最美丽”歌咏比赛	600人
2018.10.13	教工团总支团建拓展活动	40人
2018.10.13	“缅怀先烈，奋力前行”活动	120人
2018.10.11	无偿献血知识讲座	400人
2018.10.12	红十字会基层组织、团体会员授牌仪式	60人
2018.9.20	学生会干部思想政治和意识形态教育	400人
2018.7.3—5	前往赣州市天使儿童村开展志愿服务活动	16人
2018.09—12	爱国主义教育：定期开展升旗仪式	1300人
2018.09	习近平总书记“7.2”重要讲话和团十八大精神网络知识竞答活动	1300人
2018.09	2018级新生拔河比赛	200人
2018.09—10	2018级新生合唱比赛	600人
2018.10—11	政治理论学习：“一学一做”、扣好人生第一粒“扣子”	1300人
2018.10—11	“迎新杯”篮球赛	80人
2018.10—11	创“美丽、文明、和谐校园”系列活动：征文、摄影、志愿活动	500人
2018.10—11	庆祝改革开放四十周年系列活动：观看庆祝大会、征文、演讲	500人

2018.11	爱国主义教育：观看红色革命电影《信仰者》、《浴血广昌》	60人
2018.12	英语技能大赛：情景剧、征文、演讲	30人
2018.12	“感受红色文化，传承苏区精神”红色革命文化教育	40人
2018.12	“微团课”大赛	30人
2018.10-12	舞龙舞狮社团	30人
2018.9-12	晨跑活动	1300人
2018.10-12	经典晨读	1300人
2019.1	寒假社会实践活动	100人
2019.3	美丽校园摄影大赛	200人
2019.4	政治理论学习：支部书记上党课	50人
2019.5	实习生欢送会	300人
2019.7-8	暑期社会实践活动	150人
2018.10— 2019.6	2018-2019 学年第一学期升旗仪式	1329人
2018.11.5	十人十一足	100人
2018.11.13	青春杯篮球赛	150人
2018.11.19	“新时代、新气象、新作为”演讲比赛	55人
2019.1.8	第四届“五色石杯”颁奖典礼、新年晚会	500人
2019.3.25	“厚德精业知荣耻，文明修身树新风”主题教育活动	150人
2019.5.19	“缅怀先烈”祭奠活动	60人
2019.5.30	“金悠然杯”技能竞赛、实习欢送会	500人

案例 2 诵读经典美文 传承中华文化

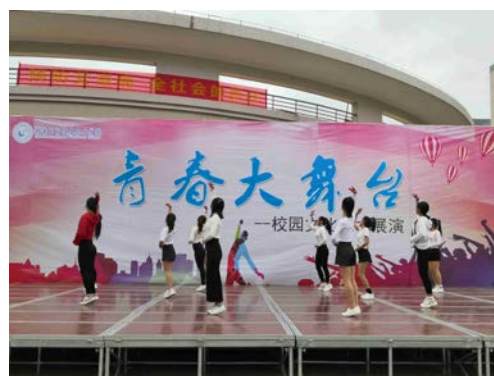
为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬优秀传统文化，提升学生的文化素养和诵读能力，引导广大师生在诵读经典中感受传统文化的博大精深，我校在全校范围内开展了以“诵读经典美文 传承中华文明”为主题的经典晨诵活动。

诵读者每天早晨以整齐划一、铿锵有力的声音将传统文化中的精华部分读出来。活动的开展使社会主义核心价值观真正地融入到青年的一言一行之中，让中华优秀传统文化浸润每个人的心田。这也成为我校一道亮丽的风景线，越来越多的学生自主加入诵读的队伍中来。



案例 3 让青春在舞动中更加绚丽

为陶冶同学们性情，培养和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使同学们在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，形成良好的校园文化氛围，学院举办了“展现青春风采，放飞人生理想”青春大舞台活动。



参与青春大舞台的同学越来越多，在学生中的影响力越来越大，为广大学生筑就了施展才华的空间与舞台，营造出健康、文明、和谐、进步的文化氛围，推进了学校精神文明建设。

4. 立德树人与红色文化育人融合

（1）开展“不忘初心，红色文化伴我行”阅读活动

2019年，原中央苏区高校图书馆联盟开展“不忘初心，红色文化伴我行”阅读活动，学校组织广大师生积极参与阅读活动，并荣获“优秀组织奖”称号。



图2-1 “不忘初心，红色文化伴我行”阅读活动“优秀组织奖”

（2）开展“微团课”大赛

为丰富团课内容，创新团课形式，引导团员青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激励团员青年自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，成为担当民族复兴大任的时代新人，学校组织师生开展了“微团课”比赛（青年教师组、学生组）。

表2-6 第二届“微团课”大赛获奖一览表

作品名称	学生姓名	所属专业	获奖等级
传承红色基因 汲取奋进力量	张泽	护理	一等奖
新时代青年担当	刘明月	护理	二等奖
树时代新风 立爱国壮举	陈杰	检验	二等奖
坚定理想信念 走好新时代长征路	徐文杰	药学	三等奖
可爱的中国	肖如梦、郭玲	口腔	三等奖
传承中华文化 放飞青春梦想	肖瑜钦	影像	三等奖
践行社会主义核心价值观 共筑中国梦	张莹瑶	药学	三等奖

（3）开展“不忘初心，牢记使命”红色文化教育活动

充分发挥本地丰富的红色资源优势，学校组织师生深入红色教育基地，通过穿上红军装重走红军长征路，重温中国工农红军誓词，参观沙洲坝旧址群学习中华苏维埃共和国历史，参观毛泽东旧居及红井学习领会饮水思源，参观二苏大礼堂亲身感受红军的奋斗历程和艰难岁月，学习感悟长征精神，用鲜活的红色史实教育师生，增强对革命理想信念的认同。

5. 能力发展与社会实践融合

2018-2019 学年，学校开展了以专业能力发展为核心的暑期社会实践活动，学生们用自己所学的知识、技能为群众提供服务，将热情激昂的青春梦融入到伟大的中国梦中，强化了社会责任感和使命感，增强了专业自信、能力自信。

表 2-7 2018-2019 学年社会实践活动一览表

实践主题	年级专业	参与人数	主要内容
聚焦新中国成立 70 周年，关注社会主义新中国	2018 级护理、助产专业班级	40 人	深入社会、了解国情，在实践过程中践行真知、砥砺自我、提高素养、磨练意志，培育和践行社会主义核心价值观
扬爱老美德，塑良好医风	2018、2019 级护理及助产专业班级	28 人	走进谭东敬老院，用自己所学知识、技能给敬老院老人们讲解养生知识，提供免费按摩服务。
“不忘初心 牢记使命”红色之旅	2019 级护理、助产专业班级	35 人	赴瑞金感受红色文化，圆学生的红色之梦，铭记历史、传承中华传统美德，明确新时代中国青年的历史使命和责任担当。
“走基层，进社区”志愿服务活动	18 级康复治疗技术班	30 人	深入基层，走进群众，为社区居民提供健康知识宣讲及血压测量、按摩推拿等医疗服务活动。

“追寻先烈遗迹，弘扬革命精神”主题实践活动	18 级康复治疗技术班	61 人	利用暑期对爱国主义革命教育基地、红色文化革命遗址等进行走访参观，重温革命历史，学习红色文化，践行爱国主义时代精神。
躬行结合专业，实践升华真知。	2017 级、2018 级医学检验技术、医学美容技术班级	210 人	到医院检验科、美容机构进行专业实践。

案例 4 -1 “走基层，进社区”社会实践引导学生“学有所用，学以致用”

为积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，办好人民满意职业教育，我校临床医学系以“受教育、长才干、作贡献”为指导方针，以“了解社会、服务社会、锻炼自我”为主题，奉行共产党员全心全意为人民服务的宗旨，怀着极高的热情，积极开展暑期社会实践活动。

同学们开展“走基层，进社区”志愿服务活动，进行健康知识宣讲及血压测量、按摩推拿等医疗卫生服务，通过活动引导学生“学有所用，学以致用”，增强学生服务社会、贡献社会的意识，为全面提高在校学生的综合素质，探索出了一条切实可行的社会实践途径。



案例 4 -2 “躬行结合专业，实践升华真知”主题暑假社会实践活动

我校医学技术系在暑期开展以“躬行结合专业，实践升华真知”为主题的暑假社会实践活动。

医学检验技术、医学美容技术等专业学生分别走入医院检验科、各级美容机构参与专业相关工作。通过参加社会实践活动，更新在校学生观念，吸收新的思想与知识，培养了同学们动手和动脑的能力，同时也认识自我，树立了正确的人生观和价值观。参加社会实践，赋予了同学们“学有所用，学



以致用”的机会，树立了同学们的社会责任感和使命感，同时增强了专业自信、能力自信。

案例 4 -3 “不忘初心，牢记使命”主题红色教育实践活动

为进一步加强新时代党建引领，凝聚党员力量，发挥党员先锋作用，在庆祝建党 98 周年之际，11 月 24 日，护理系党支部组织 24 名学生入党积极分子赴红色故都、共和国摇篮——瑞金开展了“不忘初心，牢记使命”主题红色教育实践活动。

同学们先后参观了沙洲坝红井景区、“二苏”大会址、中央革命根据地历史博物馆等革命景区，参观完景区之后，全体学生在红军革命烈士纪念园开展了重走长征路的拓展活动，“零距离”感悟瑞金丰富的红色历史文化，通过喝上一口

红井水、走一段长征路等方式来缅怀革命先烈，体验革命先烈的艰苦奋斗、吃苦耐劳的苏区精神。

全体学生入党积极分子表示要把这次主题红色教育当做人生的新起点，在今后的学习和生活中牢固树立起革命意识，积极弘扬苏区精神，脚踏实地无私奉献，以更加饱



满的热情投入到学习和生活中去，为祖国的发展作出自己更大的贡献！

案例 4 -4 弘扬爱老敬老美德，塑良好医风社会实践活动

为了让大学生深入了解社会现状，弘扬志愿（者）服务精神，倡导关爱老人就是关爱明天的我们，展现赣南卫生健康职业学院护理系志愿者风采，护理系组织 28 名学生志愿者到潭东镇敬老院慰问敬老院的孤寡老人，送上温馨的问候和暖心的服务。

同学们为老人们整理卫生、清理杂草、洗菜做饭；与老人门面对面交流；为老人们展示才艺，陪老人们下棋；利用所学知识为给老人们一边按摩一边倾听他们的



的故事。最长情的告白就是陪伴，同学们通过社会实践进一步理解了爱老敬老，了解老人，提高了自身人文素质。

案例 4 -5 深入药厂、药店社会实践，做好职业准备

为提高我校药学系学生实践能力、交际能力、思考能力，通过亲身体验加深对本专业的了解，增强就业竞争优势，我校组织药学专业同学们走进药厂、药店，进行为期一周的社会实践。

同学们在药店药厂实践主要让学生提前了解岗位需求，在药店实际的岗位上深入的了解了药店药品摆放、销售、接待等实践内容。

走进药厂、药店实践活动是药学专业实践性教学的重要阶段，是药理学、药剂学、药物分析、药学化学等专业课的扩展。通过社会实践，很多同学都有找到了理论与实践的最佳结合点。将专业理论知识得到巩固和提高，同学们交际能力、独立思考能力等素质都得到了提高。



（二）就业质量

1. 就业举措

（1）全面提升教学质量，促进就业

学校以就业为导向，以培养应用型、技能型人才为目标，以培养符合现代职业教育人才为要求，以教学诊改为抓手，深入推进教育教学改革，出台了《教学改革实施意见》，各专业制定了《人才培养实施方案》，不断加强专业建设，优化专业结构，努力提高人才培养的针对性，建立“医教协同、产教融通”的育人新机制，教学质量得到明显提升。2019 届护理专业毕业生一次

性护考通过率达 94.78%，高出全国高职院校平均通过率近 20 个百分点，通过率在全省同类院校中名列前茅；学生在各级各类技能竞赛中取得佳绩。教学质量的提升，极大地促进了毕业生高质量就业。

（2）产教融合、校企合作，促进就业

“产教融合、校企合作”是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校积极与医院、企业开展深度合作，牵头组建了赣州卫生职业教育集团，职教集团在学生实习就业、专业建设、科研交流、师资培训等方面发挥着重要作用。强化与医院、企业合作，与 60 家二级以上医院、企业签订实训、实习合作协议，保障和强化实践教学，提升学生实践能力，促进学生就业。开展订单培养，与赣州市人民医院、赣州市肿瘤医院、信丰县人民医院等成立定向班，医院、学校共同制定教学计划，共同组织教学，实现了“早临床，多临床，反复临床”的教学目标，确保了学生高质量就业。

（3）建立完善就业工作机制与就业激励制度，促进就业

各系部签订就业工作目标责任书，落实“一把手”就业责任制，层层压实责任。制定了《就业工作管理办法（暂行）》，明确了职责与分工，完善了就业工作激励机制，将就业工作纳入系部年度考核，考核结果与经费挂钩，各班就业情况列入班主任业绩考核，并按就业率情况实施奖惩。通过一系列举措，实现了就业处、系部、辅导员的三级联动，全面推进学生就业工作，取得了理想成绩。

（4）搭建就业平台，举办校园招聘会，促进就业

建立了就业信息服务平台，及时为毕业生发布就业信息，利用就业信息网、校聘云平台、招生就业创业微信公众号发布各类招生聘信息 228 条，招聘岗位 6800 余个。校园就业网络信息平台的应用使单位和毕业生无需见面就可进行信息沟通，大大降低了成本，提高了效率。今年 4 月，举办了毕业生就业“双选会”，参会单位 125 家，提供就业岗位 4500 余个，举办各类专场招聘会 20 余场，充分保了毕业生就业。

（5）加强就业指导，鼓励创业型就业

学校开设《大学生职业生涯规划与就业指导》《创新创业基础》等课程，并列为必修课，引导大学生树立正确的人生观，树立正确的职业意识，指导学生树立正确的就业观。积极开展第二课堂，组织大学生参加社会实践和创新创业实践活动，开展大学生创新创业大赛，建立创新创业基地，为创业大学生提供场地、资金等方面的支持，帮助学生掌握创业、就业技能发挥重要作用。

（6）落实建档立卡贫困生就业政策，帮助贫困学生就业

学院高度重视建档立卡贫困生的就业帮扶工作，就业、学工、系部三方联动，有针对性地进行“一对一”的帮扶服务。一是为困难毕业生申请人社部门发放的一次性求职补贴 70 人次。二是学院领导，系、部门负责人对 26 名建档立卡毕业生进行结对帮扶，为建档立卡毕业生推荐 3 个以上岗位，并对就业意愿不强的学生进行心理疏导，通过帮扶，26 名毕业生已有 25 人就业，1 人自主创业。

