



赣南卫生健康职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)



江西·赣州

二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明

学校对 （赣南卫生健康职业学院） 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Jiang Jiaojiao", written over a horizontal line.

2020年12月15日

目 录

前 言	1
一、办学能力.....	3
(一) 办学规模.....	3
(二) 办学条件.....	5
(三) 信息化建设.....	6
(四) “十三五”规划达成情况	7
二、学生发展.....	13
(一) 立德树人.....	13
(二) 就业质量.....	19
(三) 在校体验.....	23
三、教学改革.....	38
(一) 专业结构体系布局.....	38
(二) 教育教学改革.....	39
(三) 教学条件改善.....	50
(四) 落实部省共建职教高地举措.....	57
四、政策保障.....	59
(一) 政策落实.....	59
(二) 政策支持.....	60
(三) 党建保障.....	62
五、质量保证体系建设.....	69
(一) 制度体系建设.....	69
(二) 诊改工作推进.....	69
六、服务贡献.....	71
(一) 社会培训.....	71
(二) 精准扶贫.....	74
(三) 考试基地.....	74
(四) 技术服务.....	75
七、对外交流与合作.....	77
八、面临挑战.....	78
(一) 贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》	78
(二) 谋划“十四五”事业发展	78
九、存在问题和改进对策.....	79
(一) 存在问题.....	79
(二) 改进对策.....	79
十、附件表格.....	81
表 1: 学生发展.....	81
表 2: 办学条件.....	82
表 3: 教育教学.....	83
表 4: 科研与社会服务.....	84
表 5: 国际交流.....	85

前 言

赣南卫生健康职业学院创建于 2016 年，隶属赣州市人民政府，是市属公办全日制医药卫生健康类高职院校，是一所成长发展中的学校。2019—2020 学年，学校在赣州市委、市政府的坚强领导和上级部门的指导支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》要求，落实立德树人根本任务，推进办学机制建设，深化教育教学改革，全面推动学校的整体质量建设提升和人才培养水平提质，有力地服务医药卫生健康产业升级发展和赣南苏区振兴发展。

学校加大对外交流，积极参与全国各类教学组织与学会，现为全国卫生行业教育教学指导委员会委员单位、全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副理事长单位、全国卫生职业教育内科研究会主任委员单位、全国卫生职业教育教学指导委员会医学检验技术专业分委员会主任委员单位、中国医学教育题库（护理学题库）院校联盟理事单位、《中国卫生》杂志社理事单位、赣州卫生职业教育集团牵头单位、全国高校质量保障机构联盟（CIQA）理事单位、中国卫生信息学会健康医疗开放大学理事单位。同时，学校承办了全国卫生行指委第二批次高职专业教学标准专家评审会、全国高职检验专业贯标及课标研制工作第二次会议和全省卫生职业教育思想政治工作研究会，与苏州卫职院建立了合作关系，一批省内外院校到校交流，在业内影响力得到提升。

近年来，学校获得江西省五一劳动奖状、江西省文明单位、

江西省平安校园、赣州市文明校园、平安赣州建设暨社会治安综合治理目标管理先进单位等多项荣誉称号。

2020年上半年，突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情对学校教学秩序产生了一定影响，春季学期延迟至5月开学，通过线上教学和学生返校后周六补课等形式，保质保量地完成了教学任务，做到了“停课不停学”“停课不停教”，实现了疫情防控与教学工作“两手抓两手都能赢”。

表 0-1 赣南卫生健康职业学院 2019-2020 学年获表彰情况

学校/部门	荣誉称号（获奖情况）	表彰部门	表彰时间
赣南卫生健康职业学院	江西省平安校园	江西省委教育工委、江西省教育厅	2020年3月
赣南卫生健康职业学院	社会治安综合治理目标管理（平安赣州建设）先进单位	赣州市委、赣州市人民政府	2020年4月
赣南卫生健康职业学院	赣州市第三届文明校园	赣州市文明委	2020年5月
赣南卫生健康职业学院党委	党建工作综合考评优秀	赣州市委教育工委	2020年3月
赣南卫生健康职业学院	征兵工作先进单位	赣州市章贡区征兵工作领导小组	2020年1月
赣南卫生健康职业学院	全市卫生健康宣传工作先进单位	赣州市卫生健康委员会	2020年5月
赣南卫生健康职业学院团委	五四红旗团委	共青团赣州市委、赣州市教育局	2020年5月
赣南卫生健康职业学院团委	全市共青团信息工作先进单位	共青团赣州市委	2020年8月
赣南卫生健康职业学院附属医院	赣州市三八红旗集体	赣州市妇女联合会	2020年3月
中国农工民主党赣南卫生健康职业学院支部	先进支部	中国农工党赣州委员会	2020年5月
赣南卫生健康职业学院图书馆	赣州市全民阅读工作先进单位	赣州市图书馆学会	2020年8月
赣南卫生健康职业学院	“我和我的祖国”全省高校庆祝新中国成立70周年大合唱比赛三等奖	江西省委教育工委、江西省教育厅	2019年9月
赣南卫生健康职业学院党委	江西省卫生职业教育思想政治工作案例一等奖	江西省卫生职业教育思想政治工作研究会	2019年9月

一、办学能力

（一）办学规模

1. 在校生规模

学校现有护理系、药学系、医学技术系、临床医学系、医学基础部和思政部 6 个系部。2017 级 631 人，2018 级 824 人，2019 级 2078 人（含 2016 转段 281 人），2019 学年在校生 3533 人。

2. 招生专业

学校对接赣州市“两城两谷两带”产业发展，保障乡村医疗机构优质服务、中医药传承、特色康养高地建设的人才支持，2020 年新设置临床医学、中医学、口腔医学三个国控专业，现设置 6 类 14 个专业。

表 1-1 专业设置情况一览表

专业类名称及代码	专业名称及代码	主要对应职业类别
临床医学类（6201）	临床医学（620101K）	临床和口腔医师
	口腔医学（620102K）	临床和口腔医师
	中医学（620103K）	中医医师
护理类（6202）	护理（620201）	护理人员
	助产（620202）	护理人员
药学类（6203）	药学（620301）	医疗辅助服务人员
	中药学（620302）	医疗辅助服务人员
医学技术类（6204）	医学检验技术（620401）	医疗卫生技术人员
	医学影像技术（620403）	医疗卫生技术人员
	医学美容技术（620404）	医疗卫生技术人员

	口腔医学技术（620405）	医疗卫生技术人员 康复矫正服务人员
康复治疗类（6205）	康复治疗技术（620501）	医疗卫生技术人员
	中医康复技术（620503）	医疗卫生技术人员 保健服务人员
药品制造类（5902）	药品生产技术（590202）	制药工程技术人员

3. 招生规模

2020年，学校招生有普通高招、高职单招和社会扩招专项3个途径，全年招生计划共计3173人，录取3173人，其中普通高招计划731人，实际录取731人，高职单招招生计划2292人，实际录取2292人，社会扩招专项计划150人，实际录取150人，普招和单招共计到校报到2878人，到校率为95.1%；社会扩招专项到校150人，到校率100%，2020年新生到校人数为3028人，招生规模较2019年增加948人，增长率为45%。

表 1-2 2020 年招生情况统计表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取占比（%）
普通高考	731	731	100%
自主单招	2292	2292	100%
专项扩招	150	150	100%
合计	3173	3173	100%

表 1-3 2020 年生源地分布情况统计表

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
全校	3173	3173	3028	95.4
外省	165	165	137	83.0
江西	3008	3008	2891	96.1
其中	赣州	2589	2512	97.0
	其他社区市	419	419	379

4. 生源质量

2020年普通高考生质量显著提高，9省份文、理类最低投档分数线均大幅高于省控线，除湖北外，其它8个招生省份文、理类平均录取分数线均高于省控线100分以上。

表1-4 各省录取分数线情况汇总表

省份	科类	最高	最低	平均	省控线	平均超出
江西	文史	423	319	346	150	196
	理工	417	285	337	150	187
	三校	496	318	378	150	228
广东	文史	430	346	372	160	212
	理工	374	348	355	160	195
广西	文史	321	274	288	180	108
	理工	313	279	291	180	111
福建	文史	426	369	411	220	191
	理工	369	285	321	220	101
贵州	文史	453	412	425	180	245
	理工	357	333	345	180	165
湖南	文史	452	354	376	200	176
	理工	399	288	343	200	143
云南	文史	440	370	415	200	215
	理工	434	282	355	200	155
湖北	文史	303	237	257	200	57
	理工	277	228	240	200	40
四川	文史	404	317	345	150	195

（二）办学条件

学校办学条件日益完善，社会影响力逐步扩大。

表1-5 2019-2020学年学校基本办学条件一览表

占地面积 (万m ²)	建筑面积 (万m ²)	教学行政 用房面积 (万m ²)	学生宿舍 面积(万 m ²)	教学科研 仪器设备 总值(万 元)	教学科研 仪器设备 当年新增 值(万元)	纸质图书 数(万册)	电子图书 数(万册)
49.1	13.53	6.75	2.51	6040.86	520.30	29.5	22.5

表 1-6 2019-2020 学年学校基本办学条件生均值

办学条件指标	生均值
生均占地面积（平方米/生）	1379.61
生均教学行政用房面积（平方米/生）	18.97
生均宿舍面积（平方米/生）	7.05
生均教学科研仪器设备值（元/生）	17098.39
新增教学科研仪器设备值占比（%）	8.61
生均图书（册/生）	82.89
百名学生配教学用计算机台数（台）	24.36
生师比	13.72

注：以上数据源自 2020 年高职状态数据。

（三）信息化建设

学校目前已投入 3000 余万元建设智慧校园基础设施，十四五期间将再投入 5000 万元用于智慧校园业务系统、物联网管控等项目。

1. 基础设施逐步完善

校园网络采用多出口模式，服务器集中管理，整合专业可靠的数据中心来支撑网络运行。采用高可用的系统架构，保证业务的连续性。建立综合的网络信息安全体系，强化安全防范机制，建立基于电子证书的安全认证体系。

建设成双核心机房，创建统一架构体系的服务器环境，配置和强化系统安全策略，建成万兆核心主干网，配备不间断电源，服务器机房环境监测系统。基础线路改造，规划视频监控，按办

公、教学、生活等区域划分虚拟局域网，统一标识设备，更换老旧设备，添置硬件设备，有线无线一体化覆盖。

学校对原有中心机房按照国家 B 类机房标准升级改造，2018 年底已正式投入使用，运行至今，整体状态良好。2020 年学院计划花费约 215 万元经费，专门用于采购网络安全设施、行为审计设备 15 万元、WAF 设备 20 万元、防火墙 15 万元，还包括备用设备电源的设备，加强软硬件建设，提高综合安全防护能力。

2. 信息化应用情况

学校在信息化基础建设完善的前提下，充分和持续考虑网络与信息建设；规范和统一数据采集与应用，基础数据标准化，建立信息资源共享；实现统一平台建立及业务协同，建立统一门户平台，师生登陆统一门户平台即可完成多部门多事务的工作和学习，从而逐步完善一卡通网络平台、OA 办公系统、教务管理系统与信息化教学资源建设、学籍、教评、招生就业、学生管理、图书管理、校园监控系统与门禁等功能应用，建立使用全校集中的云计算服务中心、公共网络存储系统、校园网站群建设等应用。

（四）“十三五”规划达成情况

“十三五”期间，学校经历了从设立高职院校到正式高职办学再到稳步快速发展的过程，在夯基础、扩规模、强内涵、促改革上取得显著成效。

1. 全面推进党的建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党的全面领导，切实履行党委统揽全局责任，认真落实党委领导下的校长负责制。落实“学习日”制度、“党建

工作日”制度，深入开展“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育取得实效，强化基层党组织建设，认真落实“三会一课”制度，推进“三化”建设，建设了思政教室、党员活动中心和各党支部活动室，推进建立党员信息电子台账。创新开展“三联三创三助三做”活动，院领导带头联系系部、班级和学生，为支部党员上党课，为联系班级上形势政策课；开展“一支部一品牌”活动，“模范机关”建设、药学系“党建+崇优班”、护理系“党建+卓越班”等品牌建设成效逐步显现。学校先后评为“赣州市直机关党建工作红旗单位”“市直机关党建工作网络区先进召集单位”“赣州市教育系统党建工作先进单位”荣誉称号。

2. 推进治理体系建设。修订完善了学院章程，制定了《“十三五”事业发展规划》，完善了党委会、院长办公会、党政联席会等议事规则，建立了适应高职办学要求的制度体系。成立了学院党委，完善了内设机构建设，配齐了党政管理干部，推行了院系二级管理，学校运行快速高效。

3. 稳步扩大办学规模。学校自2016年9月起招收高中层次毕业生举办3年制高职教育和招收初中毕业生举办五年一贯制高职教育，在高职扩招利好政策下，从年招生700余人发展成现在年招生3000余人，办学规模稳步快速扩大，目前在校高职生（含五年一贯制学生）已达到6500余人，顺利完成了“十三五”规划扩规模任务。

4. 加强师资队伍建设和。十三五期间，学校制定了《加强新时代教师队伍建设的实施方案》等系列制度，加大了人才引进力度，先后招聘引进教师 94 名，其中硕士研究生 46 名；通过高层次人才引进博士 1 名，柔性引进高层次人才 2 名，专任教师数达到 244 人。加大了教师培训提升，安排 84 位新入职教师进行“青-蓝结对”帮扶提升，选派了 36 名管理干部和教师赴苏州卫职院进修学习，选派 25 名专业教师长期在蓉江新区社区卫生服务中心进行临床实践，先后有 120 余人到医院或企业顶岗实践，200 余名教师参加国培、省培项目，其中 2 人参加省教育厅组织的赴芬兰和德国培训项目。组织教师申报高校教师资格和职称转系列，有 279 人取得高校教师资格，48 人取得了高职教师系列专技资格。加强“双师型”队伍建设，128 名中职“双师型”教师，57 名教师获得高职“双师型”教师。

5. 扎实推进教育教学改革。学校成立了学校专业建设指导委员会和各高职专业建设指导分委会，组建了专业教学团队和教学创新团队，扎实开展“三教”改革，推进完成了 23 门课程包建设，推进了 6 门精品在线课程资源建设；实训课程开出率达到 100%，所有基本操作实训室全天候面向学生开放。完成了模拟制药车间、药学仿真实训室、中医药文化展馆、中医药养生体验馆、中药工艺品制作室、数码互动显微镜实验室、医学影像技术理实一体实训室、模拟 CT 实训室、电子电工实训室、PACS 电子阅片与图像及模拟 MR 实训室、康复实训中心、显微实训室、

