



**赣南卫生健康职业学院**

**高等职业教育质量年度报告**

**(2018)**

**江西·赣州**

**二〇一七年十二月**

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 赣南卫生健康职业学院 质量年度报告（2018）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王志强" (Wang Zhiqiang), written over the signature line.

2018年1月15日

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、学院概况 .....                    | 1  |
| (一) 发展历程 .....                  | 1  |
| (二) 办学目标 .....                  | 1  |
| (三) 基本情况 .....                  | 2  |
| (四) 办学经费 .....                  | 3  |
| (五) 政策保障 .....                  | 4  |
| 二、教育教学改革与成效 .....               | 4  |
| (一) 专业建设 .....                  | 4  |
| (二) 课程建设 .....                  | 8  |
| (三) 教学质量监控体系建设 .....            | 12 |
| (四) 师资队伍建设 .....                | 13 |
| (五) 教学科研 .....                  | 14 |
| (六) 实训基地建设 .....                | 18 |
| (七) 信息化建设 .....                 | 35 |
| (八) 诊断与改进工作 .....               | 36 |
| (九) 内部治理 .....                  | 37 |
| 三、学生发展 .....                    | 37 |
| (一) 录取率与报到率 .....               | 37 |
| (二) 生源分布 .....                  | 38 |
| (三) 在校生数量 .....                 | 38 |
| (四) 学生综合素质 .....                | 39 |
| (五) 教育制度化常态化 .....              | 39 |
| (六) 学生服务 .....                  | 43 |
| (七) 质量评价 .....                  | 44 |
| 四、培养质量 .....                    | 45 |
| 五、国际合作 .....                    | 47 |
| 六、服务贡献 .....                    | 48 |
| (一) 精准发力, 外引内联, 开拓扶贫工作新思路 ..... | 48 |
| (二) 职业技能培训、鉴定、考试服务 .....        | 51 |
| (三) 成人学历教育 .....                | 51 |
| (四) 医疗、健康咨询、科技下乡等服务 .....       | 51 |
| (五) 志愿者服务 .....                 | 52 |
| (六) 服务企业技术研发 .....              | 52 |
| 七、面临挑战 .....                    | 53 |
| 八、主要问题与改进措施 .....               | 53 |
| <br>                            |    |
| 表 1 计分卡 .....                   | 56 |
| 表 2 资源表 .....                   | 57 |
| 表 3 国际影响表 .....                 | 58 |
| 表 4 服务贡献表 .....                 | 59 |
| 表 5 落实政策表 .....                 | 60 |

## 一、学院概况

### （一）发展历程

赣南卫生健康职业学院是一所全日制医药健康类高等职业院校，隶属赣州市人民政府。2016年3月，经江西省人民政府批准设立，并于同年4月经教育部备案。学院与赣州卫生学校合署办公，实行“两个机构，一套人马”。赣州卫生学校创建于1975年6月，2005年经教育部批准为“国家级重点中等职业学校”，2015年经教育部等部委批准为国家中等职业教育改革发展示范学校，为赣州及周边地区培养了5万余名医药卫生技术人才。

### （二）办学目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，坚持内涵式发展，建立完善制度体系，优化管理体制，厘清职责分工，形成协同高效的运行机制；加大人才引进力度，注重教师成长成才，着力培育专家名师，争创优秀教师团队，提升人才队伍建设；深化教育教学改革，以对接医药卫生健康产业为切入点，突出卫生职业教育特色，探索卫生健康职业教育特色的发展模式，引领卫生职业教育健康快速发展；推进人才培养模式改革，创新校企（院）合作机制，探索“产教融合、医教协同”办学模式，努力朝着将赣南卫生健康职业学院建设成赣粤闽湘区域性特色鲜明的卫生健康类应用型技能型优质高职院校不断奋进，为富裕美丽幸福江西建设和赣南苏区振兴、为我省我市医疗卫生事业和医药卫生健康行业发展做出更大贡献。

### （三）基本情况

学院坐落在素有江南宋城、客家摇篮、共和国摇篮、红色故都、世界钨都、世界橙乡、稀土王国、千里赣江第一城、生态王国等美誉的历史文化名城赣州，位于蓉江新区高校园区，占地面积 780 余亩，建筑总面积 18.88 万 m<sup>2</sup>，教学科研设备总值 3018 万元，图书馆藏书 18.58 万册。学院建有基础实训楼、护理实训楼、药学实训楼等实训基地，为赣州市医药卫生类专业考试基地；建有赣南中药植物园、中药标本馆、生命科学馆，筹建赣南中药资源工程研究中心。

学院现有教职工 342 人，其中专兼职教师 239 人，硕士研究生学历 69 人；设有护理系、药学系、医学技术系、医学基础部、人文社科部等 5 个专业系部；开设护理、助产、药学、医学检验技术、康复治疗技术等 5 个高职专业，高职在校生 1500 余人（见表 1）。

学院现为全国卫生行业教育教学指导委员会委员单位，全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副理事长单位，全国涉外护理教育协会副理事长单位，全国卫生职业教育内科研究会主任委员单位，全国卫生职业教育教学指导委员会医学检验技术专业分委员会主任委员。先后获得了“第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”、江西省“五一劳动奖状”、“江西省文明单位”、“江西省学校德育工作先进单位”、“江西省中等学校教学管理先进单位”、“江西省中等职业学校毕业生就业工作先进单位”、“全省教育系统规范管理年活动先进单位”、“江西省教育系统创新发展年活动先进单位”、“江西省教育系统提升质量年活动先进单位”等

多项荣誉称号。

表1 学院办学条件一览表

| 序号 | 指标名称                | 合格指标 | 2016年 | 2017年    |
|----|---------------------|------|-------|----------|
| 1  | 生师比                 | 16   | —     | 3        |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师比例(%) | 15   | —     | 42.07    |
| 3  | 具有高级职称教师占专任教师的比例(%) | 20   | —     | 32.41    |
| 4  | 生均教学行政用房(平方米/生)     | 16   | —     | 199.00   |
| 5  | 生均教学科研仪器设备值(元/生)    | 4000 | —     | 65752.07 |
| 6  | 生均图书(册/生)           | 60   | —     | 404.69   |
| 7  | 生均年进书量(册)           | 2    | —     | 32.59    |
| 8  | 生均占地面(平方米/生)        | 59   | —     | 1132.90  |
| 9  | 生均宿舍面积(平方米/生)       | 6.5  | —     | 108.78   |
| 10 | 生均实践场所(平方米/生)       | 9    | —     | 82.64    |
| 11 | 百名学生配教学用计算机数(台)     | 10   | —     | 36.82    |
| 12 | 新增科研仪器设备所占比例(%)     | 10   | —     | 8.99     |

#### （四）办学经费

学院于2016年3月批准成立，与赣州卫生学校（中职学校）实行“两个机构，一套人马”合署办公，2016年暂无生均拨款，也未单独开立账户及账目。2016年，学院高职生学费、住宿费、办学经费总收入共计238.1万元；总开支7.2万元，主要用于教学改革考察学习；收支比率为3.02%。

## （五）政策保障

学院成立以来，上级各部门在政策、资金上给予了大力支持。在第 33 个教师节前夕，省委常委、市委书记李炳军到校慰问教师代表，给予教职工极大鼓舞。2016 年 12 月被国家残联、教育部确定“全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位”，为江西省 2 所入列试点高校之一。赣州市委、市政府积极协调，无偿增拨 60 余亩教育土地，用于建设标准化学生宿舍。学院培训楼建设项目获得立项，2000 万元专项建设资金划拨到位。上级财政拨款 400 余万元设备采购专项经费，改善实训教学条件。

## 二、教育教学改革与成效

### （一）专业建设

#### 1. 转变教育教学思想，加强专业发展规划设计

学院高度重视教育教学改革和专业建设。为解决从中职教育向高职教育理念的转变，学院组织教育教学改革专项考察学习活动，院领导牵头，教学管理人员、专业建设骨干为主体赴山东、安徽、江苏等高职高专院校进行考察、调研，汲取兄弟院校的先进教育教学理念和专业建设经验。考察学习后，由考察组成员在学院各层次开展专题报告，学院组织全体教职工开展解放思想大讨论等活动，对转变全院教职工的教育教学思想和理念具有重大意义。

学院经积极研讨、反复论证，出台了《赣南卫生健康职业学院教学改革实施意见》（2017 年 58 号），作为“十三五”期间教

育教学改革和专业建设的指导性文件，修订完善教学管理制度，明确“对接产业、突出优势、特色带动、协同发展”的专业建设思路；通过组建院、系两级专业建设指导委员会来指导专业建设。

## 2. 夯实建设基础，优化专业结构

学院目前共设置 5 个专业，覆盖护理类（护理、助产）、药学类（药学）、医学技术类（医学检验技术）、康复治疗类（康复治疗技术），初步形成具有办学基础较好、特色鲜明、适应市场需求的专业结构框架。目前在校生共 1514 人（见表 2）。

表 2 学院 2017 年专业设置及学生数一览表

| 序号 | 专业名称   | 学生数（三年制） | 学生数（五年制） | 备注    |
|----|--------|----------|----------|-------|
| 1  | 护理     | 420      | 165      | 拟重点建设 |
| 2  | 助产     | 180      | 42       |       |
| 3  | 药学     | 168      | 87       | 拟重点建设 |
| 4  | 医学检验技术 | 264      | 87       |       |
| 5  | 康复治疗技术 | 69       | 32       | 拟特色建设 |
| 合计 |        | 1101     | 413      |       |

随着国家医疗改革的推进和《药师法》征求意见稿的公布，社会对药学人员的素质要求发生了很大的变化。药学系通过加强校院（企）合作，创新人才培养模式；优化课程体系结构，通过专业带头人、骨干教师培养，打造一支高素质的教学团队；对实训室进行优化设置，完善实训室文化，通过赣南中药资源工程技术研究中心市级科研平台的建设与教学科研工作。

## 3. 努力办好现有专业，积极申报新专业

根据学院《教学改革实施意见》，学院以重点（特色）专业



建设为龙头，其他专业为新的增长点，做强大专业，做优小专业，各专业实现规模、效益的快速发展，全面提高人才培养质量。

学院在推进专业建设的总体思路是保持护理、药学等优势专业，建设康复治疗技术特色专业，不断提升优势专业的竞争力和水平，带动其他相关学科快速发展。深化产教融合、医教协同，促进职业教育与区域经济融合发展。对接健康中国战略，把握健康产业发展趋势，推进学院卫生健康类专业发展。

2016年12月，学院被确定为“全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位”。学院高度重视此项工作，积极与赣州市残疾人联合会、赣州市慧聪儿童康复训练中心进行多次磋商，共同制定了残疾人康复人才培养改革实施方案，并根据方案有序开展相关活动。