（7）做好就业推荐，引导毕业生留赣就业

认真贯彻落实省委、省政府关于“力争高校毕业生留赣比例

超过 50%” 的战略布局，学院将毕业生到本地就业纳入到思想政治工作体系中，将本地就业政策融入到形势政策课和就业指导课中，通过班会宣讲、文件通知、微信平台推送等形式深入宣传高校毕业生到基层和本地就业的各项政策，引导毕业生到本地就业。同时，还主动对接本地就业劳动部门，了解本地企事业单位岗位需求，与劳动就业部门实现就业信息互通共享。同时，通过网络、微信等平台向毕业推送本地企业岗位需求信息，邀请本地企业参加 2019 年双选会，在双选会会场设立本地专区，吸引 95 家江西本地企业参会，提供就业岗位 3700 余个。

2. 毕业生初次就业率

学校 2019 届毕业生初次就业率为 85.31%，其中参加就业人数 389 人，已就业人数 369 人，升学深造 6 人，自主创业 10 人，参加服役 4 人。

表 2-8 2019 届毕业生初次就业情况一览表

系（部）	专业名称	毕业生数（人）	就业人数（人）	初次就业率（%）
护理系	护理	165	127	76.97
	助产	92	72	78.26
药学系	药学	82	77	93.90
医学技术系	医学检验技术	94	91	96.84
临床医学系	康复治疗技术	22	22	100
合计		456	389	85.31

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括自主创业、专科生考取本科生、出国留学及出国工作。

3. 毕业生毕业后入职月收入

根据毕业生跟踪调查显示，我校 2019 届毕业生入职后月收入平均为 3291 元，与省内其他医药卫生类院校毕业生平均薪资基本持平，薪资水平符合省内卫生医疗行业的特点。后期，将继续跟踪毕业生半年后、一年后收入情况。

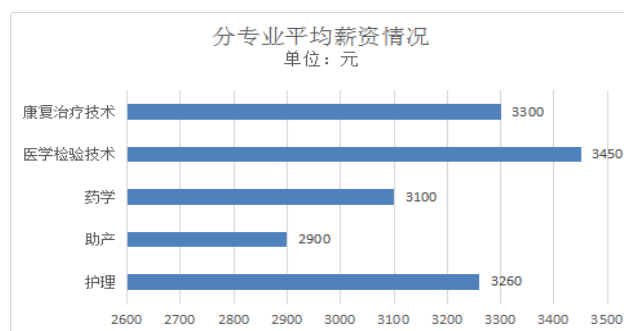


图 2-2 我校 2019 届毕业生入职收入情况分析表

注：月收入是指工资、奖金、业绩提成、福利补贴等所有月度收入总和。

4. 毕业生就业满意度

根据毕业生跟踪调查显示，我校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 84.8%，人才素质和专业能力培养方面能契合社会岗位的需求。结合入职月收入情况分析，我校毕业生自身就业体验良好，尤其以康复治疗技术专业毕业生就业体验最好。

表 2-9 2019 届毕业生就业满意度情况表

专业	就业人数	满意人数	满意度
护理	127	109	85.83%
助产	72	63	87.50%
药学	77	63	81.82%
医学检验技术	91	75	82.42%
康复治疗技术	22	20	90.91%
计	389	330	84.83%

5. 就业岗位与专业相关度

根据毕业生跟踪调查显示，我校 2019 届毕业生的就业岗位与专业相关度为 91.26%。

表 2-10 2019 届毕业生就业岗位与专业相关度分布情况表

专业	就业人数	对口就业人数	对口率
护理	127	116	91.34%
助产	72	69	95.83%
药学	77	66	85.71%
医学检验技术	91	85	93.41%
康复治疗技术	22	19	86.36%
计	389	355	91.26%

6. 用人单位对我校 2019 届毕业生满意度

根据毕业生跟踪调查显示，用人单位对我校 2019 届毕业生的总体满意度为 93.02%，表示“不满意”的比例为 4.22%，表示“非常不满意”的比例为 2.76%。从数据分析，用人单位对毕业整体较认可，用人单位对学生不满意的原因主要是少数毕业生跳槽频繁。

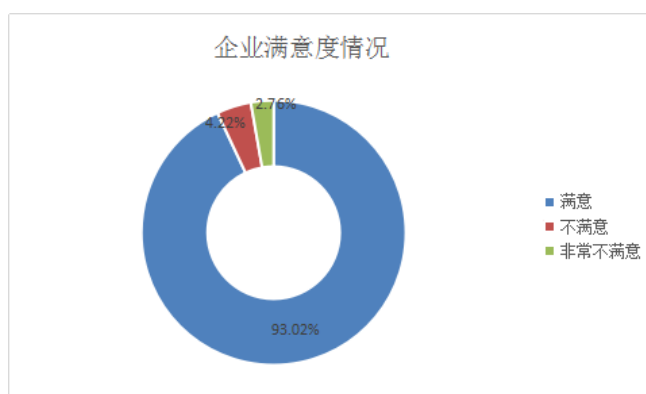


图 2-3 用人单位对我校 2019 届毕业生满意度情况

从调研数据中可以看出，企业对我校各专业的满意率能达

90%以上，尤其是医学检验技术专业和康复治疗技术专业毕业生满意度达100%。

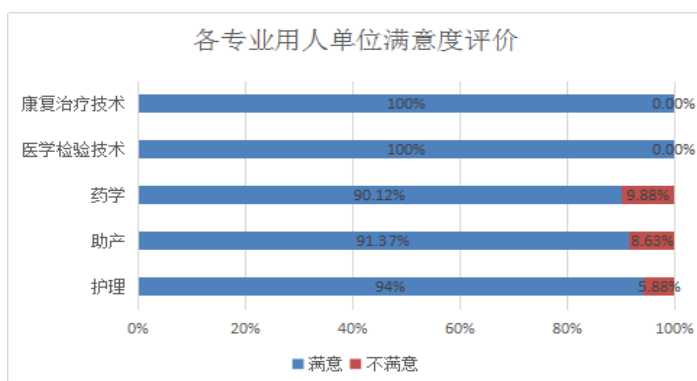


图 2-4 用人单位对我校 2019 届毕业生满意评价情况分析表

（三）在校体验

1. 在校管理

（1）辅导员队伍建设逐步强化

近年来，学校加大人才引进，逐步建立起一支“专业化”的辅导员队伍。2019 年新增辅导员 6 人，现有正式在编辅导员 12 人，辅导员与在校生比例为 1:49，具有研究生学历辅导员占 22.5%。2018-2019 学年，学生对辅导员评价的优秀率达 86%。

（2）学生参与学校管理

学校注重关心学生的成长需求，建立了师生交流座谈会、意见信箱、微信群等线上线下沟通交流平台，倾听学生声音，吸纳学生意见，改善内部治理。

表 2-11 学生民主参与学校管理情况一览表

参与项目	开展次数	参与人次	吸纳数量	责任部门
座谈会	12	2778	9	学校

教学信息反馈	日常化	417	11	教务处、教育督导处、系(部)
生活信息反馈	日常化	512	13	后勤处、附属医院、系(部)
资助信息反馈	日常化	516	36	学工处、系(部)

（3）学生会参与学校管理

学生会在校团委指导下，以促进学生自我管理、自我教育、自我发展为核心，积极对接学校教学科研、后勤服务等各项工作，与学校有关职能部门保持经常性联系，代表学生提出相应意见和建议，为学校内部治理出谋划策。

表 2-12 学生会主要工作职能一览表

学生会子机构	主要工作职能
组织部	开展团组织建设、团员的思想政治教育、推优工作，团员档案、组织关系接转及团员证补办，团费收缴、基层团组织的考核、表彰及奖励等。此外，负责学校“三会两制一课”的执行情况和《团支部工作手册》的培训工作以及各系完成情况汇总。
社团部	1、协调各个社团的正常运转。 2、负责各社团经费的申报和审批。 3、负责开展社团相关活动。 4、负责学校各社团的发展引导和运作监督。 5、负责社团校内外的交流，建立与其他高校的良好交流关系。
社会实践部	1、协助团总支做好青年志愿者的管理工作。 2、全面负责我院(校)的社会实践活动工作。 3、制定社会实践活动的具体计划。 4、与外界联系，为大学生社会实践提供条件和场所，开展好各种实践活动。 5、向上级团组织积极推荐我系社会实践活动中涌现出来的先进集体和个人。 6. 为学生会的大型活动提供后勤保障服务。
宣传部	1、负责黑板报及各类作品的评比工作； 2、协助主席团完成其他工作。
青春赣卫	1、对微信公众号的建设、完善和运营进行策划和实施。 2、负责微信公众号内容更新及日常的软文发布。 3、负责社团官方宣传渠道的运营。 4、与公众号粉丝互动，听取意见和解答他们的相关问题，为他们排忧解难。
纪检部	1、每周各系的团课检查；

	2、院团委办公室 a313、a312 的值班考勤； 3、负责学生会各类会议的考勤。
劳生部	1、多媒体教室卫生打扫的检查； 2、学校节水节电的巡查工作。
学习部	1、负责学风建设,即营造良好的学习气氛,引导学生端正学习态度,明确学习目的,掌握学习方法,培养学生严谨求实的作风。 2、参加各种大型活动后勤工作及志愿者活动。 3、组织学习经验交流、举办专题讲座、知识竞赛等活动。 4、协助检查每周的团课。 5、指导、协调、监督各部门成员成绩。
体育部	1、负责各项体育赛事的策划、组织； 2、协助乒乓球馆及篮球场的管理。
文艺部	1、以提高我校学生的艺术修养,丰富课余文艺生活为宗旨组织各类文艺活动。 2、组织策划开展丰富多彩的文艺活动,例如比赛、汇演、晚会等文艺活动以及节庆活动。 3、做好文艺活动的组织、策划、执行和协调工作。

2. 实习生管理

学校严格执行教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、江西省教育厅《关于进一步加强大中专院校学生实习管理的通知》（赣教办字〔2019〕7号）等精神，遴选和建立了稳定的校外实习基地及中级以上职称的实习带教教师队伍，依据各专业人才培养方案制订了科学严谨的实习计划，建立了由教务处牵头、系（部）具体负责的院系二级实习管理负责制，组建“校友邦”实习管理平台、医院（企业）科教科（护理部）、教务处（系部）联动机制及实习中期检查等多项管理措施对实习生进行规范、有效管理，确保实习生的安全和学习权益，实习教学质量不断提高。

2018-2019 学年，我校 5 个专业共计 456 名学生参加并顺利完成毕业实习，合格率 100%。本届实习生中，有 80%以上学生在

本校的校外实习实训基地参加实习，38.6%学生留在赣州市区域内实习，44.7%学生在江西省其他地市实习，16.7%学生赴外省市实习，外省市实习生主要分布于北京、上海、广东、浙江、福建等省市。

2018年11月-12月期间，学校组织了专业老师对实习生和实习单位进行实习教学检查，检查内容包括：学生对实习实训基地的评价、带教老师对学生的评价和学生专业知识和操作技能考核等，学生专业知识和操作技能考核合格率100%。同时，对学生住宿安全也进行了检查，未发现学生住宿存在重大安全隐患，并指导学生安全使用水、电、煤气。

表 2-13 实习生安排情况一览表

校外实习基地 实习人数	自联实习单位 人数	赣州市实习人 数	本省外市实习 人数	外省市实习人 数
379	77	176	204	76

表 2-14 学生实习情况一览表

实习专业	实习生人数	实习合格人数
护理	164	164
助产	93	93
医学检验技术	94	94
康复治疗技术	22	22
药学	83	83
合计	456	456

3. 社团活动

学校共建立社团41个，其中，专业创新类8个，兴趣爱好类23个，公益服务类5个，运动竞技类5个；注册会员465人。

2018-2019 学年，举办特色活动 30 项，参与人员 1200 人次，社团获市级以上奖励 9 项。

表 2-15 学生社团组成一览表

社团类型	会员数（人）	主要活动项目与内容
健美操	60	丰富学生业余文化生活，提高学生的综合素质和艺术修养，增强集体荣誉感，促进学生全面发展，构建人文校园、和谐校园，积极参加校内外各种形式的演出、比赛等活动，活跃校园文化生活，加强艺术、文化、信息和思想交流，扩大社团的影响，创建并弘扬学校的人文精神。
书香读书社	80	书法课、辩论赛、阅读沙龙、高校联盟
街舞社	54	开展和普及我校的舞蹈活动，锻炼身体，陶冶情操，增进会员的身心健康，丰富学生课余文化生活，积极参加校内外的活动。
礼仪队	72	负责学校对内对外各种大型活动（包括各种晚会、庆典活动、比赛、会议和各类仪式等）的接待和颁奖工作。
雅墨书画社	27	发扬传统文化、弘扬书画艺术，联系和团结对书画艺术有兴趣的学生群体，提高学生的艺术、道德、文化修养，丰富大学生的课余文化生活，促进学生之间的艺术交流和感情沟通，为学校营造良好的文化氛围。
爵士舞社	36	推广爵士舞蹈，丰富课余生活，让同学们的才能得到充分的发挥，同时展现其个性，释放学习生活压力，锻炼身心，承担校内外一些文艺演出等。
羽毛球社	22	组织社员参加各种比赛，包括定期组织协会内部比赛，以及联系外单位的羽毛球协会组织友谊赛、对抗赛或者个人比赛等。
歌唱社	35	以提高学生音乐表现力和鉴赏力以及探索音乐艺术真谛为最终目的。努力使同学们了解音乐、热爱音乐进而热爱生活。
白玉兰文社	20	为广大同学们提供一个展示自己的舞台，给热爱阅读与写作的同学们提供一个交流的平台。提升写作与语言交流水平，让更多同学走近文学、爱上文学、分享文学。
手语社	59	从事手语教学与表演，致力于手语推广和各种公益助残活动。
古风国学社	30	感受国学，宣传国学。
民族乐器社	40	为爱好乐器的同学提供一个乐器学习与交流的平台，让同学们在平时丰富的社团活动中得到实践和锻炼，同时致力于构建和谐校园音乐文化。