病理技术实训室建设。学生每年在中药传统技能竞赛、护理技能竞赛、创新创业大赛、医学检验技术技能竞赛等竞赛中均能获得奖项，护理、助产学生护考通过率稳定在 95%左右，学生就业率稳定在 90%左右，人才培养质量稳步提升。

6. 探索推进校企合作。坚持“医教协同、产教融合”，校院（企）共育人才，先后与赣州市人民医院、赣州市第五人民医院、赣州市立医院、信丰县人民医院、维乐口腔医院、金悠然科技有限公司、香港五色石集团、青峰药业、昌盛大药房等医院、企业合作成立订单班 19 个；与赣州市人民医院合作开展“1.5+1.5”现代学徒制培养康复治疗技术人才，与江西九华药业合作开展企业现代学徒制培养药物制剂人才。**探索推进引企入校**，深圳金悠然科技有限公司投资 200 余万元在校建成“口腔医学技术产学研中心”，温州五色石美容公司在校投资 20 余万元建设“尖美小铺”成为美容专业校内实训与创新创业基地，昌盛大药房投资建设模拟药房实训室，洪兴大药房投资兴建药学专业理实一体化实训基地，实现了学院、医院（企业）、学生三方共赢。

7. 稳步完善学生管理。成立了党委学生工作部，初步形成了“三全育人”学生管理体系。强化辅导员队伍，按 1: 300 配备了辅导员，制定了辅导员工作规范和任务清单，强化辅导员的“四个引路人”作用，提升学生管理水平。加强学生活动的组织，结合爱国主义教育、社会主义核心价值观宣传和心理健康教育，广泛开展“青春告白祖国”、“我和我的祖国”、毕业季活动、“5·25”

大学生心理健康教育主题活动等校园活动，丰富了学生生活，促进了学生阳光健康成长，校园和谐稳定。

8. 显著提升办学条件。十三五期间，新增了 60 亩建设土地，完成了实训楼、校医院、学生服务中心等重要基础建设项目，启动了学生宿舍、学生食堂、室内体育馆建设，完成了电力增容工程。建设了国家医师考试临床医学、中医学实践技能考试基地，建成了药学模拟车间、OSCE 考试基地、中药标本馆、生命科学馆等专业实训室，建设改造了 1 个乒乓球馆、8 个篮球场、形体房等运动设施，更新了教室课桌椅等学习生活设施。教学仪器设备值从 3000 余万元升至 6500 余万元，办学条件得到显著提升。

9. 强化服务地方社会经济发展能力。学校承接运营蓉江新区高校园区社区卫生服务中心，融入赣州“两城两谷两带”建设，主动对接青峰药谷建设，响应赣州建设省域副中心城市建设部署，围绕区域性医疗养老中心建设目标，积极推进养老职业学院建设。充分发挥国家职业技能鉴定所、江西省放射防护培训市级基地、赣州市基层卫生人员能力提升培训基地和赣州市职业技能提升行动市本级职业技能培训基地的职能，开展赣州市基层卫生人员提升培训、放射人员防护培训和卫生职业技能提升培训，开展育婴师、美容师、健康管理师等职业培训考证工作。发挥场地优势，承接市教育局、市卫健委、市人社局、市财政局、蓉江新区管委会等单位的医师资格考试、专技人员考试、公务员考试、招聘考试等，年均考生人数近 4 万人。

☒ 案例 1 学校承办全国高职医学检验技术、卫生检验与建议技术贯标会

学校认真履行卫生行指委医学检验技术专业分委员会主任委员单位职责，会同相关单位积极开展医学检验技术教学标准、课程标准制定工作。

2019年12月，学校组织承办了全国高职高专医学检验技术、卫生检验与检疫专业贯彻专业教学标准暨核心课程标准研制第二次工作会，与会127位专家共聚一堂，探讨新时代检验医学发展趋势，研究医学检验技术人才高质量培养。



☒ 案例 2 中药标本馆——助力中医药文化推广

学校中药标本馆建馆于2013年，现有馆藏标本1200余种，含饮片、蜡叶、浸制标本，其中包括真伪标本对，方剂标本。在承载中药、中医、中医康复技术、药学专业《中药鉴定技术》《方剂学》《天然药物学》等课程的理实一体教学之余，该馆作为中药科普基地，同时面向校内外开放，为推广中医药文化，培养中医药人才贡献力量。



二、学生发展

（一）立德树人

1. 思政课程与课程思政

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”，“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大”。学院注重思政课建设，党委书记、院长及其他班子成员每人联系一名思政教师，每人每学期都上讲台讲思政课，走进学生，贴近学生，体现了学校“立德树人”教育本质，得到师生的一致好评。

表 2-1 领导班子成员联系思政教师一览表

学校领导	职务	联系教师	任教班级
何春明	党委书记	由国开	20 高护 8 班，20 高助 2 班
杨明福	党委副书记、院长	周武兵	20 口腔医学，20 中医学(10-14 周)， 20 药学 1、2 班（15-21 周）
钟昭锋	党委副书记	肖榕	19 高护 1-8 班
陈昱如	党委委员、副院长	王建新	20 中药学 1-2 班
邓鼎森	党委委员、副院长	廖仲萍	19 高影 1-2 班，19 高检 3 班，19 高美
廖瑜	党委委员、副院长	何金	20 高护 2-5 班，20 高护 18 班，20 临床医学 1-2 班
陈刚	党委委员、纪委书记	徐美丽	20 高护 1 班，20 高护 12-14 班，20 口腔医学，20 中医学，20 高检 1-2 班

学院着力推动“思政课程”向“课程思政”转变，开展“课程思政”示范课程建设遴选，遴选了 9 门课程作为“课程思政”

示范课程，明确每一门课程的德育功能，落实每一位教师的育人职责，形成一套行之有效的“课程思政”教学评价体系，打造专业教育与思政教育的协同效应，使得专业课程与思政课程形成同心同向的育人格局。

表 2-2 “课程思政”示范课程建设遴选表

课程名称	教学团队
《急危重症护理学》	陈丽、钟雪梅、彭天仪、陈娟、廖文英、何春明、俞宝明团队
《思想道德修养与法律基础》	肖榕、何金、陈晓丽、梁友、赖兰芳团队
《基础护理学》	卢玉珍、刘立祯、周凤竹、熊艳芬、钟菲、欧阳文娟、曾满秀、刘丹团队
《妇产科》	郑慧萍、郭清、杨安媛、刘娟、郑长英、赖素艺团队
《正常人体结构》	张冬华、陈竹盛、刘燕、管永福、刘为贱、钟方圆、周鑫、黄渝茜、孙樱殷团队
《正常人体功能》	林平、袁萍、祝红梅、曾娇、周春燕、赖莉丽、李成、叶岚团队
《药剂学》	蔡鹄、邹毅、李明、周莹、刘飞团队
《艺术欣赏》	何金龙、田春、成孟奇、陈燕君、罗琪团队
《医学影像检查技术》	徐艳、李以盛、肖珍玉、邱国冬、刘齐、付英子团队

注重思政课改革，思想政治教育创新团队建设项目、红色文化在线开放课程建设项目立项，开展了思政实践活动——战地救护演练，推动了思政课教学提质增效，取得了显著的教学成果。

表 2-3 思政课比赛获奖情况一览表

课程名称	获奖等级
初心如磐 人民至上——坚持以人民为中心是中国战“疫”必胜的硬核力量	一等奖
“战疫”中的奋斗幸福观	二等奖
以道德之知 践战“役”之行	三等奖
同心抗疫，尽显中国精神	三等奖

2. 第二课堂活动开展

学校积极落实《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号）文件精神，逐步探索第二课堂教学体系建设。

表 2-4 2020 年疫情期间校内部分第二课堂活动一览表

活动时间	活动主题	活动地点	参与人数	受益人数
2020/5/16	第一届游园会	学校	656	656
2020/6/8	创新创业项目产品展示	学校	459	459
2020/6/14	操场联谊欢送会	学校	369	369
2020/6/26	第二届游园会	学校	730	730

☞ 案例 3 首届社团游园会创新社团纳新方法

为加强社团工作，促进同学们个性发展，学校在社团纳新、社团特色展示积极创新，于 2020 年举行首届社团游园会。

社团游园会准备了丰富多彩的游戏，例如踩气球、抢凳子、猜字谜、吹乒乓球、猜中药名等游戏，让同学们在活动中了解社团知识，



展示才艺，发扬社团文化，共同建设美丽校园。

案例 4 “传递青春力量 坚定制度自信”主题团课坚定青年大学生信念

为进一步使广大青少年更加深刻地领悟战疫防汛胜利背后所传递的制度优势，切实将今年以来战“疫”取得的阶段性胜利和防汛救灾的无畏精神转化为青春奋进的正能量，学校在军训期面向新生开展“传递青春力量，坚定制度自信”主题团课。

学校主题团课渐成体系，通过团课倡导广大青年加强自身政治素养，自觉坚持党的领导，听党话、跟党走，引导广大赣卫学子坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想！



案例 5 献血志愿服务诠释“白衣天使”的爱心、责任与担当

为发扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，学校每年组织志愿者配合血站，开展“无偿献血”活动。通过在师生宣传无偿献血是一件无私奉献的社会共济行为，培养同学们乐于奉献的高尚道德情操，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，诠释了“白衣天使”的爱心、责任与担当。



3. 校园文化建设

学校发挥思政育人作用，让红色文化进课堂。一是在学院开

展“四史”教育，推动全院师生学好用好历史，以史鉴今、资政育人；二是大力开展院领导挂点思政教师工作；三是开展院领导、中层干部、党政部门优秀年轻干部挂点思政课工作；四是以赛促学、以赛促教；五是大力开展思政实践活动。

学校加强红色文化引领，打造专业特色文化。一是以中央苏区医疗卫生史与健康中国战略研究中心为平台，收集红色卫生史资料，编印红医故事，开展学术探讨与研究提炼出属于赣南卫生健康职业学院“红医精神”深刻内涵；二是用红医精神立德树人，建设赣卫“红医之路”数字展馆，充实红医卫生资料，将赣南红医历史故事、赣南红色故事整合，培养学生作为宣讲员宣讲红医精神、红医故事；三是创建红色班级，结合马克思主义学习小组与马克思主义宣讲团，进行红色班级创建；四是将红医文化上墙、红色故事上墙、红色历史上墙、革命精神上墙，以党支部阵地建设为载体，将红色文化融入各党支部，形成“所见之处皆红色”的文化氛围；五是开展“感恩生命，博医极源”为主题的感恩大体老师活动，培养学生敬畏生命、感恩生命的职业情怀；开展中药文化系列活动，将中药制作成香包及美术作品，激发学子对中药文化的热爱；结合中医文化，大力弘扬中华民族传统文化，打造专业文化特色。

学校积极开展特色文化活动。一是以十百千宣讲团为宣传载体，以明德讲堂为依托开展宣讲。截至目前，明德讲堂开展主题宣讲5次，分别以红色文化、革命精神、心理健康、医者故事、战“疫”英雄故事为主题开展宣讲；二是大力开展红色宣讲活动，以集体学习、分组实践、积极科研、深入宣讲的形式，将马克思

主义中国化、红色故事、先进人物事迹、学院大事小情融入学生生活，融入校园文化。

4. 疫情期间，关爱学生，引导学生树立职业信念

疫情防控期间，学校严格落实省市有关要求，一是通过官方微信、微博、宣传栏、部门工作群等媒体及时转载市媒体发布的权威信息、市卫健委发布的我市相关疫情防治信息及新冠肺炎的有关知识；二是转发省教育厅推送的防控漫画 10 期，包括个人防护、工作场所防护、居家防护、心理调适、就医流程等，宣传健康的饮食习惯、卫生习惯，转发学习强国推送的疫情防控漫画 6 期，做好健康科普知识宣传，以提高师生自我防护意识；三是开设赣卫天使摇篮，推送关于心理健康调适方面的内容，加强对学生心理健康的疏导，疫情期间，共发布心理健康宣传作品 15 期；四是开设了“赣南卫生健康职业学院疫情防控日志”、“赣卫党员防疫故事”、“赣卫人的十二时辰”“赣卫疫瞬间”战“疫”诵读者、战“疫”征文、战“疫”思政课等疫情防控系列专栏，积极打造疫情防控工作正能量，在全院师生中挖掘先进典型，其中党员典型 35 人，学生典型 8 人，推出疫情防控日志 4 期、赣卫党员防疫故事 43 期、赣卫人的十二时辰 2 期、战“疫”诵读者 21 期；战“疫”征文 10 余期；五是邀请援鄂医生护士为师生讲述“战”疫故事，让同学们近距离接触战“疫”英雄，聆听战“疫”故事，激发爱国热情，树立正确的职业价值观。通过宣扬战“疫”英雄事迹，激发学生爱国之情、投身报国之行。

5. 养成教育，锤炼大学生过人品质

学校注重学生综合素质培养，全方面发展，强化学生文明礼仪教育，注重平时养成教育。校园内师生见面相互问好，培养学生的文明素养；通过每天一练（身体锻炼）活动，锻炼学生身体素质；通过宿舍垃圾下楼活动，培养学生卫生习惯。

案例 6 药学崇优班，崇尚优秀、追求卓越

为培养一批优秀人才，引导更多的同学走向更好的发展，学校药学专业设立“崇优班”，寓意“崇尚优秀，追求卓越。”为锤炼大学生的意志和品质，崇优班学生坚持每天晨读晨跑。

第一阶段是“晨跑”。每天早晨 6 时 50 分，全班集合，晨跑半小时，而且没有周六周日，不论寒暑、不避风雨。

第二阶段是“晨读”，晨读内容主要为英语和古诗词，选取经典文章每天诵读二十分钟，通过诵读优秀传统文化，提升学生的专业素养。

通过晨读晨跑，学生自我教育、自我管理、自我激励、自我提高的能力都明显提高。



（二）就业质量

1. 疫情期间有效搭建就业平台

因疫情防控要求，今年上半年未举办现场毕业生“双选会”，为确保就业工作不受影响，解决用人单位、人力资源部门、学院

三方就业信息不通畅的问题，学院主动作为，先后走访了市、县区各级人力资源部门、相关合作医院，并向用人单位寄送《就业工作联络函》200余份。通过丁香园、校聘云等各大就业平台举办网络双选会3场，并每个月安排一场线上专场宣讲会，目前已为毕业生提供就业岗位6000余个，就业岗位与毕业生人数比接近10:1。同时，学院还组织毕业生参加24365联合招聘会以及省、市组织的各类招聘会。

案例7 疫情防控不放松，就业服务不打烊

学校积极落实上级对疫情防控期间就业工作的指导意见，于3月30日-31日，举办了首届毕业生网络双选会，本次网络双选会是通过校聘就业服务平台实现“线上招聘”、“线上求职”、“线上面试”，用人单位与毕业生“无接触”的“零距离”互动。