学院根据社会需求，结合自身优势，科学准确定位，在充分调研的基础上，2018年申报开设医学美容技术专业，并不断加强实验实训条件建设。

#### 4. 深化产教融合，推进人才培养模式改革

进一步推进定向培养模式改革。学院2016级护理专业分别与赣州市人民医院、赣州市肿瘤医院签订培养协议，2017级护理专业与赣州市立医院签订定向培养协议。校院双方坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”合作原则，实行“校企融通、全程共育、分段实施”的培养策略，不断深化校院合作育人、订单就业的模式，实现课堂与临床、理论和实践的无缝对接。

1.5+1.5人才培养模式改革。学院2016级康复治疗技术专业与赣州市人民医院开展教学合作。学生前3个学期在校内学习

基础课和部分专业课；第4学期到医院进行专业课的床边教学，实现“教室进医院，课堂进病房”；第5-6学期在医院实习。

推进医学检验技术专业人才培养模式改革。学院正积极与杭州迪安诊断进行商谈，拟引企入校，以促进医学检验技术专业人才培养取得进一步发展。

表3 学院人才培养模式改革一览表

| 年级    | 专业     | 学制(年) | 合作模式         | 培养模式改革  |
|-------|--------|-------|--------------|---------|
| 2016级 | 护理     | 三     | 赣州市人民医院定向班   | 2+1     |
| 2016级 | 护理     | 三     | 赣州市肿瘤医院定向班   | 2+1     |
| 2016级 | 康复治疗技术 | 三     | 赣州市人民医院教学合作班 | 1.5+1.5 |
| 2017级 | 护理     | 三     | 赣州市立医院定向班    | 2+1     |

### 5. 加强实训基地建设，强化实践育人机制

学院坚持以立德树人为教育的根本目标，并将实训教学作为实践育人的重要环节。一年来共投入218万元用于购置实训仪器设备，并邀请行业企业专家参与策划，已建设了4个专业特色鲜明、教学科研服务功能为一体的校内实训基地（中心），基地具有真实或仿真的职业环境，设备先进，软硬件配套，总面积达到3.6万m<sup>2</sup>。护理实训中心全部全天候面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要。各中心同时可为护理、助产、药学、医学检验技术、康复治疗技术等专业的职业技能鉴定提供培训场所。

学院不断加强校外实训基地建设。为保证2018年学生顶岗实习工作的顺利进行，学院已与省内外43家医院、企业签订协议，承担学生见习、顶岗实习、订单班教学等任务。

学院高度重视社会实践的育人内涵转化。今年组织师生 300 余人次参与赣州市创建国家级文明城市活动，为赣州市获评全国文明城市增光；同时还组织学生积极参与养老机构慰问服务活动、青春飞扬绿色骑行活动等。

## （二）课程建设

### 1. 课程体系改革

学院制定《关于修订 2017 级各专业人才培养方案的指导性意见》，规范专业教学计划设置必修课程、选修课程、自主学习课程三个课程类型。

全院各专业统一开设《体育》、《大学英语》、《计算机应用基础》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《大学生创新创业基础》、《大学生心理健康》等 8 门公共课程。探索开设“《文献检索》、《现代大学生人文素质与修养》等 2 门公共选修课程及《中药学概论》、《检验仪器使用与维修》、《会计学基础》、《卫生理化检验技术》、《病理与病理检验技术》、《临床检验仪器》、《中医养生康复技术》等 7 门专业选修课程。

根据学院《人才培养方案制定办法（试行）》，各专业校内教学控制在 1600~1800 学时，实践环节占总学时的 50%以上，选修课占总学时的 10%以上，总学时数控制在 3000 左右。

### 2. 优化课程标准

根据学院《课程标准编制指导意见》，各专业以岗位需求和职业标准为依据，重构基于岗位能力素质与工作过程的课程教学

标准。形成“校内仿真实训，临床见习和顶岗实习”的专业课程实践教学模式，必修课实训（践）开出率达100%。

其中，学院医学基础部完成《解剖学与组织胚胎学》、《生理学》、《生物化学》、《病理学》等课程标准的制定；初步完成《解剖学与组织胚胎学》习题库建设，习题量为1500题左右；积极深化开展《解剖学与组织胚胎学》课程理实一体化教学改革。

其中，药学系组织教师依据国家教学标准、学生就业方向变化、用人单位要求，对药学专业进行课程体系改革，开设药学（师）考试辅导课，增加了药学服务、药物制剂、药品营销3个方向课程，提高实训课时比例，并开设药学相关选修课程。

### 3. 大力推进教学模式改革

学院引导全体教师改变传统教学模式，线上线下、翻转课堂、微课视频等紧密结合的混合式教学模式逐步探索，项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式逐步推广。

2017年，学院三位老师荣获江西省信息化教学大赛三等奖；一名学生在江西省职业院校技能大赛英语口语竞赛（高职组）获三等奖；学院健美操社团在全国全民健身操大赛中荣获健美操队有氧舞蹈四级获特等奖、有氧舞蹈三级获一等奖和轻器械健身操三级获一等奖。

#### 案例1：以赛促教，信息技术与课程教学的深度融合

当今信息社会，教育离不开信息化。我院设立以来就高度重视信息化教学，通过“走出来，请进来”的方式，不断组织培训以提升教师教育技术应用能力和信息化教学先进理念，并提出以信息化教学大赛为抓手，逐步形成以赛促教、以赛促改、以赛促

建的局面，促进信息技术与课程教学的深度融合。

今年8月，经过层层筛选，陈娟、王若溢、牛晓强三位教师制作的《“急性一氧化碳中毒患者的护理”教学设计》获“江西省职业院校信息化教学大赛”信息化教学设计三等奖。



图1 陈娟等老师参加信息化教学大赛及荣誉证书

## 案例2 信息化应用，教学方式变革促进教学质量提升

根据教育部关于印发《教育信息化“十三五”规划》的通知（教技[2016]2号）“坚持深化应用，要通过深化应用释放信息技术对教育教学改革和发展的作用”。

我院医学基础部组织教师开展积极研讨，明确了各教研室探索实践信息化应用的教学改革方向，制定了“以学论教”的课堂教学质量评价标准，实施了课程资源建设促进教学方式变革的工作计划。经过逐步落实，医学基础部在信息化应用运用于课堂教学方面取得了初步成效。

首先是解剖课程采用三维人体解剖软件，涵盖人体所有解剖系统的三维数字模型，立体直观，学生可以360度“任意”角度查看解剖结构。

其次是推广采用蓝墨云班课、学习通等应用软件。教师课前发布案例、图片、影音等教学资料，课中发布反馈练习，课后布置作业。应用软件运用于课堂教学，实施翻转课堂，对教师的素

质、备课的程度提出了更高的要求，但学生的参与程度更高，学生“乐学、好学、会学”，不断促进教学质量的提升。



图2 张冬华老师采用蓝墨云班课实施翻转课堂

#### 4. 规范教学资源建设

教材建设上，根据学院《教材建设与管理规定》，优先选用高职高专国家规划教材。此外，学院鼓励专兼职教师积极开发校本教辅教材，丰富教学资源。

课程资源上，学院制定了《精品资源共享课程建设工作实施办法》，明确资源建设项目的立项与验收、资源建设项目的参数条件等。此外，学院与超星尔雅公司积极商谈，初步达成网络通识课程的购置意向，以进一步满足学生的自主学习需求。

教学辅助资源上，学院为建成人人可享有优质教学资源的信息化学习环境，建设学习型社会的信息化支撑服务体系，努力推进信息技术与教育教学融合发展。一是完善网络基础建设，力争校园无线网络全覆盖，为教学资源数字化、网络化提供技术支撑；二是学院购置了人民卫生出版社“医学教学素材库”，大大方便了师生获取医学素材，丰富了课堂教学的内容和形式；三是提供

万方数据、超星汇雅书世界、中国知网等资源平台，供广大师生、校企合作单位用于学习与科研服务。

### （三）教学质量监控体系建设

#### 1. 加快制度建设，健全教学质量保障与监控体系

今年是我院正式高职办学的第二年，制定和修订了《赣南卫生健康职业学院教学质量监控体系实施办法（试行）》、《专业建设管理办法（试行）》、《人才培养方案制定办法（试行）》、《课程标准编制指导意见（修订）》、《教学常规工作规范》、《教学工作检查制度》、《教学事故认定办法和处理规定》等制度，明确院、系（部）两级质量监控体系，学校设立教育督导处和教务处负责日常教学过程监控，包括教学课堂与教学资料的检查督导；各系（部）设立督导检查组，以系（部）主任、教学管理人员及教研室主任为基本构成，负责本系（部）日常教学过程监控。

#### 2. 多途径实施质量监控，及时分析学院教学状况

（1）教务处和各系部教学质量监控：①开学初、期中、期末常规教学检查、收集教学信息，掌握教学动态。②定期召开班长、学习委员座谈会，收集各教学环节的质量和教学建设情况的信息。

（2）学生测评：教育督导处每学期期中、期末采用问卷调查等方式开展学生（参与学生数不少于50%）评教，获取学生对教师的教学行为以及学院教学工作的意见和建议。

（3）听课教评：①教育督导处安排教师采取推门式听课教评，课后提出教学改进建议。②学院领导、教务处、系部主任及



教研室主任坚持听课，及时发现教学中的不足，及时整改。③每周召开教学例会，总结一周教学工作情况并进行教学通报，将教学信息及时反馈到教师 and 教学管理人员，激励先进，及时处理和整改问题。

（4）考试管理：学院制定了《考试工作细则》，系部、教研室严把试卷关，严格按照考试和考查质量达标要求出卷；教务处每学期集中开展考风考纪宣传和教育工作，并在校园橱窗张贴宣传资料；每场考试均有院领导和教务处、系部主任进行巡考。

### 3. 教学质量激励机制

学院每年制定《教师教学业绩考核实施方案（试行）》，今年将学生的学业成绩纳入教师教学业绩考核中，与教师的绩效工资直接挂钩，大大促进教师备好每一节课、上好每一节课、批改好每一次作业。

## （四）师资队伍建设

全院教职工于2016年参加江西省高等学校教师岗前培训，经《高等教育法规》、《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高校教师职业道德修养》、《高校教师教学技能》课程的学习和考核，270位教职工取得了“江西省高等学校教师岗前培训合格证”。根据江西省教育厅师资处《关于2017年江西省开展认定高等学校教师资格工作的通知》，我院不在2017年认定名单内，故学院大部分教师尚未取得高校教师资格证。