美容协会	30	传授美容方面的知识，包括进行护肤、彩妆、美体、美发、服装搭配方面的日常课程及知识讲座。
滑板社	52	普及高校滑板运动，促进高校间交流，组织各种滑板运动的培训，增强学生的体质，通过活动促进学生之间的交流。
篮球社	37	推动校园篮球文化的建设，提高学生身体素质为宗旨。团结全校篮球爱好者，利用课余时间通过广泛地开展篮球活动丰富学生的业余文化生活，缓解学习压力，在开展课外体育活动，促进篮球文化在校园的传播等方面发挥主力军作用。
旅行社	12	开展旅行活动，确保旅行社各项工作安全、高效、运转正常。主持旅行社全体职工的政治、业务技能学习。
中药协会	80	增长有关中草药知识、锻炼个人动手能力、丰富课余生活。包括植物扦插，腊叶标本，叶脉书签，中药炮制，花茶制作，香囊制作，艾条制作，草木染，养生药膳，中药（植物）创意画，端午养生粽等。
青年志愿者协会	85	1. 培养青年学生的公民意识，奉献精神和服务能力，帮助青年学生提高综合素质，促进青年学生健康成长。 2. 组织青年学生开展各项志愿服务活动，为校园建设、城区发展、社会援助、环境保护等提供志愿服务。 3. 开展与其他志愿者组织的交流合作，并尽可能整合资源，强强联合，与校园学生组织以及社会单位合作，扩大平台，为更多需要帮助的地区和群众提供援助。
扬帆心理协会	60	为心理健康感兴趣的同学提供一个平台，让他们先行接受心理学的知识、理念，学习初步的心理学的助人自助的技巧，体验心理学的团体活动并从中获益。
校艺术团	20	1. 负责大学生艺术团的日常管理，指导艺术团开展丰富多彩的艺术活动。2. 发现和培养文艺骨干，组织开展日常培训和定期排练。3. 积极担任文艺演出任务，举办艺术团汇报演出与各类专场演出活动，通过美轮美奂的演出形式，普及公共艺术教育。
国旗队	40	担负学校日常升旗仪式及大型活动、庆典的仪仗工作。
标准化病人	30	以病人为中心，促进医护人员整体医疗能力。
推拿协会	60	继承和发扬传统特色医学，活跃校园气氛，丰富同学们的课余生活色彩，使同学们在充分利用课余时间的时候，多掌握一项特色医学的技能。积极开展校内外专业性、公益性、志愿性活动，把所学的知识更好地服务于人民群众。

吉他社	30	传授吉他知识，活跃校园文化，提高学生综合素质。
南丁格尔社	74	培养护士人才，传承和学习护理文化和护理礼仪知识，对医学专业知识进行巩固拓展，技能培训，“操作小老师”团队指导班级操作等。
读书社	35	以书会友，与友论书，智慧头脑，广博心灵，繁荣文化，传承文明，扩展视野。
药学系创新创业协会	50	创新创业项目孵化，创新创业项目指导教学培训，每月定期月汇报，项目产品展销会，药学系创新创业大赛等 目前在运营项目：中药熏香，花茶，仔糕，香包，泡澡包，中药眼贴，中药饼干，中药香水，中药饮片，下午茶，冰糖雪梨棒棒糖。
优秀传统文化宣传社	55	带领学生学习传统文化知识，开展书法展、剪纸等活动。
舞蹈协会	30	日常基本功训练，排练迎新晚会暨传统文化宣传社的节目。
舞龙舞狮队	30	传承优秀传统文化，承担着学校重大节庆典礼表演的任务。
威风战鼓队	20	弘扬传统文化，参加校内外活动，
医学技术系篮球社	20	丰富学生校园生活，为学生创造锻炼成长的舞台，建设和谐健康的校园文化。
健身社	15	推广健身运动，将热爱健身运动的同学聚集在一起，发展健身运动，提高身体素质。
摄影社	20	为了给广大摄影爱好者提供一个自我展示的平台，增强同学们的认识能力，加强同学们之间的友谊，促进我校同学们以及师生之间的交流，团结与友好关系。
医学技术系美容社	10	以繁荣校园文化，培养学生追求美欣赏美，让完美变成一种习惯为目的展开，本着“一切为了社员，为了社员一切，为了一切社员”的宗旨，培养学生们追求科学的美、欣赏美的理念，提高学生们的实践能力。
英语社	25	为大学生提供一个学习英语的场地，提供良好的学习英语氛围的宗旨，通过举行的英语口语交流活动来提高学生英语口语水平。增加在校使用英语的频率，真正达到学以致用目的。
辩论社	20	锻炼口语交际的能力，拓宽社会面，增加人脉。
社交礼仪社	50	传扬社交之美，尽显礼仪风采。
环保巧工社	20	致力于环境资源的保护，推动大学生环保教育、倡导绿色文明、从我做起，从身边做起。学习和普及环保知识，宣传环保理念，提高我校学生的环保意识，并以实际行动践行，节约资源，废物利用。提升创新精神和实践能力，发挥想象力与动手制作能力，展示艺术才能，为建设环境友好型校园贡献一份力量。

艺术团	50	弘扬中华文化，增进艺术交流，丰富大学生生活用艺术渲染灵魂，用文化塑造人生、用特色营造艺术氛围。
影视鉴赏社	10	通过欣赏，讨论，感悟一部优秀电影的形式，让大学生从整体上感悟电影的艺术特色和文化内涵，从思考我们现实生活，思考人生。

表2-16 学生社团开展特色活动情况一览表

活动时间	活动地点	活动内容	参与人数（人）
2018.10	田径场	健美操队参加校运会开幕式表演	40
2018.11	深圳龙岗	健美操队参加2018全国全民健身操舞大赛总决赛	20
2018.12	多功能厅	健美操队参加学校迎新晚会	40
2019.6	江西婺源	健美操队参加2019全国全民健身操舞大赛省赛	20
2019.10	教学楼 a205	雅墨书画社举办书法大赛	22
2019.5.11	兴国将军园	手语社拍摄“我爱你，中国”手语宣传片	11
2019.5.13	A507	名族乐器举办管乐比赛	20人
2019.6	扬帆广场	滑板社举办滑板比赛	
2019.9.25	篮球场	篮球社举办师生友谊赛	10
2019.4.1	爱的抱抱活动	赣南卫生健康职业学院内	100左右
2019.5.25	5.25心理健康日活动	A区大厅	800左右
2019.3.25	A603	社团联谊活动	100余人

表2-17 学生社团活动获奖情况一览表

社团名称	获奖项目	获奖时间	颁发单位
健美操协会	优秀组织奖	2019年6月	江西省全国全民健身操舞大赛组委会
	全国全民健身操大赛普通院校组有氧舞蹈3级“一等奖”	2018年10月	国家体育总局体操运动管理中心，中国健美操协会
	全国全民健身操舞大赛普通院校组有氧舞蹈4	2018年10月	国家体育总局体操运动管理中心，中国

	级“一等奖”		健美操协会
	全国全民健身操舞大赛普通院校组有氧舞蹈5级“一等奖”	2018年10月	国家体育总局体操运动管理中心，中国健美操协会
	全国全民健身操舞大赛普通院校组轻器械三级“一等奖”	2018年10月	国家体育总局体操运动管理中心，中国健美操协会
	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“有氧舞蹈五级”特等奖	2019年6月	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会
	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“轻器械三级”特等奖	2019年6月	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会
	2019第八届全国全民健身操大赛（江西赛区）普通院校组“2017全国校园健身操规定动作”特等奖	2019年6月	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会
天使志愿服务团	2017-2018年度赣州市青年志愿服务优秀组织	2019年4月	共青团赣州市委、赣州市青年志愿者联合会

4. 第二课堂

为促进学生全面发展，学校设置了思想道德修养、实践能力素养、职业技能素养、创新创业素养、文体身心素养、成长成才素养6个第二课堂模块，引导同学们积极参与校内外各项活动，并予以学分认定。

5. 服务学生

（1）心理健康教育与咨询

2018-2019学年，学校为全体入学新生进行了心理健康测试，建立有效心理健康档案89份；举办心理健康讲座10次，参与人员2500余人次；开展“5.25”心理健康活动1次，参与人员1200余人。

表 2-18 学生接受心理健康教育与咨询情况一览表

心理健康测试		心理健康咨询		
参与人数(人)	有效建档(份)	学生个案(人)	团体辅导(班)	危机干预(人次)
2218	89	157	30	15

表 2-19 心理健康活动开展情况一览表

活动时间	活动内容	参与人数
2018年9月20日	新生心理健康普查	2218人
2018年10月10日	世界精神卫生日宣传	全校
2018年10月16日	邀请江西理工秦秀清教授讲座	500
2018年10月31日	为我校护理技能大赛选手开展心理疏导	6
2018年11月21日	社会心理服务：崇义心理健康讲座	60
2019年05月20日	明德讲堂：提升心理素质	500
2019年04月22日	护考前心理拓展游戏活动	1300
2019年5月25日	第11届心理文化节活动	全校

☐ 案例 5 考前心理素质拓展活动，助力护士执业资格考试

由于护士资格证直接关系到护理专业学生的前途和未来，很多学生在考前紧张焦虑，严重影响到学习和考试水平的发挥。

为帮助学生缓解考试焦虑，我校组织考前心理素质拓展活动，通过“班级口号大比拼”以释放备考过程中的巨大压力和焦虑情绪；通过“掌声响起来”以增强班级的凝聚力等。



心理素质拓展活动，深受护理系考生们的欢迎。从近几年来学生的护考成绩来看，我校护考通过率基本都达到 90%以上，远远超过全国平均水平。

（2）学生保险

2018-2019 学年，我校大学生城镇医保参保率 100%，人身意外伤害参保率 100%。

表 2-20 学生参保情况一览表

在校生数(人)	城镇医保		人身意外伤害保险	
	参保人数(人)	参保率(%)	参保人数(人)	参保率(%)
3545	3545	100	3545	100

表 2-21 学生保险理赔情况一览表

理赔事由	理赔人次(人次)	理赔金额(元)
意外和疾病	23	112568

（3）生活服务

学校根据学生需求，逐步丰富餐饮、快递、文体活动、日用百货等生活服务项目，满足学生的校园生活需要。2019 年 7 月，学校学生服务中心建设完成并投入使用，引进了食品超市、生活用品超市等，经营面积达 990 平方米，完善了校园生活服务业态。2019 年 10 月，新建成的 3000 余平方米的校医院投入使用，改善了师生就医体验。



图 2-5 学生服务中心

6. 关爱学生

学校坚持“以生为本”的工作理念，积极采取有效措施，构建了以国家奖学金和助学金为主，助学贷款、勤工俭学、社会奖助相结合的关爱体系。2018-2019 学年，共办理奖、助、勤、减等资助 918 人次，总金额达 178.38 万元。

（1）国家奖助学金

2018-2019 学年，学校严格按照评选条件，坚持公平、公正、公开原则，评选出国家奖、助学金 822 人次，金额达 158.95 万元，国家奖助学金奖励比例达 21.12%。

表 2-22 国家奖、助学金情况一览表

在校生数(人)	国家奖学金		国家助学金		总人数(人)	奖助比例(%)
	人数(人)	金额(万元)	人数(人)	金额(万元)		
3545	67	34.40	755	124.58	822	23.19

（2）国家助学贷款

2018-2019 学年，学校有 300 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 198.88 万元。

表 2-23 国家助学贷款情况一览表

在校生数(人)	贷款人数(人)	贷款金额(万元)	贷款学生比例
3545	300	198.88	8.46%

（3）勤工助学

2018-2019 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学的支持力度，设立 67 个勤工助学岗位，有 67 人次参加校内勤工助学，发放薪酬 128099 元。

表 2-24 2018-2019 学年勤工助学情况一览表

在校生数（人）	参加人次（人次）	薪酬发放（元）	学生比例（%）
4012	67	128099	1.6%

（4）社会资助

学校积极争取行业企业的支持，开展社会助学，助力学生成长。2018-2019 学年，共有 38 名学生获社会助学金，共计 7.24 万元。

表 2-25 2018-2019 学年社会资助情况一览表

在校生数（人）	社会助学金		总人数（人）	奖助比例（%）
	人数（人）	金额（万元）		
3545	38	7.24	38	1.07%

（5）重要传统节日慰问

学校关心关爱学生，在端午、中秋等中国传统节日，组织留校学生集体过节，为留校生营造浓厚节日氛围，体会学校给他们带来的家的温情。

表 2-26 重要传统节日慰问一览表

节日名称	慰问内容	慰问人次
中秋节	共进中秋晚餐	135

案例 6 学院领导与留校领导共度中秋佳节

9月13日，正值我国传统中秋佳节之际，学院为1300余名留校学生精心准备了免费月饼和晚餐。学院院长何春明、工会主席蓝晓植等领导亲临现场与学生们欢聚一堂共度中秋佳节。

当晚，何春明院长亲自为学生发放月饼，并向同学们致以节日的问候。他说，中秋节是我们中华民族传统节日，再过十几天，就是国庆70周年的大喜日子，很多同学第一次离开家乡，来到赣南卫职院这个大家庭，与同学们过一个开心快乐、难忘的中秋佳节。同时勉励同学们将传统文化与家国情怀内化为“青春心向党、建功新时代”的动力源泉，在民族伟大复兴的征程中，要学好过硬的本领，以实际行动诠释赣卫人“厚德精业”的精神。



7. 创新发展

（1）创新创业教育

在实践探索基础上，学校初步形成创新创业教育与专业能力培养相融合的教育体系，遴选组成创新创业导师队伍，构建创新启蒙教育、创新实践训练、创业项目孵化的阶梯式培养体系。2018-2019 学年，全校 1455 人次接受创新创业教育，开展 1019 人次创新实践训练，形成 12 个创业孵化项目。

表 2-27 创新创业教育开展情况统计表

课程类别	课程性质	教育人数
创新启蒙教育	必修（理论）	1455

创新实践训练	必修（实践）	1019
创业项目孵化	拓展	56

（2）创客中心

学校设立创客中心，建筑总面积达 800 平方米，可容纳 24 个创新创业团队开展实践活动，近期将投入使用。

（3）创新创业比赛

学校组织举办了创新创业比赛，学生们在创新创业教育基础上，在导师指导下参与学校创新创业比赛，392 个项目参加比赛，参赛人数 1019 人，参赛人数占学生总人数的 53%，评选出 12 个项目获学校奖励。