本次“网络双选会”吸引了省内外198家用人单位报名，最终确定参会单位83家，其中本省单位32家，外省用人单位51家，提供岗位需求3243个。2020年我院高职毕业生746人，本次双选会达成就业意向人数129人。



2. 毕业生初次就业率

2020年，学校共有毕业生631人，受疫情影响，2020届毕业生初次就业率为85.7%，其中参加就业人数483人，升学深造48人，应征入伍8人，自主创业人数2人。

表 2-5 2020 届毕业生初次就业情况一览表

系（部）	专业名称	毕业生数（人）	就业人数（人）	初次就业率（%）
护理系	护理	251	197	78.5%
	助产	84	80	95.2%
药学系	药学	82	75	91.5%
医学技术系	医学检验技术	169	152	89.9%
临床医学系	康复治疗技术	45	37	82.2%
合计		631	541	85.7%

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括自主创业、专科生考取本科生、出国留学及出国工作。

3. 毕业生毕业后入职月收入

2020 年，受疫情影响今年毕业生新入职平均薪水，较往年略有下降，毕业生新入职平均薪水为 2736，主要是护考时间推迟致护理、助产专业毕业生仍未取得护士资格证。我校毕业生新入职薪水与省内其他医药卫生类院校毕业生平均薪资基本持平，符合现期毕业生薪水特点。后期将继续跟踪毕业生半年后、一年后收入情况。

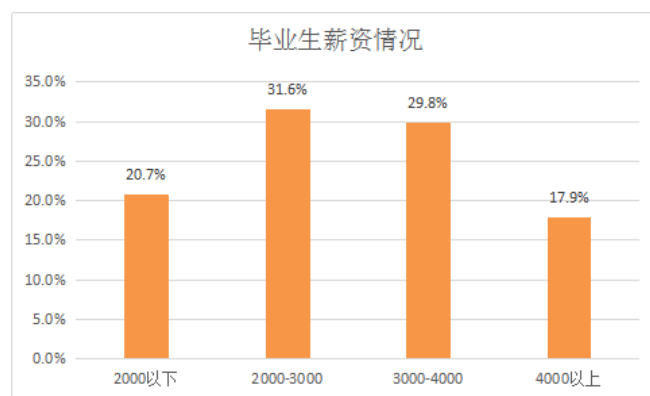


图 2-1 我校 2020 届毕业生入职收入情况分析表

注：月收入是指工资、奖金、业绩提成、福利补贴等所有月度收入总和。

4. 毕业生就业满意度

根据毕业生跟踪调查显示，我校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 90.5%，人才素质和专业能力的培养方面能契合社会岗位的需求。结合入职月收入情况分析，我校毕业生自身就业体验良好，尤其以康复治疗技术专业毕业生就业体验最好。

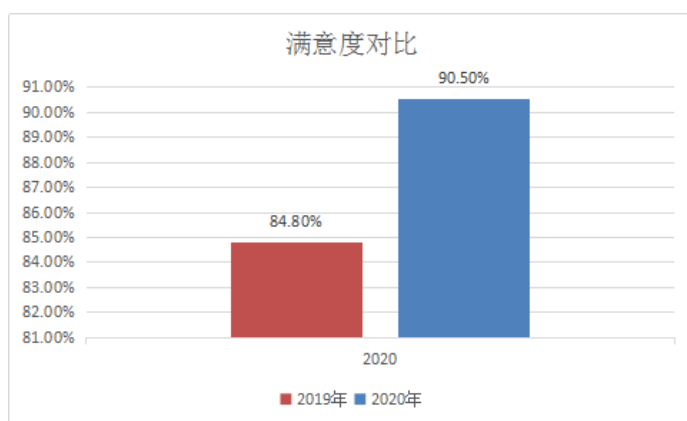


图 2-2 2019 届、2020 届毕业生就业现状满意度列表对比

5. 就业岗位与专业相关度

根据毕业生跟踪调查显示，我校 2020 届毕业生的就业岗位与专业相关度为 91.5%。康复治疗技术专业专业对口率最高。

表 2-6 2020 届毕业生就业岗位与专业相关度分布情况表

专业	就业人数	对口就业人数	对口率
护理	197	178	90.4%
助产	80	75	93.8%
药学	75	64	85.3%
医学检验技术	152	142	93.4%
康复治疗技术	37	36	97.3%
小计	541	495	91.5%

6. 用人单位对我校 2020 届毕业生满意度

根据毕业生跟踪调查显示，2020 届毕业生对母校总体满意度为 95.57%，表示“不满意”的比例为 4.43%，从数据显示，毕业生对母校培养质量整体比较认可。

数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 93.02%，其中“非常满意”占比 41.86%，“比较满意”占比 46.51%，“一般满意”为 4.56%。

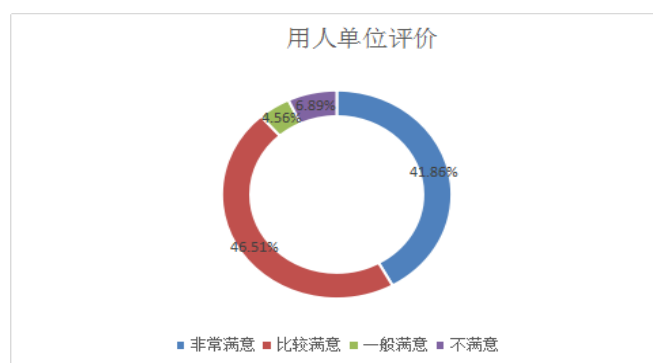


图 2-3 用人单位对我校 2020 届毕业生满意度情况

（三）在校体验

1. 师生共生共长

（1）辅导员队伍建设

学院通过引进、转岗等方式，根据学院规模发展配齐辅导员。目前全院专兼职辅导员数量为 57 人，其中专职 35 人，兼职 22 人。辅导员与在校生比为 1: 159，具有研究生学历 42.8%。

学院通过组织参加培训，外请专家授课、辅导员交流座谈等方式提升辅导员能力；通过参照对比国家辅导员技能大赛项目开展学院辅导员技能大赛，增进辅导员素质；通过对辅导员考核，

促进辅导员综合能力提升。

（2）学生参与学校管理

学校注重关心学生的成长需求，建立了师生交流座谈会、意见信箱、微信群等线上线下沟通交流平台，倾听学生声音，吸纳学生意见，改善内部治理。

学院发展过程中不断完善校内治理体系和治理能力的提升，注重学生参与学校管理，特别关心学生权益的保护，建立了学生对学院发展意义建议的渠道，逐渐建立吸纳和回应学生反馈问题的长效机制，每个学生系都公布有学生反映意见的邮箱，学生反映问题的渠道多样化，可以通过辅导员、学生干部、系部找领导，也可以直接到学院领导办公室直接反映问题；反映问题的方式多样化，可以通过邮箱、电话、微信群和座谈会等方式反映问题。

表 2-7 学生民主参与学校管理情况一览表

参与项目	开展次数	参与人次	吸纳数量	责任部门
座谈会	12	1658	18	学工处、各系
教学信息反馈	3	174	4	教育督导处、系（部）
生活信息反馈	常态化	日均15人次	日均15人次	后勤处、附属医院、系（部）
资助信息反馈	日常化	617	6	学工处、各系

2. 实习生管理

（1）疫情期间加强实习生管理

学校严格按照省教育厅和省卫健委联合下发的《关于精准做好全省学校 2020 年春季学期新冠肺炎疫情防控工作的通知》精神，统筹安排实习管理工作，确保实习工作安全稳定。一是认真

做好了实习生健康排查并统筹安排实习单位，二是会同家长、实习单位尽量做到实习生“点对点”闭环管理，三是加强了实习生的自我防护健康教育，四是每天对实习生生活健康状况及实习工作情况进行摸排汇总。

（2）加强实习生实习期间检查与考核

通过实习检查，我校实习生整体情况令人满意，绝大多数实习学生均能严格按照实习计划、实习教学大纲和管理制度要求，认真进行临床实践学习，实习目的明确；自觉遵守医院规章制度及实习科室工作制度，组织纪律性强；理论知识扎实，能主动学习，基本临床技能操作较规范；工作积极肯干，能吃苦耐劳，服务意识强，医德医风好，综合素质高；与带教老师、同学和患者之间的关系比较融洽。得到了所在实习医院领导及带教老师的充分肯定。绝大多数的实习生对自己所在医院的带教和管理感到满意，并表示要努力争取在各自的实习岗位树立良好形象。

实习检查过程中也发现了部分存在的问题。首先，部分实习医院认为学生人际沟通和语言表达等能力欠佳；学生思想不太活跃，自信心不强，自我表现意识欠缺；其次，理论与实践稍有脱节；此外，部分学生的医患关系、病历书写、医院工作特点知道甚少，院感意识不强，学生进入实习点角色转换慢。。

表 2-8 实习生安排情况一览表

校外实习基地实习人数	赣州市实习人数	本省外市实习人数	外省市实习人数
1107	63	650	255

表 2-9 学生实习情况一览表

实习专业	实习生人数	实习合格人数
护理	439	439

助产	130	130
医学检验技术	184	184
康复治疗技术	93	93
药学	246	246
医学美容技术	15	15
合计	1107	1107

3. 社团活动

学校共建立社团 33 个，其中，专业创新类 8 个，兴趣爱好类 23 个，公益服务类 5 个，运动竞技类 5 个；注册会员 465 人。2019-2020 学年，举办特色活动 5 项，参与人员 1200 人次，社团获市级以上奖励 9 项。

4. 关注学生身心健康

（1）心理健康教育与咨询

2019 学年，学校为全体入学新生进行了心理健康测试，建立有效心理健康档案 95 份；举办心理健康讲座 6 次，参与人员 1400 余人次；疫情期间，心理健康教育中心组织全校在校班级都开展团体辅导班会课比赛，评选出 6 名获奖班级。

表 2-10 学生接受心理健康教育与咨询情况一览表

心理健康测试		心理健康咨询		
参与人数(人)	有效建档(份)	学生个案(人)	团体辅导(班)	危机干预(人次)
3201	95	150	105	16

表 2-11 心理健康活动开展情况一览表

活动时间	活动内容	参与人数
2019 年 9 月-10 月	新生心理健康普查	3201
2019 年 10 月 10 日	世界精神卫生日宣传	全校
2019 年 11 月 11 日	新生心理健康教育讲座	3201
2019 年 11 月 14 日	心理委员、心理联络员培训	900
2019 年 11 月-12 月	心理情景剧剧本征集大赛	全校
2019 年 11 月-12 月	团体心理辅导	60
2019 年 12 月 9 日	与第三人民医院合作	全校
2020 年 5 月	复学后学生心理健康普查	全校
2020 年 5 月- 6 月	第十二届心理健康文化节	全校

☒ 案例 8 疫情期间，学校通过丰富多彩的活动调适大学生心理

2020 年伊始，突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情席卷全国，让所有人猝不及防。在全国人民众志成城共抗疫情时，学校考虑到学生长时间封闭在家，容易产生心理问题。为此，学校心理健康教育中心通过热线、QQ 群、微信群等方式进行线上心理咨询，同时通过微信公众号推送心理健康教育知识科普文章，缓解学生面对疫情时的紧张、焦虑及恐惧心理。

学生返校后，中心组织学生开展“放飞心灵，拥抱自我”心理健康教育主题班会，缓解学生压力，调适学生疫情返校后的心理。



(2) 学生保险

2019-2020 学年，我校大学生城镇医保参保率 100%，人身意外伤害参保率 100%。

表 2-12 学生参保情况一览表

在校生数(人)	城镇医保		人身意外伤害保险	
	参保人数(人)	参保率(%)	参保人数(人)	参保率(%)
3533	3533	100%	3533	100%

表 2-13 学生保险理赔情况一览表

理赔事由	理赔人次(人次)	理赔金额(元)
意外和疾病	69	21.5641

（3）生活服务

学生宿舍去年新增加了毛巾架和晾衣杆，学校根据学生需求，逐步丰富餐饮、快递、文体活动、日用百货等生活服务项目，满足学生的校园生活需要。学校学生服务中心已于去年建设完成并投入使用，引进了食品超市、生活用品超市等，经营面积达 990 平方米，完善了校园生活服务业态。2019 年 10 月，新建成的 3000 余平方米的校医院已经投入使用，改善了师生就医体验。

5. 关心与慰问学生

学校坚持“以生为本”的工作理念，积极采取有效措施，构建了以国家奖学金和助学金为主，助学贷款、勤工俭学、社会奖助相结合的关爱体系。2019-2020 学年，共办理奖、助、勤、减、贷等资助 964 人次，总金额达 466.11 万元。

（1）国家奖助学金

2019 学年，学校严格按照评选条件，坚持公平、公正、公

开原则，评选出国家奖、助学金 540 人次，金额达 190.49 万元，国家奖助学金奖励比例达 15.3%。

表 2-14 国家奖、助学金情况一览表

在校生数(人)	国家奖学金		国家助学金		总人数(人)	奖助比例(%)
	人数(人)	金额(万元)	人数(人)	金额(万元)		
3533	67	34.4	473	156.09	540	15.3

（2）国家助学贷款

2019 学年，学校有 298 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 233.7 万元。

表 2-15 国家助学贷款情况一览表

在校生数(人)	贷款人数(人)	贷款金额(万元)	贷款学生比例
3533	298	233.7	8.4

（3）勤工助学

2019 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学的支持力度，设立 126 个勤工助学岗位，有 126 人次参加校内勤工助学，发放薪酬 219200 元。

表 2-16 2018-2019 学年勤工助学情况一览表

在校生数(人)	参加人次(人次)	薪酬发放(元)	学生比例(%)
3533	126	219200	3.5

（4）社会资助

学校积极争取行业企业的支持，开展社会助学，助力学生成长。2020 年，广东省红十字会捐 20 万元用于学院生命体验馆建设，加强学生感恩生命教育。

表 2-17 2018-2019 学年社会资助情况一览表

在校生数（人）	社会助学金		总人数（人）	奖助比例（%）
	人数（人）	金额（万元）		
全校	全校	20（广东红十字会用于建设生命体验馆）	全校	100%

（5）重要传统节日慰问

学校领导非常关心学生，经常下到学生寝室和学生交流，关心学生生活起居，每周值周领导在学生食堂陪同用餐，在端午、中秋等重要传统节日会陪同学生一起过节，在重要传统节日期间安排学生免费用餐，为学生营造节日氛围，缓解学生在节日期间思念家人思念家乡情绪。