目前学院教职工342人，专兼职教师245人，专任教师145人，生师比为3。专兼职教师2016-2017学年参加各级各类培训



进修达 70 余人次，占专兼职教师的比例为 29.29%；具有研究生学位教师占专兼职教师的比例为 25.31%。学院专兼职教师学历结构与职称结构如下表：

表 4 专兼职教师学历结构与职称结构一览表

| 学历结构（单位：人） |       |      |    |      |     |
|------------|-------|------|----|------|-----|
| 博士研究生      | 硕士研究生 | 本科   | 专科 | 专科以下 | 合计  |
| 3          | 59    | 176  | 6  | 1    | 245 |
| 职称结构（单位：人） |       |      |    |      |     |
| 高级职称       | 中级职称  | 初级职称 | 其他 |      |     |
| 82         | 96    | 47   | 21 |      |     |

## （五）教学科研

### 1. 不断完善教科研软环境，提升学院教科研成效

（1）加强制度引导，规范科研管理。学院大力开展教科研、知识产权、专利等制度体系和激励机制建设。2017 年新制定和修订了包括《赣南卫生健康职业学院科研资金配套和科研奖励办法》、《赣南卫生健康职业学院科研经费管理办法》、《赣南卫生健康职业学院科研工作考核办法》、《赣南卫生健康职业学院学术活动及酬金发放管理办法》等 10 项管理制度。学院从加强科研考核，提高科研奖励和简化科研经费使用审批等方面充分调动教师参与教研和科研的积极性，提升教师的教科研能力，营造浓厚的学术氛围。

（2）开展学术交流，提高科研素质。学院积极推动院内外学术交流和考察活动，2017 年来，学院邀请了院内外 11 名

专家和教授举行了十一场学术讲座和报告。今年2月24日邓鼎森副校长在《美国职业教育印象与启示》的赴美国培训学习报告会中，分别从美国印象、美职业教育印象及启示三个部分进行了详实的阐述，并提出：一是要营造全社会重视职教的社会氛围；二是学校要关注学生职业素养、社会活动能力培养；三是要更新教育理念，加大教育教学改革力度，在教育教学形式、手段与方法上努力创造条件，使学校教育在传授知识与技能的同时，更加注重学生成长的指导意见。6月16日学院聘请了金华职业技术学院胡野副书记和胡爱招教授来我院讲学指导，胡野副书记以《卫生职教践行“五个对接”的载体教学——“案例教学”的新视野》为主题，从“五个对接”的育人内涵与导向、十三五卫生职教面临的矛盾与困难、卫生高职如何渗透“五个对接”、案例的组织与实施、“案例教学”应把握的环节五个方面分析讲解，详细阐述了使用案例教学实现“五个对接”的新视野；胡爱招教授以《卫生职教课程解构与重构的缘由与路径——以“急危重症护理”为例》为主题，从学科教育与职业教育的区别开篇，阐述了职业教育应重视生源质量，教学改革应从实际学情出发的观点，并以“危重症护理”课程为例，提出了以岗位能力要求进行工作任务分析来重构课程框架，以工作流程为依据来重构课程内容，以临床动态病情变化案例为依据进行翻转课堂的教学模式创新。12月8日林莉书记在《芬兰职业教育考察学习报告》中，全方位介绍了芬兰的国民教育体系、职业教育模式、职业师资培

训和先进的教育教学方式，结合我院目前办学现状，提出了一系列职业教育改革思路：一是转变办学理念，提升学院为地方经济和社会发展服务的能力；二是加大教师的培训，提高教师的职业素养和实践操作能力；三是加强与企业行业的对接，推动校企合作、产教融合，培育我院特色专业。通过系列学术报告和讲座，进一步开拓了教职工视野，有效地提升了教师专业知识和科研技能，为学院今后办学方向和教学改革提供了新的思路和方法。

（3）推进科研项目申报。2017 年度，我院教师积极申报各级教科研项目 82 项，已立项 61 项，其中中国职业教育技术委员会教育教学改革课题 4 项，省部级课题 3 项，厅局级课题 26 项，市局级课题 28 项，获取项目主管部门下拨经费共 14000 元。已完成或正在结题验收项目 21 项。2017 年发表论文 110 篇，获得国家实用新型专利 1 项。目前我院教师共取得专利 5 项，其中国家发明 2 项，实用新型国家专利 3。与 2016 年比较，我院 2017 年的项目申报、项目立项、获得项目经费和专利数量均有一定提升。详见下表：

**表 5 学院科研成果一览表**

|            |     | 2016 年 | 2017 年 |
|------------|-----|--------|--------|
| 项目申报       |     | 58     | 82     |
| 项目立项<br>项数 | 0   | 0      | 4      |
|            | 0   | 0      | 3      |
|            | 15  | 15     | 26     |
|            | 市局级 | 16     | 28     |

|        |                            |                            |
|--------|----------------------------|----------------------------|
| 结题验收项数 | 24                         | 已结题 4<br>拟结题 19            |
| 获取项目经费 | 4000 元                     | 14000 元                    |
| 发表论文数  | 118                        | 110                        |
| 拥有专利数  | 国家发明专利：2 项<br>国家实用新型专利：2 项 | 国家发明专利：2 项<br>国家实用新型专利：3 项 |

## 2. 主动服务地方行业企业，努力创建中医药科研平台

我院积极整合现有资源，加大对产学研用项目的政策与资金扶持力度，深化产学研用的融合，于 2017 年 7 月 31 日由科研处牵头，以药学系为班底，利用博士工作站科研资源，成功申报赣州市“赣南中药资源工程研究中心”，将生产研发基地引入校内，为赣南地方中药资源的栽培、研究和应用打下了良好基础，学生可以到中心进行实训实操；教师可以带领学生利用中心资源完成所承接的企业项目，也可以带领学生共同研发自己的项目，即强化了学生的实践动手能力，开拓学生创新思维，也为我市中医药企业发展和我院科技成果转化，提供了良好的服务平台。

## 3. 认真开展社科普及宣传学术活动

学院积极开展 2017 年江西省社科普及宣传暨学术活动周系列活动。为全院师生和干部群众举办了系列学术讲座、多场十九大精神报告会、“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”演讲比赛和“喜迎十九大，不忘初心跟党走”征文比赛等，进一步提升广大师生的科学文化知识和人文社科素养，为学院的教育教学改革和发展提供强大的精神动力和智力支持。

## （六）实训基地建设

### 1. 校外实训基地建设

我院将于 2018 年开始安排学生进行顶岗实习，2016 年与 40 家省内外单位签订院外实训基地协议，2017 年新增 3 家。校外实训基地其中 60%以上属于行业中历史长、发展势头良好、具有较强社会影响力的医院（企业），可确保 2018 年学生顶岗实习质量。

学院在挖掘校企合作深度方面，制定了新的政策和措施，确保全年派出约 10%的专任教师到企业挂职或实践；建立企业人才资源库，在兼课教师的选聘上，注重优化结构，使兼职教师中企业中层以上管理人员或行业、企业技术骨干占 20%以上。

### 2. 校内实训基地建设

学院建有护理实训中心、医技实训中心、药学实训中心、基础实验楼共 3.6 万 m<sup>2</sup>。校内实训工位达 3984 个，三年制学生生均工位数为 3.62 个，能充分满足各专业实训教学的需求；实训仪器设备值达 1283.68 万元，三年制学生生均值达 1.17 万元（见表 6-表 9）。

学院现有计算机机房五间，教学用计算机 325 台，服务器 3 台；语音室 3 间，教学机位 208 座；电子阅览室 1 间，配有计算机 180 台（见表 10）。

学院为提高护理、助产专业学生实践操作能力，本年度新增心肺复苏模型等设备，价值 100 万元；学院为加强康复治疗技术专业建设，对该专业实训教学场所进行重新规划、设计，本年度新增电动直立床、牵引网架等设备，价值 100 万元，新增工

位数 20 个；学院为加强药学专业建设，改建分析天平室等实训室，添置设备 18 万元，实现实训项目与企业工作岗位紧密衔接，本年度新增工位数 130 个；计划添置 GMP 制药生产仿真实训系统、药理学仿真模拟实验室，进一步实现教、学、做一体化。

表 6 医学基础部实训设备一览表

| 序号 | 实验（训）室名称    | 主要实验项目       | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备                                       |
|----|-------------|--------------|------|---------|--|
|    |             |              | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 1  | 生理 1        | 呼吸调节，尿生成的因素等 | 60   | 0       | 电脑与打印机、生物信息采集系统、交互式示教系统、三理医学机能虚拟实验室、机械 25 种实验器械包 |
| 2  | 生理 2        | 肺活量的测量       | 60   | 0       | 电子肺活量仪   |
| 3  | 病理标本观察室     | 观察病理标本       | 60   | 0       | 人体病理组织器官标本                                       |
| 4  | 病理切片制作      | 学习病理切片制作     | 60   | 0       | 石蜡病理切片机  |
| 5  | 病理切片观察室     | 观察病理切片       | 60   | 0       | 显微镜  |
| 6  | 解剖 1~3      | 观察解剖模型       | 180  | 0       | 运动系统等九大系统模型                                      |
| 7  | 解剖 4        | 显微镜使用及组织切片观察 | 60   | 0       | 显微镜  |
| 8  | 解剖标本陈列室 1-4 | 观察解剖标本       | 120  | 0       | 解剖标本   |
| 9  | 人体生命馆 1-2   | 观察人体标本       | 60   | 0       | 标本   |
| 合计 |             |              | 720  | 0       |  |

表 7 药学系实训设备一览表

| 序号 | 实验（训）室名称  | 主要实验项目             | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备  |
|----|-----------|--------------------|------|---------|---|
|    |           |                    | 总工位数 | 2017 新增 |   |
| 1  | 药物分析/药物化学 | 《中国药典》的查阅、各类药物分析测定 | 50   | 0       | 10 版中国药典、旋光仪、ph 酸度计、崩解仪、阿贝折射仪、水浴锅、烘箱、自动永停滴定仪、电磁搅拌器、可见分光光度计、溶出度测定仪、恒温干燥箱 |
| 2  | 天然药物化学    | 各类天然药物提取、分离等       | 100  | 50      | 电炉、干燥箱、循环水真空泵、冰柜、旋转蒸发仪  |
| 3  | 分析化学      | 各类分析化学操作实训         | 50   | 0       | 分析天平、电炉、水浴锅   |
| 4  | 分析天平      | 各类称量实验             | 50   | 0       | 分析天平  |
| 5  | 天然药物学     | 药材性状鉴定             | 50   | 0       | 单目电子显微镜   |
| 6  | 药剂学       | 精密仪器               | 50   | 0       | 溶出度仪、崩解仪、压片机、粉碎机  |
| 7  | 药剂学       | 药物制剂的制备            | 50   | 0       | 干燥箱   |
| 8  | 模拟药店      | 药店管理销售实训           | 50   | 50      | 友邦大药房捐赠   |
| 9  | 中药标本馆     | 学习中药标本             | 80   | 30      | 各类中药标本  |
| 10 | 基础化学      | 基础化学实验             | 50   | 0       | 恒温水浴锅   |



| 序号 | 实验（训）室名称 | 主要实验项目  | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备  |
|----|----------|---|------|---------|---|
|    |          |   | 总工位数 | 2017 新增 |   |
| 11 | 药理实验室    | 各类药理动物实验                                      | 50   | 0       | 高速冷冻离心机、药理生理实验多用仪   |
| 12 | 模拟车间     | 片剂的制备、注射剂的制备、天然药物有效成分提取、胶囊剂的制备、中药丸剂的制备、口服液的制备 | 50   | 0       | 提取浓缩机组、YF20(1+1)中药煎药机、半自动胶囊填充机、直线式洗瓶烘干机、小型包衣机、系列快速水分测定仪、安瓿印字机、安瓿灯检机、铝塑包装机、口服液灌装轧盖机、旋转式压片机 |
| 合计 |          |   | 680  | 130     |   |