表 2-28 学校创新创业比赛获奖项目

项目名称	项目负责人（学生）	获奖等级
本草情园 -- 中药主题农场	刘章喆	一等奖
灵瑞行	郑硕	一等奖
笃爱一生 -- 母婴健康管理中心	王露梅	二等奖
AML 天然可食口红	彭美丽	二等奖
悠然闲食	杨文超	二等奖
康逸	聂宗冰	二等奖
皂满红土	曾紫萍	三等奖
娇娘宝贝	刘萍	三等奖
"E"美	张莹瑶	三等奖
爱体康	姚智峰	三等奖
万维潜思	彭涛	三等奖
生境农医情	胡莹	三等奖

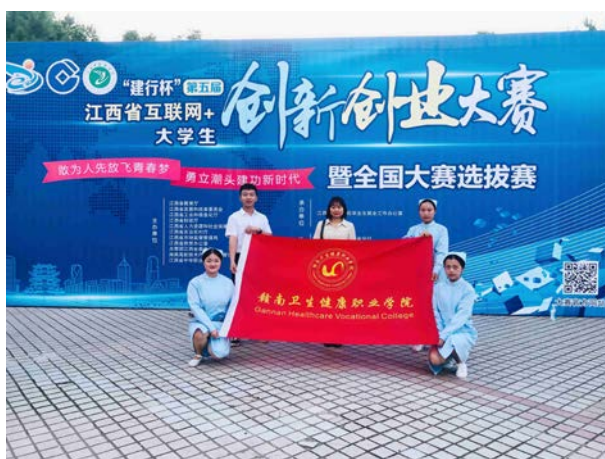
学校积极推选优秀创新创业项目参加省赛，遴选 5 个项目参加江西省创新创业比赛，我校 2017 级护理专业王露梅等同学的《笃爱一生 -- 母婴健康管理中心》项目，获“建行杯”第五届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛高教赛道银奖。

案例 7 笃爱一生——母婴健康管理中心创新创业项目

二胎政策全面开放之后，全国新生儿数量呈飞速增长，相对应的母婴中心产业链发展迅速，需求量大。但是很多月子中心野蛮生长，没有入行标准及运营标准，近 70%的月子园存在经营不善，面临倒闭的问题。而其中专业的人才资源是最大的一个问题。

本项目利用医学类院校的优势，通过对一进校的学生进行定向培养，利用互联网+提供线上在线课程及线下培训基地实操课程等，进行课程改革创新，编制其独特的就业创新特殊课程，制定合同，储备人力资源，建立品牌形象和试教基地，同时建立培训机构，资源共享，为赣南地区提供一站式标准母婴类护理体系，并以创业带动就业的形式，为更多的学生提供工作岗位。

本中心创业团队队员全部来自赣南卫生健康职业学院护理、助产专业、药学系等专业的在校学生，指导老师拥有丰富的育婴经验及管理经验，在课程体系建设及管理运营上给予极大的支持与帮助。同时，本项目还利用互联网+等平台持续纳入新鲜血液，以“科学护理”为媒介，促进护理专业的标准化及制度化，逐渐提高整个母婴行业的行业质量，为母婴行业树立标杆。



8. 专业技能发展

学校注重学生专业技能发展，将每年12月定为“技能竞赛活动月”。2018-2019学年，有1000余人次参与校级技能竞赛。

表 2-29 校级技能竞赛赛项设置情况

系（部）	竞赛项目
护理系	四步触诊，新生儿抚触
护理系	护理技能竞赛
临床医学系	康复技能大赛
医学技术系	检验技能竞赛
医学技术系	美容技能竞赛
药学系	“仁心杯”中药传统技能竞赛
药学系	“仁心杯”化学实验技能大赛及药品检测技术大赛

在校级竞赛基础上，学校积极推荐学生参加省赛、国赛。

表 2-30 学生参加各类比赛获奖情况一览表

比赛项目	主办单位	获奖学生	所在专业	获奖等级
全国职业院校检验技能大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	曾雅洁	医学检验技术	二等奖
全国职业院校检验技能大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	刘艳	医学检验技术	三等奖
全国职业院校检验技能大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会	曾思凡	医学检验技术	三等奖
江西省职业院校中药传统技能竞赛	江西省教育厅	吴庆慧	高职药学	二等奖
江西省职业院校中药传统技能竞赛	江西省教育厅	郭小婷	高职药学	二等奖
江西省职业院校中药传统技能竞赛	江西省教育厅	谭春华	五年一贯制药学	三等奖
全国职业院校中药传统技能竞赛	国家教育部	郭小婷	高职药学	三等奖

案例 8 郭小婷同学获全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项三等奖

我校 18 级高职药学专业的郭小婷同学在校级“中药传统技能”选拔赛中脱颖而出，被推选参加省级比赛，最终以优异的成绩获得 2019 年全国“东阿阿胶杯”中药传统技能大赛三等奖。

为期 3 个月的国赛备战期间，选手严格遵照指导老师制定的培训计划，不分昼夜刻苦训练，性状功效从最初的 80%正确率到赛前的零差错，笔记本上记满了密密麻麻的学习内容、错误反思；针对薄弱的



炮制项目，指导老师不断改良训练方法，不断总结、进步，戥秤上磨旧的刻度记录了选手的一往直前。对选生基础薄弱的性状和真伪鉴别项目，指导老师团队积极想办法，带选手去中医院、医馆、药店学习，与历年国赛一等奖的获奖院校充分交流，取长补短，始终以全项满分的成绩严格要求自己。最终，郭小婷同学代表我校站在了 2019 年全国中药传统技能大赛的领奖台上，实现了我校自 2016 年创办高职以来全国中药传统技能大赛获奖零的突破，为今后中药学专业的教学改革与发展提供了思路与动力。

9. 工匠精神

学校积极广泛宣传工匠精神，开展了学习时代楷模黄大年先进事迹活动，引起了师生共鸣。加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，逐步将爱岗敬业、专注执着、精益求精、报国奉献的“工匠精神”融入到人才培养全过程，建立起培育和弘扬工匠精神的长效机制。

10. 征兵服役

学校接响应大学生征兵号召，开展各种形式的宣传与动员，激发了大学生们投身军营的热情，把爱国热情化为报国之心，携笔从戎，努力争做“放飞梦想、奉献国防”的追梦人，2019年，学校共有10名大学生通过层层选拔应征入伍。

表 2-31 2019 年我校大学生征兵入伍情况一览表

入伍学生	班级	定兵去向
朱良成	2016 护理 3 班	南海舰队
刘俊	2018 医学检验技术 1 班	南陆指挥部
朱钦发	2018 药学 3 班	北海舰队
揭校峰	2016 医学检验技术 1 班	东部空军
龚志伟	2016 医学检验技术 1 班	火箭军 62 基地
吉健铭	2018 康复治疗技术班	广东武警
唐智涵	2017 康复治疗技术班	空军学院
邱英辉	2016 医学检验技术 2 班	江西武警
曾华东	2018 护理 2 班	青海武警
胡俊杰	2018 护理 1 班	海军陆战队

案例 9 赣卫学子参军入伍，砥砺前行新时代，书写青春新华章

我叫揭校峰，是 16 级医学检验技术 1 班的班长。

回想三年前，初到学校，第一印象就是学校很大，校园内正对校门的是一面中国地图样式的湖，左侧是图书馆，右侧是实验楼，正前方是教学楼，“勤学 慎思 仁心 笃行”，是学校的校风。

我很庆幸也很荣幸的选择了我们的赣南卫生健康职业学院。第一学期，我有幸担任班长，并成为学校国旗护卫队队长，履行带领班级和保卫国旗的职责；第二学期，我郑重地递交了入党申请书，是我人生历程中最庄严神圣的一件事；第三学期，经过党组织的挑选与考核，我成为一名入党积极分子；第六学期，我光荣地成为了一名合格的预备党员，同年，我应征入伍，报效祖国。



我很感谢母校，感谢母校的老师，引导我不仅认知了专业的知识，而且明白了许多人生的道理。

母校渐渐的改变了我们，我们也在渐渐改变着母校。

作为一名赣卫人，我们把接力棒代代交接，相信赣卫人将越来越好，母校将越来越好！

三、教学改革

（一）优化专业结构

2018-2019 学年，学校新设置中药学、药品生产技术、医学影像技术、口腔医学技术、中医康复技术 5 个专业，现有专业 11 个。

表 3-1 新设置专业一览表

专业名称	专业代码	专业带头人	所在系（部）
中药学	620302	龚小娇	药学系
药品生产技术	590202	刘晓东	药学系
医学影像技术	620403	徐艳	医学技术系
口腔医学技术	620405	叶飞	医学技术系
中医康复技术	620503	郭彬兵	临床医学系

2019 年，为应对解决赣南苏区基层卫生人才紧缺、医疗资源供给不平衡的问题，学校申报设置临床医学、中医学、口腔医学 3 个医学类国家控制专业，目前已完成省级上报工作。

（二）教育教学改革

1. 人才培养模式改革

（1）优化人才培养方案

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，组织修订了各专业人才培养方案，进一步优化课程设置和学时学分分配，提高可执行性。第二课堂设置 6 个模块内容，供学生参与以获得学

分。在培养思路上，护理、药学专业设置崇优实验班，护理专业探索口腔护理、麻醉护理两个方向培养策略。

（2）校企合作改革人才培养模式

学校坚持与合作单位“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的合作原则，实行“校企融通、全程共育、分段实施”的培养策略，从而实现课堂与临床、理论和实践的无缝对接。

表 3-2 人才培养模式改革一览表

年级	专业	学制（年）	合作模式	培养模式改革
2017 级	护理	三	赣州市立医院定向班	2+1
2018 级	护理	三	赣州市妇幼保健院	2+1
2018 级	康复治疗技术	三	赣州市人民医院	1.5+1.5

2. 深入推进课程改革

（1）课程资源建设

学校印发了《关于公布学院课程包建设项目的通知》（赣卫职院字〔2019〕10号），以23个课程包建设为契机，开展了课程资源建设。资源内容主要包括课程视频介绍、课程教学标准、课程教学进度计划、教案设计、课件设计、微课视频、习题库、案例库、试题库、实训报告等10项内容。通过课程资源建设，引导教师在网络平台建课，并将资源应用于教学，从而建立起校级在线开放课程，努力申报省级在线开放课程。

表 3-3 课程包建设立项一览表

序号	系（部）	课程名称	责任人	适用专业
1	医学基础部	《病理与病理生理学》	谢新民	护理、助产
2		《正常人体功能》	林平	

3		《正常人体结构》	陈竹盛	
4	思政部	《计算机应用基础》	邓小珍	各专业
5		《体育》	邹轶敏	各专业
6		《英语》	余丽霞	各专业
7		《应用文写作》	吴海风	各专业
8		《思想道德修养与法律基础》	周武兵	各专业
9		护理系	《儿科护理学》	谭奕华
10	《内科护理学》		王若溢	
11	《护理学基础》		刘立祯	
12	《外科护理学》		陈丽	
13	《妇产科护理学》		郑慧萍	
14	药学系	《药理学》	李文	药学
15		《药物分析》	黄丽芸	
16		《药事管理与法规》	李明	
17	医学技术系	《病原生物与免疫学》	赖德慧	护理、助产
18		《寄生虫学检验》	廖园美	医学检验技术
19		《美容实用技术》	杨启	医学美容技术
20		《医学影像检查技术》	徐艳	医学影像技术
21	临床医学系	《健康评估》	王若溢	护理、助产
22		《物理因子治疗技术》	郁利清	康复治疗技术
23		《临床医学概论》（外）	朱文憬	康复治疗技术

（2）课堂教学改革

推进课堂教学改革，2018-2019 学年，学校各系（部）积极探索，广泛开展“说专业、说课程、说课”的教研活动，为课堂教学改革建立基础。

表 3-4 学校教学系“说专业”情况一览表

教学系	专业名称	教师姓名	专业团队职务
护理系	助产专业	郑慧萍	妇产科护理教研室主任
护理系	护理	卢玉珍	专业带头人
护理系	二年制单招护理	刘立祯	专业负责人

护理系	单招护理	曾满秀、陈丽、陈娟、向好、郭清、钟方圆	团队成员
护理系	单招护理	由国开	思政教育专家
护理系	单招护理	邱红（赣州市人民医院）	行业企业专家
护理系	单招护理	陈雯（赣州市市立医院）	行业企业专家
药学系	药学	潘建萍	专业带头人
临床医学系	康复治疗技术	郁利清	负责人
临床医学系	中医康复技术	巫章华	负责人

表 3-5 学校各系（部）“说课程”情况一览表

系（部）	课程名称	教师姓名	教学团队职务
护理系	妇产科护理	郑慧萍	妇产科护理教研室主任
护理系	儿科护理学	谭奕华	儿科护理教研室主任
药学系	药剂学	周敏	课程负责人
药学系	天然药物学	龚小娇	课程负责人
医学技术系	临床检验基础	周思	负责人
医学技术系	CT 图像后处理技术	邱国冬	负责人
医学技术系	影像电子学	姚燕	负责人
医学技术系	免疫学检验	刘鹏	负责人
临床医学系	健康评估	胡美华	负责人
临床医学系	物理因子治疗技术	占科	教师
医学基础部	人体解剖学	张冬华	教研室主任
思政部	思想道德修养与法律基础	肖榕	思政教研室主任
思政部	体育与健康	邹轶敏	体育教研室主任
思政部	英语	余丽霞	教研室主任

思政部	计算机应用基础	邓小珍	教研室主任
思政部	语文	吴海风	人文教研室主任

表 3-6 学校系（部）“说课”情况一览表

系（部）	课程名称	章节名称	教师姓名
护理系	外科护理	肠疾病护理	陈丽、彭天仪
护理系	基础护理学	第 14 章 病情观察及危重病人的抢救技术 第三节 吸痰法	周凤竹、卢玉珍、曾满秀
护理系	基础护理学	第 11 章 静脉输液与输血 第二节 静脉输血	欧阳文娟、刘立祯、刘丹
护理系	儿科护理学	婴儿喂养（辅食添加）	向好
护理系	人流术	计划生育	郭清
药学系	天然药物学	第七章 叶类药材	龚小娇
药学系	药剂学	第七章 片剂	邹毅
药学系	药物分析	第三章 药物的杂质检查	黄丽芸
医学技术系	美容皮肤科学	痤疮	邓聃
医学技术系	固定义齿修复工艺	印模	叶飞
医学技术系	影像诊断	总论	徐艳
医学技术系	美容实用技术	化妆技术	龙戩
医学技术系	断层解剖	心脏	刘静
医学技术系	固定义齿修复工艺	桩冠	陈昌龙
医学技术系	病原生物与免疫学	医学蠕虫	陶红生
医学技术系	免疫学检验	抗体	李娟
临床医学系	康复评定技术	第一章 总论	钟人龙
临床医学系	内科学	第六章第四节 白血病	李银
临床医学系	传染病护理学	第二章第二节 艾滋病病人的护理	刘蓓蓓
临床医学系	内科护理学	第四章 第三节 消化性溃疡病人的护理	胡菁
临床医学系	内科护理学	第十章 第二节 艾滋病病人的护理	杜霞芳
医学基础部	正常人体结构	肺结构与功能	钟方圆