表 2-18 重要传统节日慰问一览表

节日名称	慰问内容	慰问人次
中秋节	共进中秋晚餐	135
端午节	共庆端午佳节	4000

☒ 案例 9 疫情期间，粽香赣卫情，感悟端午文化、畅抒家国情怀

为鼓励全校师生在疫情期间同舟共济、共渡难关，赣南卫生健康职业学院组织开展“粽香赣卫情”活动，给 4000 余名赣卫学子带来一个欢乐又难忘的端午佳节。

“同学们，端午安康。每逢佳节倍思亲，因为疫情影响，大家今天不能和家人共度端午，但是在赣卫这个大家庭里，老师和同学们就像家庭成员一样，互相关爱。”院长何春明来到食堂，向同学们致以节日的问候，表达关心与关爱。在

与学生的交流中，他还对在场同学提出了殷切希望，希望大家能配合学院打好疫情防控攻坚战，珍惜在校学习的机会，不负韶华，砥砺前行。

“收到学院的礼物，特别暖心！”同学们纷纷表示，在这个特别的端午节里，真切感受到了学院对他们的关怀，感受到了家一般的温暖和贴心。大家将珍惜在校时光，努力学习，充实自己，严格遵守



学校疫情防控要求，做好自我防护，合理安排好各项活动，用实际行动回报学院的关爱和期望。

6. 激励创新发展

（1）创新创业教育

学校初步形成了以康养产业为特色，创新创业教育与专业教育相融合的创新创业教育体系。2019 学年，全校 2056 人次接受创新创业教育，参加创新实践训练 4739 人次。2020 年，学院创新创业项目落地学生创业项目 4 个，并对其进行孵化。

表 2-19 创新创业教育开展情况统计表

课程类别	课程性质	教育人数
创新启蒙教育	必修（理论）	2056
创新实践训练	必修（实践）	4739
创业项目孵化	拓展	35

（2）创客文化街建设

学校将投入 200 万元，建筑总面积达 800 平方米创客文化街，建成后可容纳 13-15 个创新创业团队开展实践活动。

（3）创新创业比赛

2019 学年学校组织举办了校级创新创业比赛，1289 个项目参加比赛，参赛人数 2029 人，参赛人数占学生总人数的 63%，评选出 15 个项目获学校奖励帮扶。

表 2-20 学校创新创业比赛获奖项目

项目名称	项目负责人（学生）	获奖等级
蚂蚁探索者	王露梅	一等奖
本草至味——首创健康零食生活馆	刘飞燕	一等奖
《芝本惠农》	罗苑	二等奖
尖美小铺	连熠	二等奖
爱乐巢	谢慧玲	二等奖
医路相伴	刘春秀	二等奖
橙田半亩	曾庆煌	三等奖
本草情园	彭美丽	三等奖
指间欢颜美甲工作室	官佳艳	三等奖
家至“护”晓	张慧	三等奖
康复小屋	丁盛丰	三等奖
娇娘宝贝	刘薇	三等奖

学校积极推选优秀创新创业项目参加省赛，遴选 4 个项目参加江西省第六届互联网+大学生创新创业比赛，我校 2017 级护理专业王露梅等同学的《蚂蚁探索者》项目，获“建行杯”第六届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖。

案例 10 青年志——创业小能手王露梅

王露梅，女，汉族，1998年9月生，中共预备党员，禾沐文化传播有限公司法定代表人，2017年9月至今就读赣南卫生健康职业学院护理专业。在校期间历任班长、护理系学生会组织委员及学院蒲公英创业俱乐部主席，共计获得18项荣誉称号及奖项。其中，校级荣誉称号及奖项7项；市级荣誉称号及奖项2项；省级荣誉称号及奖项7项；国家级奖项2项。

王露梅带领她的团队，通过不懈的努力在创新创业的道路上不断突破，并取得了可人的成绩。至今，她共计参与了多个项目，目前实现落地的项目有两个：笃爱一生-母婴护理综合平台项目，已经实现战略合作并不断发展前进；仙谷营地项目，已经成功注册公司“禾沐文化传媒有限公司”并运营渐入佳境。

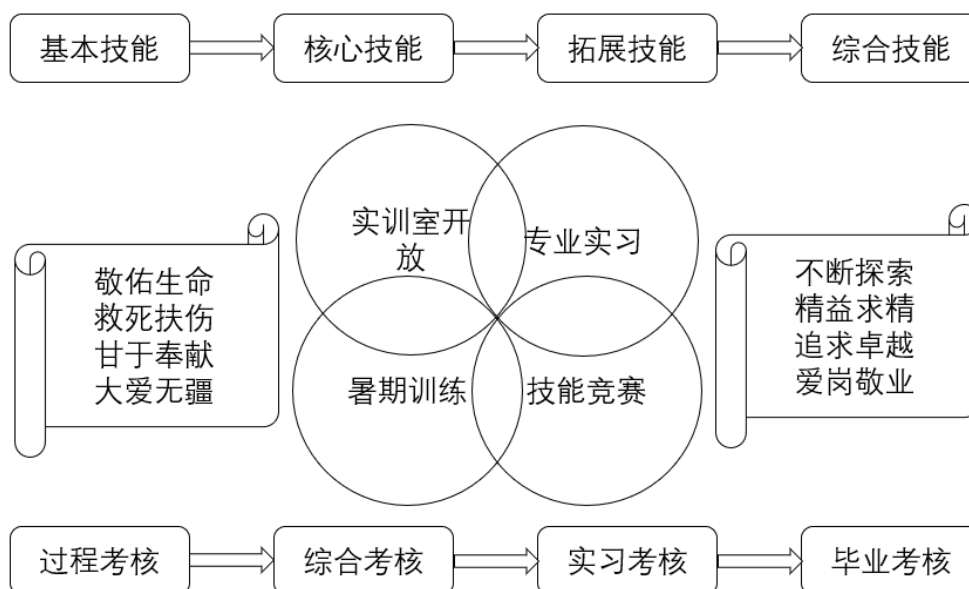
其中“笃爱一生-母婴护理综合平台”项目共计参加了两届“江西省互联网+大学生创新创业大赛”和“江西省大学生创业公开课”，在第十四届比赛中获得创意组铜奖、第十五届比赛中获得师生共创组银奖、创业公开课最佳项目的佳绩。

另一个项目“仙谷营地”，目前已经注册公司禾沐文化传播有限公司，注册资本100万，运营状况良好，该项目在帮扶农户的同时，大力发展现代农业休闲旅游、青少年研学旅游以及中草药科普实践。目前已有大量粉丝及客流量且不断获得好评，在稳定发展的基调下，她及她的团队也在不断探索，不断打磨，不断寻找创新点及突破点，致力于将所有学习及积累的理论与实践相结合，不断提高创业素质及创新能力。



7. 劳动教育、职业精神融入专业实践技能培养

学校在专业技能培养上有机融入劳动教育、职业精神的培养，初步形成专业实践技能培养与考核体系。



2019 学年，学生参加专业技能竞赛主要获得以下荣誉：

表 2-21 学生参加各类比赛获奖情况一览表

比赛项目	主办单位	获奖学生	所在专业	获奖等级	获奖时间
江西省职业院校技能大赛高职组中药传统技能	江西省教育厅	郭小婷	药学	二等奖	2019 年 12 月
江西省职业院校技能大赛高职组中药传统技能	江西省教育厅	吴庆慧	药学	二等奖	2019 年 12 月
江西省职业院校技能大赛高职组中药传统技能	江西省教育厅	谭春华	药学	三等奖	2019 年 12 月
江西省职业院校技能大赛高职组护理技能	江西省教育厅	谢慧玲	护理	三等奖	2019 年 12 月
江西省卫生健康行业口腔修复体制作工职业技能竞赛	江西省卫健委	黄小燕	口腔医学技术	二等奖	2019 年 12 月
江西省卫生健康行业口腔修复体制作工职业技能竞赛	江西省卫健委	孙权圣	口腔医学技术	三等奖	2019 年 12 月
江西省卫生健康行业口腔修复体制作工职业技能竞赛	江西省卫健委	学生组	口腔医学技术	团体奖	2019 年 12 月

第五届全国医学美容技术技能大赛	中国整形美容协会美容医学教育与管理分会	卢良微	医学美容技术	三等奖	2019年10月
第五届全国医学美容技术技能大赛	中国整形美容协会美容医学教育与管理分会	官佳艳	医学美容技术	三等奖	2019年10月
江西省“振兴杯”美容职业技能大赛	江西省人力资源和社会保障厅	黄佳慧	医学美容技术	二等奖	2019年11月
江西省“振兴杯”美容职业技能大赛	江西省人力资源和社会保障厅	官佳艳	医学美容技术	三等奖	2019年11月
江西省“振兴杯”美容职业技能大赛	江西省美发美容行业协会	黄佳慧	医学美容技术	一等奖	2019年11月
江西省“振兴杯”美容职业技能大赛	江西省美发美容行业协会	熊雅莉	医学美容技术	二等奖	2019年11月
江西省“振兴杯”美容职业技能大赛	江西省美发美容行业协会	官佳艳	医学美容技术	创意奖	2019年11月

案例 11 以中药传统技能大赛为依托，培育学生工匠精神、劳动精神

为将劳动教育有机融入实训教学，2018年以来，在中药炮制实训项目训练中，一粒粒流淌的汗水、手掌水泡长而消的过程中，同学们炮制的药材越来越精细，水泛丸越做越圆，调剂的处方越来越精准及迅速，显微鉴定，性状鉴定操作项目也是越来越精细。通过反复的实训训练，有效培养学生尊重劳动的精神，以及精益求精的工匠精神。



☒ 案例 12 生命的礼赞——感恩大体

为感恩大体老师，感谢他们为医学事业的发展捐赠遗体，学校定期为新入学学生开展“生命的礼赞——感恩大体”活动。

医学生将要在大体老师身上观察到每一个器官的位置、形态，血管分布和神经走行等知识，大体老师是学校最安静、最宽容、最无私的老师。通过活动，让医学生们常怀感恩心，走好学医路，用一生的努力除人类之病痛，助健康之完美。



8. 征兵服役

学校开展各种形式的宣传与动员，激发了大学生们投身军营的热情，激发同学们努力争做“放飞梦想、奉献国防”的追梦人，2020年，学校共有9名大学生通过层层选拔应征入伍。

表 2-22 2020 年我校大学生征兵入伍情况一览表

入伍学生	班级	定兵去向
王锦	16 级高职检验 2 班	火箭军
肖磊	17 级高职护理 1 班	陆军
吴泽讯	17 级高职检验技术 1 班	陆军
程梓旋	17 级高职药学 2 班	武警
钟佳浩	17 级高职检验 2 班	武警
康彬清	17 级高职检验 4 班	陆军
陈震宇	17 级高职检验 2 班	第二机动部队
陈虞青	17 级高职检验 3 班	第二机动部队
倪钰航	19 级高职检验技术检班	陆军

案例 13 携笔从戎男儿志，青春报国正当时

陈震宇，2017 级高职检验医学技术 2 班的班长，中共预备党员，江西省抚州人，在校期间获得“三好学生”、“一等奖学金”、“2020 届优秀毕业生”等荣誉，是 2020 年应征入伍的代表人物。

一直以来，学校通过各种方式积极开展征兵工作，参军是神圣义务与光荣使命，学校鼓励大学生能够在军营里面去接受考验和锻炼自己，入伍的同学们在军营不仅代表了个人，还代表了新世纪的大学生，代表了母校，展示了赣南卫生健康职业学院青年的形象。



三、教学改革

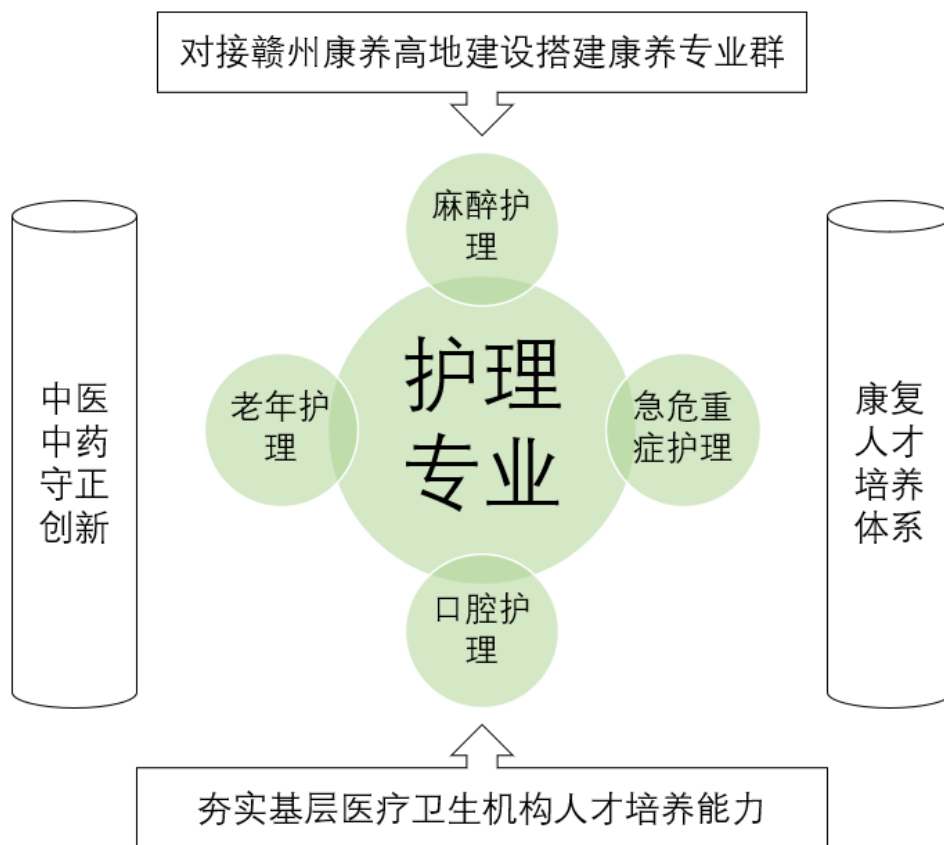
（一）专业结构体系布局

学校积极响应市委、市政府关于构建与省域副中心城市相匹配的现代服务业体系的工作要求，为特色康养高地构建提供人才支撑，形成了以护理类专业为主体，康复类专业、中医药专业为两翼的康养专业群，着力提升健康服务的人才供给力。