注：1. 实践工位数：指实践座位数，要求不低于 2 平方/生。

2. 固定资产：（1）指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产；（2）单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入固定资产范围。

表 8 护理系实训设备一览表

| 序号 | 实验（训）室名称 | 主要实验项目    | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|----------|-----------|------|---------|--|
|    |          |           | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 1  | 模拟病房（一）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、ABS 床头柜、陪护椅、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物、心电监护仪各 2 套       |
| 2  | 模拟病房（二）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、ABS 床头柜、陪护椅、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物、心电监护仪、护理人模型各 2 套 |
| 3  | 模拟病房（三）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | 儿童床、ABS 床头柜、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物各 2 套、暖箱、心电监护仪各一               |
| 4  | 模拟病房（四）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、ABS 床头柜、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物各 2 套                 |
| 5  | 模拟病房（五）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、ABS 床头柜、陪护椅、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物、心电监护仪、护理人模型各 2 套 |
| 6  | 模拟病房（六）  | 病房设施及工作流程 | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、ABS 床头柜、陪护椅、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物、心电监护仪、护理人模型各 2 套 |

| 序号 | 实验（训）室名称    | 主要实验项目      | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|-------------|-------------|------|---------|--|
|    |             |             | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 7  | 模拟病房<br>(七) | 病房设施及工作流程   | 6    | 0       | ABS 优质双摇三折病床、骨科床、口鼻护理人各一张、ABS 床头柜、陪护椅、输液天轨、中心供氧（负压吸引）装置、床上用物各 2 套  |
| 8  | 准备室         | 实训准备        | 4    | 0       | 器械柜 2 个、模型柜 1 个  |
| 9  | 配置室         | 护理操作配置      | 4    | 0       | 配置台、治疗车各 1 个   |
| 10 | 护士站         | 病房设施及工作流程   | 3    | 0       | 护士站吧台、病房呼叫系统、病例车各 1 个  |
| 11 | ICU         | 病房设施及工作流程   | 16   | 0       | ICU 监护床、不锈钢床头柜、陪护椅、不锈钢圆形旋转椅、床上用物各 3 个, 护理人模型、中心供氧装置、输液天轨各 2 个, 全功能急救人、治疗车、中央监护站、除颤仪、病历车、电动洗胃机、电动负压吸引器、无创呼吸机、床边心电监护仪、多参数彩色监护仪、微量注射泵、微量输液泵、抢救车、喉镜各 1 个 |
| 12 | 基础护理示教室(一)  | 基础护理理实一体化示教 | 30   | 0       | 多媒体 1, 多功能病床 1, 床头柜 1, 多功能模拟人 1, 靠背椅 1, 治疗车 2, 口服药车 1, 洗胃机 1, 轮椅 2, 平车 1, 静脉穿刺手臂 1   |
| 13 | 基础护理实训室(一)  | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |

| 序号 | 实验（训）室名称   | 主要实验项目      | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|------------|-------------|------|---------|--|
|    |            |             | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 14 | 基础护理实训室（二） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 15 | 基础护理示教室（二） | 基础护理理实一体化示教 | 30   | 0       | 多媒体 1, 多功能病床 1, 床头柜 1, 多功能模拟人 1, 靠背椅 1, 治疗车 2, 洗胃机 1, 静脉穿刺手臂 1, 高压消毒锅 1, 熏箱 1, 呼吸机 1, 立式血压计 1, 紫外线消毒灯 1, 电动吸引器 1 |
| 16 | 基础护理实训室（五） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 17 | 基础护理实训室（六） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4、复苏模型、口护模拟  |
| 18 | 虚拟静脉穿刺室    | 虚拟静脉穿刺      | 12   | 0       | 虚拟静脉穿刺培训考核系统 4 套、电脑桌 4 张、陪护椅 9 张、器械柜 2 个   |
| 19 | 基础护理实训室（三） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 9 张多功能床、9 个模拟人、9 个床头柜、9 张靠背椅   |
| 20 | 基础护理实训室（四） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 8 张多功能床、8 个模拟人、8 个床头柜、8 张靠背椅子（其中 4 张是学生凳）、8 个治疗车、中心供氧装置。   |

| 序号 | 实验（训）室名称   | 主要实验项目      | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|------------|-------------|------|---------|--|
|    |            |             | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 21 | 基础护理示教室（三） | 基础护理理实一体化示教 | 30   | 0       | 多媒体 1, 多功能病床 1, 床头柜 1, 多功能模拟人 1, 靠背椅 1, 治疗车 2, 洗头车 1, 洗胃机 1, 压疮护理烤灯 1, 气垫床 1, 静脉穿刺手臂 1                                   |
| 22 | 基础护理实训室（七） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 23 | 基础护理实训室（八） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 24 | 基础护理示教室（四） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多媒体 1, 多功能病床 1, 床头柜 1, 多功能模拟人 1, 靠背椅 1, 治疗车 2, 口服给药车 1, 雾化机, 高压蒸气消毒锅 1, 薰箱 1, 电热力水煮锅 1, 洗胃机 1, 紫外线消毒灯 1, 呼吸机 1, 静脉穿刺手臂 1 |
| 25 | 基础护理实训室（九） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 26 | 基础护理实训室（十） | 基础护理理实一体化实训 | 30   | 0       | 多功能病床 8, 床头柜 8, 多功能模拟人 8, 靠背椅 8, 治疗车 8, 中心供氧装置 1, 氧气桶 4  |
| 27 | 护理礼仪实训室（一） | 护理礼仪        | 30   | 0       | 治疗推车 4、靠背椅 4、治疗方盘 4、病历夹 4  |
| 28 | 护理礼仪实训室（二） | 护理礼仪        | 30   | 0       | 治疗推车 4、靠背椅 4、治疗方盘 4、病历夹 4  |
| 29 | 基础护理示教室（五） | 静脉输液, 无菌技术  | 30   | 0       | 多功能床 1, 模拟人 1, 床头柜 1, 靠背椅 1, 多媒体   |

| 序号 | 实验（训）室名称   | 主要实验项目       | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备                      |
|----|------------|--------------|------|---------|---------------------------------|
|    |            |              | 总工位数 | 2017 新增 |                                 |
|    |            |              |      |         | 设备 1，静脉穿刺手臂 1，洗胃机 1，输液泵 2，治疗车 2 |
| 30 | 无菌技术实训室（一） | 静脉输液，无菌技术    | 30   | 0       | 无菌操作台 10，静脉穿刺手臂 10，靠背椅 10       |
| 31 | 无菌技术实训室（二） | 静脉输液，无菌技术    | 30   | 0       | 诊查桌 10，静脉穿刺手臂 10                |
| 32 | 无菌技术实训室（五） | 静脉输液 兔耳缘注射   | 30   | 0       | 无菌操作台 8，静脉穿刺手臂 8                |
| 33 | 无菌技术实训室（三） | 静脉输液 无菌操作    | 30   | 0       | 无菌操作台 10，静脉穿刺手臂 10，靠背椅 10       |
| 34 | 无菌技术实训室（四） | 静脉输液 无菌操作    | 30   | 0       | 无菌操作台 10，静脉穿刺手臂 10，靠背椅 10       |
| 35 | 外科护理示教室    | 止血、绷带包扎，辨认器械 | 30   | 0       | 多媒体设备 1，器械台 3                   |
| 36 | 层流手术间 1    | 手术准备         | 15   | 0       | 综合手术床、麻醉机、扇形器械台、吸引器、九孔无影灯各 1    |
| 37 | 层流手术间 2    | 手术准备         | 15   | 0       | 综合手术床、多层设备台、无影灯、x 线观察灯各 1       |
| 38 | 外科手术洗手间    | 外科无菌洗手       | 20   | 0       | 洗手池四台，感应式水龙头 20 个               |
| 39 | 外科护理实训室    | 备皮、外科换药、缝合   | 25   | 0       | 诊察床 3，不锈钢换药车 1，小号动物实验床架 8       |
| 40 | 外科护理示教室（一） | 心肺复苏，气管插管    | 30   | 0       | 多功能病床 1、模拟人 1、床头柜 1 和多媒体系统 1    |

| 序号 | 实验（训）室名称   | 主要实验项目                   | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|------------|--------------------------|------|---------|--|
|    |            |                          | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 41 | 心肺复苏实训室（一） | 心肺复苏                     | 25   | 0       | 多功能病床 11、模拟人 11、床头柜 11   |
| 42 | 心肺复苏实训室（二） | 心肺复苏                     | 25   | 0       | 多功能病床 11、模拟人 11、床头柜 11   |
| 43 | 产科模拟病房     | 正常分娩实训                   | 38   | 0       | 不锈钢产床（分离型）、多功能综合产床、不锈钢药品柜、ABS 优质双摇三折病床、三折床垫、ABS 床头柜、小型无影灯（科凌）、新生儿辐射台、布制产包、仿真分娩模型 |
| 44 | 新生儿沐浴室     | 新生儿沐浴实训                  | 23   | 0       | 抚触整理台（人造石）、婴儿沐浴槽（龙头 14 个）、实验操作台（6 层）、婴儿培养箱（宁波戴维）、卧式身高测量仪、电子婴儿秤、体重称、婴儿推车、双门储物柜    |
| 45 | 儿科实训室      | 儿科护理实训                   | 46   | 0       | 诊查床、二门文件柜、实验操作台（6 层）   |
| 46 | 妇产科示教室     | 四步触诊、骨盆测量、正常分娩、会阴侧切、妇科检查 | 46   | 0       | 治疗推车、不锈钢妇科检查床、白色妇科检查床、白色木制诊查床、64 位阶梯式坐椅、多媒体控制台、冷光单孔手术灯、3 叶屏风、移动黑板                |
| 47 | 产科实训室      | 四步触诊、骨盆测量、正常分娩、会阴侧切      | 44   | 0       | 孕产妇电子标准化病人、产科带心率模型、产科手摇式分娩模型、木质分娩模型（布质胎儿）、产床（坐卧分娩台）、妇科不锈钢综合检查床、妇产科教学系统触屏式电脑      |

| 序号 | 实验（训）室名称 | 主要实验项目       | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|----------|--------------|------|---------|--|
|    |          |              | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 48 | 妇科实训室    | 妇科检查、外阴冲洗/擦洗 | 44   | 0       | 妇产科教学系统触屏式电脑、妇科检查模型、简易妇科检查模型、妇产科检查床（白色）、三氧治疗仪、实验操作台（6 屉）、二门储物柜 |
| 49 | 妇儿科示教室   | 实训示教         | 47   | 0       | 不锈钢妇科检查床、白色妇科检查床、多媒体控制台、不锈钢药品柜、移动黑板、64 位阶梯式坐椅                  |
| 50 | 健康评估室一   | 心肺触诊听诊       | 6    | 0       | 心肺触诊听诊模型   |
| 51 | 健康评估室二   | 心肺触诊听诊       | 6    | 0       | 心肺触诊听诊模型   |
| 52 | 健康评估室三   | 心肺触诊听诊       | 6    | 0       | 心肺触诊听诊模型   |
| 53 | 健康评估室    | 检查室          | 4    | 0       | 诊察室  |
| 合计 |          |              | 1236 | 0       |  |