思政部	思想道德修养与法律基础	专题三、四、七、九	肖榕, 何金, 陈晓丽, 由国开, 梁友, 赖兰芳
思政部	计算机应用基础	计算机系统的组成	曾艳丹、邓小珍、曾慧
思政部	英语	Unit 1、Unit 2、Unit 3、Unit 4、Unit 5、Unit 6、Unit 7、Unit 8	李强、张晶、欧阳毓、刘芬、张文钰、梁友、张君平、沈红
思政部	体育与健康	篮球运球技术、双手胸前传接球技术、双手胸前投篮技术的学习	邹轶敏、曹素琴、林丽娟、肖多
思政部	语文	第三单元、第四单元、第五单元	吴海风、邱娟娟、罗为健、徐丽云

学校从广大师生教学需求出发, 顺应新时代发展, 以信息技术变革传统课堂教学, 突破教学难题。加强移动教学培训、专业资源库培训, 引导师生使用学习通、云班课等移动教学媒介, 开展教学; 通过制定学校教学能力比赛工作方案, 充分调动教师积极性, 以赛促学、以赛促教, 应用线上线下混合教学, 促进学生在学习体验概述, 学习获得充实。2019 年学校教师在各级各类教学竞赛中取得佳绩, 我校教师积极参加省级教学能力比赛, 获奖数量与质量均优于往年。

表 3-7 2019 年教师在省级教学能力比赛获奖一览表

获奖类别	主讲人	参赛内容	获奖
中职组教学设计	吴海风	苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之一一我有一个强大的祖国	一等奖
高职组课堂教学	龚小娇	皮肤保卫战士一一乳膏剂	三等奖
高职组教学设计	袁萍	守“声”如玉一一耳的听觉功能	三等奖
高职组教学设计	向好	科学添加辅食, 吃出健康宝宝一一婴儿喂养	三等奖

注: 以上信息来自《关于公布 2019 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单通知》(赣教职成字〔2019〕38 号)

案例 10 我校吴海风老师参加省教学能力比赛获中职组教学设计一等奖

在 2019 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，吴海风老师的《苟利国家生死以 岂因祸福避趋之》教学设计荣获一等奖。

在整个教学设计中，吴海风老师深入推进课程思政贯穿课堂始终，落实立德树人根本任务，增强学生对祖国的热爱，让大爱情怀根植于内心，润物无声的达到育人效果；教学弘扬“不畏艰苦、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆”的中国医疗队精神；采用多元化任务法教学，实现课前预习、课中探究、课后巩固三步骤，将语文的基础性与目标性、

欣赏性与训练性、专业性与人文性有效结合，建立起知识、能力、情感间的联系；在教学环节中借助学习平台，有机融合信息化资源，突破了教学重难点。



3. 教育教学改革

学校探索以学生为主体的学习目标达成成效的教学改革，形成教学目标与人才培养目标相融合、教学设计与课程教学标准相融合、专业教学与思政教育相融合、课堂教学与信息技术相融合“四融合”为特征的职业教育人才培养的教育教学模式。

2018 年 10 月，根据《关于公布江西省 2018 年职业教育教学成果奖获奖项目的通知》（赣教职成字〔2018〕33 号），学校邓鼎森、谢癸亮、廖禹东、袁章林、李明、郭忠、邹毅 7 位老师的《中职药剂专业“1+2+X”工学结合人才培养模式的研究与实

践》成果，获二等奖。

2019年7月，根据《关于表彰第十六批江西省高校省级教学成果奖的决定》（赣教高字〔2019〕33号），学校余丽霞、李慧君、刘芬、钟翀、张文钰5位老师的《基于翻转课堂的高职英语新型混合教学模式探究与实践》成果，获专科层次二等奖。

案例 11 扎实推进教学改革，依托混合式教学提高课堂教学实效

混合式教学(Blended-Learning)将在线自主学习与面对面课堂教学两种方式有机整合，以改进网络教学(E-Learning)的不足，而翻转课堂是混合式教学模式实现的主要途径。

近几年来，余丽霞团队将翻转课堂作为高职英语混合教学模式中的重要环节，合理穿插在教学学习过程中，使得课前的教师准备、学生的自主学习以及交流讨论与课中的教师指导、学生小组合作有机结合起来，从教学生态学角度，建立了一个多渠道、多角度、多层次、多形式的新型混合教学模式以充分发挥教师的主导作用与学生的主体地位，切实提



高学生英语学习能力和综合运用能力。在基于翻转课堂的高职英语新型混合教学模式中，打破了传统教学模式以学生期末成绩作为评价学习结果的唯一标准，设计了过程性评价、形成性评价与总结性评价相结合的学生学习结果评价方式，构建了丰富的学生学习评价体系。解决了传统教学模式中，仿真语言环境构建困难、

学生差异化和个性化学习需求难于满足、知识传授形式简单生硬等问题；解决了网络化教学过分强调自主学习，忽视教师的主导作用，教学监控难度大等问题。该项目被评为第十六批江西省高校省级教学成果二等奖。

案例 12 药学“崇优”班培养崇尚优秀、追求卓越的优秀学子

为了提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，培养一批药学综合素质人才，学院打造了药学“崇优”班，崇优班的宗旨是崇尚优秀，追求卓越，意在培育出德智体美劳全方位发展的优秀学子。

崇优班成班初不设门槛，学生自愿报名，在培养过程中，严格执行班规，采取淘汰制。班干部的确定采取“轮流制”，人人有机会当班委。根据学生的兴趣、特长，将“崇优”班分为若干小组。管理方式为“教师引导，自我管理”模式。根据学生坚持时间的长短，分别颁发初级证书、中级证书和高级证书。

崇优班主要通过专题讲座、参观学习红色教育基地、优秀传统文化宣传活动等提升学生的思想政治素质；采取心理健康教育讲座、心理健康教育活动等，增强学生的心理素质；通过晨跑制、早读制



系列文体活动，提高同学们的身体素质和人文素养；通过每月读一本书，写一篇读书心得，每周写一篇总结等提高学生的自主学习能力；通过去医院见习，去山上认草药、挖草药，开展操作技能竞赛等系列活动，提高学生的专业实践能力。

通过在药学“崇优”班的学习和锻炼，崇优学子相比一般学生思想品德更加

高尚，政治素养更加过硬；意志更加坚定，服务意识更加突出；学习态度更加端正，学习能力更强；综合实践能力也更加突出。

4. 1+X 证书

1+X 职业技能等级证书一方面有利于职业院校的学生更好地适应岗位需求，另一方面也让职业院校更好地实现学生技能方面的培养。证书标准是以岗位需要的技能为学习知识和技能的集汇点，注重多个学科的交融与交叉。

（1）老年照护职业技能等级初级证书

1+X 老年照护职业技能等级初级证书由中国社会福利与养老服务协会北京中福长者文化科技有限公司主办，我校于 2019 年 6 月开设。分初级中级高级三级，对应培养行业的一线服务人员、中层技术骨干和主管干部。

为做好老年照护职业技能培训，我校分批次派送师资进行学习、培训。

表 3-8 老年照护职业技能等级初级证书师资培训一览表

培训名称	人次
老年照护职业技能等级教学研修班	3
老年照护职业技能等级考评员培训	3
老年照护职业技能等级考务员培训	2

我校学生报名人数为 182 人，参加考试确认人数为 108 人。

（2）母婴护理职业技能等级证书

1+X 母婴护理职业技能等级证书由济南阳光大姐服务有限责任公司主办，我校于 2019 年 11 月开设。目前已初步完成师资

培训。

表 3-9 母婴护理职业技能等级证书师资培训一览表

培训名称	人次
母婴护理职业技能等级师资培训班	2
母婴护理职业技能等级考评员培训	2

（三）教学条件改善

1. 基础条件

学校重视教学条件的改善。2018-2019 学年，投入 2400 万元，建设实训大楼、附属医院、学生服务中心，新增建筑面积 18050 平方米，规划建设学生宿舍、学生食堂和室内体育馆，完成前期规划报批工作。完成了对学生宿舍进行改造，投入 240 万元，更换老旧桌椅等，进一步改善了住宿体验。

2. 校内实训条件

学校建有 11 个专业实训中心，设有 133 个实训（验）室，校内实训建筑面积达 25388.88 平方米，教学仪器设备值达 5520.56 万元，其中，2018-2019 学年，新增建筑面积为 9200 平方米，增长率为 25%；新增教学仪器设备值 989.34 万元，增长率为 17.9%。2018 年 12 月，护理专业获赣州市职业教育发展精品专业专项资金支持 60 万元。

3. 校园环境

学校积极响应市委、市政府创建全国文明城市、国家卫生城

市号召，实施校园环境提升行动，组织和指导物业公司开展绿植修理、垃圾清理、卫生保洁等工作，开展了垃圾分类工作，校园环境得到美化亮化。

4. 科研条件

通过科研体制机制改革，加大科技成果转化力度，2018-2019 学年，教职工在学术期刊发表论文 132 篇，承担各级各类科研课题 45 项，其中，省部级项目 2 项，厅局级项目 29 项，市级项目 14 项；全学年累计有 28 项课题结题。科研经费到账总计 56.3 万元，其中，横向科研经费到账 2.5 万元。

学校余丽霞老师主持研究的《基于翻转课堂的高职英语新型混合教学模式探究与实践》获得第十六批省级教学成果二等奖，《一带一路战略背景下高职外语课堂进行多元化文化渗透教学探析》获得赣州市社科社会科学研究百题优秀成果三等奖。

学院首个科研实体赣南中药资源工程技术研究中心目前正在加紧进行验收前的准备工作，依托该科研实体平台申报成功江西省中医药科研课题 5 项，赣州市科技局科技计划课题 2 项。

5. 校外实训条件

我院严格执行教育部等五部门制定的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、江西省教育厅《关于进一步加强大中专院校学生实习管理的通知》（赣教办字〔2019〕7号）等文件精神。建立健全了校外实习实训建立和退出机制，我校对大量省内外医疗卫生机构、医药公司以及其他行业企业开展实地

考察评估，迄今为止遴选了 60 家医院、企业建立校外实习实训基地，组建了带教指导教师队伍，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适合新时代需要的创新型技能人才。

表 3-8 学校校外实训基地分布情况一览表

区域	医院	医药公司	其他企业
赣州市	23	4	1*
本省市外	11	1	0
外省市	14	2	1**
合计	52	7	2

*医学美容技术专业实训基地——赣州木吒公司

**医学美容技术专业实训基地——香港五色石集团

表 3-9 校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	学生到校外实习实训基地实习人数	实习实训基地接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）
2018~2019	379	1635（含见习等）	379

☒ 案例 13 对接赣州市人民医院，课技融合培养康复治疗技术人才

校企合作、产教融合是国家发展职业教育的战略决策，也是职业院校发展的内在需求。为进一步促进教育教学改革，加强医教协同，实现资源优势互补，培养符合人民健康事业发展需求的高素质康复人才，赣南卫生健康职业学院与赣州市人民医院经过协商，共同探索“1.5+0.5+1.0”医教协同人才培养新模式。



2017 级高职康复治疗技术专业学生第一、二、三学期在学院完成文化课和专业基础课教学，第四学期在第二人民医院完成专业课程理论学习及临床实践，第三学年（第五、六学期）一半学生在第二人民医院临床实习，另一半学生安排在其他教学医院完成临床实习。

案例 14 对接行业发展，课证融合培养医学检验技术人才

为进一步提升专业教学质量，培养综合素质高、实用性强、技能过硬的医学检验技术人才，我院采取了一系列的教学改革举措，取得较好实效。

一是对接行业发展，科学制定与修订人才培养方案。通过对赣州市及周边地市二甲以上医疗机构、第三方独立实验室及其他医学检验就业岗位的广泛调研；邀请行业专家来到学校、深入专业召开人才培养方案论证会，根据岗位职业能力的实际需求和专家的论证意见，贯彻教育部《高职医学检验技术专业教学标准》，切实做到了人才培养方案制定与修订的动态化、科学化、合理化。

二是课证融合，卫生职业资格证书考试通过率达到 100%。在教学中紧扣临床医学检验技术职业资格证书大纲，改革课程、创新教法、因材施教，在高职医学检验技术单招班率先试点开设临床医学检验技术士职业资格考证辅导课，综合运用理实结合、虚拟仿



真、数码互动、线下辅导、线上考核等教学新方法，改进传统教学模式，取得了良好教学效果，在 2019 年 6 月的卫生职业资格证书考试中，我院 2018 级高职医学检验技术单招班 100%通过临床医学检验技术士职业资格考试。

6. 师资队伍

（1）校内师资概况

截止 2019 年 8 月 31 日，学校共有教职工 275 人，正高职称 11 人，副高职称 75 人，博士学位 2 人，硕士研究生学历 75 人，专任教师 180 人，兼职教师 22 人，江西省高等职业教育教学专家库成员 6 人。

表 3-10 我校师资队伍结构一览表

项目	年龄 (岁)	总数 (人)	学历			职称			
			硕士以上	本科	专科及以下	正高	副高	中级	初级及以下
专任教师	35 及以下	69	35	34	0	0	2	46	21
	36-45	78	18	60	0	1	34	39	4
	46 及以上	33	5	28	0	5	18	10	0
	小计	180	58	122	0	6	54	95	25
辅导员	35 及以下	24	11	13	0	0	0	2	22
	36-45	12	4	8	0	0	7	4	1
	46 及以上	22	1	17	4	4	9	4	5
	小计	58	16	38	4	4	16	10	28
实验(训) 技术人员	35 及以下	2	0	2	0	0	1	1	0
	36-45	4	3	1	0	1	2	1	0
	46 及以上	5	0	2	3	0	2	3	0
	小计	11	3	5	3	1	5	5	0
合计		249	77	165	7	11	75	110	53