一是加强护理专业人才培养，积极拓展护理专业亚方向人才培养，目前已设置口腔护理、麻醉护理、老年护理、危急重症护理4个方向；二是以康复专业为特色，积极发挥我校作为全国残疾人康复人才培养改革试点单位的优势，深化校企合作做优康复治疗技术和中医康复技术专业，2020年申报言语听觉康复技术，以形成较完善的康复人才培养体系；三是守正创新，积极对接江西姚氏中医、刘夫子中医传承工作室，对接樟帮、建昌帮特色中药炮制工艺，传承中医药特色；每年开展赣南地区中药资源普查工作，组织中医学、中药学专业学生开展标本采集、偏方搜集等活动，利用赣南特色药材标本馆打造赣南中医药文化科普基地，开展中医药文化进社区、进中小学等科普宣传活动；依托学校的赣南中药资源技术创新中心，开展赣南中药资源项目研发，服务赣南中医药产业发展。

学校积极争取市卫健委支持，2020年申报预防医学专业（国控专业），争取自2021年起，实施公共卫生人才订单培养，实施村医大专学历订单培养计划，为基层医疗卫生机构培养一批紧缺

型适宜人才。



（二）教育教学改革

1. 人才培养模式改革

（1）校企共同制定人才培养方案

为落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件精神，提高人才培养目标达成度，学校每年4~7月组织开展专业人才培养方案制定/修订工作，专业团队与行业企业专家共同研制、论证专业人才培养方案。

案例 14 专业团队与行业企业专家共研共育人才培养方案

自办学以来，学校积极探索适合自身发展要求的人才培养模式与办学特色，而专业人才培养方案作为学校人才培养的顶层设计，是人才培养实施的依据，学校高度重视专业人才培养方案制定与修订工作。

护理专业是学校办学的主干专业，于 2019 年起，学校开始了护理专业亚方向人才的培养。专业团队与医院行业专家共同讨论、研制人才培养方案，2019 年开始探索麻醉护理、口腔护理两个亚方向护理人才的培养。并为提升护理专业学生的人文素养，同期探索卓越护理人才培养。（上图为护理专业团队与赣州市人民医院麻醉科专家研讨麻醉护理专业人才培养）



学校口腔医学技术专业坚持“以就业为导向，以能力为本体”的教学理念，注重培养学生职业素养，积极开展技能



训练，提高专业技能。（下图为专业团队与企业专家研讨口腔医学技术专业人才培养）

案例 15 专业团队与行业企业专家规范论证人才培养方案

为进一步规范学校专业人才培养方案，在专业团队市场调研分析、培养方案起草研讨基础上，学校争取行业主管部门支持，积极开展市级层面论证会，以获取更高层次、更广范围、更深层次的意见与建议，提升人才培养方案实施的可行性。



2019 年，赣州市卫健委组织开展我校申请临床医学、中医学、口腔医学专业设置论证会；2020 年，赣州市卫健委组织开展我校申请预防医学专业论证会。通过听取多方面行业专家意见，完善人才培养方案的制定。



（2）校企共同实施专业人才培养

学校高度重视人才培养的实施及各环节质量的监控，依托学校、医院（企业）双主体共同实施人才培养，使职业素养、岗位能力、专业技能的培养训练系统化、一体化。

表 3-1 人才培养模式改革一览表

年级	专业	学制（年）	合作模式	培养模式改革
2017 级	护理	三	赣州市立医院定向班	2+1
2018 级	护理	三	赣州市妇幼保健院	2+1

2018 级	康复治疗技术	三	赣州市人民医院	1.5+1.5
2019 级	护理（麻醉）	三	赣州市人民医院	1.5+0.5+1
2019 级	护理（口腔）	三	维乐口腔医院	1.5+0.5+1
2019 级	康复治疗技术	三	赣州市人民医院	1.5+1.5
2019 级	中医康复技术	三	东莞市清溪医院	1.5+1.5

案例 16 “院中校”开展课堂教学改革人才培养模式

自《赣州市提升卫生计生服务能力三年行动方案（2018-2020 年）》（赣市府办发〔2018〕4 号）实施以来，健康赣州建设稳步推进，根据“培养优秀人才”工作任务，学校与赣州市人民医院携手，深化人才培养，将课堂搬入医院，以“院中校”形式开展康复治疗技术、麻醉护理等专业的课堂教学，实施 1.5+0.5+1 人才培养。

上图为赣州市人民医院康复医学科邵银进主任为我校 2019 级康复治疗技术专业学生授课；下图为赣州市人民医院麻醉科李优春对我校 2019 级护理（麻醉护理方向）专业学生现场教学指导。



2. 1+X 融入人才培养全过程

学校目前设有老年照护、母婴护理、幼儿照护三项“1+X 证书制度试点”的培训项目，投入 200 多万元建设相应实训室及完善设备设施，并将 X 证书培训内容有机融入到护理、助产专业人才培养方案。

表 3-2 人才培养方案中 X 证书课程设置一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业限选课	老年护理学（1+X 老年照护）	1.5	24
专业任选课	优生优育与母婴保健（1+X 母婴护理）	1	16
专业任选课	老年健康照护与促进（1+X 老年照护）	1	16
专业任选课	婴幼儿早期教育概论（1+X 母婴护理）	1	16
专业任选课	母婴护理（1+X 母婴护理）	1	16

3. 成果导向的团队建设

学校于 2019 年 12 月发布《专业带头人培养与专业团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》（赣卫职院字〔2019〕137 号）、《学科带头人培养与教学创新团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》（赣卫职院字〔2019〕138 号），立项支持专业、学科建设，专业建设每年支持 20 万，学科建设每年支持 10 万，连续 3 年。于 2020 年 7 月发文《关于专业、学科带头人培养及团队建设项目的通知》（赣卫职院字〔2020〕68 号）公布立项 4 个专业建设项目、9 个学科建设项目。

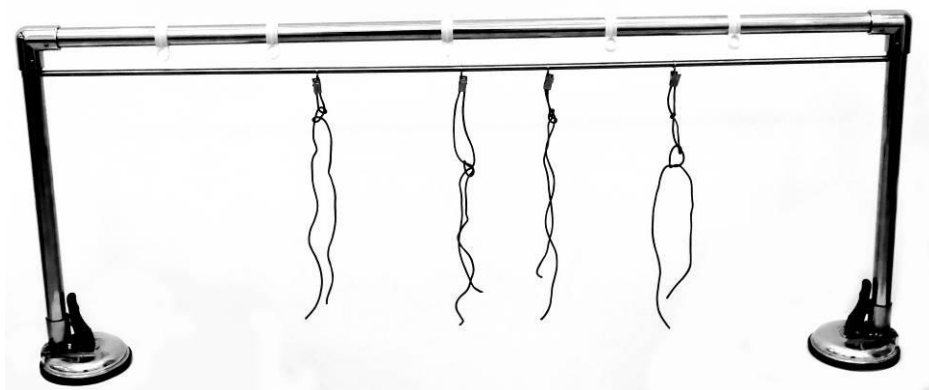
因受疫情防控影响，自项目实施以来，目前在市场调研分析、师资能力提升、课程资源建设、教学改革研究等项目支出费用约

20 万元。初步获得外科打结设备研制 1 项，康复器械研制 1 项，课程标准制定 1 门，课程资源建设 3 门，研究论文 3 篇等成果。

□ 案例 17 团队有效利用项目支持开发设计实训教学装置

为更好满足临床医学等专业学生外科基本技能的训练，从实用、适用出发，2020 年，学校临床医学系外科朱文憬主任团队有效利用团队建设资金支持，为实现示教教学中外科打结形态和打结过程透明、清晰，灵巧整合资源，自主开发设计第一代外科打结示教装置，便于固定于实训室，并可灵活拆移，不影响桌面或者损坏桌面，构造简便、结实、整洁、安全、大方。

朱文憬主任团队积极应用型创新，在教学过程中将持续开发设计第二代、第三代及其他新型实训教学装置。



4. 标准化教研室建设

为支撑专业、学科建设，学校组织开展了 4 期教研室主任专题培训，并印发《标准化教研室建设工作方案》、《教研室教学改革实践项目建设实施方案》、《教研室教研技能评比工作方案》（赣卫职院字〔2020〕105 号）三个工作方案，并积极稳步推进。

案例 18 激发活力与创造力，学校依托教研室建设推进团队建设

为积极响应《国家职业教育改革实施方案》（（国发〔2019〕4号））、《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发〔2019〕21号）文件精神，牢固树立新发展理念，对接行业发展趋势和市场需求，培养高质量人才，实现更高质量更充分就业，学校以教研室建设支撑专业、学科团队建设。



2020年，学校经反复酝酿，推动教研室建设标准制定，组织教学改革实践项目支持教研室开展各项教研活动，激励教研室教研技能评比。



5. 教师教学能力建设

学校2019年12月印发《2020年教学能力比赛方案》（赣卫职院字〔2019〕140号），于5月31日、6月7日分别进行专业课组、公共课组校级教学能力比赛。以校赛为契机，推动广大教师探索实践教学能力提升；以校赛为基础，推荐具备一定水平的团队参加省级比赛。

案例 19 学校通过定期校级教学能力比赛，促进教师教学能力提升

学校高度重视教师教学能力提升，以比赛为契机，引导教师在加强课堂组织与语言表达、深入研学情、善于使用线上线下教学资源、创新教学模式与方式、探索教育教学改革、教育科研以研促教等方面



持续突破、持续改进，激励教师努力成为“复合型”教师，以培养适应产业发展需求的“复合型”人才。



上图为校级教学能力比赛现场决赛，下图为学校党委书记何春明同志观摩指导。

根据《关于公布 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单通知》（赣教职成字〔2020〕27 号），我校教师获奖情况如下：

表 3-3 我校在 2020 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

参赛作品	团队成员	参赛组别	获奖等级
人体支架与运动枢纽一骨与骨连结	刘燕、张冬华、钟方圆、黄渝茜	专业课程一组	二等奖
外科手术基础知识与技能	朱文憬、凌志杰、冯文娟、施楠	专业技能课程二组	二等奖
内科常用中成药组方药材鉴定	龚小娇、周敏、吴琪珍	专业课程一组	三等奖
坚定理想信念，弘扬中国精神	肖榕、何金、赖兰芳	公共基础课程组	三等奖
人类命运共同体之气候、文化、健康共同体	刘芬、余丽霞、范春香、梁友	公共基础课程组	三等奖

案例 20 学校在省级教学能力比赛获 2 个二等奖 2 个三等奖佳绩

学校以《专业带头人培养与专业团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》（赣卫职院字〔2019〕137 号）、《学科带头人培养与教学创新团队建设三年行动方案（2020—2022 年）》（赣卫职院字〔2019〕138 号）



两个行动计划为契机，引导教师深化教学内涵，团队共生共长，2019 学年，在省级教学能力比赛获得 2 个“二等奖”和 2 个“三等奖”的佳绩。

6. 课程教学资源建设

疫情期间，学校积极贯彻《关于 2020 年全省春季学期延期开学的通知》（赣教电传字〔2020〕11 号）和《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校开展线上课程教学的指导意见》（赣教电传字〔2020〕18 号）文件精神，制定发布《赣南卫生健康职业学院春季学期延迟开学线上课程教学工作方案》（赣卫职院字〔2020〕9 号），积极开展线上教学，实现“停课不停教、不停学”。

为深化疫情期间线上教学成果，学校投入 60 万元用于《红色文化》、《生理学》、《基础护理学》、《血液学检验》、《诊断学》、《药理学》六门精品课程建设。

根据《关于在全省教育系统开展防疫期间线上教学优质课评

选活动的通知》（赣教新冠防控字〔2020〕62号），学校教师进行认真梳理总结，《关于全省防疫期间线上教学优质课评选结果的公示》公布我校获奖情况如下：

表 3-4 我在全省防疫期间线上教学优质课评选获奖情况

课程名称	团队成员	获奖等级
高职英语	余丽霞，张文钰，刘芬，梁友，范春香	二等奖
药理学	潘建萍，邓华，李丽君，袁章林，黄小琼	二等奖
病原生物与免疫学	赖德慧，彭元芳，陶红生	三等奖
中药与方剂学	幸欣，郭彬兵，郁利清，廖晨聪，魏淑敏	一等奖
五官科疾病防治	朱文憬，胥敏辉	二等奖
解剖学基础	张冬华，陈竹盛，刘燕，周鑫，钟方圆	二等奖

7. 教学改革研究

学院坚持“课题引领，以研促教，科研兴校”的科研工作指导思想，规范科研管理，建立长效机制，营造科研氛围，培育科研团队，引导广大教师积极投入教科研工作中，使教师的教科研能力和科研立项课题继续保持上升势头。本学年度，省（部）级科研立项课题 28 项，厅（局）级 85 项，争取横向课题 6 项；发表学术论文近 200 篇。

表 3-5 2019 年学校在江西省高校教学改革研究立项课题一览表

序号	课题名称	课题编号	主持人
1	信息化学习、学习共同体建设与学生思辨能力培养	江西省教育科学“十三五”规划 2020 年度（高校系列）研究课题（331）	舒洁
2	高职英语混合式教学中的有效教学行为研究	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-1）	余丽霞
3	高职药学专业“立交式”双创教育与专业教育融合研究	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-2）	廖禹东

4	高职护理《健康评估》课程思政教学改革研究与实践	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-3）	胡美华
5	“AR+教育”在高职思政课实践教学中的应用研究	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-4）	牛晓强
6	中华优秀传统文化融入专业课程研究——以《中药鉴定技术》为例	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-5）	龚小娇
7	基于“工学交替”模式的高职《药剂学》课程教学改革研究与实践	江西省高校教学改革研究课题（JXJG-19-106-6）	邹毅
8	建昌帮炆巴戟天炮制工艺及有效成分含量差异对比研究	江西省中医药科技计划项目（2019A390）	龚小娇
9	赣南香藤生物碱类成分的提取及其抗肿瘤作用研究	江西省中医药科技计划项目（2019A396）	李明
10	绿茶中茶多酚对氧化应激损伤脑神经细胞的保护作用及作用机制研究	江西省中医药科技计划项目（2019A393）	刘为贱
11	信息化语境下高职英语生态课堂建构研究	江西省高校人文社会科学研究课题（JY19108）	余丽霞
12	热敏灸联合益母草颗粒治疗原发性痛经的疗效比较研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191534）	郑慧萍
13	用孕妇外周血胎儿游离DNA进行无创性地中海贫血产前基因诊断	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191535）	张希希
14	赣南地区青春期肥胖的流行病学调查与中医体质类型分布研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191536）	郁利清
15	物联网技术在高校多媒体教室管理中的应用研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191537）	牛晓强
16	“药食同源”洛神规范化种植关键技术研究与应用示范	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191538）	廖禹东
17	基于移动终端的留守老人看护系统解决方案	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191539）	李君霖
18	婴儿喂养与食物过敏相关性研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191540）	俞宝明
19	薯蓣乙醇提取物抗炎镇痛解热作用研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191541）	谢癸亮
20	赣南野生枳椇果序轴解酒作用的研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191542）	周敏
21	款冬花炮制后酚酸类成分变化及止咳活性的研究	江西省教育厅科学技术研究项目（GJJ191543）	吴琪珍
22	基于OATP1B1介导齐墩果酸	江西省卫生健康委员会科技计	李文