表9 医学技术系实训设备一览表

| 序号 | 实验（训）室名称  | 主要实验项目    | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备                  |
|----|-----------|-----------|------|---------|-----------------------------|
|    |           |           | 总工位数 | 2017 新增 |                             |
| 1  | 生物化学检验    | 肝功能，血糖，血脂 | 50   | 0       | 722 分光光度计，半自动生化分析仪，全自动生化分析仪 |
| 2  | 微生物检验     | 细菌接种鉴定    | 50   | 0       | 生物安全柜，恒温培养箱，奥林巴斯生物显微镜       |
| 3  | 免疫学检验     | 乙肝两对半     | 50   | 0       | 恒温培养箱                       |
| 4  | 临床检验      | 血、尿常规     | 50   | 0       | 血球仪，尿液分析仪，生物显微镜             |
| 5  | 血液学检验     | 白血病检验     | 50   | 0       | 生物显微镜                       |
| 6  | 寄生虫检验     | 寄生虫检验     | 50   | 0       | 生物显微镜                       |
| 7  | 口腔临床      | 口检、取模     | 18   | 0       | 口腔综合治疗椅、空气压缩机、洁牙机           |
| 8  | 口腔模拟实训系统  | 牙体制备、治疗   | 20   | 0       | 口腔模拟系统                      |
| 9  | 口腔修复实验室 1 | 灌模、蜡型制作等  | 24   | 0       | 吸塑成型机、烤瓷炉、钢丝钳               |
| 10 | 口腔修复实验室 2 | 模型修整、打磨   | 24   | 0       | 石膏模型修整机、桩钉机、舌侧模型修整机、南韩打磨机   |
| 11 | 美容 1      | 面部美容教学    | 50   | 0       | 恒通三功能美容机、扫斑机 MB—666、638 美容机 |
| 12 | 美容 2      | 祛斑教学      | 50   | 0       | 微晶祛斑机 SA                    |
| 13 | 美容 3      | 美容手术教学    | 50   | 0       | 多功能电子手术治疗机 GX—III 型         |

| 序号 | 实验（训）室名称    | 主要实验项目        | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备  |
|----|-------------|---------------|------|---------|---|
|    |             |               | 总工位数 | 2017 新增 |   |
| 14 | 美容 4        | 面部美容教学        | 50   | 0       | 多功能便捷式美容机   |
| 15 | 彩超室         | B 超操作         | 40   | 0       | C×9000 超强型 B 超、黑白（台式）超声、C×9000 高档超强型 B 超、sonosite-plus 型彩超、EUB-5500 型彩超 |
| 16 | 影像实验准备      | 实验准备          | 20   | 0       | 全自动洗片机  |
| 17 | 影像设备实训室     | DSA 的结构       | 60   | 0       | DSA   |
| 18 | 物理因子治疗实训室   | 高频            | 20   | 0       | RF 多功能体外高频热疗机、FRL 多功能妇科病热疗机<br>超短波治疗仪                                   |
| 19 | 中医传统康复实训室 1 | 拔罐、艾灸、推拿、针灸   | 50   | 20      | 耳针灸模型、手针灸模型、足部按摩模型、手部按摩模型、按摩床   |
| 20 | 中医传统康复实训室 2 | 拔罐、艾灸、推拿、针灸   | 50   | 0       | 针灸铜人、组合皮软垫  |
| 21 | 作业治疗实训室     | ADL 活动训练、职业训练 | 50   | 0       | 上肢协调功能训练器（手指）、上肢协调功能训练器（腕）、OT 桌、综合 OT 工作台、可调式沙磨板及附件、站立架、淋浴凳             |

| 序号 | 实验（训）室名称    | 主要实验项目             | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备   |
|----|-------------|--------------------|------|---------|--|
|    |             |                    | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 22 | 运动疗法实训室 1   | 肌力训练、关节被动活动技术、牵伸技术 | 50   | 0       | 手关节训练器（被动运动）、电动直立床、牵引网架、股四头肌训练椅、多体位按摩床、多体位按摩床、电动跑步机、手支撑器、按摩床、八件组合、运动训练架、PT 训练床 |
| 23 | 运动疗法实训室 2   | 肌力训练、关节被动活动技术、牵伸技术 | 50   | 0       | CPM 肩关节康复器-1424、下肢功能车  |
| 24 | 心理治疗实训室     | 抑郁、焦虑治疗            | 50   | 0       | 微电脑下肢关节被动训练器、微电脑上肢关节被动训练器、坐式股四头肌训练器、巴氏球 74cm、巴氏球 94cm、平衡板                      |
| 25 | 言语认知治疗实训室   | 构音障碍、失语症、失用症、失认症   | 20   | 0       | 言语训练卡片、言语功能评估训练卡片、语言能力评估训练卡片、心理障碍干预卡片  |
| 26 | 物理因子治疗实训室 1 | 低频、中频、超声、紫外线       | 50   | 0       | GRL 多功能骨病热疗机、系列沙袋、系列哑铃、体操棒与抛接球   |
| 27 | 物理因子治疗实训室 2 | 低频、中频、高频、超声、紫外线    | 50   | 0       | SB 肝病热疗机、中频电疗仪、短波紫外线治疗仪、超声波治疗仪、直流电疗仪、超短波治疗仪、空气波压力治疗仪、手动轮椅车、坐便椅                 |
| 28 | 储藏室         | 现代康复实训物品           | 0    | 0       | 手拐、肘拐、四角手拐、握力计、角度尺、多功能关节活动测量表、手功能组合训练箱、手指阶梯、上肢协调功能练习器、重锤式手指肌力训练桌、滚桶、橡筋手指练习器    |

| 序号 | 实验（训）室名称  | 主要实验项目             | 工位数  |         | 实验（训）室主要设备                                     |
|----|-----------|--------------------|------|---------|--|
|    |           |                    | 总工位数 | 2017 新增 |  |
| 29 | 传统康复治疗实训室 | 颈椎牵引、腰椎牵引、平衡训练测试   | 30   | 0       | 微电脑颈椎牵引椅、三维多功能牵引床、三维多功能牵引床、平衡功能检查训练系统、微电脑颈椎牵引椅 |
| 30 | 理实一体实训中心  | 常见康复病种的理论与实训       | 120  | 0       | 偏瘫康复训练器、不锈钢诊察床、OT 综合训练工作台                      |
| 31 | 运动疗法实训室 1 | 肌力训练、关节被动活动技术、牵伸技术 | 50   | 0       | 助步行训练器（带刹带坐）、下肢功率车、偏瘫康复器、坐式腹背训练器、PT 训练床、PT 凳   |
| 32 | 运动疗法实训室 2 | 肌力训练、关节被动活动技术、牵伸技术 | 50   | 0       | PT 训练床、PT 凳                                    |
| 合计 |           |                    | 820  | 20      |  |

表 10 人文社科部实训设备一览表

| 序号 | 实验（训）室名称 | 主要实验项目  | 实验（训）工位数 |         | 实验（训）室主要设备             |
|----|----------|---------|----------|---------|------------------------|
|    |          |         | 总工位数     | 2017 新增 |                        |
| 1  | 计算机机房    | 计算机基础操作 | 64       | 0       | 惠普 PC，服务器，交换机          |
| 2  | 计算机机房    | 计算机基础操作 | 64       | 0       | 联想 PC，服务器，交换机，投影仪      |
| 3  | 计算机机房    | 计算机基础操作 | 64       | 0       | 惠普 PC，服务器，交换机          |
| 4  | 计算机机房    | 计算机基础操作 | 64       | 0       | 联想 PC，服务器，交换机          |
| 5  | 计算机机房    | 计算机基础操作 | 64       | 0       | 惠普 PC，服务器，交换机          |
| 6  | 语音室      | 英语听说训练  | 72       | 0       | 语音终端，教师机，DVD 播放机，卡带播放机 |
| 7  | 语音室      | 英语听说训练  | 64       | 0       | 语音终端，教师机，DVD 播放机，卡带播放机 |
| 8  | 语音室      | 英语听说训练  | 72       | 0       | 语音终端，教师机，DVD 播放机，卡带播放机 |
| 合计 |          |         | 528      | 0       |                        |

## （七）信息化建设

### 1. 信息化现状

我院校园网主要出口为电信，出口带宽 300M，信息点数达 2500 余个，联网计算机达 960 余台，现有网络核心设备 10 余台，万全、浪潮、曙光等系列服务器 10 台，开通了一卡通、网络办公，身份认证、教务、学工、资源共享等多个系统。现有各类数字资源总计 7TB，网络应用日益丰富，信息化建设取得了阶段性的成果。

### 2. 信息化建设规划

为认真贯彻落实国家、省委省政府和省教育厅关于网络安全与信息化工作的部署要求，加强新时期全院网络安全与信息化工作，我院根据《江西省人民政府办公厅关于加快推进教育信息化工作的意见》文件精神，认真落实并成立赣南卫生健康职业学院网络安全与信息化领导小组。领导小组制定了以校园网络改造为基础，加强教学环境、教育资源到信息化教学应用为主的《赣南卫生健康职业学院十三五期间信息化发展规划》。

信息化发展规划又可以分为信息化基础建设和信息化平台建设两大块。信息化基础建设细分为中心机房升级改造和校园基础网络优化改造，现已在进行中，预计 2018 年底完成；信息化平台建设在现有平台基础上完善网络基础设施建设和智慧校园初步建设，一期工程预计 2018 完成并投入使用，二期工程 2019 年全面投入使用。