学校定期派送专业教师前往医院、企业进行实践培训，在承接的蓉江新区高校园区社区卫生服务中心参与临床实践，进一步

强化专业教师的实践能力。专业教师均为中职“双师型”教师资格，20人获得高职院校“双师型”教师资格证书。教师在教育教学上获得多项荣誉。

表 3-11 2018-2019 学年我校教师教育教学市级以上奖励情况（部分）

姓名	荣誉称号（获奖情况）	表彰部门	表彰时间
吴海风	全市教育系统优秀共产党员	赣州市委教育工委	2018年7月
刘芬	赣州市委教育工委“诵读红色家书、不忘初心使命”比赛一等奖	赣州市委教育工委	2018年7月
陈娟	2019年全国卫生职业教育内科研究会微课比赛一等奖	全国卫生职业教育内科研究会	2018年7月
吴海风	诵读红色家书“优秀奖”	赣州市委教育工委	2018年7月
靳靖	征兵工作先进个人	章贡区征兵办	2018年8月
王若溢	2018年度赣州市优秀教师	赣州市人民政府	2018年9月
张冬华、 陈竹盛、 刘燕	2018年江西省职业院校信息化教学大赛高职组教学设计比赛三等奖	江西省教育厅	2018年9月
李陟	2018年省高校公共安全教育骨干教师教学能力比赛三等奖	江西省教育厅	2018年9月
陈小兵	江西省人民调解工作先进个人	江西省司法厅	2018年10月
杨俊娜	2018第七届全国全民健身操舞大赛优秀教练员	中国健美操协会	2018年10月
钟人龙	2018年全国康复青年教师教学能力大赛二等奖	中国康复医学会	2018年10月
郁利清	2018年全国康复青年教师教学能力大赛“伯乐奖”	中国康复医学会	2018年10月
龚小娇、 刘晓东	全国食品药品类职业院校微课比赛一等奖	全国食品药品教育教学指导委员会	2018年10月
黄丽芸、 熊晶晶、 卢艳、何 应金	全国食品药品类职业院校微课比赛获三等奖	全国食品药品职业教育指导委员会	2018年10月

刘蓓蓓	赣州市卫生计生系统“创卫杯”健康科普讲解大赛三等奖	赣州市卫健委	2018年11月
黄婷	江西省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师	江西省教育厅	2018年11月
李陟	江西省第五届大学生创业公开课金点子全省十强《职业帮》优秀指导教师	江西省教育厅、江西广播电视台	2018年12月
胡美华	江西省职业院校技能大赛中职组护理技能比赛优秀指导教师	江西省教育厅	2018年12月
吴琪珍	江西省中药传统技能竞赛优秀指导教师	江西省教育厅	2018年12月
余丽霞	江西省职业院校技能大赛英语口语竞赛优秀指导教师	江西省教育厅	2018年12月
龚超	江西省大学生心理健康教育优秀工作者	江西省高校心理健康教育专业委员会	2018年12月
余丽霞	赣州市社科课题优秀成果三等奖	赣州市社联	2018年12月
黄婕	最美图书馆人	江西省高等学校图书馆情报工作委员会	2018年12月
何署芳、向好、谭奕华团队	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	江西省教育厅	2019年1月
袁萍、赖莉丽、曾娇团队	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	江西省教育厅	2019年1月
林沁华	2018年赣州市学校共青团“微团课”大赛优胜奖	共青团赣州市委	2019年1月
廖禹东	《“翻转课堂”在<药物分析技术>教学中的应用研究》荣获2017-2018年度教学改革与教材建设课题研究成果三等奖	中国职业技术教育学会	2019年2月
姚德欣、余丽霞、廖禹东、周武兵、	江西省高等职业教育教学专家	江西省教育厅	2019年3月

舒洁			
邓大斌	2018 全国青少年禁毒知识竞赛赣州赛区优秀指导教师	赣州市禁毒办 赣州市教育局	2019 年 3 月
余丽霞	江西省首届黄炎培职业教育奖优秀教师	江西省教育厅、江西省中华职业教育社	2019 年 3 月
余丽霞	赣州市“五一”劳动奖章	赣州市总工会	2019 年 4 月
由国开	2018 年度全市卫生健康新闻宣传先进个人	赣州市卫健委	2019 年 4 月
梁友	2019 年原中央苏区高校图书馆联盟红色文化“阅读之星”	原中央苏区高校图书馆联盟	2019 年 4 月
刘晓芳、李星仪、杨柳、罗寰正、彭澜镛、曾雅楠	2017-2018 年度赣州市青年志愿服务优秀个人	共青团赣州市委、赣州市青年志愿者联合会	2019 年 4 月
赖德慧	2019 年赣州市科学技术普及讲解大赛优秀科普使者	赣州市科技局、赣州市科协、赣州市教育局、赣南科学院、赣州广播电视台	2019 年 4 月
余丽霞、廖禹东、陈小兵、潘建萍	赣州市优秀科技工作者	赣州市科技局、赣州市科协	2019 年 5 月
黄彦	2019 年全省优秀共青团干部	共青团江西省委	2019 年 5 月
曾雅楠	2018 年全市优秀共青团干部	共青团赣州市委	2018 年 5 月
钟文君	纪念五四 100 周年活动优秀指导老师	共青团赣州市委	2019 年 5 月
姚德欣、吴剑威、张婧、李	第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能大赛高职组优秀指导老师	全国职业教育教学指导委员会	2019 年 5 月

娟			
余丽霞、 李慧君、 刘芬、钟 、张文 钰团队	江西省第十六批高校教学成果二等奖	江西省教育厅	2019年6月
吴海风、 舒洁、牛 晓强团队	2019年江西省职业院校技能大赛教学 能力比赛一等奖	江西省教育厅	2019年6月
龚小娇、 蔡鹏、刘 晓东团队	2019年江西省职业院校技能大赛教学 能力大赛三等奖	江西省教育厅	2019年6月
龚小娇	全国职业院校中药传统技能大赛三等 奖指导老师	全国职业院校技能大 赛组委会	2019年6月
姚期文	江西省高校公寓管理委员会先进个人	江西省高校公寓管理 委员会	2019年6月
黄婷、廖 禹东	江西省第五届大学生创业公开课优秀 指导老师	江西省教育厅	2019年6月
杨柳	全市教育系统优秀共产党员	赣州市委教育工委	2019年6月
林沁华	江西省学校共青团第二届“微团课” 大赛优秀奖	共青团江西省委	2019年6月
周武兵	2019年度全省高校十大“优秀思想政 治理论课教师”提名奖	江西省教育厅	2019年7月
姚德欣、 陈达林、 彭梦溪	“育人先锋”优秀党务工作者	赣州市委教育工委	2019年7月
曾琼、管 永福、张 晓航、杨 柳、廖晨 聪、徐红、 余丽霞	“育人先锋”优秀共产党员	赣州市委教育工委	2019年7月
吴海风	2019年江西省高校公共安全教育骨干 教师教学能力比赛一等奖	江西省教育厅	2019年7月

黄海、李健、梁友、周武兵、廖晨聪、谭奕华、姚德欣、由国开、陈建华、刘秀娟	赣州市委教育工委“学习强国”学习标兵	赣州市委教育工委	2019年7月
梁友、周武兵	赣州市委教育工委“学习强国”知识测试三等奖	赣州市委教育工委	2019年7月
吴海风、冯硕	2019年中共赣州市委教育工委“党员好故事”（红色故事）比赛三等奖	赣州市委教育工委	2019年7月
冯硕	2019年度全市“新时代老干部工作奋进者”演讲比赛三等奖	赣州市老干局	2019年7月
牛晓强	全省第一批“校所合作”优秀教师	江西省司法厅 江西省教育厅	2019年8月

案例 15 余丽霞——省首届黄炎培职业教育奖优秀教师、市“五一”劳动奖

江西省首届黄炎培职业教育奖评选活动的开展，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，积极弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

我院教师余丽霞，忠诚党的教育事业，有高度的事业心和责任感，认真钻研职业教育理论，探索职业教育规律，坚持“做中教，做中学”的职教模式，强化对学生立业谋生和持续发展核心素质和能力的设计



与培养，注重学生创新精神和实践能力的培养。在三十多年的教育教学生涯中，兢兢业业，任劳任怨，甘于奉献。不论在教育教学、科研创新，还是在服务学生、服务社会等方面，都取得了突出成绩，特别是在为“一带一路”战略背景下涉外护理专业建设方面尽心尽力。余丽霞主持完成了多项省部级、市局级重点课题；多项科研成果被评为市级、省级优秀成果奖；主编完成多部国家级教材；多次在省级、国家级教学技能竞赛中获奖；多次指导学生在全省职业院校技能竞赛中获奖；所带教的陈长虹、葛梦琪、谢佩等几十名涉外护理专业的学生已赴英国、美国、澳大利亚等国家深造和就业。因其在立德树人、产教融合、教改创新等方面成绩突出，被江西省教育厅、江西省中华职业教育社评为江西省首届黄炎培职业教育奖优秀教师。

（2）校外兼职教师队伍建设情况

多年来，学校注重兼职教师队伍建设，积极将校外兼职教师“请进来”开展教研活动，“走出去”与校外兼职教师开展专业与教学交流，逐步建立了一支专业能力与教学能力兼具的稳定的校外兼职教师队伍。

（3）见习、实习带教指导教师队伍建设

学校高度重视校外实训基地见习、实习带教质量，严格遴选见习、实习带教指导教师，带教教师均为临床（生产）一线，具有中级以上职称的专业骨干和专家，能够按照实习标准要求开展带教指导，有效保证了教学质量。

（四）“扩容、提质、服务、强基”行动

根据《赣州市人民政府关于实施赣州市职业教育“扩容、提质、服务、强基”行动（2019-2021年）的通知》（赣市府字〔2019〕

73号）精神，学校广泛组织学习研讨，提出学校的“扩容、提质、服务、强基”行动计划。具体包括：

1. 加强思政教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人。

2. 完善招生机制，巩固中职学校和普通高中招生平台。

3. 打造“双师型”教师队伍，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘教师，到2021年，“双师型”教师占专业课教师比例超过70%。

4. 坚决贯彻落实职业教育国家标准，将专业教学标准、顶岗实习标准、仪器设备配备规范在学校落地实施，并开发具有学校自身特色的标准体系。

5. 推进人才培养模式改革，推行现代学徒制、订单培养等产教融合、校企合作。

6. 努力开展职业技能培训，推进发展以职业技能教育为核心的非学历教育。

四、政策保障

（一）政策落实

学校积极贯彻落实国家、省、市的相关文件精神，推动学校规范管理、抓住关键改革点，形成学校相应工作方案，使上级政策文件在我校落到实处。

表 4-1 上级政策文件在学校落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	《教育部办公厅关于组织开展 2018 年度普通高校创新调查工作的通知》（教技厅函〔2018〕149 号）	填写并上报信息采集表
2	《教育部办公厅关于立即开展实验室安全检查和紧急通知》（教发厅函〔2018〕216 号）	立即开展自查整改，强化学校安全
3	《市政府办公厅关于进一步严明上班工作纪律的通知》（〔2018〕330 号）	组织学习并落实
4	《江西省高等职业院校扩招专项工作实施方案》（赣教发〔2019〕5 号）	制定并执行学校工作方案
5	《中共江西省委教育工委 江西省教育厅 2019 年工作要点》（赣教办字〔2019〕5 号）	组织学习，形成学校工作要点
6	《关于做好 2019 年度高等学校实验室安全工作的通知》（赣教高办函〔2019〕12 号）	建立自查台账，整改隐患
7	关于切实做好《红色文化》课程教学工作的通知（赣教职成字〔2019〕16 号）	设红色文化课程

（二）政策支持

1. 年度办学经费收入

2018 年，学校总收入 3895.6 万元，主要来源为财政经常性补助收入 1177.59 万元，占总收入的 30.23%，中央或地方财政专项投入 1126.94 万元，占总收入的 28.93%，学费收入 1558.31 万元，占总收入的 40%，其他收入 32.76 万元，占总收入的 0.84%，总收入较 2017 年的 727.87 万元增加了 3167.73 万元，增幅为

435.21%。

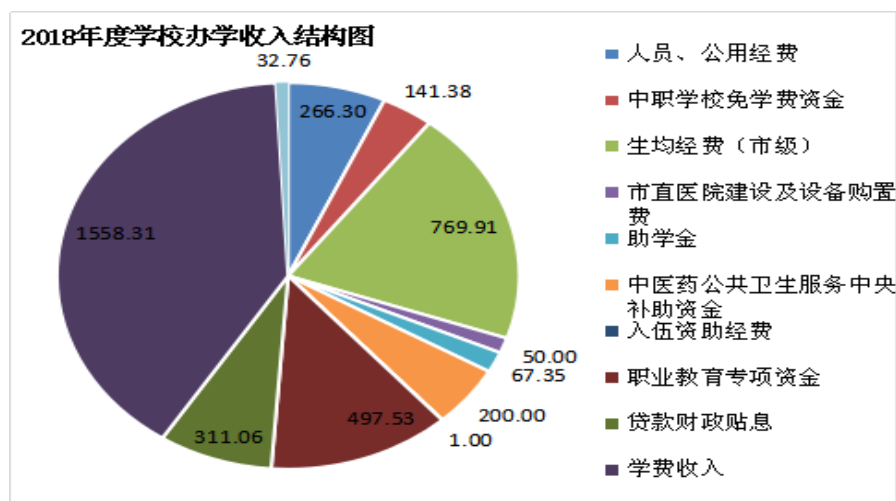


图 4-1 2018 年度学校办学收入结构图

2. 年度办学经费支出

2018 年度，学校办学经费总支出为 3733.12 万元，主要包括日常教学经费 922.86 万元，占总支出 24.72%，教学改革及研究 1.04 万元，占总支出 0.03%，教学设备采购 202.95 万元，占总支出 5.44%，基础设施建设 17.8 万元，占总支出 0.48%，师资建设 2390.1 万元，占总支出 64.02%，图书购置 9.18 万元，占总支出 0.25%，其他 189.13 万元，占总支出 5.07%。