	对瑞舒伐他汀肝脏摄取的影响	划 2020 年度课题（20204700）	
23	基于泛在学习环境下医学课程资源库的设计与实施	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204701）	邓小珍
24	基于健康需求的居家老年心血管病患者健康管理对策研究	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204702）	陈军
25	高职医学院校“大思政”育人体系的构建与实施	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204703）	李慧君
26	“医教协同”视域下 高职医学生医德培养的实践探索	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204704）	王建新
27	产教融合政策视域下高职医学生职业素养的培养研究	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204705）	廖萍
28	野漆树苷对大鼠非酒精性脂肪肝治疗作用研究	江西省卫生健康委员会科技计划 2020 年度课题（20204706）	李明

（三）教学条件改善

1. 基础设施条件

2019 学年，对现有的学生宿舍进行了局部改造，投入 100 余万元，更换老旧桌椅、床等，进一步改善了住宿体验；争取专项资金投入 1000 余万元建设口腔实验室、中医考试基地、母婴和老年护理实训室、继续教育培训中心、药化药分实验室、系部党员活动室、多媒体教室设备更新、学习桌购置等项目，有效改善了教学实训条件。

2020 年，争取中央专项债券 8000 万元高标准建设学生宿舍、学生食堂和室内体育馆，目前学生宿舍项目将于 11 月 3 日施工招标，12 月初开工建设，计划于 2021 年 8 月底投入使用，学生生活条件大大改善。

以此同时，学校正在设计规划临床医技大楼、思政（新时代文明实践中心）大楼建设，争取更多的资金完善学院基础设施。

2. 实验实训设备设施配备

学校建有 133 个实训(验)室,校内实训建筑面积达 25388.88 平方米,教学仪器设备值达 6040.86 万元,2019 年新增教学仪器设备值 520.3 万元,增长率为 8.61%。2019 年争取上级专项资金 595.85 万元,其中用于改善实验实训设备 250.64 万元。

3. 校外实训条件

学校建立健全了校外实习实训建立和退出机制,我校对大量省内外医疗卫生机构、医药公司以及其他行业企业开展实地考察评估,迄今为止遴选了 74 家医院、企业建立校外实习实训基地,组建了带教指导教师队伍,将理论教学与实践应用紧密结合,充分整合学校与行业企业的资源,实现优势互补、共同发展,联合培养适合新时代需要的创新型技能人才。

表 3-6 学校校外实训基地分布情况一览表

区域	医院	医药公司	其他企业
赣州市	32	7	1
本省市外	22	1	0
外省市	20	0	1
合计	74	8	2

*医学美容技术专业实训基地——赣州木吒公司

**医学美容技术专业实训基地——香港五色石集团

表 3-7 校外实习实训基地使用情况一览表

学年	学生到校外实习实训基地实习人数	实习实训基地接待学生量(人次)	其中接受半年顶岗实习学生数(人)
2019	1075	1075(含见习等)	199

4. 师资队伍条件

截止 2020 年 8 月 31 日，学校共有教职工 397 人，正高职称 11 人，副高职称 82 人，博士学历 2 人，硕士研究生学历 139 人，专任教师 244 人，江西省高等职业教育教学专家库成员 6 人。

表 3-8 我校师资队伍结构一览表

项目	年龄 (岁)	总数 (人)	学历			职称			
			硕士以上	本科	专科及以下	正高	副高	中级	初级及以下
专任教师	35 及以下	81	32	48	1	0	0	40	41
	36-45	97	27	69	1	1	38	56	2
	46 及以上	66	7	56	3	7	43	15	1
	小计	244	66	173	5	8	81	111	44
辅导员	35 及以下	30	13	13	4	0	0	1	29
	36-45	0	0	0	0	0	0	0	0
	46 及以上	0	0	0	0	0	0	0	0
	小计	30	13	13	4	0	0	1	29
实验(训) 技术人员	35 及以下	41	12	25	4	0	0	2	39
	36-45	12	0	10	2	0	0	6	6
	46 及以上	3	0	3	0	0	0	3	0
	小计	56	12	38	6	0	0	11	45
合计		330	91	224	15	8	81	123	118

学校定期派送专业教师前往医院、企业进行实践培训，着力强化专业教师的实践能力。

表 3-9 2020 年培训进修学习情况一览表

活动类型	姓名	时间	地点
1. 2019 高职国培专业带头人领导能力研修（护理教学）	陈丽、廖小明、谭奕华、卢玉珍	2020. 8. 1-8. 28	江西上饶
2. 2019 高职国培“1+X”证书老年照护	钟菲、曾江莹	2020. 8. 22-8. 30	山西太原
3. 2019 高职国培“1+X”证书母婴护理	郑慧萍、向好、郑长英	2020. 8. 7-8. 14	长沙、萍乡
4. 2019 高职国培“1+X”证书失智老年照护	周凤竹、熊艳芬	2020. 8. 14-8. 22	江苏苏州
5. 进修学习	郑慧萍、刘书珍	2020. 7. 20-8. 2	赣州市人民医院
	陈丽	2020. 7. 20-8. 15	赣州市人民医院
	彭天仪、黄英	2020. 7. 20-8. 3	赣州市人民医院
	陈娟、谭奕华、廖文英、欧阳文娟、刘晓芳、熊礼琴、刘小丽	2020. 7. 20-8. 2	赣州市人民医院
	黄雅琼	2020. 7. 11-7. 20	赣州市人民医院
	卢玉珍、曾满秀、向好、陈伟、廖晟	2020. 7. 17-7. 26	赣州市人民医院
	张希希	2020. 8. 1-8. 15	赣州市人民医院
	邱蓉、李凌	2020. 8. 6-8. 21	赣州市维乐口腔医院
	周凤竹	2020. 7. 20-8. 2	赣南医学院第三附属医院
	钟菲	2020. 7. 20-8. 2	赣州市第三人民医院
	谢勤婷	2020. 7. 20-8. 2	赣州市第三人民医院
	熊艳芬	2020. 7. 20-8. 2	南康夕阳红老年公寓
曾江莹	2020. 7. 20-8. 2	杨仙岭老年公寓	

赣南卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

	杨安媛	2020.7.20-8.2	赣南医学院第一附属医院 黄金分院妇产科
6. 麻醉护理岗位 胜任力调查	陈丽、彭天仪	2020.7.20-8.15	赣州市人民医院
7. 赣州市营养学 会学术报告	廖小明、袁尚 华、吴江、刘 立祯、曾璐、 邱蓉、黄英	2020.7.4 上午	赣州市人民医院
8. 学习实验室及 工程中心建设规 划	廖禹东、黄丽 芸、陈小兵	2020.7.10-7.12	赣州市食品药品检验检测 中心
9. 学习 VR 虚拟化 学实验的制作	廖禹东、郭 忠、黄丽芸、 陈小兵	2020.7.13-8.20	赣南师范大学化学与化工 学院
10. 学习临床用药	林沁华	2020.8.1-8.15	南康区第二人民医院
11. 临床实践和临 床药物治疗	潘建萍、熊晶 晶	2020.7-2020.8	赣州市人民医院
12. 首营审核、药 品收货与验收、药 品陈列、用药指导	黄小琼、李丽 君、童文婷、 卢艳、王静、 廖萍、史莉萍	2020.8.1-8.15	昌盛大药房
13. 临床实践见习	邱国冬、姚 燕、杨启、邓 聃、龙彧、陈 昌龙、叶飞、 康红萍	2020.7.11-8.31	赣州市各级医疗单位
14. 江西省核酸检 测技术培训班	李娟、王炜丹	2020.6.20-6.21	赣州市格兰云天大酒店
15. 临床进修	林春华	2020.9.14-2021.1.10	赣州市人民医院
16 进修学习	赖谷煌	2020.7.15-8.25	赣州市人民医院
17. 进修学习	赖筱明	2020.7.15-2021.2.1	赣州市人民医院

2020 学年，学校专兼职教师获得以下市级以上荣誉：

表 3-10 2019-2020 学年我校教师教育教学市级以上奖励情况

姓名	荣誉称号（获奖情况）	表彰部门	表彰时间
余丽霞	江西省模范教师	江西省人力资源和社会保障厅，江西省教育厅	2019 年 9 月
邹轶敏	2019 年江西省大中学校气排球锦标赛优秀教练员	江西省教育厅	2019 年 12 月
曹素琴	2019 年江西省大中学校气排球锦标赛体育道德风尚运动员	江西省教育厅	2019 年 12 月
余丽霞	2019 年江西省职业院校技能大赛高职组英语口语比赛优秀指导教师	江西省教育厅	2019 年 12 月
李明、龚小娇、周敏	2019 年江西省职业院校技能大赛高职组中药传统技能比赛优秀指导教师奖	江西省教育厅	2019 年 12 月
彭天仪	2019 年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师	江西省教育厅	2020 年 1 月
黄婷、廖禹东、黄璐	第五届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	江西省教育厅	2019 年 10 月
卢玉珍	2019 年赣州市“优秀教师”	中共赣州市委教育工委、赣州市教育局	2019 年 9 月
杨柳	2019 年赣州市优秀班主任	中共赣州市委教育工委、赣州市教育局	2019 年 9 月
刘立祯	2019 年度全市教育系统“双创双争”活动获“师德标兵”	中共赣州市委教育工作委员会	2020 年 3 月
龚小娇	2019 年度全市教育系统“双创双争”活动获“教学能手”	中共赣州市委教育工作委员会	2020 年 3 月
李以信、姚期文、肖榕、陈燕君、梁友、钟佳潼、刘丹、罗琪、罗莎、陈军	市属院校“育人先锋”优秀共产党员	中共赣州市委教育工作委员会	2020 年 7 月
张小文、李文、陈孝燕	市属院校“育人先锋”优秀党务工作者	中共赣州市委教育工作委员会	2020 年 7 月
邓大斌	2019 年全国青少年禁毒知识竞赛赣州赛区优秀指导教师	赣州市禁毒办、赣州市教育局	2020 年 3 月
黄婕	江西省高校首届“万方·智信杯”信息素养挑战赛优秀指导老师	江西省高等学校图书情报工作委员会	2020 年 6 月
冯硕、肖榕、付小飞	江西省高校“战疫思政课堂”教学比赛独立学院、高职高专组一等奖	中共江西省委教育工委、江西省教育厅	2020 年 4 月

赣南卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

团队			
何金	江西省高校“战疫思政课堂”教学比赛独立学院、高职高专组二等奖	中共江西省委教育工委、江西省教育厅	2020年4月
陈晓丽;范春香、罗莎、彭日丽团队	江西省高校“战疫思政课堂”教学比赛独立学院、高职高专组三等奖	中共江西省委教育工委、江西省教育厅	2020年4月
刘燕、张冬华、钟方圆、黄渝茜团队	2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	江西省教育厅	2020年8月
朱文憬,凌志杰,冯文娟,施楠团队	2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	江西省教育厅	2020年8月
肖榕、何金、赖兰芳、靳靖团队	2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课程组三等奖	江西省教育厅	2020年8月
龚小娇、周敏、吴琪珍团队	2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组三等奖	江西省教育厅	2020年8月
刘芬、余丽霞、范春香、梁友团队	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课程组三等奖	江西省教育厅	2020年8月
向好	首届江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛健康与社会照护组第二名	江西省人力资源和社会保障厅	2020年1月
郭清	首届江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛健康与社会照护组第四名	江西省人力资源和社会保障厅	2020年1月
肖榕、陈晓丽、由国开、赖兰芳、梁友、何金	2019年度市属高校思政精品课比赛“思政精品课”	中共赣州市委教育工作委员会	2019年12月
朱文憬,凌志杰,冯文娟,施楠团队	赣州市中等职业学校技能大赛教学能力比赛一等奖	赣州市教育局	2020年8月
王静、罗俊忠、廖萍、黄丽芸团队	赣州市中等职业学校技能大赛教学能力比赛二等奖	赣州市教育局	2020年6月

朱文憬、胥敏辉、冯文娟团队；幸欣、郭彬兵、郁利清、廖晨聪、魏淑敏团队；张冬华、陈竹盛、刘燕、周鑫、钟方圆团队	赣州市中等职业学校防疫期间线上教学优质课一等奖	赣州市教育局	2020年6月
廖园美、李娟、何署芳、张慧琴团队	第二届全国职业院校“人卫杯”检验专业微课竞赛三等奖	全国卫生教育教学指导委员会	2019年12月
李娟	第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛《微生物检验》项目二等奖	全国卫生教育教学指导委员会	2019年12月
周思	第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛《血常规检验》项目三等奖	全国卫生教育教学指导委员会	2019年12月
廖园美	第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛《寄生虫检验》项目优胜奖	全国卫生教育教学指导委员会	2019年12月
钟人龙、巫章华、郁利清、占科团队	第四届全国职业院校康复治疗类专业学生技能大赛团体优胜奖、精神风貌奖、	中国康复医学会康复医学教育专业委员会	2019年10月
曾彬	全省卫生职业教育思想政治工作案例评选二等奖	江西省卫生职业教育思想政治工作研究会	2019年12月
钟人龙	2019年江西省职业教育优秀教学设计一等奖	江西省职业与成人教育学会	2019年11月
吴琪珍	2019年江西省“振兴杯”中医药行业职业技能大赛中药炮灸优胜奖	江西省振兴杯中医药行业职业技能竞赛组委会	2019年10月
钟人龙、郁利清	江西省首届康复治疗相关专业青年教师课堂教学比赛三等奖	江西省康复医学会	2019年11月

（四）落实部省共建职教高地举措

为贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16号）文件精神，根据《关于做好职业教育“一市（校）一策”实施方案编制工作

的通知》（赣教职成字〔2020〕30号）要求，学校制定并向省教育厅报送了《赣南卫生健康职业学院“一校一策”实施方案》。

学校以红色文化、红医精神为核心，营造红色校园文化，构建良好育人生态；以以护理类专业为核心，康复类专业、中医药类专业为特色，对接赣州康养高地建设，形成康养人才培养专业群；以传承中医药文化、服务赣南中医药产业发展为使命，对接江西经典中医药工艺技术，挖掘赣南中医药资源。