信息化平台建设，是在基础建设的前提和承载下，对校园信

息化建设的完善和发展。我院在现有信息化基础建设的前提下，继续完善各大平台建设，具体有：高效节能的私有云数据中心，一卡通网络平台，OA 办公系统，校园网站群建设，教务管理系统与信息化教学资源建设，学籍管理系统，教评管理系统，招生就业网站建设，学工管理系统，图书管理系统，收费系统，校园监控系统与门禁，标准化考场监控系统，录播系统，校园广播、电视台等。

### （八）诊断与改进工作

根据教育厅《关于印发〈江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案〉(试行)的通知》（赣教职成字〔2016〕24号）精神，为推动学院建立常态化自主保证人才培养质量的机制，引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，学院成立了由院长担任组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，领导小组下设诊改工作办公室（简称诊改办）。

自学院诊改工作机构成立以来，组织完成了“高等职业院校人才培养工作状态数据采集”工作，并针对平台的“案例分析”和“核心指标”进行分析，作为改进的依据；其次将学院的教育质量年度报告纳入诊改办工作范畴，组织完成教育质量年度报告的编制、上报和发布；引进质量管理理念，进行院内各层次座谈、讲座宣讲全面质量管理理论，采用 PDCA 循环为基本工作方式，落实各项工作的目标、规划、计划、任务、评价的工作循环。

## （九）内部治理

根据教育部《关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕7号），要坚持依法治校，以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平。通过三年努力，以实现政策法规落实到位、管理能力显著提升、质量保障机制更加完善三项主要工作目标。

学院2016-2017学年围绕上级文件要求针对诚信招生、学籍信息、教学标准落实、平安校园创建等重要事务开展了专项治理行动；针对学院办学处于起步阶段，开展了管理制度标准建设行动；针对管理人员素质提高开展了管理队伍能力建设行动；针对立德树人根本任务开展了学院文化育人创新行动；针对人才培养质量提升开展了质量保证体系完善行动。

本年度，学院治理体系的完善和治理能力的提升得到有力推进。通过举办各种形式培训与讲座，使全院教职工尽快转变教学教学理念，为学院转型升级提供思想基础；在学院各部门逐步建立健全制度管理体系，构建各类目标考核标准作为内部各项工作的管理标准；在人才培养方案制定（修订）、诊断与改进工作等均有初步成果。

## 三、学生发展

### （一）录取率与报到率

学院以“走出去、迎进来”开放办学的理念，2017年，我院



面向 7 省市招生，招生计划规模数为 747 人，实际录取 729 人（其中 A 志愿填报比例为 66%），录取率为 97.3%，实际报到人数为 644 人（不含应征入伍 9 人），报到率为 88.3%，录取率和报到率均高于 2016 年（见表 11）。

表 11 2017 年我院新生录取与报到一览表

| 年度   | 招生计划（人） |     | 实际录取（人） |     | 实际报到（人）         |     |
|------|---------|-----|---------|-----|-----------------|-----|
|      | 高中毕业起点  | 五年制 | 高中毕业起点  | 五年制 | 高中毕业起点          | 五年制 |
| 2016 | 600     | 234 | 556     | 287 | 461             | 287 |
| 2017 | 600     | 120 | 729     | 130 | 644（不含应征入伍 9 人） | 130 |

## （二）生源分布

新生来源于普通高中占 69.3%，来源于普通中专（高职单招）为 30.1%；本市生源占 49.4%，本省生源占 97.2%，来源西部地区生源占 1.2%；来源于农民家庭为 9.3%；来源于省内 625 人，省外 19 人，生源来源情况见下表：

表 12 2017 年各省份录取人数

| 省份   | 江西  | 广东 | 广西 | 福建 | 安徽 | 四川 | 湖北 | 合计  |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 录取人数 | 710 | 8  | 2  | 5  | 0  | 3  | 1  | 729 |

学院通过多渠道、立体式的招生宣传推广，提升学院知名度，2017 年招生生源质量明显好于 2016 年，其中省内文史类录取线高出高职录取控制线 88 分，理工类生源素质也明显提高。

## （三）在校生数量

学院创建于 2016 年 3 月，现共招录两届学生，目前三年制

高职和五年一贯制在校生人数分别为 1101 人、413 人，合计 1514 人。其中，学生年龄结构，三年制高职学生中 19-20 周岁的占 84%，五年一贯制学生中 16-17 周岁的占 89%。

#### （四）学生综合素质

学院高度重视学生综合素质的培养，促进学生全面健康成长成才。一是突出医学特色，精心打造具有医学特色的校园文化。校园建设优美，在学院内的所有道路、湖泊、楼亭、公园等都赋予了医学特色文化，如医学名人园、仲景小道、怡心湖等。二是支持各系成立具有专业特色的二级社团，由系部选派专业带头人和骨干教师担任专业社团指导老师，如南丁格尔社团、神农社等。三是坚持开展升旗仪式，每周都有学习教育主题，通过领导干部“国旗下的讲话”、学生代表“国旗下的发言”等环节，深入宣传社会主义核心价值观，引导广大师生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全体师生的自觉行动。

#### （五）教育制度化常态化

学院实行院、系二级学生管理模式，制定了学院《学生管理制度汇编》，保证了学生教育管理制度化的实施。学生通过新生入学教育、专业素养教育、心理健康教育、社团活动等常态化教育，促进学生全面发展。

##### 1. 入学教育

学院制定了新生入学教育工作方案，精心组织开展入学教育，主要内容有国防知识教育、军事训练和内务整理训练、校规校纪知识学习、日常行为规范讲授、安全教育、团学教育、校园

文化宣传、专业教育、爱国主义教育及职业生涯规划等，教育形式主要有教官指导、听报告、参观校历馆、主题班会、文体活动等。通过入学教育，让学生体验军旅生活、增强国防意识；了解所学专业、确定学习目标；了解校园文化、养成好的学习、生活习惯；增强安全防范意识。

### 案例3 1+1+1 模式，提高思想政治教育质量

根据中央宣传部、教育部《关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）文件精神，2017年是我院思想政治课教育的起步年，我院思想政治课采取“1+1+1”教育模式，即课堂教学+实践教学+网络教学；思想政治课堂教学师资队伍由1+1+1组成，即专任教师队伍+辅导员队伍+院领导专家队伍。

为贯彻落实全国高校思政工作会议精神 and 全省高校思政理论课教学质量年专项工作会议精神，充分发挥领导干部在开展思想政治教育中的示范带动作用，开展院领导走上讲台，讲授《形势与政策》课活动。本年度学院领导在党的十九大精神宣讲、全面认识“一带一路”等七个方面开展专题讲座。



图3 学院党委书记进入课堂授思想政治教育课

## 2. 社团活动

学校积极探索与完善社团管理体制，充分发挥学生特长，引导学生积极参加社团活动，营造积极向上的校园氛围。学校以“社团文化节”为龙头，指导鼓励学生社团自主举办多种形式的社团文化活动。现设立了青年志愿者协会、艺术团、杨帆心理协会、舞蹈队、动漫社、手语社、美容社、话剧社、古风国学社、星空吉他社、滑板社、外语学社、白玉兰文学社、民族乐器社、街舞社、爵士社、歌唱社、推拿社等 20 余个社团 1000 余名成员，本学年开展教学活动和课外实践活动 30 余场（见下表）。

表 13 学院社团活动安排情况一览表

| 活动时间    | 活动名称               | 活动地点               | 参与对象           | 参与人次   |
|---------|--------------------|--------------------|----------------|--------|
| 3 月中旬   | 社团纳新               | 食堂一楼前空地            | 全校在校学生         | 1300 人 |
| 3 月中旬   | 民族乐器协会参加赣州植树节活动    | 赣州市植物园             | 民族乐器协会优秀社员     | 17 人   |
| 3 月下旬   | 白玉兰文学社元宵灯谜会        | 食堂一楼前空地            | 全体在校学生         | 370 人  |
| 5 月中下旬  | 杨帆心理协会 525 心理健康日   | 教学楼 A 区大厅、A217 大教室 | 全体在校学生         | 500 人  |
| 10 月中旬  | 10 月 18 日-19 日社团纳新 | 食堂一楼前空地            | 全体在校学生及 17 级新生 | 2700 人 |
| 10 月下旬  | 白玉兰文学社主题演讲比赛       | A205 大教室           | 全体在校学生         | 42 人   |
| 12 月上旬  | 12 月古风国学社对外交流      | 江西理工大学、赣南师范大学      | 古风国学社优秀社员      | 12 人   |
| 12 月中下旬 | 12 月滑板社“赣州高校巡回滑板赛” | 杨帆广场空地             | 滑板社成员及各大高校成员   | 50 人   |

注：社团活动成员包括赣州卫生学校在校生

## 3. 心理健康教育

学院开展了 2017 级新生心理健康普查，建立心理健康档案，2017 级学生的心理健康水平总体状况良好，心理健康人数比例

为 92.22%。通过心理健康教育教学体系、心理健康教育活动体系、心理咨询服务体系、心理危机预防与干预体系，及时做好咨询与危机干预工作，有力推动了大学生的心理健康成长。全年共组织全校学生开展心理健康趣味活动 2 次，心理健康教育专题会 5 次，团体辅导 9 次，日常心理咨询 102 人次；心理危机干预 23 人次，较好地维护了学生身心健康，维护了校园安全稳定。

#### 4. 学生安全教育

学院利用新生入学教育、主题班会、视频教育、学生工作会议、专题讲座、文化活动等多种形式，提高学生的人身安全、消防安全、公物和个人财产安全意识，全年未出现重大安全事故。

（1）严格执行各项安全管理制度，确保学生安全。学院始终坚持采取半封闭式管理，实行晚查寝和请、销假制度；实施周末放假期间值班人员校园周边布点巡逻制度，确保学生放学后的安全；执行周末学生请假管理制度：周末请假回家学生必须由学生家长向班主任请假，做好登记，学生周末外出定时返校，值班老师查寝；执行夜间巡查、安全排查制度、突发事件处理制度：每天安排班主任和值班人员对校园、教学楼、宿舍楼进行安全巡查，发现问题及时处理；实行节假日学生返家安全交接制度：国家法定节假日、寒暑假，班主任向学生家长通报，学工处印发《致学生家长一封信》，班主任做好安全教育，统计留校人数，要求学生平安到家并作好信息反馈。

（2）认真落实安全责任制，加强学生宿舍安全隐患的检查。2017 年，学工处组织各系开展专项寝室安全大检查 10 余次，学院综治办进入宿舍进行安全巡查 5 次，排查整改安全及消防隐

患，全年未发生消防安全事故。

（3）构建安全网络。在各班级设立安全保卫委员，班主任为班级安全第一责任人，不定期开展安全检查工作，发现安全隐患，及时上报处理。

（4）加强学生应急救护知识培训。联合赣州经济开发区消防大队，在学院开展消防安全月启动仪式，现场开展了消防安全疏散演练、灭火器的使用、消防安全逃生技能等为内容的消防演练培训。积极邀请市红十字会到校开展应急救护知识培训达 700 余人次，学生掌握了基本的应急救护知识。