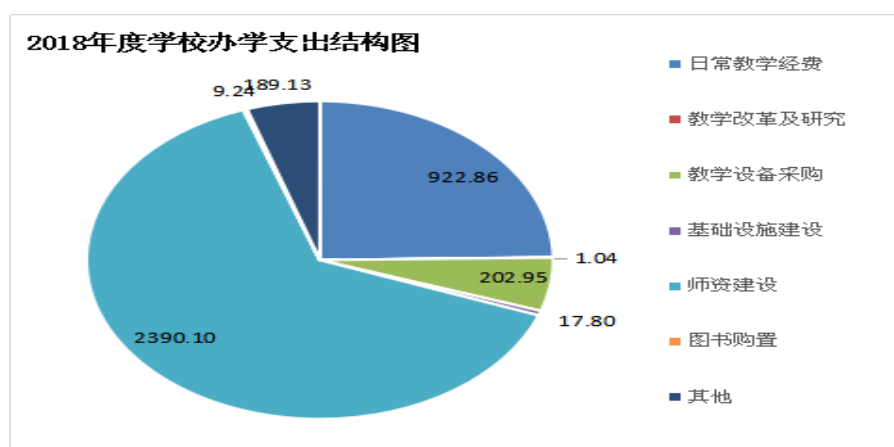


图 4-2 2018 年度学校办学支出结构图

3. 生均培养成本

2018 年度，学校生均财政拨款约为 1.2 万元，生均培养成本约为 1.94 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 61.86%。

表 4-2 2018 年度学校办学经费总收入与支出比率

财政拨款		培养成本	
拨款项目	金额（万元）	成本支出	金额（万元）
财政经常性补助	1177.59	经费总支出	3733.12
中央、地方财政专项投入	1126.94		
拨款合计	2304.53	成本合计	3733.12
生均拨款	1.2	生均成本	1.94

（三）党建保障

1. 党建工作

一是完善组织框架，每个系部都建立了党支部，支部建在连上，设置了 7 个在职党支部和 1 个离退休党支部，以双优带头人选配了专职党支部书记（副书记）、专职组织员，基层党组织体系更加健全；加强专职党务干部培训，组织到郑州卫生职业学院交流学习、到兰考进行党性教育，邀请环境工程学院党总支书记到校做专题报告，组织校内进行党建工作专题培训 3 次。

二是树立了先进典型、发挥了党员先锋模范作用，培育高校教师党支部书记“双带头人”，积极推荐教师党员余丽霞为全省首届黄炎培优秀教师、全省、全市优秀教师，举办余丽霞老师先进事迹报告会，以优秀党员教师示范引领全院教职工。以典型作表率，以表率作引领，以培养双优带头人引领支部队伍建设。

三是创建特色党建工作品牌。围绕学院党建特色品牌创建，学院党委书记亲自挂帅，将党建特色项目列入院级科研课题立项支持，以基层党建质量提升为主线，以党建带专业，以专业促党建，建设一系一品，把临床医学系、医学技术系作为党建品牌创建的示范系，以点带面，逐步推广，真正把“支部有特色、一系一品牌”、打造标杆支部的工作落到实处。

四是打造“苏州样板”，以苏州卫生职业学院为标杆，组织干部分批次到苏州卫生职业学院跟班学习半个月，现已组织3批次近40人。

五是党建带团建带思政。落实学生党建、团建思想政治教育进宿舍，每栋宿舍、每个楼层都有专门的党建、团建学生活动场所，宿舍作为党情教育活动的基地。现正在装修，明年可以启用。

2. 思想政治工作

一是在机制建设上：建立健全师德建设长效机制，完善政治理论学习相关制度，推进思想政治理论课教师队伍、辅导员班主任队伍建设，共青团改革，建立课程思政改革实施方案、改进院领导挂点联系制度。

二是在教育内容上：结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、“两学一做”学习教育，严格落实“三会一课”、开展党员微课堂、院领导给师生上形势与政策课、上党课、院领导走进课堂、宿舍、食堂、运动场，开展院领导深入联系基层“五个一”活动；邀请师大徐霞老师做“立德树人 做学生的引路明灯”专题讲座、开展“十百千”宣讲活动2次、“明德讲堂”大讲堂活动2次、召开学院教师代表思想政治工作座谈会、举办入党积极分子培训

班 1 期，全面提升师生的思想政治素质。结合庆祝新中国成立 70 周年，举行了我和我的祖国征文、演讲比赛；各系进行周一升旗仪式、9 月 30 日组织师生缅怀先烈活动；组织大学生开咱青春表白祖国活动，拍摄的视频在学习强国录用、教师表白祖国；组织大学生开展主题宣讲活动，分三个主题，厚植学生爱国主义情怀、激发报国之志、展示赣卫学子昂扬风貌；10 月 1 日组织师生集中收看、热议习总书记国庆 70 周年讲话；组织全院教师 400 余人观看教育片《一生只为一事来》；组织全院师生观看《跨越时空的回信》并写心得体会等系列教育活动，15 篇优秀心得体会上报省委教育工委。学院还组织开展讲红色故事比赛活动，每月均由 2—3 篇红色故事在赣南日报录播，在参加全市教育系统讲红色故事中获得了一个一等奖、一个三等奖和一个优秀奖的好成绩。开展了党规党纪知识竞赛，提高了党员知敬畏，存戒惧、守底线的意识。通过这些活动，激发了全院师生与祖国共奋进的爱国情，更加坚定了立德树人的初心和使命。

三是在典型引领上，组织学生开展中华优秀传统文化晨读活动；开展“赣卫身边好人”评选活动 3 期、评选好人 21 人，宣传优秀师生的先进事迹和精神风貌，开展“赣卫面对面”、“赣卫青年面对面”活动，举办全省首届黄炎培优秀教师宣讲报告会、学院各级劳模宣讲报告会，讲好“赣卫好故事”；省、市和校级优秀共产党员、优秀教师 100 余人次、学生先进集体、先进个人 500 余人次受到表彰，树立先进典型，引领全院师生争先创优，努力营造和谐奋进的校园氛围。

四是在校园文化建设上，开展文明校园创建、“创新创业作

品大赛”技能竞赛“活动月”活动、红五月活动、宿舍文化节活动，搭建师生共同参与、共同发展的文化活动的平台；通过文化长廊、文化墙、医学名人苑等具有鲜明办学特色的校园文化景观，极大地提升了校园文化的层次和品位。

五、质量保证体系建设

学校以教学诊改为抓手，着力建立内部质量保证体系，并维护运行。

（一）诊改机构设置

为将学校、专业、课程、教师、学生五层面质量主体做实做细，根据学校《关于调整内部质量保证体系诊断与改进工作机构人员的通知》（赣卫职院字〔2019〕67号），学校成立了校领导和中层部门人员组成的内部质量保证体系领导小组，成立了由分管校领导负责的质量管理办公室和各层面诊改办公室，学校层面诊改由党政办公室牵头，专业层面诊改由教务处牵头，课程层面诊改由医学基础部牵头，教师层面诊改由人事处牵头，学生层面诊改由学生工作处牵头。

各层面诊改在思路上，以实现学校“十三五”事业发展规划为目标，形成并落实子规划和各项工作方案；以办学能力指标建设为核心，运用质量管理工具持续改进工作。

（二）诊改工作推进

1. 质量素质提升

（1）2018年10月，校长何春明组织党政办、教务处、信息中心等部门11人前往江西省电子信息工程学校进行学习交流诊改工作经验。

（2）2018年11月，学校选派教务处陈刚、凌志杰前往赣州市人民医院质控办进行为期2周的跟班学习，学习运用

FOCUS-PDCA、QCC、RCA、HVA、FMEA、5S 等质量管理理论。

（3）根据《赣州市卫生计生委关于开展“拉高标杆争创一流”工作对标对表活动的通知》（赣市卫计字〔2018〕130号），2019年4月25日，我校以苏州卫生职业技术学院为标杆学校，与苏州卫生职业技术学院签订对口帮扶合作协议，目前38人分3批次前往苏州卫生职业技术学院跟班学习，学习回来后举行交流汇报会，并提出具体改进目标与举措。

（4）2019年3月16日-19日、2019年7月17日-20日、2019年10月21日-24日，学校何春明院长、廖瑜副院长、刘国珍副院长、工会蓝晓植主席20余人分批次分别参加了高职院校诊改理论与实务第一期、第三期、第四期培训。

2. 诊改工作推进

（1）2018年12月，学校进一步梳理和完善各部门工作职责，各部门主要工作的 workflows，同时，各中层部门每学期至少选定一项当前存在的主要问题、矛盾或影响工作效率的常规工作开展诊改，提出考核标准；根据学校教学改革实施意见，每个教研室至少组建一个课程建设团队（团队成员不少于3人），就教研室一门以上主要课程开展课程建设，提出建设方案，明确了团队成员与分工、建设内容与标准、建设进度与评价方式等要求。

（2）基于改进日常工作和部门重点工作存在的问题，根据《关于公布学院第一批部门诊改工作项目的通知》（赣卫职院字〔2019〕9号），学校部门诊改工作共立项24项，截止2019年8月31日，22个项目已完成并验收合格，完成率91.67%。

（3）基于改进课程资源建设和课堂教学目标达成度存在的

问题，根据《关于公布学院课程包建设项目的通知》（赣卫职院字〔2019〕10号），学校课程包建设公立项23项，资源建设内容包括课程介绍微视频、课程教学标准、教学进度计划、教案设计、课件设计、习题库、案例库、试题库、实训报告、微课视频等。目前，课程资源建设初步完成，拟以校级在线开放课程标准进行验收。

（4）基于完善专业设置，我校组织开展广泛深入市场调研，为解决赣南苏区基层卫生人才不足问题，提出了设置临床医学、中医学、口腔医学3个医学类国家控制专业的申请，形成了专业设置调研报告、论证报告、人才培养方案。

（5）基于提升教师教学能力，我校自2018年起定期举行校级教学能力比赛，围绕突破教学重点、难点，完善教学设计，做好教学实施与教学评价，2019年在省赛获得1个一等奖，3个三等奖。

（6）基于提升学生专业技能，我校自2018年起每年12月为校级技能竞赛月，围绕提升学生专业技能，设计技能训练项目，开展辅导，2019年在省赛、国赛均有新的突破。

（7）基于目前诊改工作系统不足，明确了梳理“十三五”规划指标完成情况，以制定并实施“十四五”规划方案为诊改推进抓手、诊改顶层设计。

六、服务贡献

（一）社会培训

学院充分发挥自身资源优势，积极开展各类社会技能培训。

表 6-1 举行职业技能培训一览表

序号	培训时间	培训项目名称	培训项目主管部门	培训对象	培训期数	培训天数	培训人次
1	2019.6.7-6.20	育婴员(中职三级)	江西省人力资源和社会保障厅	学生	1	10	111
2	2019.6.7-6.20	育婴员(中职三级)	江西省人力资源和社会保障厅	社会人员	1	10	91
3	2019.6.24-7.5	美容师	江西省人力资源和社会保障厅	进城务工人员	1	10	43
合计					2	30	245

（二）精准扶贫

学院领导高度重视精准扶贫工作，党委会经常性研究精准扶贫工作，制定 2019 年学校精准扶贫工作计划，布置和落实各项扶贫工作任务。今年以来，学校林莉书记、何春明院长等领导班
子经常深入翰岗村调度扶贫工作，分管领导蓝晓植主席经常对扶
贫工作进行指导，通过召开座谈会、深入村组实地调度、听取镇
村干部情况介绍以及扶贫工作队的情况汇报，了解和掌握扶
贫工作的进展情况，对帮扶工作提出了明确的工作要求，采取了扎实
有效的帮扶措施，推动了扶贫工作快速向前发展。主要包括：

1. 结对帮扶：2019 年春节走访慰问困难群众 0.6 万元，春
节走访慰问贫困户物质折款 1.3135 万元，中秋走访慰问贫困户
物质折款 1.296 万元。今年中秋前夕，林莉书记、何春明院长带

领全体帮扶干部深入到贫困户家中开展中秋走访慰问暨“三同”活动，送上月饼、面条等慰问物品，提前送上节日祝福与问候。帮扶干部与贫困户深度交谈，详细了解贫困户近期生产生活情况，大力宣讲教育和健康等各项扶贫政策，帮助贫困户搞好家庭环境卫生，并认真倾听贫困户的心声，积极征集意见建议。

2. 资金帮扶：为确保翰岗村于今年顺利脱贫，学院投入了30万元帮扶资金，其中翰岗村“党建+康乐人家”项目经费20万元、翰岗村精准扶贫工作经费5万元、翰岗村贫困户“两不愁三保障”经费4万元和翰岗村第一书记工作经费1万元。今年9月，学院教职工积极参与2019年精准扶贫“月捐计划”行动，共捐款1万元，根据市红十字会文件精神，其中0.7万元用于翰岗村脱贫攻坚事业。

3. 教育扶贫：向今年新考入大中专就读的贫困学子资助1000元。开展了贫困学生调查摸底工作，填写了《翰岗村建档立卡贫困户子女2019年秋季学期0-22周岁人员有关情况登记表》，发放了《2019年秋季学期教育扶贫资助政策解读》宣传资料，建立了贫困学生台账。

4. 健康扶贫：为打造智慧健康养老新模式，今年4月起，林莉书记、何春明院（校）长等领导班子多次对翰岗村大举社区康乐人家建设点进行调研指导，还派出学校附属医院专业人士对康乐人家进行规划设计。今年10月，大举社区康乐人家顺利投入使用，硬件设施在全县一流，学校捐赠了价值3600元的运动器材。为更好地开展帮扶工作，在康乐人家建立了学校社会实践基地，学校将充分发挥卫生资源优势，定期组织专业教师和学生赴

康乐人家开展社会实践活动，助推翰岗村居家养老事业向前发展。今年11月，赣州卫校组建医疗服务队在翰岗村委会和大举社区康乐人家开展“送医送药送健康”义诊活动，为贫困户和老人们测量血压，听诊把脉，进行健康咨询，积极宣传控油限盐和疾病防治知识，发放疾病防治宣传材料，发放各类药品总价值达4000元。

截止目前，全村各项指标，包括贫困发生率、交通、饮水、住房、用电、通讯、环境建设、公共服务设施、集体经济均达到脱贫标准，预计2019年底全村将脱贫摘帽。

（三）考试基地

学校充分利用场地、设备资源，发挥具有充足考务经验的师资作用，为社会各类考试提供服务与支持。

表 6-2 2018-2019 学年考试基地服务情况一览表

序号	时间	考试项目	主办方	人数
1	2018年9月15-16日	2018年度全国会计专业技术中（高）级资格无纸化考试	赣州市财政局	3588
2	2018年12月8日	江西省2018年统一招聘卫生专业技术人员笔试	赣州市人事考试中心	2396
3	2019年1月5-6日	赣州市2018年下半年中小学教师资格考试（面试）	赣州市教育局	2511
4	2019年4月20日	江西省2019年度考试录用公务员笔试	赣州市人事考试中心	2400
5	2019年4月20日	2019年度全国卫生高级专业技术资格考试	赣州市卫健委	1680
6	2019年5月11-13日	2019年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试	赣州市财政局	3966
7	2019年5月11日	2019年蓉江新区面向社会招聘雇员考试	蓉江新区管委会	1320
8	2019年5月18-19日	2019年中小学教师资格考试面试	赣州市教育局	3682
9	2019年5月18-20日	2019年护士资格考试	赣州市卫健委	2400