具体举措，融合在学校“十四五”事业发展规划。

四、政策保障

（一）政策落实

学校积极贯彻落实国家、省、市的相关文件精神，推动学校规范管理、抓住关键改革点，形成学校相应工作方案，使上级政策文件在我校落到实处。

表 4-1 上级政策文件在学校落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	《中共江西省委 江西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（赣发〔2018〕19号）	制定印发了《赣南卫生健康职业学院加强新时代教师队伍建设的实施方案》（赣卫职院党字〔2019〕54号），加强和推进教师队伍建设。
2	《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师字〔2018〕16号）；《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）、《江西省高校教师师德失范行为处理实施办法》（赣教师字〔2019〕9号）、《江西省高校教师师德考核负面清单》（赣教师字〔2018〕8号）	制定印发了《赣南卫生健康职业学院教师职业行为负面清单和失范行为处理办法》（赣卫职院党字〔2019〕92号），落实相关制度要求。
3		扎实开展了“不忘初心 牢记使命”主题活动，并取得了实效。
4	转发《中共中央组织部、教育部党组关于印发普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本的通知》的通知（赣教党字〔2020〕4号）	根据文件精神，对学院党委会议议事规则、院长办公会会议议事规则进行调整，印发了《中共赣南卫生健康职业学院委员会党委会议议事规则》（赣卫职院党字〔2020〕4号）和《赣南卫生健康职业学院院长办公会议议事规则》（赣卫职院党字〔2020〕4号）；严格执行议事规则。
5	《关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（教电〔2020〕29号）等疫情防控有关文件要求。	认真做好疫情防控工作，成立了疫情防控工作领导小组，制定了相关工作方案、工作预案，落实了工作举措，确保学院疫情防控工作扎实有效，

		未出现新冠疫情病例和疑似病例，校园安全稳定。
6	《新时代爱国主义教育实施纲要》；《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》	印发了《关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》的通知》（赣卫职院党字〔2020〕58号），多形式广泛开展爱国主义教育活动。
7	关于印发《江西省中小学校（幼儿园）校长陪餐制度实施办法》的通知（赣教勤字〔2019〕5号）；关于印发《赣州市学校食堂陪餐制度》的通知（赣市教安字〔2019〕30号）	制定印发并落实了《赣南卫生健康职业学院学生食堂陪餐制度（试行）》（赣卫职院字〔2020〕2号）
8	《江西省职业教育改革实施方案》（赣府〔2019〕21号）	积极推进职业教育改革要求，推进“职教高考”制度，贯彻落实高职单招、专项扩招、中高职衔接等工作；推进专业建设，开展“教研室建设年”活动，专业团队建设；推进校企合作，开展现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式；推进实训基地建设；推进打造“双师型”教师队伍，选派教师到医院、企业进行实践；推进三全育人，强化课程思政建设；积极落实教学标准、课程标准、实习标准等相关标准，提升人才培养质量；扎实推进1+X证书制度试点，成功申报3个项目证书试点，并开展相关培训考证工作；推进教学诊断改进工作。积极服务地方社会经济发展，联合企业开展职业培训、职业能力提升培训等。

（二）政策支持

1. 年度办学经费收入

2019年，学校总收入4519.61万元，主要来源为财政经常性补助收入2506.09万元，占总收入的55.45%，中央或地方财政专项投入595.85万元，占总收入的13.18%，学费收入1238.9万元，占总收入的27.41%，其他收入178.77万元，占总收入的3.96%，总收入较2018年的3895.6万元增加了624.01万元，增幅为16.02%。

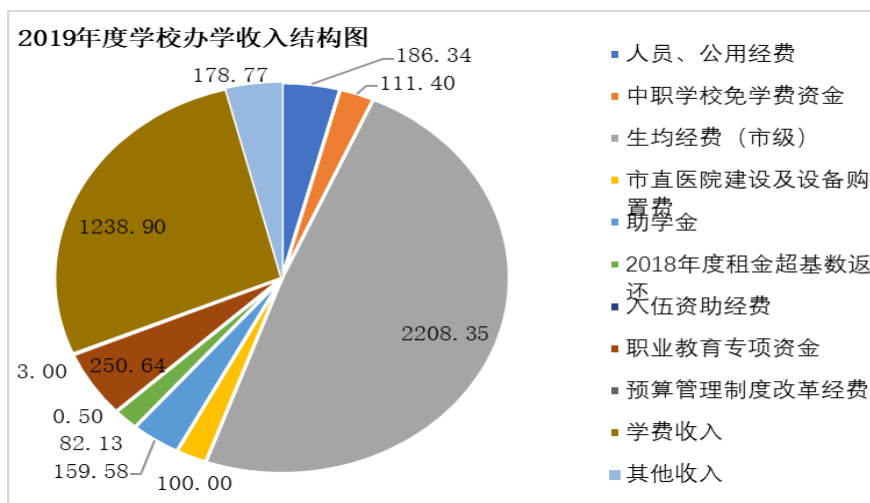


图 4-1 2019 年度学校办学收入结构图

2. 年度办学经费支出

2019 年度，学校办学经费总支出为 4735.51 万元，主要包括日常教学经费 1312.24 万元，占总支出 27.71%，教学改革及研究 3.41 万元，占总支出 0.07%，教学设备采购 428.62 万元，占总支出 9.05%，基础设施建设 128.54 万元，占总支出 2.71%，师资建设 2141.82 万元，占总支出 45.23%，图书购置 9.82 万元，占总支出 0.21%，其他 711.06 万元，占总支出 15.02%。

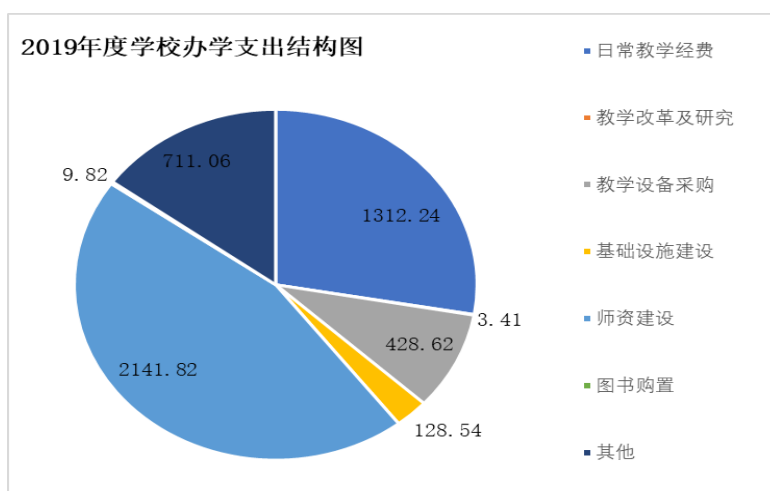


图 4-2 2019 年度学校办学支出结构图

3. 生均培养成本

2019年度，学校生均财政拨款约为1.52万元，生均培养成本约为2.32万元，生均财政拨款占生均培养成本的65.52%。

表 4-2 2019 年度学校办学经费总收入与支出比率

财政拨款		培养成本	
拨款项目	金额（万元）	成本支出	金额（万元）
财政经常性补助	2506.09	经费总支出	4735.51
中央、地方财政专项投入	595.85		
拨款合计	3101.94	成本合计	4735.51
生均拨款	1.52	生均成本	2.32

（三）党建保障

学院党委在省委教育工委和市委的领导下，在市委教育工委的指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面落实新时代党的建设总要求为主线，以落实省委部署的基层党建九项重点任务，市委党建十二条和党建质量提升行动为中心，以党员分类管理和党性体检为抓手，扎实推进基层党建“三化”建设，学院党建工作取得实效，质量明显提升，党组织组织凝聚力增强，为学院各项工作圆满完成提供了坚强保证。

1. 思想政治建设得到进一步强化，政治引领作用彰显

（1）加强政治理论学习

坚持和完善党委中心组学习制度，严格落实市委“学习日”

制度，扎实推进“两学一做”常态化制度化，现已开展党委中心组学习 15 次，组织支部集中学习 11 次，每月按时开展主题党日活动，每周开展教职工政治理论学习。

（2）严肃党内政治生活

制定了 2020 年党建工作要点，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》和《新形势下党内政治生活若干准则》，严格执行民主集中制，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、党员领导干部讲党课等制度，完成了 2019 年党支部书记抓党建工作述职评议工作，院领导到挂点支部上党课 10 次，上思政课 8 次，支委上党课 8 次。

2. 基层党组织建设得到进一步加强，基层组织活力激活

（1）完善组织架构，规范基层党组织建设

根据《中国共产党支部工作条例》和学院党建工作需求，增设了机关党总支，召开了机关党总支、机关第一、第二党支部的成立暨选举大会，完成了护理系、药学系、思政部、医学基础部支委的改/补选工作，增配了专职党务干部 4 人，补选了 7 名支委。

（2）加强干部队伍建设

建立了党务干部激励机制，加强优秀党务干部梯队培养和人才储备，加大党务工作者在干部选拔任用上的重用力度，优先使用党性强、业务精、懂党建、会管理的干部。选拔任用了 6 名年轻干部（其中 4 人从事或曾从事党务工作），按照“双带头人”要求，配齐配强专职党务干部 2 名，增配了机关党总支书记 1 名；现有副科以上干部 58 人，党员干部 50 人，占比 86.21%。

（3）落实“党建工作日”制度，抓实基层党建

开展了对基层党支部落实“三会一课”、党建工作任务专项督查1次，对督查情况在党内进行了通报、并限期整改，严格抓好支部规范化建设；开展了2019年度民主评议党员、“一先双优”评选工作，评选表彰了2个“先进党支部”，14名“优秀共产党员”和7名“优秀党务工作者”；推荐了10名“优秀共产党员”，3名“优秀党务工作者”到市委教育工委评选表彰，认真开展“双创双争五带头”活动，评选出1个“红旗党支部”、1名“师德标兵”和1名“教学能手”报市教育工委参评。

创新“三会一课”载体、丰富主题党日形式，推动落实“基层党建质量提升行动”，配合市教育工委在学院召开了市属院校4月份“党建工作日”现场会，展现了学院党建特色，介绍了学院党建的经验、做法，得到兄弟院校的一致好评。组织机关党总支、护理系党支部与赣州市肿瘤医院开展了以“战‘疫’英雄进校园”为主题的党日活动，创新了主题党日活动形式，增强了党的组织生活活力，提高党员集中组织生活质量。将战“疫”精神融入到学生的专业学习和养成教育中，做好了战“疫”精神“三进”（进校园、进课堂、进头脑）工作。

（4）加强党务干部和党员培训教育

举办了党务干部专题培训班，邀请市委组织部、市委教育工委专家到校做专题讲座，开展党建业务培训5次；组织全体中层干部参加了市教育工委举办的学习贯彻党的十九届四中全会精神集中培训。采用学院集中培训和支部自主培训相结合开展党员培训，确保党员培训学时达到32学时以上。举办了学院业余党

校第4期入党积极分子培训班，400余人参训，通过自主学习、专题辅导、观看红色专题片、讨论交流、社会实践活动等形式，提高入党积极分子的政治素质和理论修养。

开展了学院首届“微党课”比赛，遴选推荐了药学系党支部的“党建+崇优班”，创新党建引领育人新机制”项目参加全省党建技能比赛，组织推荐了周武兵、肖榕同志主讲的《红色文化》课程参加赣州市干部培训好课程评选进入复赛。协助市委组织部在思政教室做好了“干部培训好课程”视频录制工作，得到市委组织部的认可。

3. 党建“三化”建设迈出坚实步伐，基层党建标准规范

（1）扎实推进基层党建“三化”建设

召开了2次基层党建“三化”建设推进会，选派支部书记参加市委教育工委“三化”建设业务培训，组织党务工作者到赣州银行就党建和“三化”建设参观学习。

充分利用互联网技术，按照“一张网络联整体”的要求建立了党员信息电子台账，依托全国党员管理信息系统，对党员信息进行管理，及时录入新发展党员，维护党员信息，及时转接党员组织关系。充分利用“学习强国”、“云班课”、“超星”等平台开展党员教育和培训工作。

（2）认真做好党员分类管理和党性体检

全面加强对党员的教育管理，建立科学完善的党员考核评价服务体系，激励激发全体党员主动发挥作用，增强基层党组织的组织力。

（3）规范党员发展程序，严格发展党员

加大在高知识群体、青年教师、学术骨干和优秀学生中发展党员力度。发展预备党员 74 人，培养入党积极分子 394 人，预备党员如期转正 8 人。

（4）做好党费收缴和党员管理工作

完成了 2020 年党费基数核定工作，确保党员如期足额缴纳党费；做好了疫情防控专项经费的使用和上报工作，组织 270 余名党员为疫情防控捐款 21652 元；做好了 15 名教职工党员和 41 名毕业学生党员的档案转接工作。

（5）认真开展看干部人事档案专审工作

根据全市干部人事档案专项审核全覆盖工作部署会议精神，按照市委组织部要求，完成了 240 卷在岗在编教职工干部人事档案初核工作，收集、补充相关证明材料 500 余份，得到市委组织部认可。

4. 党建特色品牌进一步突现，党建品牌初显成效

（1）党建结对共建有序推进

完善党建“1+N”结对帮扶机制。与挂点渡口路社区、民办学校赣州服装技术职业学校、蓉江新区“两新”组织开展党建结对，签订了党建结对共建协议，为渡口路社区提供 10000 元、赣州服装职业技术学校提供 5000 元的活动帮扶经费；专人联系对接，分别由机关第一党支部、机关第二支部、临床系党支部挂点联系渡口路社区、赣州服装技术职业学校、蓉江新区“两新”组织。机关第二党支部与赣州服装职业技术学校联合成立了“红色

班级”，开展了丰富多彩的活动；定期组织党员（400 人次）到结对社区、学校开展志愿服务、“保文创卫”、理论宣讲、文化宣传等结对共建活动。

（2）创新活动载体，培育创建党建品牌

在疫情防控中，党员干部充分发挥先锋模范作用，站到疫情防控前列，捐款捐物，500 余人次配合蓉江新区、社区做好“三桥”和社区值守工作，认真做好学校的疫情防控工作，确保学院如期复学。

着力打造“一支部一品牌”，继续开展院领导深入基层联系学生“五个一”，延伸“三联三创三做”活动，开展了教职工“三谈”（谈工作、谈职责、谈服务）和“机关作风大讨论”等活动，搭建了院领导与教职工和学生的沟通平台，解决师生关切的问题。

开展了庆祝建党 99 周年主题系列活动；机关党总支开展争做“三个表率”、建设“模范机关”，药学系开展了“党建+崇优班”、护理系“党建+卓越班”等党建品牌建设，推动党建工作创新出彩，提升党建质量。