## 5. 创新创业教育

学院高度重视创新创业教育工作。各专业人才培养方案已融入创新创业教育，开设了创新创业教育课程，设置了创新创业实践学分，建立了包含创新创业教育内容的人才培养质量评价标准。此外，学院成立了以院长为组长的就业与创新创业领导小组，出台了《学院创新创业教育管理办法》、《学生创新创业项目管理实施细则》等制度；学院正在积极探索校内外建立与医药卫生、健康服务相关的创新创业基地，孵化创新创业项目。目前，弹性学制、学生休学创业、育婴师培养与按摩师培养的实施等已取得阶段性成果。

## （六）学生服务

坚持强化服务意识，认真执行学院制定的《首问负责制》、《限时办结制》和《责任追究制》。一是根据学院《勤工助学管理办法》，设立勤工助学岗 45 个，较好地帮助了家庭困难学生完

成学业。二是设立学生服务点，集中办理学生证、火车票优惠卡、在校生证明、学历证明、毕业证明、学籍证明书等，极大方便学生。三是积极协助保险公司完成学生平安险的理赔工作。四是完善国家奖、助学体系，切实抓好学生资助管理工作，学生资助工作做到“公开、公平、公正”。学院坚持“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的原则，认真贯彻落实家庭经济困难学生资助政策，积极有序地组织开展奖、助、补、贷、缓、免等各项工作，关注他们的生活、学习和心理健康，进行经济上资助，心理上扶持，培养自尊、自立、自强、自信品质，以积极、健康的心态应对生活。2017年，有14名学生获得国家励志奖学金，奖学金7万元；100名学生享受国家助学金，助学金30万元，实现建档立卡贫困户家庭子女国家助学金全覆盖；办理生源地贷款126人次，贷款总金额97.7万元；95名学生获校内奖学金，奖金3.8万元；1名学生参军入伍，学院学费补偿5000元。

## （七）质量评价

### 1. 生活满意度

通过对1087名学生对校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等方面的问卷调查结果表明，学生生活满意度为93.21%，同时，学生也要求学院在住宿条件、用餐条件、运动设施、课外活动等方面要进一步完善（见表14）。

表 14 生活满意度调查结果一览表

| 调查项目         | 调查结果(满意度) |
|--------------|-----------|
| 校园文化与社团活动满意度 | 91.05%    |
| 生活满意度        | 93.21%    |
| 校园安全满意度      | 94.1%     |

## 2. 教学满意度

学院以问卷形式对 2016 级各专业 11 个班级共 458 位学生进行了学院设施和课程教学满意度问卷调研、对 2017 级各专业 16 个班级共 629 位学生进行了专业选择和学院设施满意度问卷调研。

对 2016 级学生的调研结果显示，学生对学院设施配备满意度为 86.2%，课程教学满意度在 90% 以上。

对 2017 级新生的调研结果显示，学生对学院设施配备满意度为 95.4%，自主选择所读专业仅占 30.4%。

## 四、培养质量

学院于 2016 年开始招生，第一届学生将于 2019 年 7 月毕业，学院设定的就业目标是：确保 85% 以上毕业生实现高质量就业和  
对口就业。为此，我院将从以下方面做好就业工作：

### 1. 做好就业指导，鼓励毕业生创新创业

一是开设《大学生创新创业基础》，二是在学生毕业实习前，由学院就业处老师依据专业特点逐一对毕业班级开设就业指导课，让学生充分了解并认清当前就业形势，帮助学生找准就业定位。三是积极将创新创业融入到教学。四是在校内建立创新创业



基地，举办创业培训。五是组织创新创业大赛，培养学生的创业意识，激发学生的创业热情。

## 2. 建设就业信息服务平台

学院将根据实际情况开发就业 APP，APP 为学生提供用人单位招聘信息，毕业生个人简历，就业精准推荐，毕业生就业跟踪，就业人数统计，就业资讯，用人单位满意度调查，学生对母校评价等服务。

## 3. 充分利用职业教育集团资源，深入开展校企合作

学院牵头医院、企业联合组建了“赣州卫生职业教育集团”，实行集团办学模式。以此为基础，先后与赣州市人民医院、赣州市肿瘤医院、赣州市第五人民医院、赣州市立医院、信丰县人民医院、青峰医药集团有限公司等单位合作办学，共同举办定向班、冠名班，实行校院（企）合作订单培养，每年新增合作医院、企业，为毕业生充分、高质量对口就业提供了保障。

## 4. 组织毕业生“双选会”和专场招聘会

通过校院（企）合作机制，建立用人单位资源库 150 余家。主动与用人单位对接，邀请用人单位参加学院召开的“双选会”，对一些招聘数量大、综合实力强、口碑好的医院或企业为其开设专场招聘会，推荐学生就业。

### 案例 4 校院（企）合作，高质量就业的保障

2017 年，学院与赣州市立医院签订护理专业定向班培养协议，采取学院与医院共同制定教学计划，共同承担教学任务；医

院负责学生临床实习，提供就业岗位。校院合作实现了理论教学与临床实践的深度融合，有效解决学院临床师资欠缺、教学内容脱离临床等问题，同时，也为医院培养了更加实用性和实效性的护理人才。



图4 学院与医院双方领导为定向班授牌

## 五、国际合作

作为新设立的卫生健康类高职院校，开展国际合作与交流工作是我院开展国际化教育和面向世界开放办学的重要举措。学院高度重视走国际化办学的道路，积极推动相关工作的开展。

目前，学院已与日本中部学院大学签订留学项目，学生在国内通过日语 N2 后，可直接赴该校留学。此外，我院还与湖南中宇公司签定赴日护士项目，赴日国际班正在筹建中。

## 六、服务贡献

### （一）精准发力，外引内联，开拓扶贫工作新思路

根据赣州市委市政府统一安排，学院挂点联系龙南县关西镇翰岗村，助力精准扶贫。学院党委高度重视，制定了年度工作计划和三年规划，工作队成员常驻挂点村，工作队长任村支部书记。院党委每月召开一次调度会，专题研究精准扶贫工作，组织帮扶干部 38 人每月至少 1 次到帮扶点开展帮扶工作。具体帮扶措施有：

1. 开展健康扶贫。2017 年，开展“送医送药送健康”义诊暨走访联系活动 5 次，向村民发放了疾病防治宣传材料 1000 余份，发放各类药品总价值近万元。

2. 开展项目扶贫。学院筹集资金、争资争项开展项目扶贫，主要用于修筑挡土墙、维修加固水库土坝工程建设、清洁工程工作经费、为保障房购买家具、建设排水沟渠、改善村委办公条件购买了电脑、打印机、爱国卫生、创建国家卫生乡镇等方面。2017 年帮扶资金总计 40 余万元。

3. 开展教育扶贫。学院对考入大学和就读中专的翰岗村籍贫困户子女发放资助金。2017 年发放资助金总计 6000 余元

4. 开展产业扶贫。2017 年为贫困户争取产业帮扶补助资金达 5 万元。

5. 开展公益扶贫。学校成立“赣卫天使之翼”公益团队，助力精准扶贫。共募集资金 16000 余元，主要开展的活动有：组织教职工购买贫困户家中土鸡、在关西小学开展爱心助学活动，捐

赠书籍、药品和文体用品、为关西镇敬老院购置生活设施等。

6. 军校联合，开拓扶贫工作新局面。2017年，学院与中国人民解放军空军总医院签署校院合作协议，支持赣南老区医疗扶贫，利用赣南红色教育资源开展红色教育培训。学院利用中国人民解放军空军总医院临床教学点资源，对我院扶贫点龙南县翰岗村进行帮扶，捐赠医疗设备支持村卫生室建设，对口帮扶龙南县第一人民医院，签订院院合作协议。同时，空军总医院每年安排专家到扶贫点开展义诊等送医送药活动。

### **案例5 军校联合，合力助力精准扶贫工作**

北京空军总医院，一所蜚声于世的三级甲等医院，满怀对赣南老区人民的深情厚谊，心系赣南老区人民的卫生健康，与我院签订了临床实习基地协议，这是一个重大而深远的战略合作协议，将在师资培养、临床教学、医疗扶贫等方面为我院提供更坚实的支持。乘着赣南苏区振兴发展的强劲东风，借助校院合作的强大平台，在我院的诚挚邀请下，北京空军总医院充分发挥强大的卫生资源优势，为龙南人民尤其是我院扶贫点关西镇翰岗村提供医疗帮扶，2017年5月19日，刘绍东政委带领医院机关相关科室一行4人，赴龙南县进行了医疗帮扶实地考察。先后深入翰岗村卫生室、贫困户家中了解当地医疗状况，并与龙南县人民医院开展座谈和交流，就今后开展医疗扶贫内容达成初步共识，计划利用3~5年时间，通过进修培养、技术帮带、远程诊疗等形式，帮助其实现二级医院的建设目标；7月18日，吉保民院长率领空军总医院医疗专家来到翰岗村开展了医疗设备捐赠活动，

向关西镇卫生院和翰岗村卫生室捐赠心电图机和心电监护仪等医疗设备，价值达13万元，极大地改善了当地的医疗条件。今后，北京空军总医院将持续关注我院扶贫点困难群众的健康状况，采取举措大力推进健康扶贫，为提高贫困人口的健康水平贡献力量。



图5 空军总医院向我院扶贫点捐赠设备



图6 空军总医院专家深入农民家中了解当地医疗情况

## （二）职业技能培训、鉴定、考试服务

学院职业技能鉴定站现有工种如下：养老护理员、妇幼保健、药品从业人员、眼镜验光员、保健按摩师、卫生检验员（中级）、口腔修复工（中级）、计算机系统操作工（初、中级）、美容师，共九个工种。2017 年技能鉴定站共鉴定考核 893 人次。

学院根据人才市场的需要，不断向江西省、赣州市职业技能鉴定指导中心申请开设新的技能鉴定工种。2017 年，新增了育婴师（中、高级）、健康管理师（中、高级）工种。130 人参加育婴师（中、高级）培训、考证，考证合格率达 97%。

学院作为赣州市卫生资格考试基地，承接市卫计委、市教育局和市财政局等上级部门的大型国家级考试 10 次，考生人数近 3 万人；组织全国公共英语等级考试 2 次，考生人数达到 768 人；组织计算机等级考试，考生人数达 571 人次。

## （三）成人学历教育

我院与南昌大学、江西中医药大学、上海交通大学联合办学，开设多层次、多专业、多区域的成人教育。办学层次分专科、专升本，办学专业有临床医学、护理学、医学检验、药学、康复治疗技术、口腔医学等满足学生实现提升自我的愿望的途径。现有成人教育学生 5100 人。