10	2019年5月25-26日、 6月1-2日	2019年卫生专业技术资格考 试（中初级）	赣州市卫健委	4000
11	2019年6月15-19日	2019年医师实践技能考试（中 医、临床）	赣州市卫健委	4114
12	2019年8月23-25日	2019年执业医师（助理）资 格考试	赣州市卫健委	3050
合计				35107

（四）技术服务

1. 承接运营蓉江新区高校区社区卫生服务中心

学校于2018年8月与蓉江新区管委会签订合作办医，由蓉江新区管委会管理，我校负责运营蓉江新区高校园区社区卫生服务中心，2018年9月15日投入使用。一年来，学校45名临床、护理、药学、医学检验等专业教师在社区卫生服务中心承担临床工作，为当地居民提供门诊医疗卫生服务达1万余人次；为辖区内居民建立健康档案，对贫困户100%签约提供家庭医生服务；为30余位需要全护理的老年人提供医养结合服务；组建100余人的老年协会。

□案例 16 学院师资发挥专长落实健康扶贫政策

高校园区社区卫生服务中心从2019年1月1日开始接受辖区（7个村）内健康扶贫工作。

高校园区现有贫困户376户，贫困人口1103人，因城市化进程，目前高校园区现面临着拆迁，贫困人口居住分散，开发区、章贡区、赣县、南康等区域均有贫困人口居住，给健康扶贫工作带来了极大的困难。

中心组织各科室人员学习扶贫政策、法规，健康扶贫的内容及项目。并且和高校园区管理处积极汇报、沟通，成立以管理处领导为组长，各村（居）书记、

民政、派出所、及公卫科成员为组员的健康扶贫工作组。全年共组织4轮，共28次对贫困户家庭医生签约，对贫困人口随访6次。中心借助村扶贫第一书记和扶贫帮扶干部的力量，由扶贫干部带队，带领中心家庭医生队伍前往各贫困户居住地，攻坚克难，把贫困户签约完成率达到了100%，贫困户随访完成100%，随访6000多人次，慢性病认定成功100多人。顺利确保了



扶贫政策在基层落地生根，保证了贫困户享受国家政策带来的温暖。

2. 挂职帮扶本地司法所

根据省司法厅联合省教育厅下发的《关于开展校所合作推进高等教育服务基层司法所建设专项行动的通知》，在全省高校、基层司法所开展“校所合作”，推进高等教育服务基层司法所建设专项行动，构建由高校青年教师到司法所挂职锻炼机制、高校专家学者到司法所精准帮扶机制。学校积极落实，选派5名干部挂职帮扶南康东山街道司法所、上犹东山镇司法所等5个司法所，得到帮扶单位的充分认可，林莉、牛晓强、陈小兵获评全省第一批“校所合作”优秀教师。

案例 17 积极落实政策文件，提供基层司法精准帮扶

为落实《关于开展校所合作推进高等教育服务基层司法所建设专项行动的通知》文件精神，我校陈小兵同志于 2017 年 9 月 19 日至 2019 年 8 月 31 日，在南康区东山街道办事处为期两年的基层司法服务工作。

两年期间，陈小兵围绕东山街道的普法工作，开展各类法律宣传 20 余次，组织了 17 次“律师以案释法进社区”活动。为加强对矫正对象的管理，开展定期对每个矫正对象进行谈话，定期组织矫正人员参加公益活动，谈话达 200 余人次。为做到“小矛盾不出社区，大矛盾不出街道，矛盾不上交”的工作原则，东

山司法所协助相关部门处理各种征收拆迁问题 100 余件，接受法律咨询 210 余人次，调解各种大小矛盾纠纷 200 余件次，调解成功率达 97% 以上。



服务期间，充分利用学校优质的图书资源，与南康区东山街道金鸡社区共建“校书进乡村”法律书屋，学院捐赠了法律、农业农村等各类图书近 1000 册到金鸡社区图书室。进一步增强了新时代高等教育服务法制江西建设的自觉性和主动性，确实体现了高等学校服务乡村法制建设，普及农业农村知识、用法律知识助力乡村振兴的发展。

七、对外交流与合作

（一）合作办学

加强国际交流的规范管理，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，以“一带一路”战略为契机，深化国际化人才培养模式改革，提升学院影响力，促进国际间相互交流，构筑学院开放办学新格局，学校积极与海外高校、涉外机构开展合作，现与海外高校签署合作协议1家，达成合作意向2家，涉外机构2家。现有6名学生已成功申请赴日留学，5名学生正申请赴德留学。

案例 18 心系母校，海外学子成留学领路人

9月10日，范林林、郭昌梅两位留日同学趁回家探亲之际返回母校与学院2019级新生做了一次留日学习生活分享。

分享会在学院A305进行，有110余名同学参加。两位同学就在日本学习的语言学习、校园生活、假期活动以及勤工俭学等方面给学生们进行了一次别开生面的分享，会后同学们意犹未尽，纷纷上前两位学生进行交流。范林林、郭昌梅两同学是2018年3月启程留学日

本，是学院与日本中部学院大学留学项目的第一批赴日留学生。日本中部学院大学留学合作项目是我院第一个国际交流项目，在学校开设了日语免费学习培训班，目前，有30余名同学在参加日语培训学习。



（二）学生参与对外交流

一年来，学院团委指导校、系学生会开展对外交流工作，分别前往江西理工大学、赣南医学院、赣州师范高等专科学校等高校开展工作交流。2019年，我校青年志愿者协会积极组织参加赣州市第二届无偿献血创意大赛、急救知识普及等社会公益活动，提升学生综合素质。

表 7-1 2018-2019 学年学生参与对外交流情况一览表

交流时间	交流对象	交流方式	交流内容
2018年9月	江西理工大学	学校参观与学习交流	学习交流学生会的运行模式，参加创业园
2018年10月	赣州师范高等专科学校	学校参观与学习交流	学习交流学生会管理及运行方式
2018年12月	赣南医学院图书馆学生管理委员会	现场实地交流	学习图书馆学生管理委员会运作
2019年3月	赣南师范高等专科学校	参观交流	参观广告展、书法、绘画展
2019年5月	江西理工应用科学学院学生会、赣南师范高等专科学校学生会	交流会、讨论	此次交流，江西理工应用科学学院经济管理系团总支学生会以“经管之夜”为主题邀请各大高校齐聚一堂，让我们看到了经管学生风姿绰约的一面；交流了如何组织学生社会实践活动；加强了各高校友谊。

八、面临挑战

（一）落实《国家职业教育改革实施方案》

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件精神，在学校层面，主要面临健全内部治理制度标准体系、完善实训基地建设、提高人才培养质量三个挑战：

1. 以《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）文件为指导，着力解决学校的建设指标和评价标准问题，健全学校内部治理标准，完善考核；

2. 顺应新时代，在养老服务、健康服务等领域展开探索，完善实践能力培养的实训基地建设；

3. 积极探索“1+X”证书制度，拓展学生就业创业本领；进一步深入校企合作，强化“双师型”教师队伍，努力提高人才培养质量。

（二）实现学校《“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》

根据《“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》（赣卫职院87号），学校在达成发展目标、完成主要发展任务方面存在以下挑战：

1. 提高学科专业建设水平。力争到2020年，建设3个省级特色专业、5个市级特色专业。

2. 打造高水平师资队伍。每个专业建设院级教学团队3个，申报省级教学团队2个。

3. 推进教学改革。建设 10 门以上校级在线开放课程，建设 2 门以上省级在线开放课程；建成 3 个以上校级专业课程教学资源库，参与建设 3 个以上省级专业课程教学资源库。

4. 加强科研工作。搭建 2-3 个市级以上产学研科技研发平台，着力培养一批学术和技术带头人和优秀青年医学人才。

5. 实施大学生创业引领计划。大学生创业项目落地达 20 个以上，孵化成功率达 60%以上。

为此，为实现学校“十三五”事业发展规划，需要《国家职业教育改革实施方案》为指导，进一步解放思想，发挥团队智慧与力量，梳理相关目标任务的工作进展，制定下一步工作计划，强化责任意识，层层落实，加强督查考核，以实现收官。

九、存在问题和改进对策

（一）存在问题

在过去的一年里，学校强化内涵发展，在人才培养模式、教育教学改革、师资队伍建设、社会服务等方面取得了一定的成绩，但仍存在亟待解决的问题，主要表现为：

1. 对照中国特色高水平高职学校和专业建设计划标准，学校在标志性成果方面有所欠缺，需要努力补齐短板。

2. 对照江西省省级精品在线开放课程认定要求，学校在课程资源建设方面亟待提升建设水平和质量。

3. 校内实训条件建设和信息化建设还有很大提升空间，需要进一步加大投入。

4. 专业师资在科研成果转化及专业社会服务方面的能力有待进一步提升。

（二）改进对策

2020年，学校将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养质量，立足办学水平和社会服务能力，以学科带头人培养和教学创新团队建设、专业带头人培养和团队建设为抓手，着力做好以下方面的工作：

1. 加强标志性成果建设。努力培育教学成果，力争申报国家级教学成果奖；提高教师教学能力水平，力争在全国职业院校教学能力比赛获奖；探索现代学徒制，推进教学诊改工作。

2. 以校级在线开放课程为基础，申报省级在线开放课程项

目，并逐步建立专业教学资源库。

3. 进一步立足赣南医药健康行业，在多元化社会服务方面加强建设，提高服务能力。

4. 加大投入，深入推进校内专业实训基地建设，改善信息化教学条件，以智慧校园建设为抓手，加强信息技术与教学改革的深度融合，加强信息技术在内部管理、教科研等多领域的应用。

十、附件表格

表 1. 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
360 702 192 200	赣南 卫生 健康 职业 学院	1	就业率	%	—	85.31
		2	月收入	元	—	3291
		3	理工农医类专业相关度	%	—	91.26
		4	母校满意度	%	—	84.8
		5	自主创业比例	%	—	2.19
		6	雇主满意度	%	—	93.02
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

注：我校自 2019 年起开始有毕业生。

表 2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
360 702 192 200	赣南 卫生 健康 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	828	631			
		2	教书育人满意度		—	94.30%	91.25%		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	112	78		
				满意度	%	93.12%	92.21%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	96	56		
				满意度	%	95.48%	90.29%		
			3	课程教学满意度		—	84.87%	85.21%	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	9	6		
				满意度	%	88.89%	83.33%		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	7	5		
				满意度	%	85.71%	80%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	5	13		
			满意度	%	80%	92.31%			
		4	管理和服务工作满意度		—	85.72%	83.04%		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	682	473		
				满意度	%	87.46%	83.37%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	682	473		
				满意度	%	88.31%	85.21%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	682	473		
		满意度		%	81.39%	80.55%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1136	712		
		6	学生社团参与度		—	55%	39%		
			(1)	学生社团数		个	44	44	
				其中：科技社团数		个	9	9	
		(2)	参与各社团的学生人数(人)	健美操 40, 书香读书 35, 街舞 25, 礼仪队 30, 雅墨书画 20, 爵士舞 20, 羽毛球 20, 歌唱 25, 白玉兰 24, 手语 12, 古风国学 16, 民族乐器 22, 美容 18, 滑板 27, 篮球 24, 旅行 16, 中药 40, 青年志愿者 50, 扬帆心理 20, 艺术团 27, 国旗队 37, SP15, 推拿 25, 吉他 16, 南丁	健美操 20, 书香读书 15, 街舞社 20, 礼仪队 6, 雅墨书画 15, 爵士舞 16, 羽毛球 10, 歌唱 10, 白玉兰 11, 手语 13, 古风国学 14, 民族乐器 14, 美容 12, 滑板 10, 篮球 6, 旅行 12, 中药 28, 青年志愿者 35, 扬帆心理 10, 艺术团 10, 国旗队 5, SP5, 推拿 15, 吉他 14, 南丁格尔 25, 读书社				

				格尔 35, 读书社 16, 创新创业 36, 优秀传统文化宣传 17, 舞蹈 20, 舞龙舞狮队 25, 威风战鼓队 18, 篮球社 20, 健身社 18, 摄影社 15, 美容社 20, 英语社 18, 辩论社 16, 社交礼仪社 17, 环保 18, 艺术团 12, 影视鉴赏 15, 文学社 25, 乒乓球社 15	14, 创新创业 24, 优秀传统文化宣传 18, 舞蹈 10, 舞龙舞狮队 20, 威风战鼓队 2, 篮球社 16, 健身社 2, 摄影社 15, 美容社 15, 英语社 12, 辩论社 10, 社交礼仪社 13, 环保 12, 艺术团 8, 影视鉴赏 10, 文学社 10, 乒乓球社 5	
			其中：科技社团学生人数	人	116	72

表 3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
360 702 192 200	赣南 卫生 健康 职业 学院	1	生师比	—	5.6	9		
		2	双师素质专任教师比例	%	34.6	57.22		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.15	33.33		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	33042.58	28723		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	61.84	35.14		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2.32	1.83		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	103	189
				线上开设课程数		门	—	23
				线上课程课均学生数		人	—	47
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
360 702 192 200	赣南 卫生 健康 职业 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
360 702 192 200	赣南 卫生 健康 职业 学院	全日制在校生人数	人	1092	1922		
		毕业生人数	人	0	456		
		其中：就业人数	人	0	389		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	—	266	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	0		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	66		
		D类：到500强企业就业人数	人	—	9		
		2	技术服务到款额	万元	0	2.2	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	119.16	提供产 生经济 效益的 企业的 出具证 明，并 盖章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	45.28	54.98	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	5400	2450	
		其中：	技术技能培训服务	人日	5400	2450	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0		
		退役军人培训服务	人日	0	0		
		基层社会服务人员培训服务	人日	—	0		
		6	非学历培训到款额	万元	—	12.47	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（） 其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
3607 0219 2200	赣南 卫生 健康 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8000	15211	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	2006	
		2	教职员工额定编制数		人	282	282
			在岗教职员工总数		人	285	275
			其中：	专任教师总数	人	185	194
				专任教师年培训量	人日	1387.5	1404
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	15	15
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	—	131040
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	374400
			其中：生均财政专项补贴		元	0	955.10
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	3910	1564
			年支付企业兼职教师课酬		元	136700	102387
			其中：财政专项补贴		元	0	0