案例 21 没有全民健康，就没有全面小康

学校一直以来发挥医学职业院校专业优势，多次送医下乡、送药下乡，宣讲健康保健知识，让大健康理念“飞入寻常百姓家”。

学校每年均组织内、外、妇、儿、中医、康复、药剂等专家到扶贫挂点的翰岗村，为村民义诊、宣讲健康知识。

各科专家帮助群众诊断病情，详细解答群众的健康咨询，细心讲解有关高血压、冠心病、类风湿病、妇科病、颈肩腰腿痛等中老年人常见疾病的防治知识，切实提高了贫困群众的自我保健能力，受到了广大人民群众的好评。



五、质量保证体系建设

学校以教学诊改为抓手，由领导小组组织各层面诊改小组，以实现学校“十三五”事业发展规划为目标，着力完善并运行学校内部质量保证体系。

（一）制度体系建设

学校积极推进办学治校制度体系建设，建立了涵盖行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理等在内的 175 项各类规章制度，编印了制度汇编发放到各基层部门，定期组织教职工学习。

（二）诊改工作推进

2019 学年，学校以工作周台账为抓手推进教学诊改工作。学校有机分解“十三五”任务目标、近期工作任务目标、省市文件工作任务，本学年发布并顺利完成 350 项院级台账及近 100 项部门台账。

根据《CIQA 关于公布第一届联盟成员及其组织结构的通知》（全高质盟〔2019〕2号），我校为 CIQA 理事单位。根据《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）章程》（全高质盟〔2019〕1号），我校积极参加联盟相关质保活动，2019 年 11 月 1 日~4 日，学校参加第八届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术工作年会，并将年会中关于专业认证的理念与专业教学改革、高等教育质量保障体系建设等精神融入到工作中。

为贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16号），学校重新审视发展定位，确定基础医疗卫生人才培养、康养产业技术人才培养双路径培养人才，并着手酝酿学校“十四五”发展规划。

六、服务贡献

（一）社会培训

学校作为江西省卫生健康行业职业技能鉴定培训机构、江西省退役军人创就业承训机构、赣州市基层卫生人才能力提升培训基地、赣州市职业技能提升培训基地，2019 学年积极参与、全面开展职业培训促进就业创业行动，通过政府补贴培训、和企业联合举办培训、市场化培训等多种方式相结合培训方式，不断提高服务社会能力。

表 6-1 举行职业技能培训一览表

序号	培训时间	培训项目名称	培训项目主管部门	培训对象	培训期数	培训天数	培训人次
1	2019 年 11 月	赣州市基层卫生人员能力提升培训	市卫健委	全市基层卫生院技术人员、乡村医生		3	3300
2	2019 年 12 月	寻乌县基层卫生人员职业技能提升	寻乌县人社局、卫健委	寻乌县基层卫生院、乡村医生	3	3	255
3	2020 年 7 月	昌盛大药房连锁有限公司岗前培训班	赣县区人社局	昌盛大药房在职职工	2	1	88
4	2020 年 8 月	昌盛大药房连锁有限公司在职职工能力提升班	赣县区人社局	昌盛大药房在职职工	1	5	44
5	2020 年 7-8 月	健康管理师培训班	省卫健委	社会人员	2	26	122
6	2020 年 8 月	养老护理员培训班	市民政局	养老机构在职人员	1	3	110
合计							3919

☒ 案例 22 整合资源开展放射工作人员法律法规暨防护知识培训

学校是省卫健委备案为放射人员防护培训市级培训基地，负责承担本市三级以下医院放射人员的培训工作。为落实培训任务，学校联合赣州市人民医院，组成专家团队，开展了四期培训。培训学员来自赣州县市区各医院、乡镇卫生院、个体医院、诊所共计 990 名放射科室管理及在岗人员参加。

培训落实省市卫健委相关要求，严格课堂秩序，线上实时扫码考勤率 99.9%，线上结业考试通过率 99.9%。



☒ 案例 23 学校组织学生参加育婴员职业技能提升培训

学校作为省级育婴员培训考核基地，结合专业人才培养需求，组织开展育婴员培训，并在省职业技能鉴定指导中心组织指导下，组织 2020 年度国家职业资格全省统一鉴定育婴员专场考试。

通过培训，学校将育婴师职业道德规范及工作守则、婴幼儿认知能力、语言能力的开发和训练，以及新生儿的营养喂养、保健护理、早期教育等育婴知识和技能等融入专业人才培养，实现人才培养提质培优。



学校鼓励学生在校期间通过培训后考取相应的职业技能等级资格证书，为拓宽就业渠道和提升就业能力奠定了良好的基础。



案例 24 学校组织承办多期养老护理员培训

首赣州市民政局委托，2020年8月、9月、11月，我校组织承办三期养老护理员培训，学员分别110名、117名、144名。

培训内容主要有岗位认知与职业素养、法律认知、安全防护与压力应对、三大照护等，安排国家级老年照护师资全程参与理论和实操教学，结合课堂讨论和现场教学，帮助学员快速的理解理论知识和牢记操作技能。

每期培训满意率达100%，通过培训，学校充分发挥资源优势、专业优势，履行服务地方的办学职能。



（二）精准扶贫

健康扶贫领域重要的工作内容就是帮助贫困户办理慢性病，为了确保有慢性病的贫困户能 100%享受慢性病待遇，2020 学年我院通过驻村工作队员、帮扶干部、与关西卫生院联合上门办理等措施。截止目前，已经办理慢性病 51 人次。

针对翰岗村 5 名精神残疾人，驻村工作队和帮扶干部通过带领贫困户前去龙南中医院办理精神残疾和精神慢性病。针对办理的 8 户低保残疾贫困户，驻村工作队和帮扶干部能积极协助办理两项补贴，使得每人可增加 50 元、100 元（2020 年标准提高到 60 元、130 元）不等的补贴。当贫困户慢性病办理好后，驻村工作队和帮扶干部会详细讲解购药及报销等相关注意事项，让贫困户慢性病患者将能够更方便及时地享受特殊慢性病补助政策，切实减轻家庭医疗负担。

（三）考试基地

疫情期间，学校在上上级相关部门指导下，充分利用场地、设备资源，发挥具有充足考务经验的师资作用，为社会各类考试提供服务与支持。

表 6-2 2019-2020 学年考试基地服务情况一览表

序号	时间	考试项目	主办方	人数
1	2019 年 9 月 21 日	2019 年下半年全国计算机等级考试	赣州市高招办	733
2	2019 年 10 月 27 日	2019 年全省统一招聘卫生专业技术人员笔试	赣州市人事考试中心	2400
3	2019 年 11 月 2-3 日	2019 年经济初中级考试	赣州市人事考试中心	2800
4	2019 年 11 月 16 日	2019 年第 4 次卫生健康行业职业技能鉴定（健康管理师）考试	赣州市卫健委	1200
5	2020 年 1 月 4-5 日	2019 年下半年中小学教师资格考试面试	赣州市教育局	3511

6	2020年7月10日-19日、23日-25日	2020年医师资格实践技能考试	赣州市卫生健康委	4124
7	2020年8月1日-2日	2020年卫生高级专业技术资格考试	赣州市卫生健康委	1612
8	2020年8月21日-23日	2020年医师资格综合笔试	赣州市卫生健康委	1800
9	2020年8月22日	江西省2020年度考试录用公务员笔试	赣州市人事考试中心	2392
10	2020年8月29日-9月1日	2020年度全国会计专业技术初级资格考试	赣州市财政局	4186
11	2020年8月29日	赣州市妇幼保健院2020年上半年招聘笔试	赣州市妇幼保健院	515
12	2020年9月5日	赣州市妇幼保健院2020年上半年招聘操作考试	赣州市妇幼保健院	148
13	2020年9月5日-6日	2020年度全国会计专业技术中级考试	赣州市财政局	3600
合计				29021

（四）技术服务

学校于2018年8月与赣州蓉江新区管委会签订合作办医协议，共同创办赣州蓉江新区高校园区社区卫生服务中心（以下简称中心），中心由赣州蓉江新区管委会投资，我校负责管理运营。自2018年9月15日正式投入使用以来，经过2年的发展，现在中心发展从打基础过渡到创效益的阶段，各项工作正有序开展。

在开展全科、预防接种的基础上，开展了儿科、妇科、中医康复科、公共卫生科，常见病多发病慢性病在中心能得到较好的诊疗和管理，基本能满足辖区及周边居民的医疗需求；2019年9月至2020年8月全年就诊人次2万人，预防接种人次1.5万人，公共卫生服务人1.4万人，医疗收入400.65万，比上一年同期增长了300万。

中心为辖区1190位贫困人口开展家庭医生签约，每位贫困人口进行了1次免费体检，为老年人、高血压、糖尿病等重点人群开展6次随访，送医送药服务6次。为了全面摸清贫困人口慢性病情况，确保患有慢性病的患者享受慢性病报销政策，确保不

漏一户，不漏一人，开展慢性病反向认定1次，成功为300多名有慢性病的患者认定了慢性病，极大减轻居民的医疗负担。

在2020年新冠突发疫情处置中，中心积极承担着疫情防控任务。中心员工迅速响应，全身心投入、迅速开展辖区内医疗机构以及中心员工的疫情防控培训，组织员工学习了《中华人民共和国传染病防治法》和《传染病防治法实施办法》的文件，并制定了《高校园区社区卫生服务中心防控方案》，组建了5个工作小组、4个应急分队，果断部署预检分诊、转诊流程、环境消杀、院内感染、医务人员防护等各项工作。

疫情防控常态化以来，按照常态化工作开展疫情防控，中心开展疫情防控演练1次，参与上级部门演练3次，疫情落实“应检尽检”要求，开展核酸采集培训工作，确保工作人员掌握核酸采集，储备防控物资，组织员工再培训再学习防护知识，确保穿脱防护服、洗手消毒、环境消杀操作人人过关，杜绝出现院内感染。加速改造发热门诊、肠道门诊，规范发热病人接诊流程。

七、对外交流与合作

学校加强国际交流的规范管理，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，以“一带一路”战略为契机，深化国际化人才培养模式改革，提升学院影响力，促进国际间相互交流，构筑学院开放办学新格局，学校积极与海外高校、涉外机构开展合作，现与海外高校签署合作协议1家，达成合作意向2家，涉外机构2家。现有6名学生已成功申请赴日留学，5名学生正申请赴德留学。

八、面临挑战

（一）贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》

根据部省共建职教高地文件，江西省工作任务清单 50 项，为积极落实各项任务，学校根据《关于做好职业教育“一市（校）一策”实施方案编制工作的通知》（赣教职成字〔2020〕30 号）文件精神，制定了《赣南卫生健康职业学院“一校一策”实施方案》，但需要结合学校“十四五”事业发展规划，科学、合理布局，改进策略。

（二）谋划“十四五”事业发展

“十三五”是学校发展的第一个五年计划，学校完成了从设立高职学校到蹒跚学步、稳健行走的转变。“十四五”是学校发展的第二个五年计划，必须实现快步走、小步跑的目标。

学校以《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发〔2019〕21 号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16 号）、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34 号）等文件为指导，谋划“十四五”特色事业发展蓝图。

九、存在问题和改进对策

（一）存在问题

1. 质量保障体系建设问题

近年来，学校在人才培养上，从专业设置、人才培养方案制定、人才培养方案实施监控、课堂教学评价、学生综合素质评价、毕业生跟踪等方面从纵向形成了初步的质量监控体系，但缺乏信息化应用支撑进行数据分析、实时预警、及时改进。

2. 质量工程建设问题

为强化质量导向，激励广大教师创新发展，学校支持开展专业建设、教学创新团队建设、教研室建设、精品课程建设等质量工程项目，围绕职业技能竞赛、校本教材开发及课程资源建设、教学成果等方面进行探索，尚缺乏有效指导与监控。

3. 人才队伍建设问题

人才是学校突破发展瓶颈的关键，但限于编制数量问题，在辅导员、专业教师引进方面存在较大困难。自2019年高职扩招以来，在满足教学运行基础上，学校通过教学团队建设、科研团队建设、专业教师企业实践、青年教师培养等方面，加大了人才的培养培训，但要形成专业带头人、骨干教师、青年教师有机团队梯队，仍有一定距离。

（二）改进对策

1. 加强质保体系建设力度

引进、培养专门人员，学习、研究学校质保体系的架构，探

索环节管理相关量化指标，争取资金支持完善信息化平台建设，加强数据分析对工作改进的指导，完善质保体系建设。

2. 加强成果导向项目建设

在2020年2个三年行动计划项目、标准化教研室建设项目、精品课程建设项目的基礎上，加强对项目加强进度监控、指导支持，确保项目取得实效，达成预期成果。

2021年，拟组织启动校企合作校本教材开发、康养技术研究、中医药传承创新、教考分离实施四个项目建设，进一步确立导向，积累成果。

3. 加强人才培养与培训

为构建支撑特色专业群建设的教学团队，实现以创新发展为核心，面向基层医疗卫生、康养服务产业培养人才的目标，在人才培养培训上探索体系建设。

对青年教师制定标准化入职培训项目体系，实施培训与评价向结合，协助青年教师成长；对骨干教师实施教学能力竞赛、职业技能竞赛、创新创业大赛等赛事驱动职业能力提升；对专业带头人实施教学成果培育、课程资源建设指导、专业建设引领、人才培养模式探索等质量项目驱动职业能力发展。

十、附件表格

表 1：学生发展

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	631
	其中：就业人数	人	541
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	437
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	62
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	6
3	初次就业率	%	85.7
4	理工农医类专业相关度	%	91.5
5	月收入	元	2736
6	自主创业比例	%	0.3
7	雇主满意度	%	93.02
8	毕业三年职位晋升比例	%	未有三年
9	母校满意度	%	95.57

表 3: 教育教学

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年		
1	教教职工额定编制数	人	282		
	在岗教教职工总数	人	397		
	其中：专任教师总数	人	244		
2	生师比	—	13.72		
3	双师素质专任教师比例	%	39.75		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.47		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2211		
	年支付企业兼职教师课酬	元	154788		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	236		
	其中：线上开设课程数	门	106		
	线上课程课均学生数	人	42		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	90	88
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次		
		满意度	%	91	89
	(3) 专业课教学	调研课次	课次		
满意度		%	93	94	

表 4：科研与社会服务

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	6	
	技术服务产生的经济效益		万元	381.66	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	1.2	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	5840	
	其中	技术技能培训服务	人日	3179	
		新型职业农民培训服务	人日	681	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	1980	
非学历培训到款额		万元	141.21		

2019 年度财务收入情况说明

本单位在 2019 年度的财务收入情况如下：

- 一、公共卫生专项资金收入：1059147.55 元
- 二、经营收入：2757423.23 元

赣州蓉江新区高校园区社区卫生服务中心



2020 年 12 月 3 日

表 5: 国际交流

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。