## （四）医疗、健康咨询、科技下乡等服务

学院响应赣州市委宣传部和市社联号召，大力弘扬科学精神，普及科技知识，倡导科学生活，进一步提高全民科学素质，

共创美好幸福生活。积极参与 2017 年江西省社科普及宣传周暨学术活动周系列活动。学院多部门联合，全院师生共同参与。活动形式包括制作科技展板、科普讲座、心理咨询、发放宣传册等，制作科技展板 15 块，开展科普讲座 5 次，开展心理咨询 2 次，发放宣传册 1000 余册，取得了非常好的社会效益。

### **（五）志愿者服务**

学院青年志愿者协会参加赣州市文明创建工作，每周开展两次文明志愿者活动，累计志愿者服务 1000 余小时，参与者 50 余人次；协助市中心血站开展无偿献血活动，每月 1 次，累计开展 10 次；协助赣州市飞扬公益协会开展志愿活动 5 次；多次前往赣州市天使儿童村和敬老院开展活动 100 余次；常驻急救站，开展急救志愿者服务；配合赣州市青年志愿者协会开展文明交通志愿服务，牵头组织植树节活动；开展暑期“三下乡”志愿活动；与赣州市义工协会开展旧衣回收活动；为校内外大型活动提供志愿服务活动等，得到了社会各界高度好评。

### **（六）服务企业技术研发**

学院以“赣南中药资源工程技术研究中心”建设为主体，以科研为依托，本着“服务社会经济，促进中药产业集约化和可持续发展，推动外向型扩张”的基本宗旨，与青峰药业合作，进行基础研究与应用开发相结合，搭建开放式技术平台。该中心还将开展为赣南中药产业化研究提供技术服务、信息咨询等工作，在提高中心的社会效应和经济价值的同时又提高赣南中药的经济附加值。



## 七、面临挑战

习近平同志在十九大报告中提出“必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革”，同时还提出“实施健康中国战略，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务”。国务院《关于印发〈“十三五”卫生与健康规划〉的通知》（国发〔2016〕77号）明确了加快健康产业发展等14项主要任务。国务院《关于印发〈“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划〉的通知》（国发〔2017〕13号）明确了推进医养结合、发展老年医疗与康复护理服务等健全健康支持体系等工作任务。为顺应时代的要求，学院进一步建立健全质量管理体系，调整与完善专业结构，提高专业建设水平，树立学院品牌。

## 八、主要问题与改进措施

根据《高职人才培养状态数据采集与管理》系统数据分析，我院2017年办学数据与全国院校比较，主要存在以下不足：

**1. 办学条件有待进一步提高。**高职办学一年来，学院高度重视办学条件的提升，在财务资金紧缺的情况下，仍然加大基础设施建设和硬件设备投入力度，各项办学条件得到显著改善，但在信息化建设、实训室建设及教学科研仪器投入等方面与全国院校平均值相比仍然存在一定差距。虽然因目前学院招生指标限制（学院在校生人数仅为1101人），各项办学条件生均指标均远高于合格标准，但未来几年随学生数的不断增加，各项生均指标可能将有一定幅度的下降。为此，学院将继续做好科学规划，坚持



开门办学，在努力争取上级项目资金的同时，积极与企业洽谈合作，探索引企入校参与共建，不断推进学生宿舍楼、室内运动场、校园服务中心、培训中心等基础设施建设，完善基础网络设施和信息化平台建设，强化实训室建设，加大教学、实训和科研设备投入，力争用 2-3 年时间实现各项办学条件达标。

**2. 师资条件有待进一步强化。**目前，学院专任教师数为 145 人，具有研究生学历或硕士以上比例为 47.37%，省级以上教学名师数为 0 人，对此，我院将通过“外引内培”的方式，积极引进高学历人才，充实师资队伍；建立在校教师学历提升和外出进修培训激励机制，鼓励教师不断提升学历，不断提高学院教师教学 and 实践能力，培育一批专家名师；加大校外兼职教师的选聘力度，建立一支业务能力强、专业理论知识扎实的兼职教师队伍。

**3. 经费收支有待进一步完善。**学院 2016 年未设立独立账户，2017 年经费收入总额为 238.10 万元，经费总收入生均值为 5187.36 元，中央、地方财政专项投入为 0 元，财政经常性补助收入为 0 元；教学改革及研究经费为 7.2 万元，其他经费投入为 0 元。对此，我院将积极筹措多方面资金，通过向上级部门争取项目建设资金，不断加大在教育教学、设备设施、培养培训方面的投入。

**4. 专业建设有待进一步加强。**学院现有专业设置为 5 个，专业生均数为 91.6 人，省级以上重点专业为 0 个。我院将积极调研论证，努力申报新专业，扩充专业设置，完善专业结构；争取院级重点（特色）专业申报省级以上项目，打造 2 个以上品牌特色专业，提升学院知名度。

5. **课程建设有待进一步提升。**有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 20%，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为 0，专业拥有校企合作共同开发教材数为 0。我院将深化校企合作，在教学、技术、科研等方面进一步深度融合，使学院的社会服务能力持续提升。

表 1 计分卡

| 院校<br>代码           | 院校<br>名称                   | 指标 |            | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|--------------------|----------------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 4136<br>0145<br>69 | 赣南<br>卫生<br>健康<br>职业<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | —      | —      |
|                    |                            | 2  | 月收入        | 元  | —      | —      |
|                    |                            | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | —      | —      |
|                    |                            | 4  | 母校满意度      | %  | —      | —      |
|                    |                            | 5  | 自主创业比例     | %  | —      | —      |
|                    |                            | 6  | 雇主满意度      | %  | —      | —      |
|                    |                            | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | —      | —      |

注：我院为 2016 年新批复设立的卫生类高职院校，目前尚无毕业生。

## 2 资源表

| 院校<br>代码  | 院校<br>名称                        | 指标 |                      | 单位                | 2016 年 | 2017 年   |
|---|---------------------------------|----|----------------------|-------------------|--------|----------|
| 4136<br>0145<br>69  | 赣 南<br>卫 生<br>健 康<br>职 业<br>学 院 | 1  | 生师比                  | —                 | —      | 3        |
|   |                                 | 2  | 双师素质专任教师比例           | %                 | —      | 1.38     |
|   |                                 | 3  | 生均教学科研仪器设备值          | 元/生               | —      | 65752.07 |
|   |                                 | 4  | 生均教学及辅助、行政办<br>公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | —      | 199      |
|   |                                 | 5  | 生均校内实践教学工位数          | 个/生               | —      | 3.74     |
|   |                                 | 6  | 校园网主干最大带宽            | Mbps              | —      | 1000     |
|   |                                 | 7  | 教学计划内课程总数            | 门                 | —      | 89       |
|   |                                 |    | 其中：线上开设课程数           | 门                 | —      | 0        |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ）<br>工科、农、林院校（ ）<br>医学院校（√）<br>语文、财经、政法院校（ ）<br>体育院校（ ）<br>艺术院校（ ） |                                 |    |                      |                   |        |          |

注：我院为 2016 年新批复设立的卫生类高职院校，目前大部分教师尚未取得高校教师资格，故双师比低。

表 3 国际影响表

| 院校<br>代码           | 院校<br>名称                   | 指标                               | 单位 | 2016<br>年 | 201<br>7年 | 备注  |
|--------------------|----------------------------|----------------------------------|----|-----------|-----------|---|
| 4136<br>0145<br>69 | 赣南<br>卫生<br>健康<br>职业<br>学院 | 1 全日制国（境）外留学生<br>人数（一年以上）        | 人  | —         | —         | ——  |
|                    |                            | 2 非全日制国（境）外人员<br>培训量             | 人日 | —         | 0         | ——  |
|                    |                            | 3 在校生服务“走出去”企业<br>国（境）外实习时间      | 人日 | —         | 0         | ——  |
|                    |                            | 4 专任教师赴国（境）外指<br>导和开展培训时间        | 人日 | —         | 0         | ——  |
|                    |                            | 5 在国（境）外组织担任职<br>务的专任教师人数        | 人  | —         | 0         | 填报格式：××（姓<br>名）在××（组织名），<br>担任××职务；逐一<br>列出 |
|                    |                            | 6 开发国（境）外认可的专<br>业教学标准和课程标<br>准数 | 个  | —         | 0         | 填报格式：××标准<br>被××、××认可；逐<br>一列出              |
|                    |                            | 7 国（境）外技能大赛获奖<br>数量              | 项  | —         | 0         | 填报格式：××（姓<br>名）在××（大赛名），<br>获××奖；逐一列出       |

**表 4 服务贡献表**

| 院校<br>代码           | 院校<br>名称                        | 指标   | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|--------------------|---------------------------------|--|----|--------|--------|
| 4136<br>0145<br>69 | 赣 南<br>卫 生<br>健 康<br>职 业<br>学 院 | 1 全日制在校生人数   | 人  | —      | 1101   |
|                    |                                 | 毕业生人数  | 人  | —      | —      |
|                    |                                 | 其中：就业人数  | 人  | —      | —      |
|                    |                                 | 毕业生就业去向：   | —  | —      | —      |
|                    |                                 | A类:留在当地就业人数  | 人  | —      | —      |
|                    |                                 | B类:到中小微企业等基层服务<br>人数   | 人  | —      | —      |
|                    |                                 | C类:到 500 强企业就业人数   | 人  | —      | —      |
|                    |                                 | 2 横向技术服务到款额  | 万元 | —      | 2.7    |
|                    |                                 | 3 纵向科研经费到款额  | 万元 | —      | 18.35  |
|                    |                                 | 4 技术交易到款额  | 万元 | —      | 0      |
|                    |                                 | 5 非学历培训到款额   | 万元 | —      | 0      |
|                    |                                 | 6 公益性培训服务  | 人日 | —      | 0      |
|                    |                                 | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |    |        |        |

注：我院为 2016 年新批复设立的卫生类高职院校，目前尚无毕业生。

**表 5 落实政策表**

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标 | 单位             | 2016<br>年 | 2017<br>年 |      |
|----------|----------|----|----------------|-----------|-----------|------|
|          |          | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元         | —         | 8000 |
|          |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元         | —         | 0    |
|          |          | 2  | 教职员工额定编制数      | 人         | —         | 282  |
|          |          |    | 在岗教职员工总数       | 人         | —         | 342  |
|          |          |    | 其中：专任教师总数      | 人         | —         | 145  |
|          |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元        | —         | 0    |
|          |          | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元         | —         | —    |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元         | —         | —    |
|          |          | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元         | —         | —    |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元         | —         | —    |
|          |          | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时        | —         | 0    |
|          |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元         | —         | 0    |
|          |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元         | —         | 0    |

注：我院为 2016 年新批复设立的卫生类高职院校，目前未安排实习生。